

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Sociedad civil y organizaciones no gubernamentales
<b>Código</b>	0000009304 (U. Comillas) 143956 (U. Deusto)
<b>Titulación</b>	Grado en Filosofía, Política y Economía
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>Cuatrimestre</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Universidad</b>	Universidad de Deusto y Universidad Pontificia Comillas
<b>Horario</b>	Modalidad on-line
<b>Docentes</b>	Sebastián Mora Rosado
<b>Descriptor</b>	En esta asignatura se pretende que el alumno adquiera los conocimientos básicos, las distintas teorías e ideologías sobre la sociedad civil. Además, se pretenden habilitar al alumno para que conozca la diversidad de organizaciones no gubernamentales existentes, sus funciones y modo de relación con otros actores sociales y políticos.
<b>Modalidad de impartición</b>	No presencial (U. Comillas)

Datos del profesorado	
<b>Docente modalidad no presencial (U. Comillas)</b>	
<b>Nombre</b>	Sebastián Mora Rosado
<b>Departamento</b>	Moral social y praxis de la vida cristiana
<b>Despacho</b>	Cátedra Martín Patino
<b>e-mail</b>	smora@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	917343950 Extensión: 4449
<b>Horario de Tutorías</b>	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 hs.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>

Las diversas organizaciones de la sociedad civil son en la actualidad un entramado relacional decisivo en la democratización de las comunidades políticas, un sector económico dinámico y relevante cuantitativamente y un ámbito de reflexión ética política de primer orden. Conocer sus delimitaciones, reconocer la importancia de su despliegue social y comprender su desarrollo económico es clave para líderes del mundo político y social. La gobernanza participativa exige, en un mundo complejo, la articulación de las diversas organizaciones de la sociedad civil.

El alumno se confrontará con el análisis de una red de organizaciones heterogéneas, con diversidad de funciones sociopolíticas, variadas formas de gestión económica, y unas aspiraciones éticas plurales. Comprender la sociedad civil y sus organizaciones es una condición necesaria para aprehender en profundidad la realidad y sus dinámicas de funcionamiento.

#### **Prerrequisitos**

Ninguno

#### **Competencias - Objetivos**

##### **Competencias de la asignatura**

##### **Básicas y Generales**

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG1 - Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuadas para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado

CG4 - Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio .

CG5 - Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).

##### **Transversales**

CT4 - Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones

##### **Específicas**

CEPS2. Comprender la evolución del papel de los tradicionales agentes políticos y su interacción con nuevos actores, tanto a nivel nacional como a nivel de política internacional.

CEPS3. Comprender y analizar los retos político-sociales propios de la sociedad globalizada

CEPS5. Reconocer y explicar disfunciones de la organización social y política en términos de justicia social.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos –Unidades Temáticas</b>
<b>UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN: TEXTOS Y CONTEXTOS</b>
Tema 1: La sociedad relacional
1.1 Complejidad, riesgo e incertidumbre 1.2 Estado, mercado, sociedad civil y grupos primarios 1.3. Red de redes: nuevos actores y relaciones
<b>UNIDAD 2: CONCEPTOS Y PROCESOS DE LA SOCIEDAD CIVIL Y LAS ONG</b>
Tema 2: Los avatares de la sociedad civil: Conceptos, procesos y debates
2.1 Historia de la sociedad civil 2.2 Mapa contemporáneo de las teorías sobre la sociedad civil 2.3. Dimensión política y social de la sociedad civil 2.4. ¿Existe sociedad civil en España?
Tema 3: El Espacio de las Organizaciones no gubernamentales
3.1 ¿Qué son las ONG? 3.2 Tipologías, escenarios y relaciones 3.3. Las ONG en España
Tema 4: Tercer Sector: precisiones para la definición del espacio y de sus funciones
4.1 El Tercer Sector como espacio relacional 4.2. Funciones sociales, económicas y políticas 4.3. El Tercer Sector en España 4.4. Tercer Sector, Estado y mercado: una nueva relacionalidad
Tema 5: Movimientos sociales
5.1. Teorías y dinámicas de los movimientos sociales 5.2. Entre la incidencia política y la reflexividad social 5.3. Los movimientos sociales en España
Tema 6: Las ONGD en el sistema español de cooperación internacional para el desarrollo
6.1 ¿Qué son las ONGD? 6.2 Cooperación al Desarrollo y Acción humanitaria 6.3 Las ONGD en el sistema español: historia y desarrollo
<b>UNIDAD 3: LIDERAZGO Y GESTIÓN EN EL ÁMBITO DE LA SOCIEDAD CIVIL ORGANIZADA</b>
Tema 7: Tendencias en la gestión en las ONG
7.1. Gestionar en el tercer Sector: entre la empresa social y la asociación pública 7.2. Transparencia, Buen gobierno y estándares éticos 7.3. Modelos de liderazgo en el Tercer Sector

