

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Historia del Pensamiento Económico
Código	0000007122 (U. Comillas) 143917 (U. Deusto)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Segundo
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad de Deusto y Universidad Pontificia Comillas
Departamento	Estrategia y Sistemas de Información y Economía (U. Deusto)
Horario	Modalidad presencial: lunes 10,00 – 12,00 miércoles 9,00 – 11,00
Profesores	Dr. José Luis Retolaza (Universidad de Deusto)
Descriptor	En esta Asignatura los estudiantes que adquirirán: <ul style="list-style-type: none"> • Amplios conocimientos de la historia del pensamiento económico y de sus figuras más emblemáticas • Comprensión general de la historia del Pensamiento Económico; junto con las competencias necesarias para entender la evolución de ese pensamiento, y las diferentes perspectivas que tienen lugar de forma simultánea. • Capacidad de Análisis Crítico ante los diferentes “pensamientos económicos” actuales
Modalidad de impartición	Presencial (Deusto) No presencial (Comillas)

Datos del profesorado	
Nombre	Dr. José Luis Retolaza Avalos
Departamento	Economía
Despacho	576b (5º piso, pasillo de profesores, en la Deusto Business School)
e-mail	joseluis.retolaza@deusto.es
Teléfono	+34 94 413 90 00 Ext. 2200 / +34 606053883
Horario de Tutorías	Miércoles 11:00 – 14:00 O previa petición de cita por correo electrónico. Se responderá de lunes a viernes en un plazo máximo de 48 hs.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Gracias a esta asignatura el estudiante incorporará en su bagaje profesional un recorrido histórico por las principales ideas teóricas y metodológicas que han conformado el pensamiento económico desde el mundo clásico hasta nuestros días. Se destaca la importancia del estudio del contexto socioeconómico, político y cultural para entender el surgimiento y desarrollo de las diferentes ideas económicas.

El canon "ortodoxo" en la economía actual, en sus diferentes variantes, será también confrontado con las aportaciones del pensamiento económico crítico.

Todo ello le capacitará para poder profundizar de forma crítica en el análisis de las causas que justifican la existencia de distintos puntos de vista para afrontar los retos económicos que sufren a nivel nacional e internacional las sociedades actuales.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias – Objetivos

Competencias de la asignatura

Básicas y Generales

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Generales

- CG05 Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).

Específicas

- CE1 Seleccionar los principios teóricos adecuados de las principales teorías y enfoques trabajados en el grado para argumentar, desde diferentes perspectivas y apoyando tales argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos propios de las Ciencias Sociales y Humanas
- CE2 Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas
- CE05 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de

reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.

CE09 Analizar los aspectos socio-económicos implicados en las políticas sociales actuales tanto las que afectan al ámbito público como al privado para evaluar y comparar los posibles beneficios y retornos esperados.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas	
Tema 1. Introducción. Evolución de las Sociedades y el Pensamiento Económico	
1.1.	Una aproximación a la historia económica de la Humanidad
1.2.	El pensamiento económico en su contexto histórico y social
1.3.	Los albores de la Economía
Tema 2. Modelos Económicos precapitalistas	
2.1.	Edad Antigua: El esclavismo
2.2.	Edad Media en Europa: El Feudalismo
2.3.	Edad Moderna: Mercantilismo
Tema 4. El nacimiento de la Ciencia Económica	
3.1.	Liberalismo y Contrato Social
3.2.	Adam Smith
3.3.	La Escuela Clásica
Tema 4. Reacciones a la economía clásica (siglo XIX)	
4.1.	Karl Marx y el socialismo "científico"
4.2.	La Escuela Neoclásica: el Marginalismo
4.3.	Teoría del Equilibrio
Tema 5. La Economía del siglo XX	
5.1.	Colonialismo y Neocolonialismo
5.2.	Comunismo, Socialismo y Anarquismo
5.3.	Capitalismo de mercado
Tema 6. Principales corrientes del siglo XX	
6.1.	Macroeconomía moderna. John Maynard Keynes.
6.2.	Libertad de mercados: Neoliberalismo [Escuela Austriaca / 2ª Escuela de Chicago]
6.3.	Socialdemocracia y Contrato Social
Tema 7. El Capitalismo	
7.1.	La Empresa y los derechos de propiedad
7.2.	Valor marginal y crisis
7.3.	Evolución y fases del Capitalismo
Tema 7. Pensamiento Económico (Alternativo) del Siglo XX	

