



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Espiritualidad profética
Código	0090105170
Título	Especialista en Espiritualidad Bíblica
Impartido en	Especialista en Espiritualidad Bíblica [Primer Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica [Segundo Curso]
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta García Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	mgafernandez@comillas.edu
Teléfono	2631

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura <i>Espiritualidad Profética</i> se inscribe dentro del título de Especialista en Espiritualidad Bíblica. Su objetivo es introducir en los rasgos esenciales que constituyen la experiencia profética. Dichos rasgos configuran una espiritualidad concreta que continúa en cada cristiano a través del carisma profético recibido en el Bautismo. En este sentido, la asignatura adquiere una cierta relevancia no solamente en el ámbito de la espiritualidad bíblica sino de la espiritualidad cristiana en general y en aquello que forma parte de su identidad. La profundización de las características propias de la profecía bíblica se realizará a través de una introducción paulatina en el complejo fenómeno del profetismo y mediante un acercamiento directo a los textos.</p>

Competencias - Objetivos
Competencias
GENERALES



CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Diseño y redacción de trabajos escritos, atendiendo a la lógica de la argumentación, a la corrección estilística y gramatical, etc.
	RA2	Elaboración de presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Vivir de modo integrado el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia, desarrollando la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA2	Adquirir la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatía con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias recibidas
	RA6	Transparentar la importancia del saber y reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	RA1	Capacidad de dialogar con otras personas que tienen una fe en Dios distinta
	RA2	Comprender y responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad



ESPECÍFICAS											
CE41	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos										
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Conocer los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean.</td> </tr> </table>	RA1	Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.	RA2	Conocer los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean.						
RA1	Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.										
RA2	Conocer los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean.										
CE43	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos										
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Haber adquirido la facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias.</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.</td> </tr> <tr> <td>RA4</td> <td>Disposición para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia.</td> </tr> <tr> <td>RA5</td> <td>Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos.</td> </tr> </table>	RA1	Haber adquirido la facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias.	RA2	Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.	RA3	Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.	RA4	Disposición para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia.	RA5	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos.
RA1	Haber adquirido la facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias.										
RA2	Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.										
RA3	Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.										
RA4	Disposición para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia.										
RA5	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos.										

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: Introducción al profetismo

Tema 1: Tema 1. El profetismo como fenómeno religioso

1. Profetismo en Medio Oriente Antiguo y en la Escritura

- 1.1.1 Áreas geográfico -históricas de influencia
- 1.1.2 Indicios en la terminología y en las técnicas
- 1.1.3 Particularidad del profetismo bíblico



2. Un conato de descripción del profetismo bíblico (Dt 18,9-22)

- 2.1 ¿Quién es un profeta?
 - a) Por comparación
 - b) Por negación
 - c) Por descripción
- 2.2 Otra forma de acotar el profetismo. Criterios de distinción
 - a) Criterios referidos a la vida
 - b) Criterios referidos al mensaje
 - c) Y en última instancia, "olfato de oveja"

Tema 2. El profetismo como fenómeno literario

1. Profetas y libros proféticos

- 1.1 El corpus profético en la Biblia hebrea y cristiana
 - a) Libros que lo conforman
 - b) Ubicación y sentido teológico
 - c) La Ley y los profetas. Moisés primer profeta y el decálogo
- 1.2 Del profeta al texto
 - a) Etapa de formación de los libros proféticos. Indicios redaccionales y esquema denuncia-anuncio
 - b) Formación del corpus profético

2. Rasgos teológicos y literarios característicos

- 2.1 Palabra de Dios y palabras humanas
- 2.2 Profetismo e historia
- 2.3 Géneros literarios, fórmulas y procedimientos. El rîb

Bloque II. Profeta y Palabra

Tema 1. Vocación profética

1. Cuestiones generales

- 1.1 *Género literario*
 - 1.1.1 Descripción del género literario
 - 1.1.2 El género literario del relato de vocación
- 1.2 *Análisis retórico del texto*

2. Misión profética: Jr 1,4-10.17-19

- 2.1 *La llamada: Jr 1, 4-10*
 - 2.1.1 La iniciativa divina: Jr 1,4-5
 - 2.1.2 Las objeciones humanas y la consolación divina: Jr 1,6-8
 - 2.1.3 Al profeta se le confiere la autoridad: Jr 1,9-10
- 2.2 *La confirmación de la misión: Jr 1,17-19*



