



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Metafísica
Código	E000003464
Título	<a href="#">Grado en Filosofía</a>
Impartido en	Grado en Filosofía [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	9,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Antonio Sanchez Orantos
Horario	Martes 11,40-12,30; Viernes 9,30-11,20
Horario de tutorías	Lunes 10-14 (cita previa)
Descriptor	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discernir la tarea propia de la Metafísica (filosofía primera) en el conjunto de saberes humanos.</li><li>• Conocer las principales etapas de la Historia de la Metafísica (filosofía primera) desde sus inicios hasta la actualidad y aprender a plantear adecuadamente los problemas en ellas contenidos.</li><li>• Recuperar el sentido de la reflexión metafísica para la cultura actual.</li><li>• Vislumbrar la radicalidad/responsabilidad del quehacer filosófico para la vida humana.</li></ul>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antonio Jesús María Sánchez Orantos
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco -302
Correo electrónico	asanchez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p><i>«La Metafísica pertenece a la 'naturaleza del hombre'. No es ni una disciplina de la filosofía académica ni el ámbito de ocurrencias arbitrarias. La Metafísica es el acontecimiento fundamental de nuestro ser. Es nuestro ser mismo»</i></p> <p>(Martin Heidegger)</p>



El saber filosófico alcanza su máxima radicalidad cuando enfrenta críticamente las tres preguntas que implícita o explícitamente acompañan al ser humano en su devenir temporal:

- La pregunta por el acceso a lo real (fundamento de la verdad).
- La pregunta por la libertad humana (fundamento de la eticidad y de la vida política).
- La pregunta por la existencia de Dios (fundamento último).

Ciertamente las grandes corrientes del pensamiento contemporáneo parecen coincidir, y con singular obstinación, en la necesidad de superar la Metafísica. Defienden que el espacio para responder adecuadamente a los problemas arriba formulados exige abandonar los contenidos tradicionales de dicho saber para, precisamente, enfrentarlas con radicalidad. Pero ¿qué es lo que habremos superado entonces? ¿Acaso el mismo pensamiento que se proclama post-metafísico puede pensarse sin la herencia y la ilustración legada por la historia de la Metafísica? ¿No tendrá que reconocerse con precisión crítica «lo que ha de superarse» antes de dejarnos llevar por los modos y las modas de la «superación»?

Pues bien, antes de emprender los caminos de posibles «superaciones», consideramos necesario la búsqueda de un saber –la filosofía es siempre «saber que se busca»- que enseñe a formular adecuadamente dichas preguntas y abra posibles caminos de respuesta en la situación cultural actual desde la experiencia acumulada en la historia del pensar filosófico. Este será el objetivo último que pretende alcanzar la asignatura y su asimilación permitirá al alumno acreditar su capacidad para profundizar críticamente sobre los problemas fundamentales de la reflexión filosófica.

## Prerequisitos

Generales para el estudio del Grado de Filosofía.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas	
	<b>RA2</b>	Lee, sintetiza y comprende críticamente los contenidos que se desarrollan en las respectivas materias y asignaturas y los enriquece con bibliografía complementaria, memorias, resultados de investigaciones y otros materiales que puedan ser aplicados a los diferentes temas de estudio
	<b>RA1</b>	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias y asignaturas y de áreas de estudios afines y es capaz de enfrentar y asumir planteamientos novedosos procedentes de investigaciones avanzadas en



