



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Corrientes Actuales de la Filosofía
Código	E000005163
Título	<a href="#">Grado en Filosofía</a>
Impartido en	Grado en Filosofía [Cuarto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Antonio Sanchez Orantos
Horario	Martes: 13,40-14,30; Miércoles: 11,40-12,30; Jueves: 11,40-13,30
Horario de tutorías	Lunes: 10-14 (cita previa)
Descriptor	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer y comprender el contenido y el mensaje crítico y humano de la tradición central del pensamiento filosófico actual</li><li>• Descubrir el problema ético/político que comporta la búsqueda de una adecuada relación entre hombre/naturaleza y los hombres entre sí.</li><li>• Alentar desde la teoría una praxis humanizadora de la cultura actual, que ha producido y sigue produciendo situaciones graves de deshumanización</li></ul>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antonio Jesús María Sánchez Orantos
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco -302
Correo electrónico	asanchez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El objetivo último de nuestras reflexiones es comprender teóricamente nuestra sociedad, penetrando en el pensamiento filosófico/ético/político de algunos de los autores más influyentes de la modernidad (Kant, Marx, Freud, Escuela Crítica de Frankfurt, Giro lingüístico, Habermas) con el interés práctico de asumir compromisos de búsqueda de caminos de humanización.</p> <p>La vocación filosófica no sólo exige la clarificación teórica de los valores que han de hacerse presente en los procesos de humanización, sino que, sobre todo, está obligada a ofrecer, con</p>



humildad, posibles caminos para que dichos valores puedan encarnarse en todas las dimensiones de la cultura actual. Comprender los problemas de nuestra sociedad capitalista supertecnificada aportará al alumno una mirada profunda y respetuosa sobre los problemas que deben ser enfrentados en la actualidad, y así podrá situarse ante ellos, teórica y prácticamente, para ofrecer pistas de sentido al hombre de hoy. Se trata, pues, en última instancia, de descubrir con profundidad el compromiso político que siempre debe acompañar a la tarea filosófica.

## Prerequisitos

Generales para participar en el Grado de Filosofía.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas	
	<b>RA1</b>	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias y asignaturas y de áreas de estudios afines y es capaz de enfrentar y asumir planteamientos novedosos procedentes de investigaciones avanzadas en cada una de las materias y asignaturas
	<b>RA2</b>	Lee, sintetiza y comprende críticamente los contenidos que se desarrollan en las respectivas materias y asignaturas y los enriquece con bibliografía complementaria, memorias, resultados de investigaciones y otros materiales que puedan ser aplicados a los diferentes temas de estudio
<b>CG03</b>	Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados	
	<b>RA1</b>	Realiza presentaciones orales y escritas claras, bien estructuradas, comprensibles y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias
	<b>RA2</b>	Muestra tener capacidad de formular preguntas apoyándose en argumentos elaborados que abren caminos nuevos de reflexión e investigación y elabora metodologías adecuadas para la búsqueda de respuestas
<b>CG05</b>	Capacidad de reflexionar con profundidad	
	<b>RA1</b>	Identifica y enfrenta dilemas y problemas fundamentales de la vida humana reflexionando con profundidad sobre los mismos y diseñando estrategias de superación



	<b>RA2</b>	Busca críticamente el espacio filosófico, en diálogo interdisciplinar con las ciencias de la naturaleza y del espíritu, que permita plantear con radicalidad el problema del sentido de la vida humana
<b>CG06</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Aplica metodologías de análisis interpretando los resultados de forma clara y comprensible
	<b>RA2</b>	Reconoce los elementos más significativos presentes en un texto complejo y las relaciones que se establecen entre ellos
	<b>RA3</b>	Expresa con claridad y acierto las ideas fundamentales contenidas en un texto complejo
<b>CG07</b>	Capacidad de razonamiento crítico	
	<b>RA1</b>	Conoce y contrasta teorías, hipótesis y metodologías de análisis propias de los diferentes enfoques de cada materia y asignatura y presenta argumentativamente sus conclusiones
	<b>RA2</b>	Utiliza en sus trabajos individuales o grupales variedad de documentación evaluando con argumentaciones claras la pertinencia y posible relación de datos de diferente índole, sociales, psicológicos, históricos, económicos, filosóficos, teológicos
<b>CG10</b>	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente los recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura tanto en la biblioteca tradicional como en los medios informáticos
	<b>RA2</b>	Discrimina el valor y la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información
<b>CG14</b>	Capacidad de trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar y de ámbito internacional	
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de información, análisis de las evidencias presentadas y redacción de las conclusiones realizando las tareas en los tiempos previstos
	<b>RA2</b>	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos que reflejan su conocimiento de otras disciplinas que tratan el mismo objeto material de sus reflexiones
<b>CG16</b>	Capacidad de reconocer la aportación al sentido de la vida humana de las diferentes tradiciones religiosas presentes en nuestra cultura actual	



