



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	A.T. II: Profetas
Código	E000001190
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Horario de tutorías	solicitar cita: mgafernandez@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta García Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco - C 103
Correo electrónico	mgafernandez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Teniendo como referencia el perfil del título del grado en teología, esta asignatura contribuye al estudio, la reflexión y la puesta en diálogo de la Sagrada Escritura, especialmente del corpus profético, con el pensamiento y la cultura actual, posibilitando así al egresado a promover en su entorno un conocimiento más adecuado de la revelación. Por otra parte, esta asignatura introductoria permite a los que la han cursado continuar estudios especializados de nivel superior inmediato.
Prerequisitos
Bienio filosófico

Competencias - Objetivos
Competencias
GENERALES



CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI02	Capacidad de organización y planificación
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
CGI04	Habilidad para la gestión de información
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as
CGP09	Compromiso ético
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Introducción general al profetismo

Tema 1. El profetismo como fenómeno religioso

1. Profetismo en Medio Oriente Antiguo y en la Escritura

- 1.1.1 Áreas geográfico -históricas de influencia
- 1.1.2 Indicios en la terminología y en las técnicas
- 1.1.3 Particularidad del profetismo bíblico

2. Un conato de descripción del profetismo bíblico (Dt 18,9-22)

- 2.1 ¿Quién es un profeta?
 - a) Por comparación
 - b) Por negación
 - c) Por descripción
- 2.2 Otra forma de acotar el profetismo. Criterios de distinción
 - a) Criterios referidos a la vida
 - b) Criterios referidos al mensaje
 - c) Y en última instancia, "olfato de oveja"

Tema 2. El profetismo como fenómeno literario

1. Profetas y libros proféticos



- 1.1 El corpus profético en la Biblia hebrea y cristiana
 - a) Libros que lo conforman
 - b) Ubicación y sentido teológico
 - c) La Ley y los profetas. Moisés primer profeta y el decálogo
- 1.2 Del profeta al texto
 - a) Etapa de formación de los libros proféticos. Indicios redaccionales y esquema denuncia-anuncio
 - b) Formación del corpus profético

2. Rasgos teológicos y literarios característicos

- 2.1 Palabra de Dios y palabras humanas
- 2.2 Profetismo e historia
- 2.3 Géneros literarios, fórmulas y procedimientos. El rîb

Bloque I. El libro de los Doce. Justicia y misericordia

Tema 1. Introducción al libro de los Doce

1. Ubicación de los profetas menores en la historia de Israel

- 1.1.1 Profetas pre-exílicos
- 1.1.2 Profetas post -exílicos

2. Formación y articulación del libro de los Doce

3. Algunos temas teológicos

- 3.1 Articulación denuncia-anuncio
- 3.2 Articulación cólera-misericordia
- 3.3 Otros temas, imágenes y preocupaciones compartidas: idolatría, metáfora matrimonial, día del Señor, etc

Tema 2. Denuncia de la injusticia. Textos escogidos

1. La denuncia escondida bajo la legalidad (Am 2,6-16)

2. Denuncia de la injusticia en el ámbito económico

- 2.1 Diferencias entre ricos y pobres (Am 4,1-3; 6,1-7)
- 2.2 Actividad comercial (Am 8,4-7; Mi 6,9-15)
- 2.3 La propiedad de la tierra (Mi 2,1-5)
- 2.4 La actividad constructora (Am 3,9-12; Ha 2,9-14)

3. Denuncia de la injusticia en el ámbito político

- 3.1 Profecía y monarquía (Dt 17,14-20; 1Sam 8,11-17)
- 3.2 Crítica de los profetas (Mi 3,1-4; 3,9-12; So 3,1-8)
- 3.3 Política internacional (Am 1,3-2,3; Ha 1,2-2,3)

