



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Aspectos éticos y jurídicos del final de la vida humana
Código	E000003634
Título	<a href="#">Máster Universitario en Bioética</a>
Impartido en	Máster Universitario en Bioética [Primer Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana Máster Universitario en Bioética
Horario de tutorías	viernes de 15 a 16 horas
Descriptor	Reflexión ética y jurídica sobre los dilemas y problemas fin de la vida

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Antonio Ramos Sánchez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos Ext. 918933769 ext. 483
Correo electrónico	arsanchez@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 483
<b>Profesor</b>	
Nombre	Federico De Montalvo Jaaskelainen
Departamento / Área	Departamento de Disciplinas Comunes
Despacho	Alberto Aguilera 23 [ED-235]
Correo electrónico	fmontalvo@icade.comillas.edu
Teléfono	2258
<b>Profesor</b>	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco Ext. 2569
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu
Teléfono	2560
<b>Profesor</b>	
Nombre	Francisco Javier Rivas Flores



<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
<b>Correo electrónico</b>	jrivas@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Jesús del Yerro Álvarez
<b>Departamento / Área</b>	Facultad de Teología
<b>Correo electrónico</b>	mdelyerro@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Pedro Montilla de Mora
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
<b>Correo electrónico</b>	pmontilla@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura "Aspectos éticos y jurídicos del final de la vida humana" continúa la reflexión de la asignatura anterior introduciendo al alumno en los aspectos más éticos y jurídicos del final de la vida humana. Los cuidados paliativos, la limitación del esfuerzo terapéutico, los aspectos sociales del sida, los aspectos éticos de la ancianidad, las instrucciones previas, los aspectos jurídicos de la eutanasia y los casos prácticos ayudan a esta profundización
<b>Prerequisitos</b>
Ninguno

<b>Competencias - Objetivos</b>	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
<b>CG02</b>	Argumentar bioéticamente los juicios éticos y las conclusiones elaboradas, con los argumentos a favor y en contra, tanto a públicos especializados como no especializados de forma clara y coherente
	<b>RA1</b> Reconocer los principales argumentos a favor de las cuestiones bioéticas
	<b>RA2</b> Reconocer los principales argumentos en contra de las cuestiones bioéticas.
<b>CG04</b>	Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos desde el diálogo intercultural y las diferentes cosmovisiones en torno a la vida y a la ética



	<b>RA1</b>	Descubrir la influencia de los contextos culturales y sociales en los temas de la bioética.
	<b>RA2</b>	Comprender y valorar la riqueza de la diversidad cultural en el ámbito de la Bioética.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE03</b>		Analizar lo fundamental y lo nuclear de las diversas cuestiones bioéticas: el concepto de persona e individuo, lo terapéutico y lo manipulativo
	<b>RA1</b>	Conceptualizar y sistematizar los principales conceptos en Bioética
	<b>RA2</b>	Diferenciar los principales niveles de argumentación bioética.
<b>CE07</b>		Conocer los procedimientos de decisión y deliberación de los Comités de Ética y de Bioética
	<b>RA1</b>	Realizar una reflexión conjunta ante temas de fundamentación.
	<b>RA2</b>	Integrar y dialogar con las diferentes argumentaciones bioéticas.
<b>CE12</b>		Comprender la normativa legal básica en el ámbito de la Biomedicina a nivel nacional, comunitario e internacional, valorando, contrastando y argumentando su dimensión ética y sus repercusiones en la cultura y en la sociedad.
	<b>RA1</b>	Conocer el marco jurídico propio del final de la vida humana.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. Cuidados paliativos
2. Limitación del esfuerzo terapéutico
3. Aspectos científicos y sociales del sida.
4. Ancianidad: aspectos históricos, éticos y políticos del envejecimiento activo.
5. Instrucciones previas
6. Aspectos jurídicos de la muerte médicamente asistida
7. Análisis de casos prácticos
8. Síntesis de Ética del final de la vida

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura



## Metodología Presencial: Actividades

AF1. Lecciones magistrales: Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado.