	<b>RA1</b>	Conoce y analiza el contenido de las grandes tradiciones religiosas en su recorrido histórico y sabe extraer valores de sentido
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia	
	<b>RA1</b>	Conoce y maneja las herramientas electrónicas que dan acceso a los catálogos y las bases de datos de las bibliotecas universitarias
	<b>RA2</b>	Conoce los repertorios bibliográficos nacionales e internacionales más importantes
<b>CE02</b>	Capacidad de relacionar ideas	
	<b>RA1</b>	Escribe competentemente sobre temas que exigen utilizar más de una fuente de información
	<b>RA2</b>	Habla competentemente habiendo usado múltiples vías de información
	<b>RA3</b>	Es capaz de generar hipótesis de interpretación sobre la base de la información que recibe
<b>CE03</b>	Capacidad para plantear preguntas filosóficas	
	<b>RA1</b>	Reflexiona más allá del dato concreto que maneja
	<b>RA2</b>	Se eleva a conceptos abstractos de gran generalidad
	<b>RA3</b>	Se deja asombrar por las complejidades y los enigmas de lo real
<b>CE04</b>	Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones	
	<b>RA1</b>	Identifica correctamente las épocas esenciales de la historia
	<b>RA1</b>	Identifica correctamente las diferentes procedencias culturales de los textos
<b>CE05</b>	Sensibilidad a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida	
	<b>RA1</b>	Respeto la diferencia de las opiniones
	<b>RA2</b>	Valora positivamente la pluralidad de enfoques del mismo problema, en el marco del reconocimiento de los derechos fundamentales de la persona
	<b>RA3</b>	Se interesa activamente por profundizar en la diversidad de las culturas, comprendiendo las diferencias y semejanzas culturales como dimensión constitutiva de la condición humana



<b>CE08</b>	Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos	
	<b>RA1</b>	Sabe expresar en sus propias palabras las ideas y tesis fundamentales de un texto
	<b>RA2</b>	Prescinde al redactar de los detalles superfluos
	<b>RA3</b>	Maneja con pericia múltiples textos y varias posibilidades en torno a la misma cuestión, hasta lograr clasificar bien las tesis en presencia y los argumentos que se ofrecen para sostenerlas
<b>CE11</b>	Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento	
	<b>RA1</b>	Se adapta a usar metodologías diferentes y a valorar todas positivamente
	<b>RA2</b>	Comprende la diferencia de los horizontes hermenéuticos que corresponden a las principales fases históricas y las tradiciones esenciales de la filosofía
	<b>RA3</b>	Conoce la historia y conceptos fundamentales de la filosofía en su diversidad de ramas de conocimiento, tradiciones, escuelas y autores
<b>CE14</b>	Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas	
	<b>RA1</b>	Supera el miedo a las posiciones aún no bien conocidas
	<b>RA2</b>	Sabe ser radical extrayendo consecuencias tanto teóricas como prácticas y existenciales
<b>CE16</b>	Habilidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada	
	<b>RA1</b>	Conoce básicamente el vocabulario filosófico técnico
	<b>RA2</b>	Sabe relacionar usos distintos del mismo término en obras, períodos o pensadores diferentes
	<b>RA3</b>	Conoce lo esencial de la etimología de los principales términos filosóficos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### INTRODUCCIÓN: EL PROBLEMA DE LA POSTVERDAD. PROBLEMAS FILOSÓFICOS Y DERIVACIONES ÉTICO/POLÍTICAS

1. Acercamiento al problema de la postverdad.



2. Los problemas que la postverdad nos obliga a reflexionar.
3. La postverdad no es solamente mentira.

## **LA INSOCIABLE SOCIABILIDAD DEL SER HUMANO. LA FUNDAMENTACIÓN KANTIANA DE NUESTRAS REFLEXIONES.**

1. El conflicto como dinámica histórica.
2. El doble progreso cultural: desarrollo económico y paz social.
3. Teoría crítica e ilustración.
4. Legalidad y moralidad: Kant entre Aristóteles y Hegel.
5. Conclusión: los problemas abiertos en la cultura de la modernidad.

