



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de la Ética del final de la vida humana
Código	E900003633
Título	<a href="#">Máster Universitario en Bioética</a>
Impartido en	Máster Universitario en Bioética [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana Máster Universitario en Bioética
Responsable	Francisco Javier de la Torre Díaz
Horario	Viernes de 16 a 21h y sábados de 9 a 14 h
Horario de tutorías	viernes de 15 a 16 horas

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Daniel Carnevali Ruiz
Departamento / Área	Facultad de Teología
Correo electrónico	dcarnevali@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco Ext. 2569
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu
Teléfono	2560
<b>Profesor</b>	
Nombre	José Manuel Caamaño López
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	jclopez@comillas.edu
Teléfono	2636
<b>Profesor</b>	



<b>Nombre</b>	Juan Gabriel Rodríguez Reina
<b>Correo electrónico</b>	jreina@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Julio César de la Torre Montero
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	juliodelatorre@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 508
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María del Carmen Massé García
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
<b>Despacho</b>	Cantoblanco [D-115] Ext. 2557
<b>Correo electrónico</b>	mcmasse@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura "Fundamentos de la ética del final de la vida humana" introduce al alumno en las cuestiones principales que forman parte de la reflexión ética en torno al final de la vida humana. Lo hace a través de los conceptos, datos científicos, visión antropológica y dimensión de atención pastoral en los siguientes temas: Conceptos fundamentales al final de la vida, diagnóstico de muerte y estado vegetativo, nutrición, hidratación, futilidad, calidad de la vida, enfermos terminales, antropología filosófica y teológica del dolor y la muerte, pastoral de la enfermedad y la muerte.

#### Prerequisitos

Ninguno

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CG01</b>	Analizar la información de carácter interdisciplinar de la Bioética categorizando y discriminando de forma autónoma los datos para su aplicación en los juicios éticos
	<b>RA1</b> Saber discriminar razones de mayor peso y hondura en la argumentación



	<b>RA2</b>	Reconocer las tradiciones históricas y la coherencia lógica en la argumentación.
<b>CG03</b>		Integrar los conocimientos bioéticos y efectuar un discernimiento ético para formular juicios a partir de unos datos frecuentemente limitados o incompletos, que incluyan reflexiones en torno a las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos y juicios
	<b>RA1</b>	Comparar argumentos y fundamentaciones diferentes ante los diversos problemas bioéticos.
	<b>RA2</b>	Descubrir semejanzas y diferencias en la fundamentación y argumentación moral.
	<b>RA3</b>	Desarrollar un razonamiento crítico ante los diversos asuntos.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE09</b>		Aprender a diseñar procedimientos de investigación y utilizar adecuadamente los recursos bibliográficos para poder realizar proyectos de investigación o publicaciones especializadas del ámbito de la Bioética.
	<b>RA1</b>	Seleccionar y sistematizar la bibliografía según criterios objetivos.
	<b>RA2</b>	Elaborar proyectos de trabajo de investigación coherentes
<b>CE11</b>		Conocer las principales cuestiones técnicas, filosóficas, jurídicas y éticas en el cuidado de la vida en su final.
	<b>RA1</b>	Ponderar los argumentos esgrimidos en torno al cuidado de la vida en su final.
	<b>RA2</b>	Elaborar un juicio ético coherente e interdisciplinar sobre el cuidado de la vida en su final.
<b>CE12</b>		Comprender la normativa legal básica en el ámbito de la Biomedicina a nivel nacional, comunitario e internacional, valorando, contrastando y argumentando su dimensión ética y sus repercusiones en la cultura y en la sociedad.
	<b>RA1</b>	Conocer el marco jurídico propio del final de la vida humana.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. Conceptos fundamentales al final de la vida
2. Diagnóstico de muerte y estado vegetativo
3. Nutrición, hidratación, futilidad y calidad de vida
4. Enfermos terminales



5. Antropología filosófica y teológica del dolor y la muerte

6. Pastoral de la enfermedad y la muerte

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

*Clases presenciales:* Las sesiones en el aula suponen el medio habitual de contacto en grupo entre los alumnos y su profesor. Constituyen el conjunto de actividades comprendidas en las horas de clases magistrales impartidas por un especialista de primer nivel en la asignatura, además de la respuesta a los interrogantes de los alumnos, participación en diálogos bioéticos en torno al tema, presentación de casos alusivos y relaciones con otras materias y sus argumentos.