Tema 3. Anuncio de misericordia

1. Metáfora matrimonial. Denuncia articulada a la salvación (Os 1-3)

- 1.1 Introducción a Os 1-3
- 1.2 Oseas y metáfora matrimonial



1.3 Estudio de Os 2,4-25

2. Jonás. Un caso particular

2.1 Breve introducción al libro de Jonás

2.2 Dificultades del profeta para aceptar a un Dios misericordioso

3. Joel. Articulación ira-misericordia

3.1 El día del Señor

3.2 Profetismo para todos

Bloque II. Profetas mayores: Isaías, Jeremías y Ezequiel

Tema 1. Introducción a los profetas mayores

1. Ubicación de los profetas mayores en la historia de Israel

2. Del profeta al libro

2.1 Grandes secciones

- a) Denuncias contra Israel
- b) Oráculos contra las naciones
- c) "Libros de la consolación"

2.2 Formación y articulación de los libros

3. Temas y acentos característicos de cada profeta

Tema 2. Profeta y Palabra de Dios

1. Vocación y profetismo

1.1 El género literario de la vocación

1.2 Presentación general de los relatos de vocación proféticos

2. Estudio de la vocación de Jeremías(Jr 1,4-19)

2.1 Articulación del pasaje

2.2 Estudio por partes

- a) Jr 1,4-10
- b) Jr 1,17-19
- c) Las visiones (Jr 1,11-12; 1,13-16)

3. Vocación y crisis. Luchando contra la Palabra

3.1 Introducción a las "confesiones" de Jeremías

3.2 Breves consideraciones sobre cada una de las "confesiones"

Tema 3. Profetismo e historia. Denuncia de la injusticia. Textos escogidos

1. Un primer salpicado de textos

1.1 En el ámbito económico

- a) Diferencias entre ricos y pobres (Is 5,11-17)
- b) Comercio internacional (Ez 28,1-19)
- c) La propiedad de la tierra (Is 5,8-10)
- d) La actividad constructora (Jr 22,13-19)

1.2 Isaías, Jeremías y Ezequiel entran en el debate político

- a) Isaías. Confianza en Dios y no en los pactos políticos
- b) Jeremías. No resistirse como categoría salvífica



c) Ezequiel. ¿Dónde está Dios?

2. Grandes denuncias

2.1 Denuncias programáticas como obertura del libro (Is 1; Jr 2-3)

2.2 Otras grandes denuncias

a) Adulterio como equivalente de idolatría (Ez 16)

b) Contra los pastores mercenarios (Ez 34)

Tema 4. Profetas de consolación

1. Profecía de esperanza, ¿una profecía secundaria?

1.1 Libros de consolación

1.2 Denuncia-consolación. ¿Esquema teológico o simple yuxtaposición?

2. Atrapados en el dolor. Ingredientes del sufrimiento del exilio

2.1 Una agresión interna. Ruptura de la relación

2.2 Sin puntos de referencia. La promesa desmentida

2.3 Completamente arrasado. Muerte y destrucción

3. La desolación a la consolación. Reconstruir la relación rota

3.1 La atracción de la voluntad

3.2 Fortalecer las convicciones y valores

3.3 Recuperar el momento del dolor

3.4 La consolación engendrada en la fatiga

3.5 Una nueva relación. Donación de un elemento interior

4. Estudio y análisis de textos

4.1 Isaías 40,1-11

4.2 Jr 31,29-34

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Explicación de contenidos teóricos y aclaración de preguntas surgidas sobre los mismos. Para las explicaciones se utilizarán diversos medios: informáticos, electrónicos, pizarra y cualquier otro que se considere oportuno.
- Se utilizará la Biblia en el estudio de los temas.
- Se dedicarán sesiones presenciales en las que se darán pautas para ayudar a enfocar el estudio y los trabajos.
- Se dedicará igualmente alguna sesión presencial para realizar actividades en clase, para la cual será necesaria la lectura previa de un artículo introductorio o similar.
- Los exámenes (ordinario y extraordinario) durarán un máximo de dos horas y constarán de: a) comentario de un texto visto en clase; b) comentario de un texto no visto en clase; c) preguntas sobre los contenidos o bloques temáticos y lecturas obligatorias.

Metodología Presencial: Actividades

Actividad 1



Ejercicio de evaluación y de comprobación de las lecturas obligatorias de los Profetas Posteriores y del capítulo 7 del manual de J.L. Sicre así como al contenido explicado en clase y referido a la ubicación histórica de cada uno de los profetas.

