



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Métodos de Investigación I
Código	E000009312
Título	<a href="#">Grado en Criminología</a>
Cuatrimestre	Anual
Créditos	9,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación Grado en Criminología
Responsable	Belén Urosa Sanz

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Belén Mercedes Urosa Sanz
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco [D-204]
Correo electrónico	burosa@comillas.edu
Teléfono	2665

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Entre las funciones profesionales de los criminólogos se encuentra la investigación. El conocimiento generado mejora la calidad del desempeño profesional, contribuyendo a la revisión permanente y creativa de la intervención. El desarrollo de aptitudes y habilidades para la investigación sobre los riesgos de las personas, familias, grupos y comunidades con los que trabaja, sobre el contexto social y criminológico, y sobre los resultados y efectos en términos de seguridad y calidad de vida que su intervención tiene, es pues central en la formación de futuros egresados.</p> <p>Con esta motivación las asignaturas Métodos de Investigación I y Métodos de Investigación II están pensadas para profundizar en el diseño, aplicación, análisis y evaluación crítica de la metodología de investigación de orden cuantitativo y cualitativo. Sus objetivos están centrados fundamentalmente en la comprensión de conceptos, en la toma de decisiones, en la elección de procedimientos, y en el análisis, la interpretación y la comunicación de la información obtenida.</p>



## Prerequisitos

Ninguno

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de la Criminología	
	<b>RA2</b>	Elabora la información fundamental de los artículos científicos consultados y cita apropiadamente las fuentes consultadas
<b>CG02</b>	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada
<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como criminólogo	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
<b>CG04</b>	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el desarrollo de su profesión como criminólogo	
	<b>RA1</b>	Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general
	<b>RA2</b>	Conoce y utiliza correctamente recursos informáticos para la práctica general de su profesión
	<b>RA3</b>	Conoce y utiliza algunos recursos informáticos básicos para investigación en su ámbito de estudio
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo criminológico	



	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
	<b>RA5</b>	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
<b>CG06</b>	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Colabora con otros en el reparto de tareas de un trabajo académico de investigación
	<b>RA2</b>	Cumple los plazos que se fijan en el grupo de trabajo
	<b>RA3</b>	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal
<b>CG08</b>	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	<b>RA4</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE16</b>	Ser capaz de identificar medir y variables relevantes para la comprensión del comportamiento criminal	
	<b>RA1</b>	Identifica las principales variables implicadas en los procesos criminológicos
	<b>RA2</b>	Aplica diferentes sistemas de operativización de variables
<b>CE17</b>	Conocer distintos diseños de investigación criminológica, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de resultados	
	<b>RA1</b>	Utiliza de forma adecuada los conceptos básicos asociados al proceso de recogida,



	organización y tratamiento de datos en procesos de investigación criminológica
<b>RA2</b>	Domina las herramientas necesarias para la recogida, organización y tratamiento de datos cuantitativos, la descripción de grupos, la interpretación de puntuaciones individuales y el análisis de relaciones entre variables en el contexto de investigación criminológica
<b>RA3</b>	Comprende la lógica de distintos diseños de investigación y su aplicabilidad a los problemas planteados y al tipo de muestra seleccionada.
<b>RA4</b>	Comprende las bases conceptuales de la estadística inferencial, y es capaz de hacer un uso práctico-aplicado de algunas pruebas de contraste de hipótesis interpretando adecuadamente los análisis realizados
<b>RA7</b>	Es capaz de manejar una herramienta informática para el procesamiento y el análisis de datos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### 1. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

- . Enfoques
- . Fases
- . Diseños
- . Tipos de muestreo
- . Variables e Hipótesis
- . Técnicas cuantitativas y cualitativas de recogida de información
- . Técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis de la información
- . Cuestiones éticas y legales en la investigación social
- . Comunicación y Divulgación científica

#### 2. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

- . Organización de datos y representaciones gráficas
- . Medidas de tendencia central
- . Medidas de dispersión



- . Asimetría y curtosis
- . Medidas individuales
- . Distribución normal

### 3. ESTADÍSTICA INFERENCIAL

- . Bases de la estadística inferencial: Estimación de parámetros y Contraste de hipótesis. Distribución muestral. La lógica de un contraste de hipótesis estadística. . Planteamiento y tipos de hipótesis
- . Supuestos
- . Estadísticos de contraste
- . Regla de decisión y Nivel de significación
- . Toma de decisión.
- . Errores en los contrastes.
- . Métodos paramétricos de análisis (El coeficiente de correlación producto-momento de Pearson, t de Student, etc.)