		cada una de las materias y asignaturas
<b>CG02</b>		Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar
	<b>RA3</b>	Enfrenta casos prácticos aplicando los conceptos e hipótesis adquiridos y contrasta en diálogo abierto las diferentes soluciones alcanzadas, expresando de forma clara y asertiva sus argumentos y aceptando las críticas fundadas
	<b>RA2</b>	Actualiza en su estudio y en los trabajos que realiza la búsqueda, selección y utilización de materiales bibliográficos novedosos de origen multidisciplinar
	<b>RA1</b>	Elabora materiales propios que organizan los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma
<b>CG04</b>		Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/ prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos
	<b>RA2</b>	Muestra tener capacidad para abrir espacios de diálogos que permitan compartir lenguajes y planteamientos diversos que intentan enfrentar un mismo problema
	<b>RA1</b>	Sabe identificar, prevenir y establecer distancia crítica respecto a modos dogmáticos y violentos de pensamiento
<b>CG05</b>		Capacidad de reflexionar con profundidad
	<b>RA2</b>	Busca críticamente el espacio filosófico, en diálogo interdisciplinar con las ciencias de la naturaleza y del espíritu, que permita plantear con radicalidad el problema del sentido de la vida humana
	<b>RA1</b>	Identifica y enfrenta dilemas y problemas fundamentales de la vida humana reflexionando con profundidad sobre los mismos y diseñando estrategias de superación
<b>CG07</b>		Capacidad de razonamiento crítico
	<b>RA2</b>	Utiliza en sus trabajos individuales o grupales variedad de documentación evaluando con argumentaciones claras la pertinencia y posible relación de datos de diferente índole, sociales, psicológicos, históricos, económicos, filosóficos, teológicos...
	<b>RA1</b>	Conoce y contrasta teorías, hipótesis y metodologías de análisis propias de la asignatura y presenta argumentativamente sus conclusiones



<b>CG10</b>	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	<b>RA2</b>	Discrimina el valor y la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente los recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura tanto en la biblioteca tradicional como en los medios informáticos
<b>CG13</b>	Capacidad de deliberar y tomar decisiones para la resolución de problemas teóricos/prácticos que posibiliten adaptaciones adecuadas a situaciones novedosas	
	<b>RA1</b>	Realiza actividades y elabora trabajos de contenido teórico/práctico en los que se contemplan la variedad de aproximaciones teóricas, de lenguajes, de metodología de análisis, que evalúa, selecciona y crítica para tomar decisiones argumentadas
<b>CG15</b>	Capacidad de reflexionar, deliberar y tomar decisiones personales justificadas en los temas sociales que afectan al hombre de hoy, aplicando el análisis a la aclaración de cuestiones morales, políticas y sociales	
	<b>RA4</b>	Toma conciencia de los valores democráticos y los derechos humanos
	<b>RA3</b>	Es capaz de asumir compromisos éticos desde el ejercicio de un pensamiento crítico e independiente
	<b>RA2</b>	Desarrolla una actitud razonable, crítica y responsable, ante los conflictos valorativos y los problemas morales de la vida humana
	<b>RA1</b>	Identifica y razona los principios fundamentales de la ética que informa el análisis y juicio de la realidad social
<b>CG16</b>	Capacidad de reconocer la aportación al sentido de la vida humana de las diferentes tradiciones religiosas presentes en nuestra cultura actual	
	<b>RA1</b>	Conoce y analiza el contenido de las grandes tradiciones religiosas en su recorrido histórico y sabe extraer valores de sentido para la vida humana, siempre en diálogo con otras alternativas
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE03</b>	Capacidad para plantear preguntas filosóficas	
	<b>RA3</b>	Se deja asombrar por las complejidades y los enigmas de lo real
	<b>RA2</b>	Se eleva a conceptos abstractos de gran generalidad