Actividad 2

A partir de la lectura previa de un artículo, propuesto con tres semanas de antelación, se realizará en clase un ensayo de extensión máxima una página que tiene como objetivo actualizar o ver la actualidad de algunos de los aspectos del profetismo bíblico. Con esta finalidad se propondrá al alumnos tres ítems centrados en alguna de las páginas de dicho artículo. Tendrán que elegir uno y en la hora de clase desarrollar la cuestión.

Actividad 3

El objetivo de la actividad es desarrollar la capacidad de exponer brevemente una tesis, argumentarla y vislumbrar sus pros y contras. Dos semanas antes, se entregará un hoja donde se explicará la actividad que consiste en la formulación de un tesis, a partir de los contenidos vistos en clases y completado con un artículo, la formulación de tres argumentos que sostienen dicha tesis y los pros y los contras de la misma. Aunque la actividad se preparará previamente, se realizará en clase.

Actividad 4

El objetivo es ponerse en la coyuntura de corregir el trabajo de otros, ya que es una de las mejores formas de aprender. Para ello se entregará a cada uno una planilla con los ítems de evaluación de la actividad 3. En la semana 8 se entregará un trabajo de un compañero, que no tendrá nombre pero sí el número de matrícula, y la siguiente sesión un segundo trabajo. Tras la lectura del mismo se tendrá que calificar del 1 al 10 los ítems señalados y emitir alguna observación al respecto.

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos de la disciplina y lectura de artículos.
- Lectura obligatoria de textos bíblicos de los profetas Posteriores: **Isaías**: Is 2,1-5 (los pueblos suben a Jerusalén); 5,1-7 (canto de la viña); 6,1-13 (vocación de Isaías); 7,10-25 (oráculo del Emmanuel); 14,3-23 (final de Babilonia); 25,6-9 (el banquete de los pueblos); 40,1-11 (oráculo de consolación); 42,1-9 (primer canto del Siervo); 49,1-6 (segundo canto del Siervo); 50,4-11 (tercer canto del Siervo); 52,13-53,12 (cuarto canto del Siervo); 61,1-11 (misión del profeta). **Jeremías**: Jr 1,4-10 (vocación de Jeremías); 2,1-13 (oráculo contra Israel); 7,1-15 (oráculos contra el templo); 12,1-20,1-13 (las confesiones); 23,1-8 (el verdadero pastor de Israel); 30-31 (libro de la consolación); 36 (el rótulo de Baruc). **Ezequiel**: Ez 1,1-28 (visión de Israel); 28,1-19 (profecía contra el rey de Tiro); 34,1-31 (los pastores de Israel); 36,16-38 (la renovación de Israel); 37,1-14 (visión de los huesos); 47,1-12 (la fuente del Templo). **Oseas**: Os 1,1-9 (la vida del profeta como profecía); 2,1-25 (infidelidad y conversión); 11,1-11 (amor de Dios por Israel). **Joel**: Jl 3,1-5 (la efusión del Espíritu). **Amós**: Am 2,6-16 (oráculo contra Israel); 3,3-8 (el profeta y la Palabra); 5,18-20 (el día del Señor); 7,10-17 (Amós expulsado de Betel); 8,4-8 (oráculo contra la avaricia de los mercaderes). **Jonás**: Jon 1-4. **Miqueas**: Mi 3,1-8 (oráculo contra el abuso de poder y contra la avaricia); 5,1-5 (el Mesías); 6,1-8 (juicio del pueblo). **Habacuc**: Ha 2,1-4 (El justo vivirá por la fe). **Sofonías**: So 3,11-17



(conversión de Israel). **Zacarías:** Zc 9,9-10 (el mesías humilde y pacífico); 14,1-21 (el último juicio).
Malaquías: Ml 3,1-5 (el mensajero de Dios); 3,22-24 (tiempos nuevos).