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- . Explicaciones de los profesores
- . Resolución de ejercicios y prácticas por los propios alumnos
- . Prácticas con soporte informático para búsqueda, organización y análisis de información

#### Metodología No presencial: Actividades

- . Realización de prácticas y resolución de ejercicios
- . Lectura y comprensión de apuntes y manuales
- . Búsqueda y análisis de información

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios
53.00	34.00	26.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios	Estudio personal y documentación
19.00	26.00	112.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 9,0 (270,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de conceptos</li> <li>• Aplicación de conceptos y de técnicas</li> <li>• Interpretación de la información</li> </ul>	70
Trabajo de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de conceptos</li> <li>• Aplicación de conceptos y de técnicas</li> <li>• Interpretación de la información</li> <li>• Comunicación escrita</li> <li>• Presentación</li> <li>• Trabajo en equipo</li> </ul>	20
Ejercicios prácticos y resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de conceptos</li> <li>• Aplicación de conceptos y de técnicas</li> <li>• Interpretación de la información</li> </ul>	10

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividades Presenciales y No presenciales</th> <th>Fecha de realización</th> <th>Fecha de entrega</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>. Resolución de ejercicios y prácticas por los propios</td> <td>Semanal</td> <td>Las de casa se</td> </tr> </tbody> </table>	Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega	. Resolución de ejercicios y prácticas por los propios	Semanal	Las de casa se		
Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega						
. Resolución de ejercicios y prácticas por los propios	Semanal	Las de casa se						



alumnos		corregirán en clase
. Prácticas con soporte informático (se realizan en clase)	1 cada uno o dos meses	
. Trabajos o prácticas grupales	1 cada dos meses	
. Exámenes		
01º Parcial teórico-práctico	Diciembre	
02º Parcial teórico-práctico	Abril	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

BOTELLA, J., LEÓN, G. O., SAN MARTÍN, R. y BARRIOPEDRO, M. I. (2001) *Análisis de datos en Psicología I. Teoría y ejercicios*. Madrid, Pirámide.

CARLBERG, C. G. (2014). *Decision analytics: Microsof Excel*. Indinanapolis: Que.

CARLBERG, C.G. (2011). *Análisis estadístico con Excel*. Madrid: Anaya Multimedia:Que.

GLASS, G. y STANLEY, J. (1974). *Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales*. Madrid, Prentice-Hall International.

LEÓN, O. Y MONTERO, I. (2003). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw-Hill

MOORE, DAVID. S. (2007). *Estadística aplicada básica*. Antoni Bosch Editores, Barcelona.

MORALES VALLEJO, P. (2008). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Madrid, Universidad Comillas.

MOORE, DAVID. S. (2007). *Estadística aplicada básica*. Antoni Bosch Editores, Barcelona.

SOLANAS, A., SALAFRANCA, L., FAUQUET, J. y NÚÑEZ, M.I. (2005). *Estadística Descriptiva en Ciencias del*



Comportamiento. Madrid: Thomson.

**Para realizar ejercicios y problemas prácticos recomendamos:**

MURES QUINTANA, M.J. (2006). *Problemas de estadística descriptiva aplicada a las Ciencias Sociales*. Madrid: Pearson Educación.

PÉREZ SANTAMARÍA, F.J. y otros (1998). *Problemas resueltos de análisis de datos*. Madrid: Pirámide.

### Bibliografía Complementaria

AMÓN, J. (1987). *Estadística para psicólogos (2 vols)*. Madrid, Pirámide.

ANGUERA, M. T. y otros (1995). *Métodos de Investigación en Psicología*. Madrid, Síntesis.