Actividades formativas

AF1. Lecciones magistrales: Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado.

AF2. Lecciones de carácter expositivo: Sesiones en las que se presentan los principales temas de forma clara, estructurada y motivadora, haciendo especial hincapié en los conceptos clave.

AF3. Sesiones de síntesis: Sesiones que tienen lugar al final de cada materia en las que tutor de dicha materia presenta de forma sistemática e integradora una síntesis de los contenidos fundamentales de la misma, con actividades en el aula que implican al alumno en la exposición de los contenidos adquiridos y sus aplicaciones concretas.

AF4. Sesiones de análisis de casos prácticos: Sesiones en las que se lleva a cabo la presentación y el análisis colectivo por parte de cada alumno de un caso práctico de bioética relacionado con la materia estudiada (en este caso, en relación con los dilemas éticos en el final de la vida). En la clase se realiza todo el proceso de decisión racional empleando las diferentes metodologías presentadas en las clases teóricas, fundamentalmente las más utilizadas en los Comités de Ética Asistencial, si el caso así lo requiere. El objetivo final es que el alumno se capacite para aplicar los conocimientos adquiridos a las situaciones concretas que se plantean en la realidad en el ámbito de la Bioética. Muchos de los alumnos pertenecen o pertenecerán a Comités de Ética Asistencial de Hospitales o Residencias.

CG01, CG03,  
CE11, CE12

#### Metodología No presencial: Actividades

AF5. Ampliación bibliográfica de los contenidos: incluye las actividades de estudio y comprensión de los módulos de aprendizaje así como la consulta de otras fuentes, artículos, lecturas complementarias, etc.... Comprende también la elaboración de los trabajos de comprensión e integración de los materiales que serán enviados al coordinador de la materia y contrastados en entrevista personal.



AF6. Síntesis personal de los contenidos de la materia: comprende la realización de una síntesis personal escrita del conjunto de contenidos de cada materia, que será enviada al coordinador de la materia y contrastada en entrevista personal.

AF7. Ejercicio de aprendizaje: es la integración personal y *evaluación* del conjunto de trabajos, síntesis personales, mapas conceptuales, esquemas de comprensión, etc. que consolidan los conocimientos adquiridos y son utilizados como herramienta de evaluación tanto por los propios alumnos para evaluar sus rendimientos en la materia como por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.

AF8. Sesión tutorial: consiste en el acompañamiento y orientación del alumno durante el proceso formativo. Este sistema está integrado por dos figuras: la del profesor responsable de cada materia de aprendizaje y la del director, a quien debe dirigirse el alumno para todas las cuestiones que no estén relacionadas directamente con el contenido de las materias.

CG01, CG03,  
CE11, CE12

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales: Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado	
	17.50
HORAS NO PRESENCIALES	
Ampliación bibliográfica de los contenidos: incluye las actividades de estudio y comprensión de los módulos de aprendizaje así como la consulta de otras fuentes, artículos, lecturas complementarias, etc. Comprende también la elaboración de los trabajos de comprensión e integración de los materiales que serán enviados al coordinador de la materia y contrastados en entrevista personal	
	60.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (77,50 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Evaluación trabajos tutorizados sobre conceptos fundamentales, nutrición e hidratación, futilidad y calidad de vida y enfermos terminales.	claridad, rigor, sistematización	60 %
participación activa en los debates en clase	frecuencia, oportunidad, rigor	10 %
Síntesis personal temas	Claridad, sistematización, integración	15 %