- Lecturas obligatorias de J.L. Sicre Díaz, *Introducción al profetismo bíblico*, Estella 2011, cap. 7 (pag. 135-152); cap. 13 (pág. 213-230); cap. 17 (pag. 257-275); cap. 18 (pág. 277-293).
- Lectura de dos artículos en orden a realizar dos actividades en clase en las ocho primeras semanas del cuatrimestre. Estos ejercicios buscarán poner en relación las competencias adquiridas de la asignatura con la aplicación del método exegético.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Lecciones magistrales teóricas	Otras actividades presenciales dirigidas	Corrección en clase de exámenes o pruebas
19.00	17.00	6.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Estudio	
14.00	15.00	40.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (113,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

Porcentajes de calificación exámenes

Actividades: En cada una de las actividades se indicarán los criterios de evaluación y las competencias que se pretenden trabajar. El peso total con que contarán estos ensayos dentro porcentaje total de la nota será de 20%.

Actividad 1: 7,5%

Actividad 2: 5%

Actividad 3: 5%

Actividad 4: 2,5%

Examen: 75%

- Conocimiento y dominio de la materia.



- Capacidad de relación y aplicación de lo estudiado.
- Precisión en las respuestas.
- Capacidad de argumentación y reelaboración.

Asistencia y participación: 5%

- Asistencia regular (más de dos tercios para poderse presentar al examen) y participación activa en clase.
- Interés, atención e implicación en la asignatura.
- Actitud de respeto y diálogo con los compañeros/as y con la profesora.

* Las calificaciones se subirán en moodle y una semana antes de la entrega de actas se habrá estipulado una fecha para revisión de examen y ejercicios en caso de no conformidad con la calificación o por otros motivos convenientes.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Actividad 1 Ejercicio de evaluación y de comprobación de las lecturas obligatorias de los Profetas Posteriores y del capítulo 7 del manual de J.L. Sicre así como al contenido explicado en clase y referido a la ubicación histórica de cada uno de los profetas.	20/01/2020	25/01/2020
Actividad 2 A partir de la lectura previa de un artículo, propuesto con tres semanas de antelación, se realizará en clase un ensayo de extensión máxima una página que tiene como objetivo actualizar o ver la actualidad de algunos de los aspectos del profetismo bíblico. Con esta finalidad se propondrá al alumnos tres ítems centrados en alguna de las páginas de dicho artículo. Tendrán que elegir uno y en la hora de clase desarrollar la cuestión.	03/02/2020	07/02/2020
Actividad 3 El objetivo de la actividad es desarrollar la capacidad		



<p>de exponer brevemente una tesis, argumentarla y vislumbrar sus pros y contras. Dos semanas antes, se entregará un hoja donde se explicará la actividad que consiste en la formulación de un tesis, a partir de los contenidos vistos en clases y completado con un artículo, la formulación de tres argumentos que sostienen dicha tesis y los pros y los contras de la misma. Aunque la actividad se preparará previamente, se realizará en clase.</p>	24/02/2020	28/02/2020
<p>Actividad 4</p> <p>El objetivo es ponerse en la coyuntura de corregir el trabajo de otros, ya que es una de las mejores formas de aprender. Para ello se entregará a cada uno una planilla con los ítems de evaluación de la actividad 3. En la semana 8 se entregará un trabajo de un compañero, que no tendrá nombre pero sí el número de matrícula, y la siguiente sesión un segundo trabajo. Tras la lectura del mismo se tendrá que calificar del 1 al 10 los ítems señalados y emitir alguna observación al respecto.</p>	02/03/2020	06/03/2020

