

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Análisis en Política Internacional
Código	0000007996 (U. Comillas) 143921 (U. de Deusto)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Tercero
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad de Deusto y Universidad Comillas
Docente	Javier Lion Bustillo (Universidad Pontificia Comillas)
Descriptor	<p>En esta asignatura se introducirá al estudiante en diferentes tipos de análisis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de las dinámicas de cooperación y de conflicto en Relaciones Internacionales - por áreas geopolíticas: Europa, Estados Unidos, África, Latinoamérica, Asia y Oriente Medio <p>y de los principales problemas y retos en la agenda internacional (crisis de gobernanza mundial, políticas de seguridad internacional y terrorismo, recursos naturales y energía, migraciones).</p>
Modalidad de impartición	No presencial

Datos del profesorado	
Docente modalidad no presencial (U. Comillas)	
Nombre	Javier Lion Bustillo
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho	
e-mail	fjlion@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 hs.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura busca equipar al alumno con una serie de habilidades y conocimientos relacionados con el análisis en política internacional.</p> <p>Primero, en cuanto a habilidades, el alumno adquirirá la capacidad para utilizar las principales herramientas teóricas y metodológicas para analizar y comprender las causas, dinámicas y consecuencias de fenómenos políticos internacionales.</p> <p>Y segundo, en cuanto a conocimientos, el alumno se verá expuesto a radiografías de algunos de los principales fenómenos políticos internacionales en base a dos ejes, uno regional y otro temático. La asignatura está diseñada para que el alumno, una vez conozca las herramientas de análisis, sea capaz de aplicarlas a estudios de casos tanto regionales como temáticos.</p>
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Básicas y Generales
<p>CG05 - Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).</p> <hr/> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <hr/> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <hr/> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>
Transversales
<p>CT4 - Reconocer los conflictos éticos en las diferentes situaciones de la vida personal y profesional, y discernir críticamente las diferentes opciones de comportamiento usando los conceptos, principios y procedimientos propios de la racionalidad de este saber para tomar las decisiones que mejor se correspondan con ellos.</p>
Específicas
<p>CE3 - Analizar la diversidad contemporánea teniendo en cuenta las diferentes disciplinas del grado a través de la identificación de los problemas, la recogida y análisis de datos y la interpretación de los resultados.</p> <hr/> <p>CE4 - Identificar, contrastar y evaluar en distintos programas políticos qué elementos de sus</p>

propuestas están orientados a la mejora de la vida social, utilizando las herramientas metodológicas adecuadas.

CE05 - Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.

CE14 - Conocer las principales instituciones, procesos y políticas de diferentes países, para analizar y valorar posibles escenarios de política internacional, aplicando el método comparado.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
UNIDAD 1: El análisis de la política internacional: teorías y conceptos fundamentales
Tema 1: Teorías y conceptos
1.1 El Consenso de Washington y el orden liberal internacional 1.3 El Consenso de Beijing y el realismo en la política internacional 1.4 Globalización, democracia y Estado-nación
Tema 2: El análisis en política internacional
2.1 Modelos para el análisis 2.2 Actores, estructuras y niveles de análisis
UNIDAD 2: Regiones y actores internacionales
Tema 1: Europa
1.1 La crisis existencial de la Unión Europea 1.4 El auge nacionalista en Europa: del Brexit a la ultraderecha
Tema 2: EEUU
2.1 De Obama a Trump: el rol de EEUU como primera potencia 2.2 Mercantilismo y la gobernanza de los comunes globales
Tema 3: Asia
3.1 Xi Jinping y el “Sueño Chino” 3.2 El conflicto territorial en el mar de la China Meridional
Tema 4: Latinoamérica
4.1 Las actuales crisis políticas y el futuro de la integración regional
Tema 5: Oriente Medio
5.1 La post-Primavera Árabe: autoritarismo, democracia y Estado Islámico 5.2 La batalla geopolítica entre Arabia Saudí e Irán
Tema 5: África
5.1 Patrimonialismo, autoritarismo y cambio político
UNIDAD 3: Fenómenos políticos internacionales
Tema 1: Estudios de casos

- 1.1 Seguridad internacional
- 1.2 Seguridad energética
- 1.3 Derechos Humanos y migraciones
- 1.4 Medio ambiente y cambio climático

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología No presencial

El trabajo del alumno se desarrollará principalmente en la plataforma Moodlerooms de la asignatura. En ella se llevarán a cabo las siguientes actividades, que requerirán una participación activa y regular de los alumnos:

- Exposiciones del profesor a través de vídeos o videoconferencias,
- Profundización/trabajo personal de los alumnos a través de la lectura y comprensión de los textos señalados por el profesor para cada tema. Este trabajo personal estará estrechamente conectado con los foros que se irán proponiendo en cada tema. A través de los foros se pretende estimular el aprendizaje colaborativo, el debate sobre los temas tratados, al igual que crear un espacio de planteamiento de dudas y de información complementaria por parte del profesor.
- Realización de las distintas tareas evaluables para la asignatura (incluyendo los comentarios de texto y presentaciones grupales).
- Participación en debates con toda la clase a través de la plataforma virtual.
- Tutorías individuales a través de Skype para aquellos alumnos que lo soliciten.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
5	5	80	60
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
-	-	-
MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba final Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Skype con grabación del examen)	Conocimiento general de los contenidos aprendidos. Capacidad para aplicar a estudios de caso las distintas herramientas de análisis estudiadas.	30%
Participación activa en las actividades de la plataforma	Se valorará positivamente la participación en foros de discusión, tanto su regularidad como su calidad.	20%

Dos comentarios de texto de 1.000 palabras cada uno sobre dos lecturas de la unidad 2	Se valorará en particular la capacidad de síntesis y análisis crítico de los argumentos expuestos en las lecturas comentadas.	30%
Presentación grupal (grabada en vídeo de un máx. de 10 min.) sobre un sub-tema a elegir de la unidad 3.	Se valorará en particular la claridad expositiva y argumentativa.	20%

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al profesor, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como “No presentado” en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica
<ul style="list-style-type: none"> - Lamy, S., Baylis, J., Smith, S. y Owens, P. (2014) <i>Introduction to global politics</i>. Oxford: Oxford University Press. - Smith, S., Hadfield, A. y Dunne, T. (eds.) (2012) <i>Foreign policy: theories, actors, cases</i>. Oxford: Oxford University Press. - Snyder, J. (2009) “One world: rival theories”, en <i>Foreign Policy</i>, 26 de octubre, pp. 1-16. - Williams, P. D. (ed.) (2008) <i>Security studies: an introduction</i>. Londres: Routledge. - Barbé, E. (2007) <i>Relaciones internacionales</i>. Madrid: Tecnos. - Held, D. (2005) <i>Un pacto global</i>. Madrid: Taurus.
Bibliografía Complementaria
Debido a la naturaleza dinámica de los contenidos de la asignatura, las lecturas para cada tema serán detalladas en la plataforma más adelante, para que éstas reflejen con la mayor exactitud posible la situación real a tratar. Sin embargo, todas ellas serán detalladas con suficiente antelación a la sesión en las que vayan a ser utilizadas.
La bibliografía básica ofrecida arriba son manuales que contienen explicaciones de las teorías y conceptos básicos a utilizar a lo largo de la asignatura.

Recursos electrónicos adicionales
<ul style="list-style-type: none">- www.esglobal.org- www.foreignpolicy.com- www.foreignaffairs.com- https://casaasia.es/- www.casaarabe.es- www.casamerica.es- http://www.e-ir.info/

PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar”

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)