	<b>RA1</b>	Reflexiona más allá del dato concreto que maneja
<b>CE05</b>	Sensibilidad a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida	
	<b>RA3</b>	Se interesa activamente por profundizar en la diversidad de las culturas, comprendiendo las diferencias y semejanzas culturales como dimensión constitutiva de la condición humana.
	<b>RA2</b>	Valora en su justa medida los recursos retóricos
	<b>RA1</b>	Respeto la diferencia de las opiniones
<b>CE08</b>	Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos	
	<b>RA1</b>	Sabe expresar en sus propias palabras las ideas y tesis fundamentales de un texto
	<b>RA2</b>	Prescinde al redactar de los detalles superfluos
	<b>RA3</b>	Maneja con pericia múltiples textos y varias posibilidades en torno a la misma cuestión, hasta lograr clasificar bien las tesis en presencia y los argumentos que se ofrecen para sostenerlas
<b>CE10</b>	Capacidad de hacer y presentar una evaluación de consideraciones filosóficas relevantes	
	<b>RA1</b>	Toma en consideración todos los datos del problema
	<b>RA2</b>	Escucha las opiniones de los demás antes de adoptar definitivamente la propia
	<b>RA3</b>	Sabe aplicar a problemas prácticos y vitales las tesis teóricas
	<b>RA4</b>	Sabe extraer las últimas conclusiones de las opiniones que hace suyas
<b>CE12</b>	Habilidad para reconocer errores metodológicos y recursos retóricos	
	<b>RA1</b>	Reconoce sin empecinamiento los propios errores en la argumentación
	<b>RA2</b>	Valora en su justa medida los recursos retóricos
	<b>RA3</b>	Sabe diferenciar la validez formal de los argumentos de su fuerza sentimental de persuasión
<b>CE13</b>	Habilidad para identificar las cuestiones de fondo de cualquier debate	
	<b>RA1</b>	Está habituado a manejar mucha información simultáneamente y a recurrir a gran variedad de fuentes para resolver cuestiones
	<b>RA2</b>	Sabe dejar a un lado los materiales no pertinentes o poco pertinentes



	<b>RA3</b>	Calcula adecuadamente el tiempo y el espacio que debe concederse a cada parte del tema debatido
<b>CE14</b>	Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas	
	<b>RA1</b>	Supera el miedo a las posiciones aún no bien conocidas
	<b>RA2</b>	Sabe ser radical extrayendo consecuencias tanto teóricas como prácticas y existenciales
<b>CE15</b>	Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos	
	<b>RA1</b>	Expone con precisión los puntos fuertes y los puntos débiles de las posturas en presencia y de los argumentos en que se apoyan
	<b>RA2</b>	Examina el mismo problema utilizando métodos distintos, cuyo valor relativo sabe estimar
<b>CE16</b>	Habilidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada	
	<b>RA1</b>	Conoce básicamente el vocabulario filosófico técnico
	<b>RA2</b>	Sabe relacionar usos distintos del mismo término en obras, períodos o pensadores diferentes
	<b>RA3</b>	Conoce lo esencial de la etimología de los principales términos filosóficos
	<b>RA4</b>	Conoce lo esencial de la historia semántica de los principales términos filosóficos
<b>CE17</b>	Habilidad para ordenar y organizar un cuerpo complejo de información filosófico	
	<b>RA1</b>	Redacta ensayos originales que cumplen con el número de páginas y los restantes requisitos que piden las revistas especializadas y de calidad
	<b>RA2</b>	Redacta recensiones críticas de literatura filosófica
	<b>RA3</b>	Sostiene debates públicos que suponen abundante manejo de información técnica filosófica
<b>CE18</b>	Capacidad para formular y evaluar argumentos opuestos	
	<b>RA1</b>	Está acostumbrado a debatir las opiniones propias y ajenas sin dejarse llevar de la pasión
	<b>RA2</b>	Está acostumbrado a la construcción de conjeturas que resuelvan las cuestiones



propuestas y a evaluarlas (tanto pública como privadamente).

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### EL TEMA PROPIO DE LA METAFÍSICA

1. El problema de la verdad/el bien/la libertad.
2. Los tres modos históricos de enfrentar el problema metafísico: nuestra alternativa.

#### REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LA HISTORIA DE LA METAFÍSICA

1. El inicio del pensar metafísico. Los problemas que entrega a la reflexión posterior.
2. El problema de los sofistas
3. Sócrates/Platón.
4. Aristóteles.
5. Agustín.
6. Dos modos de entender la metafísica en el medievo:
  - a. La tradición platónica: Anselmo
  - b. La tradición aristotélica: Santo Tomás.
2. La discusión racionalismo/empirismo.
  - a. Descartes y las posibilidades perdidas en su sistema
  - b. Locke, Berkeley y Hume.
3. El idealismo trascendental de Kant.
4. Hegel y la izquierda hegeliana.
5. Husserl y las posibilidades de la metafísica.
6. Heidegger y las exigencias de la metafísica en el tiempo actual.

#### PERSONA: INTELIGENCIA Y VOLUNTAD. HACIA UNA (RE)DEFINICIÓN DEL PENSAR.

1. La relación entre inteligencia y voluntad: hacia una (re)definición del pensar.
2. Realidad y Verdad.

#### EL SER Y LA VIDA. EL PROBLEMA DE LA PRIORIDAD DEL BIEN.

1. La relación ser/vida: hacia una (re)definición del fundamento último.
2. La prioridad del Bien.
3. El posible acceso al fundamento último.
4. La posible afirmación de Dios.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura



### METODOLOGÍA PRESENCIAL

- Exposición de contenidos fundamentales por parte del profesor, acompañadas con apuntes elaborados por el profesor y textos breves relevantes para la metafísica (filosofía primera).
- Presentación y guía pedagógica para la lectura/trabajo obligatoria primer cuatrimestre: :
  - KANT, I.: *Fundamentación de la Metafísica de las costumbres*
- Diálogo tutorial para la elección de lectura/trabajo segundo cuatrimestre.
- Pruebas de comprensión de la materia: ejercicios de redacción y defensa después de cada bloque.

### METODOLOGÍA NO PRESENCIAL

- Trabajos escritos: síntesis y resumen personal de cada uno de los bloques temáticos. Siguiendo indicaciones de los diferentes modos de evaluación
- Trabajo escrito sobre los libros que deben ser leídos.
- Preparación de los exámenes de cada una de las partes de la asignatura. Siguiendo indicaciones de los diferentes modos de evaluación.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Tutoría
65.00	25.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo del estudiante		
160.00		
<b>CRÉDITOS ECTS: 9,0 (256,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El primero de los comentarios se realizará en metodología no presencial. Se trata de leer el texto original (Platón) y un comentario actualizado del mismo (comte-Sponville) y de presentar, con bibliografía propia, una reflexión personal de lo reflexionado. Se trata de enfrentar el problema de la relación entre la verdad y el bien.</li> </ul>	



<p>Trabajos escritos: <b>Primer Semestre</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comentario de texto sobre la actualidad del pensamiento socrático-platónico: anillo de Giges.</li><li>2. Comentario de texto sobre el pensamiento Agustiniiano.</li><li>3. Ejercicio Escrito sobre la filosofía Aristóteles-Tomás de Aquino.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El segundo de los comentarios se realizará en metodología presencial. Se trata de comentar un texto original de Agustín donde se manifieste con claridad el giro que supone la filosofía cristiana en la historia de la filosofía manteniendo la fidelidad a lo buscado por el pensamiento clásico.</li><li>• El tercer ejercicio consistirá en responder en tiempo no presencial a cinco preguntas sobre la relación de la filosofía de Aristóteles y Tomás de Aquino. El ejercicio terminará con un escrito en tiempo presencial respondiendo a una pregunta que elegirá el profesor.</li><li>• Se evaluará:<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Originalidad.</li><li>◦ Calidad de la argumentación.</li><li>◦ Presentación y redacción.</li></ul></li></ul>	<p>20</p>
<p>Examen oral de la lectura obligatoria.</p> <p><b>Primer semestre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo escrito de síntesis de la <i>Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres</i> de I. Kant.</li><li>• Defensa oral del trabajo realizado.</li></ul>	<p>Para preparar este trabajo, el alumno contará con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación en clase del profesor.</li><li>• Guía de lectura de cada uno de los capítulos de la <i>Fundamentación</i>.</li><li>• Bibliografía complementaria.</li></ul> <p>Se evaluará:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Originalidad.</li><li>• Calidad de argumentación.</li><li>• Seguridad en la defensa oral.</li></ul>	<p>60</p>
	<p>El primer comentario se realizará como actividad no presencial. El alumno deberá presentar con claridad la discusión racionalismo/empirismo (ideas innatas) y las consecuencias de dicha discusión en la posterior tradición filosófica.</p>	