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<b>Metodología No presencial</b>
La plataforma Moodle de la asignatura es el espacio esencial de desarrollo de la asignatura. En ella se llevarán a cabo las siguientes actividades, que requerirán una participación activa y cotidiana del alumnado: <ul style="list-style-type: none"><li>- Exposiciones del profesor a través de vídeos o videoconferencias,</li></ul>

- Profundización/trabajo personal del alumnado a través de la búsqueda, lectura y estudio de la documentación propuesta por el profesor. Se crearán Foros para estimular el intercambio entre los alumnos de la asignatura.
- Presentaciones individuales de los estudiantes a través de videoconferencias y los intercambios en la plataforma
- Realización de comentarios de texto y elaboración de trabajos escritos,
- Participación en debates a través de foros virtuales
- Tutorías individuales a través de Skype
- Tutorías grupales a través de la plataforma virtual

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO</b>			
<b>MODALIDAD PRESENCIAL</b>			
<b>Trabajo en el aula</b>		<b>Trabajo o actividades fuera del aula</b>	
<b>MODALIDAD NO PRESENCIAL</b>			
<b>Encuentros virtuales programados</b>		<b>Trabajo o actividades autónomas</b>	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
10	10	80	50
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

**EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>MODALIDAD NO PRESENCIAL</b>		
<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
Prueba final. Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Skype con grabación del examen)	Aprendizaje de conceptos y autores Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente	35%
Trabajo individual escrito entre 2.500 y 3000 palabras sobre alguno de los temas del programa elegido por el alumno/a El trabajo escrito se adaptará a la siguiente estructura: a) Introducción: delimitación del objeto y pertinencia del planteamiento b) Presentación de la pregunta de investigación c) Revisión de la literatura organizada temáticamente	Se valorará originalidad del tema, bibliografía empleada, rigor académico y cuidado de la presentación formal	25%

d) Conclusiones e implicaciones		
Participación activa en las actividades propuestas en la plataforma Moodle	Respuesta a los cuestionarios, aportaciones fundadas en los Foros, participación en los encuentros virtuales	30%
Defensa del trabajo escrito (grabación de video o videoconferencia)	Claridad expositiva, orden argumentativo y originalidad	10%

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al profesor, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como “No presentado” en la convocatoria.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

#### BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica
Barber, B. (2000) Un lugar para todos. Cómo fortalecer la democracia y la sociedad civil. Barcelona, Paidós
Cohen, J. L; Arato, A. (2000). Sociedad civil y teoría política. México DF, FCE
Ibarra, P. (2005). Manual de sociedad civil y movimientos sociales. Madrid, Síntesis
Requena, F. (2008). Redes sociales y sociedad civil. Madrid, CIS
Rodríguez-Cabrero el col (2015) Análisis prospectivo sobre los retos actuales y futuros del Tercer Sector de Acción Social Tomo I y II. Madrid, POAS. Accesible en

[https://www.plataformaong.org/ciudadaniaactiva/tercersector/analisis\\_prospectivo\\_retos\\_del\\_TSAS\\_parte\\_1.pdf](https://www.plataformaong.org/ciudadaniaactiva/tercersector/analisis_prospectivo_retos_del_TSAS_parte_1.pdf) y  
[https://www.plataformaong.org/ciudadaniaactiva/tercersector/analisis\\_prospectivo\\_retos\\_del\\_TSAS\\_parte\\_2.pdf](https://www.plataformaong.org/ciudadaniaactiva/tercersector/analisis_prospectivo_retos_del_TSAS_parte_2.pdf)

#### **Bibliografía Complementaria**

Barthèlemy, M (2003). Asociaciones: ¿Una nueva era de la participación? Cuadernos de solidaridad nº 3. Valencia, Tirant lo Blanch

Chaves-Ávila, R; Zimmer, A. (2017) El Tercer Sector en España y Europa. Crisis y resiliencia. Valencia, Universitat de València

Oxfam-Intermón (2019) La realidad de la ayuda. De la década perdida a la Agenda 2030. Madrid, OXFAM-Intermón. Accesible en

[http://www.realidadayuda.org/Informe\\_RDA\\_2019\\_FINAL\\_270619.pdf](http://www.realidadayuda.org/Informe_RDA_2019_FINAL_270619.pdf)

Pearce, J (2002). Desarrollo, ONG y sociedad civil. Barcelona, Oxfam-Intermón

Salomon, L et col (2018) The Third Sector As A Renewable Resource for Europe Concepts, Impacts, Challenges and Opportunities. Gewerbestrass, Pallgrave Mcmillan

Sauca, J. M<sup>a</sup>; Wences, M<sup>a</sup>. I (Eds.) (2007). Lecturas de la sociedad civil. Un mapa contemporáneo de sus teorías. Madrid, Trotta

**PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS:** En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar”

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)