ARNAU GRASS, J. (1981). *Diseños experimentales en Psicología y Educación*. México, Trillas.

ATO, M. y VALLEJO, G. (2007). *Diseños experimentales en psicología*. Madrid: Pirámide.

BALLUERKA, N. y VERGARA, A.I. (2002). *Diseños de investigación Experimental en Psicología*. Madrid: Prentice-Hall.

BELL, J. (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de Investigación: guía para investigadores en Educación y Ciencias Sociales*. Barcelona: Gedisa Editorial. España. (Signatura Comillas 462-216)

BOOTH, W. C. y otros (2001). *¿Cómo convertirse en un hábil investigador?* Barcelona: Gedisa Editorial. (Signatura Comillas 462-201)

BOTELLA, J. y BARRIOPEDRO, M. I. (1994). *Problemas y ejercicios de Psicoestadística*. Madrid, Pirámide.

CAMPBELL D, STANLEY J. (1982). *Diseños Experimentales Y Cuasi Experimentales En La Investigación Social*. Buenos Aires: Ammorortu Editores.

DELGADO, J.M y GUTIÉRREZ, J. (1999). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.

DOMÉNECH, J. (1982). *Problemas de estadística aplicada a la Psicología*. México, Interamericana.

DOWNIE, N. A. y HEATH, R. W. (1977). *Métodos estadísticos aplicados*. Madrid, Castillo.

FERGUSON, G. A. (1986). *Análisis estadístico en Psicología y Educación*. Madrid, Anaya.





FERNÁNDEZ DÍAZ, M. J., GARCIA RAMOS, J. M., FUENTES VICENTES, A. y ASENSIO MUÑOZ, I. (1990). *Resolución de problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Guía práctica para profesores y alumnos*. Madrid, Síntesis.

FERNÁNDEZ DÍAZ, M. J., GARCIA RAMOS, J. M., FUENTES VICENTES, A. y ASENSIO MUÑOZ, I. (1990). 225 *Problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Ejercicios prácticos para alumnos*. Madrid, Síntesis.

GAMBARA, H. (2002). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación. Cuadernos de Prácticas*. Madrid: McGraw-Hill.

GARCÍA, C., AZA, G. y ESTEBARANZ, H. (2001). *165 Ejercicios resueltos de Teoría Clásica de los Tests*. Madrid, publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas.

GARCÍA, M.V. (2000). *Análisis y evaluación de diseños experimentales aplicados a la psicología*. Barcelona: EUB.

GARCÍA, J.F., FRÍAS, M.D. y PASCUAL, J. (1999). *Los diseños de la investigación experimental: Comprobación de las hipótesis*. Valencia: CSV.

GONZÁLEZ REY, F. L. (2000). *Investigación Cualitativa en Psicología*. Puerto Rico: Thompson

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. Y BAPTISTA LUCIO, P. (2006). *Metodología de la Investigación. McGrawHill Interamericana (Méjico). 4ª Edición*.

LEÓN, O. G. y MONTERO, I. (1997). *Diseño de investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación*. Madrid, McGraw Hill.

LOSADA, J.L. y López-Leal, R. (2003). *Métodos de investigación en Ciencias Humanas y Sociales*. Madrid: Thomson.

MATEO RIVAS, M<sup>a</sup>. J. y GARCÍA FERRANDO, M. (1990). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Madrid, UNED.

MARTÍNEZ ARIAS, M.R., HERNÁNDEZ LLOREDA, M.J. y HERNÁNDEZ LLOREDA, M.V. 2006). *Psicometría*. Madrid: Alianza Editorial.

MORALES, P. (2000). *Medición de actitudes en Psicología y Educación*. Madrid: Universidad Comillas.

PARDO, A. y SAN MARTÍN R. (1994). *Análisis de datos en Psicología II*. Madrid, Ediciones Pirámide.

SOLANAS, A. (2002). *Métodos en psicología: Casos prácticos para un aprendizaje integrado*. Barcelona: UB



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

WILLIAMS, F. (1981). *Razonamiento estadístico*. México, Interamericana.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)