- 8.2. El Estado del Bienestar
- 8.2. La Economía Social y Solidaria
- 8.3. Responsabilidad Social Corporativa

Tema 9. Pensamiento Económico del Siglo XXI

- 9.1. Sostenibilidad
- 9.2. Humanismo y Teoría de Stakeholders
- 9.3. ODS y Economía del Bien Común

Tema 10. Dilemas del Pensamiento Económico actual

- 10.1. Homo Economicus versus Homo Humanus
- 10.2. Shareholders versus stakeholders
- 10.3. Competencia versus Cooperación
- 10.3. Libertad versus Justicia

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial

La metodología de trabajo para esta asignatura en su esquema presencial tiene una orientación muy práctica y, por tanto, se impartirá en sesiones de trabajo en las que habrá una parte introductoria de cada una de las materias o modelos referidos y una parte práctica con el estudio de casos, el análisis y debate de textos y las respuestas, individual o colectivas, a problemas reales socio-económicos en los que se apliquen de forma práctica las nociones adquiridas.

Complementariamente a lo anterior, se introducirán en la docencia de la asignatura Masterclass: conferencias y talleres impartidos por profesionales de la economía en ejercicio procedentes diversas organizaciones colaboradoras

Con esta fórmula mixta se pretende afianzar los conocimientos tratados acerca de los distintos conceptos relativos a la Historia de la Economía en un entorno de discusión y análisis.

- Contextualización: Cada uno de los contenidos viene precedido de una introducción, un “mind-map” que conecta los diferentes conceptos, y el contexto histórico-cultural en el que se desarrolla cada corriente de pensamiento.
- Reflexión: Se invita a desarrollar el pensamiento crítico. De forma constante se presentan alternativas diversas y se pide a los alumnos que argumenten la mejor opción.
- Conceptualización: Se pide a cada alumno que desarrolle su propio “mind-map” personal del conjunto y de cada contenido. No pueden limitarse a copiar el planteado por el profesor, deben enriquecerlo. A tal efecto se les facilitará el acceso al Programa Freemind y se les instruirá en su utilización.
- Experimentación: Se propone a los alumnos en varios capítulos que sean proactivos en cambiar el formato: nuevas localizaciones, artículos aportados por ellos mismos.
- Evaluación: A la finalización, se evalúa el grado de interiorización de los principales conceptos y su relación.

Metodología No presencial

Como esta asignatura también se imparte en Comillas en modalidad no presencial se ha establecido una metodología específica para esta modalidad.

1.- Se establecen una serie de actividades destinadas a la exposición de los contenidos de la materia; la profundización de, con una participación activa de los alumnos, los aspectos más destacables de la asignatura y, por último, la verificación de los conocimientos adquiridos por los alumnos:

- Se realizarán exposiciones magistrales mediante videoconferencia. 100% *on line*.
- Análisis de textos y documentos (foros virtuales). 50% *on line*.
- Debates en los que distintos grupos de alumnos presenten puntos de vista contrapuestos sobre cuestiones relacionadas con la materia (videoconferencias previamente programadas). 100% *on line*.
- Presentaciones orales individuales sobre un tema específico relacionado con la asignatura (videoconferencia). 100% *on line*.
- Presentaciones escritas de los trabajos tanto individuales como grupales 100% *on line*.
- Examen final de la asignatura (opcional) *On line / presencial*

2.- De forma complementaria, como mecanismo de apoyo a los alumnos se programarán tutorías grupales e individuales, así como, apoyo para la búsqueda y tratamiento de información. Estas actividades tendrán un horario establecido a principio de curso para que el alumno esté informado del mejor momento para aprovechar estos complementos

- Tutorías grupales a través de foro de dudas. 100% *on line*.
- Apoyo para la búsqueda y tratamiento de la información. 100% *on line*.
- Tutorías individuales. 100% *on line*