AF2. Lecciones de carácter expositivo: Sesiones en las que se presentan los principales temas de forma clara, estructurada y motivadora, haciendo especial hincapié en los conceptos clave.

AF3. Sesiones de síntesis: Sesiones que tienen lugar al final de cada materia en las que tutor de dicha materia presenta de forma sistemática e integradora una síntesis de los contenidos fundamentales de la misma, con actividades en el aula que implican al alumno en la exposición de los contenidos adquiridos y sus aplicaciones concretas.

AF4. Sesiones de análisis de casos prácticos: Sesiones en las que se lleva a cabo la presentación y el análisis colectivo por parte de cada alumno de un caso práctico de bioética relacionado con la materia estudiada (en este caso, en relación con los dilemas éticos en el final de la vida). En la clase se realiza todo el proceso de decisión racional empleando las diferentes metodologías presentadas en las clases teóricas, fundamentalmente las más utilizadas en los Comités de Ética Asistencial, si el caso así lo requiere. El objetivo final es que el alumno se capacite para aplicar los conocimientos adquiridos a las situaciones concretas que se plantean en la realidad en el ámbito de la Bioética. Muchos de los alumnos pertenecen o pertenecerán a Comités de Ética Asistencial de Hospitales o Residencias.

CG02, CE03,  
CE07, CE12

## Metodología No presencial: Actividades

AF5. Ampliación bibliográfica de los contenidos: incluye las actividades de estudio y comprensión de los módulos de aprendizaje así como la consulta de otras fuentes, artículos, lecturas complementarias, etc.... Comprende también la elaboración de los trabajos de comprensión e integración de los materiales que serán enviados al coordinador de la materia y contrastados en entrevista personal.

AF6. Síntesis personal de los contenidos de la materia: comprende la realización de una síntesis personal escrita del conjunto de contenidos de cada materia, que será enviada al coordinador de la materia y contrastada en entrevista personal.

AF7. Ejercicio de aprendizaje: es la integración personal y *evaluación* del conjunto de trabajos, síntesis personales, mapas conceptuales, esquemas de comprensión, etc. que consolidan los conocimientos adquiridos y son utilizados como herramienta de evaluación tanto por los propios alumnos para evaluar sus rendimientos en la materia como por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.

AF8. Sesión tutorial: consiste en el acompañamiento y orientación del alumno durante el proceso formativo. Este sistema está integrado por dos figuras: la del profesor responsable de cada materia de aprendizaje y la del director, a quien debe dirigirse el alumno para todas las cuestiones que no estén relacionadas directamente con el contenido de las materias.

CG02, CE03,  
CE07, CE12

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales: Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado	
27.50	
HORAS NO PRESENCIALES	
Ampliación bibliográfica de los contenidos: incluye las actividades de estudio y comprensión de los módulos de aprendizaje así como la consulta de otras fuentes, artículos, lecturas complementarias, etc.¿ Comprende también la elaboración de los trabajos de comprensión e integración de los materiales que serán enviados al coordinador de la materia y contrastados en entrevista personal	Síntesis personal de los contenidos de la materia: comprende la realización de una síntesis personal escrita del conjunto de contenidos de cada materia, que será enviada al coordinador de la materia y contrastada en entrevista personal
50.00	25.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (102,50 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo tutorizado diagnóstico de muerte y estado vegetativo y sobre limitación del esfuerzo terapéutico	claridad, rigor, sistematización	60 %
Caso práctico	claridad, sistematización y profundidad	15 %
participación activa en debates	oportunidad, profundidad, frecuencia	10 %
Síntesis módulo	claridad, sistematización, integración	15 %

### Calificaciones

- Durante el desarrollo de la materia el alumno tendrá que realizar y presentar trabajos de integración teórica de los contenidos específicos del mismo, así como un ejercicio de síntesis personal de los contenidos globales de la materia. De este modo, tanto en coordinador de la materia como el alumno pueden realizar un seguimiento de la adquisición de competencias. También se podrán incluir las calificaciones obtenidas por el estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia.
- Cada alumno deberá realizar y presentar en clase un caso práctico de Bioética (un caso a elegir sobre la materia que desee de entre las cinco propuestas para análisis de casos) para llevar a cabo



junto a todos los compañeros el proceso de toma de decisión racional en Bioética. De este modo, tanto el profesor responsable de los casos prácticos como el alumno pueden realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como de incluir la calificación obtenida por el estudiante en este trabajo como parte de la evaluación final del máster. Todos los alumnos participan del proceso de toma de decisión racional de los casos presentado.