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Ábrego de Lacy, J.M., *Los libros proféticos*, Introducción al estudio de la Biblia 4, Estella 1993.
- Albertz, R., *Historia de la religión en tiempos del Antiguo Testamento. I. Desde los comienzos hasta el final de la monarquía*, Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 1, Madrid 1999.
- Albertz, R., *Historia de la religión en tiempos del Antiguo Testamento. II. Desde el exilio hasta la época de los Macabeos*, Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales 1, Madrid 1999.
- Alonso Schökel, L. – Sicre Diaz, J.L., *Profetas. Introducciones y comentario*, 2 vol, Madrid 1980, 2^a 1987.
- Amsler, S. – Asurmendi, J. – Auneau, J. – Martin-Achard, R., *Les Prophètes et les livres prophétiques*, Petite Bibliothèque des sciences bibliques, Ancien Testament 4 Paris 1985 (= *I Profeti e i libri profetici*, Piccola Enciclopedia Biblica 4; Roma 1987).
- Asurmendi, L., *El Profetismo*, Bilbao 1987.
- Barriocanal Gómez, J.L., *Diccionario del profetismo bíblico*, Burgos 2008.
- Beaucamp, E., *Los profetas de Israel o el drama de una alianza*, Estella 1988.
- Blenkinsopp, J., *A History of Prophecy in Israel. Revised and enlarged edition*, Louisville 2^a 1996 (= *Storia della profezia in Israele*, Biblioteca biblica 22, Brescia 1997; *Geschichte der Prophetie in Israel. Von den Anfängen bis zum hellenistischen Zeitalter* Stuttgart 1998).
- Brueggemann, W., *La imaginación profética*, Santander 1986.
- Heschel, A., *Los profetas*, 3 vol., Buenos Aires 1973.
- Mesters, C. y Equipo Bíblico, *Lectura profética de la Historia*, Estella 1999.



- Néher, A., *La esencia del profetismo*, Salamanca 1975.
- von Rad, G., *Teología del AT. II) Teología de las tradiciones proféticas de Israel*, Salamanca 1972.
- Rofé, A., *Introduzione alla letteratura profetica*, StBib 111, Brescia 1995 (= *Introduction to the Prophetic Literature*, The Biblical Seminar 21, Sheffield 1997).
- Sawyer, J.F.A., *Prophecy and the Prophets of the Old Testament*, Oxford 1987.
- Sicre, J.L., *Con los pobres de la tierra. La justicia social en los profetas de Israel*, Madrid 1984.
- Ravasi, G., *Los Profetas*, Bogotá 1989.
- Sicre, J.L., *Introducción al profetismo bíblico*, Estudios bíblicos 45, Estella 2011.

Bibliografía Complementaria

Libros

- García Fernández, M., *"Consolad, consolad a mi pueblo". El tema de la consolación en Deuteroisaiás*, AnBib 181, Roma 2010.
- Granados García, C., *La nueva alianza como recreación. Estudio exegético de Ez 36,16-38*, AnBib 184, Roma 2010.
- Jaramillo Rivas, P., *La injusticia y la opresión en el lenguaje figurado de los profetas*, Institución San Jerónimo 26, Estella 1992.
- Sanz Giménez-Rico, E., *Profetas de misericordia. Transmisores de una palabra*, Teología Comillas 2, Madrid 2007.
- Sevilla Jiménez, C., *El desierto en el profeta Oseas*, Asociación Bíblica Española 45, Estella 2006.
- Sicre Díaz, J.L., *Los dioses olvidados. Poder y riqueza en los profetas preexílicos*, Institución San Jerónimo para la investigación bíblica. Estudios y monografías 3, Madrid 1979.

Artículos

- Ábrego de Lacy, J.M., «La esperanza mesiánica en los libros proféticos: evolución y desarrollo», *Estudios Bíblicos* 62 (2004) 411-433. 7
- Barriocanal Gómez, J.L., «La tensión latente en la revelación del ser de Dios: Ex 34,6-7 y su relectura en libro de los Doce», *Scripta Theologica* 48 (2016) 381-403.
- Ibáñez Arana, A., «Los criterios de profecía», *Lumen* 39 (1990) 193-250.
- Sanz Giménez-Rico, E., «Sufrimiento y heridas en el Antiguo Testamento», *Sal Terrae* 99 (2011) 215-226.
- Sanz Giménez-Rico, E., «No ha vuelto a surgir en Israel un profeta semejante a Moisés... (Dt 34,10)», *Sal Terrae* 101 (2013) 577-589.
- Sevilla Jiménez, C., «La misericordia divina en tiempos de desierto. Lectura canónica del profeta Oseas», *Salmanticensis* 61 (2014) 55-90.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)