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

MODALIDAD PRESENCIAL

Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
50	50	25	25
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Video-conferencia	Foros virtuales	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
15	10	75	50
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>1.- PRUEBAS ESCRITAS</p> <p>Todos los alumnos serán convocados a la realización de una prueba final* escrita que durará 90 minutos.</p> <p>La prueba constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La primera parte serán preguntas de tipo test y representará el 50% del valor total del examen. ➤ En la segunda parte se establecerán preguntas de desarrollo o ejercicios prácticos para que el alumno demuestre los conocimientos en la materia. Será el 50% del valor total del examen <p style="text-align: right;">Total</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno. ➤ Se valorarán la capacidad de argumentación del alumno. ➤ En todas las presentaciones escritas se valorará la adecuada expresión escrita en castellano. 	<p style="text-align: right;">20%</p> <p style="text-align: right;">20%</p> <p style="text-align: right;">40%</p>
<p>2.- PRUEBAS ORALES</p> <p>Los alumnos deberán realizar dos tipos de pruebas orales:</p>	<p>De forma general los criterios utilizados para la valoración de estas pruebas se considerará:</p>	ETI

<p>2.1. Exposición y defensa del trabajo individual realizado.</p> <p>Estas presentaciones se realizarán en las últimas semanas del curso y representarán el 10% de la nota del alumno.</p> <p>2.2. Exposiciones, debates de trabajos realizados en grupo.</p> <p>La presentación oral de estos trabajos será y representará un máximo del 10% de la nota del alumno.</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación utilizada. ➤ Las aportaciones incluidas en la exposición oral. ➤ La adecuada expresión oral en castellano y capacidad de respuesta a las cuestiones que se planteen durante la exposición. 	<p>10%</p> <p>ETG 10%</p> <p>20%</p>
<p>3.- EVALUACION DE LA INTERACCIÓN CON EL GRUPO.</p> <p>3.1. Participación en los grupos de trabajo.</p> <p>La evaluación de cada uno de los trabajos realizados en grupo tendrá en cuenta en qué medida el alumno ha colaborado con los otros componentes para elaborar, exponer y defender dichos trabajos.</p> <p>3.2. Participación en las actividades del curso: en debates, participaciones en el aula, asistencia a videoconferencias, uso de tutorías....</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La interrelación entre los componentes y el trabajo realizado por todos los miembros del grupo ➤ Se tendrá en cuenta la calidad de las aportaciones realizadas, la capacidad de interactuar 	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>20%</p>
<p>4.- TRABAJOS ESCRITOS</p> <p>4.1. Trabajo individual</p> <p>Los alumnos deberán profundizar en un aspecto concreto del programa. Este trabajo deberá ser elegido durante el primer mes del curso y se defenderá y entregará por escrito en las últimas semanas del mismo.</p> <p>4.2.a. Trabajos en grupo</p> <p>Todos los trabajos realizados en grupos deberán presentarse por escrito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación utilizada y el análisis realizado sobre la misma. ➤ Las aportaciones incluidas en el documento escrito ➤ Aportaciones realizadas por el grupo. 	<p>10%</p> <p>10%</p>

Total	➤ La interacción grupal y formación de equipo	20 %
--------------	---	-------------

MODALIDAD ON LINE		
--------------------------	--	--

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>1.- PRUEBAS ESCRITAS</p> <p>Todos los alumnos serán convocados a la realización de una prueba final* escrita que durará 90 minutos.</p> <p>La prueba constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La primera parte serán preguntas de tipo test y representará el 50% del valor total del examen. ➤ En la segunda parte se establecerán preguntas de desarrollo o ejercicios prácticos para que el alumno demuestre los conocimientos en la materia. Será el 50% del valor total del examen <p style="text-align: right;">Total</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumnado. ➤ Se valorará la capacidad de argumentación del alumnado. ➤ En todas las presentaciones escritas se valorará la adecuada expresión escrita en castellano. 	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>40%</p>
<p>2.- PRUEBAS ORALES</p> <p>Los alumnos deberán realizar dos tipos de pruebas orales:</p> <p style="text-align: center;">2.1. Exposición y defensa del trabajo individual realizado.</p> <p>Estas presentaciones se realizarán en las últimas semanas del curso y representarán el 10% de la nota del alumno.</p> <p style="text-align: center;">2.2. Exposiciones, debates de trabajos realizados en grupo.</p> <p>La presentación oral de estos trabajos será y representará un máximo del 10% de la nota del alumno.</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<p>De forma general los criterios utilizados para la valoración de estas pruebas se considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación utilizada. ➤ Las aportaciones incluidas en la exposición oral. ➤ La adecuada expresión oral en castellano y capacidad de respuesta a las cuestiones que se planteen durante la exposición. 	<p>ETI 10%</p> <p>ETG 10%</p> <p>20%</p>
<p>3.- EVALUACION DE LA INTERACCIÓN CON EL GRUPO.</p>		