<p>Trabajos escritos. <b>Segundo Semestre.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comentario de texto sobre la oposición racionalismo/empirismo.</li><li>• Comentario de texto sobre la filosofía Hegeliana.</li><li>• Memoria de síntesis. Husserl/Heidegger (El mundo de la vida: vida y verdad)</li></ul>	<p>El segundo comentario se realizará como actividad presencial. El alumno demostrará el dominio de la filosofía culmen de la modernidad (Hegel) y los motivos de la crisis de la propuesta moderna (Postmodernidad).</p> <p>La memoria de síntesis se realizará como actividad no presencial. El alumno contará para realizarla con una guía elaborada por el profesor. Es un trabajo conclusivo. Husserl/Heidegger y los dos últimos temas. El alumno preparará su escrito y una exposición del mismo (diez minutos) para exposición en clase</p>	<p>20</p>
<p>Examen oral lectura de elección libre. <b>Segundo Semestre</b></p>	<p>El alumno, después de hablar con el profesor, elegirá libremente tema y autor, y preparará un trabajo escrito que defenderá en examen oral.</p> <p>Se evaluará:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Originalidad.</li><li>• Calidad de argumentación.</li><li>• Seguridad en la defensa oral.</li></ul>	<p>60</p>
<p>Asistencia a clase (art. 93 del Reglamento General de la Universidad); atención y participación activa. <b>Primer y segundo semestre</b></p>	<p>Se dialogará con los alumnos en las diferentes sesiones de tutoría. Queda al criterio del profesor después de este diálogo</p>	<p>20</p>

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Comentario Anillo de Giges	Mes de Octubre	Finales de Octubre
Comentario Agustín	Mes de Noviembre	Mediados de Noviembre
Ejercicio escrito Aristóteles/Tomás	Finales de Noviembre	



Examen oral <i>Fundamentación</i> -Kant	Durante el cuatrimestre	Calendario de exámenes primer cuatrimestre
Comentario de texto - racionalismo/empirismo	Mediados de Enero/Febrero	15 de Febrero
Comentario filosofía Hegeliana.	Febrero/Marzo	Finales de Marzo
Memoria del Curso.	Abril	Finales de Abril
Examen oral libro de libre elección	Durante el cuatrimestre	Calendario de exámenes segundo cuatrimestre

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- GARCIA-BARÓ, M.: *Introducción a la teoría de la verdad*, Síntesis, Madrid, 1999. *Vida y mundo*, Trotta, Madrid, 199
- GRONDIN, J.: *Introducción a la metafísica*, Herder, Barcelona, 2006.
- HEIMSOETHM H.: *Los seis grandes temas de la metafísica occidental*, Revista de Occidente, Madrid, 1974.
- HEIDEGGER, M. : *Los problemas fundamentales de la fenomenología*, Trotta, Madrid, 2000; *Ibíd.*, *¿Qué es metafísica?* Alianza Editorial, Madrid, 2003
- ORTEGA Y GASSET, J.: *Unas lecciones de Metafísica*, Revista de Occidente, Madrid, 1974; *Ibíd.*, *El tema de nuestro tiempo*, Revista de Occidente, Madrid, 1966
- ZUBIRI, X.: *Naturaleza, historia y Dios*, Alianza, Madrid, 1994; *Ibíd.*, *Los problemas fundamentales de la metafísica occidental*, Alianza, Madrid, 2003.

### Bibliografía Complementaria

Cada tema irá acompañado de bibliografía específica para lograr la profundización del alumno.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)