## **REPRESIÓN Y LIBERACIÓN. LA PRESENCIA DE FREUD Y POSTFREUDIANOS EN LA CULTURA ACTUAL.**

1. Los orígenes del psicoanálisis.
2. El psicoanálisis como ciencia social y como ciencia de la naturaleza. El conflicto.
3. La técnica y las instituciones sociales represoras.
4. Conclusión: ambivalencias de la concepción freudiana de la sociedad.

## **FILOSOFÍA DE LA HISTORIA. UNA (RE)LECTURA DEL MARXISMO.**

1. La irracionalidad de la sociedad burguesa: teoría de la explotación.
2. Las crisis de la sociedad capitalista.
3. El avance hacia la sociedad futura.
4. Conclusión: la propuesta de Marx leída por Hanna Arendt.

## **LA ESCUELA DE FRANCFORT. LA PROPUESTA DE HABERMAS.**

1. Teoría tradicional y teoría crítica.
2. La crítica a la razón instrumental.
3. De la utopía del trabajo a la utopía de la comunicación: el giro lingüístico.
4. Los intereses del conocimiento: Habermas.
5. La estructura del lenguaje y una nueva fundamentación de la moral.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

- **Exposición introductoria por parte del profesor de cada tema.**
- **Metodología de seminario:**
  - **Lectura del texto que se propone en cada sesión (trabajo personal).**



- **Discusión en clase.**
- **Breve síntesis escrita de las conclusiones por parte del alumno.**
- **Sesión expositiva de síntesis.**

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases magistrales	Seminarios y trabajos dirigidos	Tutoría
50.00	60.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo del estudiante		
66.00		
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajos escritos: cada tema requerirá por parte del alumno una breve memoria que sintetice la problemática de cada capítulo. Por tanto, habrá cuatro trabajos escritos (evaluación continua), que, en una sesión de clase, serán presentados y discutidos por todos los alumnos.	Se evaluará: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Originalidad</li> <li>• Rigor argumentativo.</li> <li>• Presentación y redacción.</li> <li>• Seguridad en la defensa oral.</li> </ul>	20
Al final de la asignatura, el alumno elaborará una memoria del recorrido realizado que defenderá ante el profesor oralmente.	Se evaluará: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Originalidad.</li> <li>• Seguridad en la argumentación.</li> <li>• Asimilación de los contenidos.</li> </ul>	60
Presencia (art. 93 del Reglamento General de la Universidad); atención y participación activa en clase.	En las diferentes sesiones tutoriales se dialogará con los alumnos sobre la presencia en clase. Después de este diálogo, el profesor evaluará la calidad de dicha presencia.	20

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

--	--	--



Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ejercicio sobre postverdad	Mes de Septiembre	Finales de Septiembre
Ejercicio sobre Kant	Mes de Octubre	19 de Octubre
Ejercicio sobre Freud y Marxismo	Mes de Octubre/Principio de Noviembre	16 de Noviembre
Ejercicio sobre Frankfort y Habermas	Mes de Noviembre	30 de Noviembre
Memoria y examen oral	Durante el cuatrimestre	Calendario de exámenes primer cuatrimestre

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### LECTURA FUNDAMENTAL I

Kant, I.: *Ideas para una historia universal en clave cosmopolita*. Tecnos, Madrid, 1994.

Lecturas secundarias.

Kant, I.: *Replanteamiento sobre la cuestión de si el progreso humano se halla en continuo progreso hacia lo mejor*. Tecnos, Madrid, 1994.

Menéndez ureña, E.: *Kant, predecesor de Marx y Freud*. Tecnos, Madrid, 1979.

Strauss, L.; Cropsey, J. (comp.): "Inmanuel Kant" en *Historia de la Filosofía política*. FCE, Méjico, 2008. Pp. 549-579.

#### LECTURA FUNDAMENTAL II

Freud, S.: *Autobiografía*. Alianza Edit., Madrid, 2001.

Strauss, L.; Cropsey, J. (comp.): "Karl Marx" en *Historia de la Filosofía política*. FCE, Mejico, 2008. Pp. 754-779.

Lecturas secundarias

Menéndez Ureña, E.: *La teoría de la sociedad de Freud*. Tecnos, Madrid, 1977

Menéndez ureña, E.: *Karl Marx economista. Lo que Marx realmente quiso decir*. Tecnos, Madrid, 1977.

<http://antonio.salvatierra.biz/freud/autobiografia.htm>

#### LECTURA FUNDAMENTAL III



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

Co-autores: *Habermas y la modernidad*. Cátedra. Madrid, 1988

Lecturas secundarias

Menéndez Ureña, E.: *La teoría crítica de la sociedad de Habermas*. Tecnos, Madrid, 1978.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>