<p>3.1. Participación en los grupos de trabajo.</p> <p>La evaluación de cada uno de los trabajos realizados en grupo tendrá en cuenta en qué medida el alumno ha colaborado con los otros componentes para elaborar, exponer y defender dichos trabajos.</p> <p>3.2. Participación en las actividades del curso: en debates, participaciones en el aula, asistencia a videoconferencias, uso de tutorías....</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La interrelación entre los componentes y el trabajo realizado por todos los miembros del grupo ➤ Se tendrá en cuenta la calidad de las aportaciones realizadas, la capacidad de interactuar 	<p style="text-align: right;">10%</p> <p style="text-align: right;">10%</p> <p style="text-align: right;">20%</p>
<p>4.- TRABAJOS ESCRITOS</p> <p>4.2.Trabajo individual</p> <p>Los alumnos deberán profundizar en un aspecto concreto del programa. Este trabajo deberá ser elegido durante el primer mes del curso y se defenderá y entregará por escrito en las últimas semanas del mismo.</p> <p style="text-align: center;">4.2.a. Trabajos en grupo</p> <p>Todos los trabajos realizados en grupos deberán presentarse por escrito.</p> <p style="text-align: center;">4.2.b. Tareas individuales (Alternativo)</p> <p>Dada la posible dificultad para incorporarse a un Grupo de Trabajo on liner, los alumnos que así lo deseen, podrán sustituir dicho trabajo por la ejecución de 10 Tareas -una por tema-, que serán enviadas al profesor para su evaluación. [Estas tareas son alterantivas al Trabajo en Grupo (10%) y a la Exposición oral de dicho trabajo (10%)]</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación utilizada y el análisis realizado sobre la misma. ➤ Las aportaciones incluidas en el documento escrito ➤ Aportaciones realizadas por el grupo. ➤ La interacción grupal y formación de equipo ➤ La coherencia en la argumentación y la incorporación, en la misma, de los conocimientos adquiridos. 	<p style="text-align: right;">10%</p> <p style="text-align: right;">10%</p> <p style="text-align: right;">20%</p> <p style="text-align: right;">20 %</p>

**Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón debidamente, justificada y comunicada al profesor/a, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.*

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Recomendada

Dadas las características de la asignatura no existe un único libro que abarque adecuadamente toda la materia por lo que se ha optado por destacar algunos libros básicos que pueden ayudar al alumno a adquirir los principales conceptos de los distintos bloques incorporados en esta asignatura:

- **René Passet (2013) "Las Grandes Representaciones del Mundo y la Economía a lo largo de la Historia". Ed. Eudeba. Clave Intelectual. Madrid.[Ed. original: 2010 "Les grandes représentations du monde et de l'économie à travers l'histoire". Ed. ed. LLL, París]**
- Monde Diplomatique (2015) "Atlas de Historia Crítica y Comparada"; ed. Cybermonde. Madrid.
- Marcus Weeks (2015) "Filosofía para Mentes Inquietas"; ed. Delatur. [ed. original: 2014 "Heads Up Philosophy"; ed. Penguin Random House, London]
- Screpanti, E. y Zamagni, S. (2005) "An Outline of the History of Economic Thought"; Oxford University Press, 2nd ed.
- Michael Goodwin (2013) "Economix, Cómo Funciona la Economía (y Cómo No) en Palabras e Imágenes"; ed. Planeta, Barcelona. [Original: 2012 "Economix. How and Why Our Economy Works (and Doesn't work) in Words and Pictures"; ed. Abrams*]
- VVAA (2011) "El Libro de la Filosofía"; ed. Akal. [Original: 2011 "The Philosophy Book"; ed. DK, London; ed. DK, London]
- VVAA (2013) "El Libro de la Economía"; ed. Akal, Madrid. [ed. original: 2012 The Economic Book; ed. DK, London.]
- VVAA (2'14) "El libro de la Política"; ed. Akal, Madrid. [ed. Original: The Politics Book"; ed. DK, London]

- Popper, K. R. (1981). "La miseria del historicismo", en Alianza Editorial (2014. Acceso free "on line".

PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)