El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, a las que se añadirán evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor a los trabajos que entreguen los alumnos como parte de la evaluación continua de la materia. La nota final de la materia se expresa mediante una calificación numérica expresada en una escala de 0 a 10, considerándose el 5 como el correspondiente a una adquisición suficiente de la materia. Esta nota final se obtiene con el cálculo de la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los sistemas de evaluación (SE), también expresada en la escala de 0 a 10

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajos tutorizados	mayo y principios junio	12 de junio de 2019
trabajo síntesis	mayo y principios junio	12 de junio de 2019
caso práctico	mayo y principios junio	12 de junio de 2019

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Beauchamp TL, Childress JF. Principios de ética médica. Barcelona: Masson; 1999.

De la Torre, J (ed.), Bioética y ancianidad en una sociedad en cambio. Madrid: Universidad P. Comillas, 2015.

De la Torre, J. (ed.), Enfermedad, dolor y muerte desde las tradiciones judeocristiana y musulmana. Madrid: Universidad P. Comillas, 2011.

De la Torre, J. Pensar y sentir la muerte, Madrid: San Pablo-Comillas, 2012.

De la Torre, J. Limitación del esfuerzo terapéutico. Madrid: Universidad P. Comillas, 2006.

De Montalvo, F., Muerte digna y Constitución. Madrid: Universidad P. Comillas, 2009.

Elizari, F. J, Bioética, San Pablo, Madrid, 1991.

Flecha, J. R., La fuente de la vida. Manual de Bioética, Sígueme, Salamanca 22005.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

Gafo, J., 10 palabras clave en Bioética, Verbo Divino, Estella (Navarra), 1994.

Gafo, J. Ética y ancianidad. Madrid: Universidad P. Comillas, 1995.

Gafo, J. Bioética y religiones: el final de la vida. Madrid: Universidad P. Comillas, 2000.

Gafo, J. La eutanasia y el arte de morir. Madrid: Universidad P. Comillas, 1990.

Gafo, J. y Amor J.R., Deficiencia mental y final de la vida. Madrid: Universidad P. Comillas, 1999.

López Azpitarte, E., Ética y vida. Desafíos actuales, San Pablo, Madrid, 1990.

Luis G. Morán, Aborto. Un reto social y moral, San Pablo- Comillas, 2009.

Massé García, M. C. Infertilidad y procreación. Una propuesta ética para un mundo tecnológico, Comillas, Madrid 2015.

Thomasma, D.C. y Kushner, T., De la vida a la muerte. Ciencia y Bioética, Cambridge University Press, Madrid, 1999.

Vielva, J. Acompañar la fragilidad. Relatos de profesionales de la salud. Madrid: Comillas-San Pablo, 2010

## Bibliografía Complementaria

De la Torre, J. *Teologías católicas de la muerte en el siglo XX. (I) De Teilhard a Boros*, en J. de la Torre (ed.), *Enfermedad, dolor y muerte desde las tradiciones judeocristiana y musulmana*, Comillas, Madrid, 2011, 211-233. ISBN: 978-84-8468-349-0

De la Torre, J. *Teologías católicas de la muerte en el siglo XX (II) De Metz a Cardedal*, en J. de la Torre (ed.), *Enfermedad, dolor y muerte desde las tradiciones judeocristiana y musulmana*, Comillas, Madrid, 2011, 235-260. ISBN: 978-84-8468-349-0

De la Torre, J. *La eutanasia. Razones y argumentos para un debate*: Sal Terrae 98/8 n. 1148 (Julio-Agosto 2010) 601-612. ISSN 1138-1094.

Conferencia Episcopal Española. La Eutanasia. 100 preguntas y respuestas

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)