Caso practico de este tema	Claridad, sistematización, profundidad	15 %
----------------------------	--	------

## Calificaciones

- Durante el desarrollo de la materia el alumno tendrá que realizar y presentar trabajos de integración teórica de los contenidos específicos del mismo, así como un ejercicio de síntesis personal de los contenidos globales de la materia. De este modo, tanto en coordinador de la materia como el alumno pueden realizar un seguimiento de la adquisición de competencias. También se podrán incluir las calificaciones obtenidas por el estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia.
- Cada alumno deberá realizar y presentar en clase un caso práctico de Bioética (un caso a elegir sobre la materia que desee de entre las cinco propuestas para análisis de casos) para llevar a cabo junto a todos los compañeros el proceso de toma de decisión racional en Bioética. De este modo, tanto el profesor responsable de los casos prácticos como el alumno pueden realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como de incluir la calificación obtenida por el estudiante en este trabajo como parte de la evaluación final del máster. Todos los alumnos participan del proceso de toma de decisión racional de los casos presentado.

El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, a las que se añadirán evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor a los trabajos que entreguen los alumnos como parte de la evaluación continua de la materia. La nota final de la materia se expresa mediante una calificación numérica expresada en una escala de 0 a 10, considerándose el 5 como el correspondiente a una adquisición suficiente de la materia. Esta nota final se obtiene con el cálculo de la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los sistemas de evaluación (SE), también expresada en la escala de 0 a 10

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Entrega de trabajos tutorizados	20 abril-12 de junio	12 de junio
Entrega de síntesis		12 de junio
Entrega de caso práctico		12 de junio

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

Beauchamp TL, Childress JF. Principios de ética médica. Barcelona: Masson; 1999.

De la Torre, J. (ed.), Enfermedad, dolor y muerte desde las tradiciones judeocristiana y musulmana. Madrid: Universidad P. Comillas, 2011.

De la Torre, J. Pensar y sentir la muerte, Madrid: San Pablo-Comillas, 2012.

De la Torre, J. Limitación del esfuerzo terapéutico. Madrid: Universidad P. Comillas, 2006.

De Montalvo, F., Muerte digna y Constitución. Madrid: Universidad P. Comillas, 2009.

Elizari, F. J., Bioética, San Pablo, Madrid, 1991.

Flecha, J. R., La fuente de la vida. Manual de Bioética, Sígueme, Salamanca 2005.

Gafo, J., 10 palabras clave en Bioética, Verbo Divino, Estella (Navarra), 1994.

Gafo, J. Bioética y religiones: el final de la vida. Madrid: Universidad P. Comillas, 2000.

Gafo, J. La eutanasia y el arte de morir. Madrid: Universidad P. Comillas, 1990.

Gafo, J. y Amor J.R., Deficiencia mental y final de la vida. Madrid: Universidad P. Comillas, 1999.

López Azpitarte, E., Ética y vida. Desafíos actuales, San Pablo, Madrid, 1990.

Marcos, A. y De la Torre, J., Y de nuevo la eutanasia, Dykinson, Madrid, 2019

Thomasma, D.C. y Kushner, T., De la vida a la muerte. Ciencia y Bioética, Cambridge University Press, Madrid, 1999.

Vielva, J. Acompañar la fragilidad. Relatos de profesionales de la salud. Madrid: Comillas-San Pablo, 2010.

## Bibliografía Complementaria

De la Torre, J. Una mirada a la muerte desde la teología cristiana. Homenaje a Ellacuría y sus compañeros en el XXV año de su muerte, *Sal terrae* 102 (2014) 739-751. ISSN: 1138-1094.

### Documentos

Simón Lorda, Pablo y Alarcos, Francisco, ÉTICA Y MUERTE DIGNA: PROPUESTA DE CONSENSO SOBRE UN USO CORRECTO DE LAS PALABRAS, Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada.

Congregación para la Doctrina de la Fe, Declaración Iura et Bona.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

---