2.3 *Las visiones: Jr 1,11-12; Jr 1,13-16*

3. Otros textos vocacionales después de la "vocación"

Tema 2. Crisis del profeta y muerte por fidelidad a la Palabra

1. Las confesiones de Jeremías

1.1 *La oposición de los hombres (Jr 11,18-12,6)*

1.2 *La oposición de los hombres y el abandono de Dios (Jr 15,10-21)*

1.3 *El engaño de Dios (Jr 20,7-9)*

1.4 *Maldición de la vida (Jr 20,14-18)*

2. El siervo de Yhwh (Is 52,13-53,12)

2.1 *El sufrimiento del siervo desde la perspectiva de la comunidad*

2.1.1 *La enfermedad, un castigo*

2.1.2 *La humillación y vejación del siervo*

2.2 *El sufrimiento desde la perspectiva del siervo*

2.2.1 *La aceptación del siervo*

2.2.2 *La entrega como sacrificio*

2.2.3 *La sabiduría del siervo*

2.3 *El sufrimiento del eBeD aDonay desde la perspectiva divina*

2.3.1 *La salvación prometida a los rabbîm*

2.3.2 *La recompensa del siervo*

Bloque III: Profecía e historia

Tema 1. Denuncia de la injusticia

1. La injusticia que se esconde bajo la legalidad (Am 2,6-16)

1.1 *Contexto y estructura*

1.2 *El delito de Israel (vv. 6-8)*

1.3 *Las circunstancias agravantes (vv. 9-12)*

1.4 *La sanción (vv. 13-16)*

2. La manifestación de la injusticia en el ámbito económico

2.1 *Diferencias entre ricos y pobres*



2.2 *Actividad comercial*

2.3 *La propiedad de la tierra*

2.4 *La actividad constructora*

3. La manifestación de la injusticia en el ámbito político

3.1 *Profecía y monarquía*

3.2 *Crítica de los profetas*

3.3 *Política internacional*

Tema 2: Libros de consolación y reconstrucción de la esperanza

1. Articulación denuncia-salvación

1.1 *En las macro-estructuras de los libros proféticos*

1.2 *En unidades menores*

1.3 *Sentido de la articulación*

2. Nueva Alianza y Libros de la Consolación

2.1 *Características de la Nueva Alianza*

2.2 *Análisis de textos*

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo. Las explicaciones de las clases se utilizarán diversos medios: informáticos, electrónicos, pizarra y cualquier otro que se considere oportuno.

Metodología No presencial: Actividades

- Preparación y estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Lectura de artículos escogidos y textos escogidos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	- Conocimiento de la materia - Precisión de la respuesta - Calidad argumentativa	95% %
Asistencia y participación	Actitud de interés y participativa Asistencia asidua a las clases. Tal como preve los Estatutos de la Universidad para poderse examinar es necesaria una presencialidad de dos tercios.	5% %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Ábrego de Lacy, J.M., *Los libros proféticos*, Introducción al estudio de la Biblia 4, Estella 1993.
- Alonso Schökel, L. – Sicre Diaz, J.L., *Profetas. Introducciones y comentario*, 2 vol, Madrid 1980, 2^a1987.
- Amsler, S. – Asurmendi, J. – Auneau, J. – Martin-Achard, R., *Les Prophètes et les livres prophétiques*, Petite Bibliothèque des sciences bibliques, Ancien Testament 4 Paris 1985 (= *I Profeti e i libri profetici*, Piccola Enciclopedia Biblica 4; Roma 1987).
- Asurmendi, L., *El Profetismo*, Bilbao 1987.
- Beaucamp, E., *Los profetas de Israel o el drama de una alianza*, Estella 1988.
- Blenkinsopp, J., *A History of Prophecy in Israel. Revised and enlarged edition*, Louisville 2^a1996 (= *Storia della profezia in Israele*, Biblioteca biblica 22, Brescia 1997; *Geschichte der Prophetie in Israel. Von den Anfängen bis zum hellenistischen Zeitalter* Stuttgart 1998).
- Brueggemann, W., *La imaginación profética*, Santander 1986.
- Heschel, A., *Los profetas*, 3 vol., Buenos Aires 1973.
- Mesters, C. y Equipo Bíblico, *Lectura profética de la Historia*, Estella 1999.
- Néher, A., *La esencia del profetismo*, Salamanca 1975.
- von Rad, G., *Teología del AT. II) Teología de las tradiciones proféticas de Israel*, Salamanca 1972.
- Rofé, A., *Introduzione alla letteratura profetica*, StBib 111, Brescia 1995 (= *Introduction to the Prophetic Literature*, The Biblical Seminar 21, Sheffield 1997).
- Sawyer, J.F.A., *Prophecy and the Prophets of the Old Testament*, Oxford 1987.
- Sicre, J.L., *Con los pobres de la tierra. La justicia social en los profetas de Israel*, Madrid 1984.
- Ravasi, G., *Los Profetas*, Bogotá 1989.
- Sicre, J.L., *Introducción al profetismo bíblico*, Estudios bíblicos 45, Estella 2011.



Bibliografía Complementaria

Teología, Espiritualidad e Historia del AT

- Albertz, R., *Historia de la religión de Israel en tiempos del Antiguo Testamento*, 2 vol., Madrid 1999.
- Beauchamp, P., *Ley, Profetas, Sabios. Lectura sincrónica del Antiguo Testamento*, Biblia y lenguaje, 4, Madrid 1977.
- Bonora, A. (ed), *Espiritualidad del Antiguo Testamento*, Salamanca 1994.
- Croatto, J.S., *Historia de salvación. La experiencia religiosa del pueblo de Dios*, Estella 1995.

von Rad, G., *Teología del Antiguo Testamento; I: Teología de las tradiciones históricas de Israel; II: Teología de las tradiciones proféticas de Israel*, Lux mundi 28/29, Salamanca ⁵1972; Biblioteca de estudios bíblicos 11/12, Salamanca 1982/ 1984.

- Ska, J.L., *Los enigmas del pasado. Historia de Israel y relato bíblico*, Estella 2002.
- Vermeylen, J., *El Dios de la promesa y el Dios de la alianza*, Santander 1997.
- Wénin, A., *El hombre bíblico. Interpretaciones del Antiguo Testamento*, Bilbao 2007.

Profetas

- Ábrego de Lacy, J.M., *Los libros proféticos*, Introducción al estudio de la Biblia 4, Estella 1993.
- Alonso Schökel, L. – Sicre Diaz, J.L., *Profetas. Introducciones y comentario*, 2 vol, Madrid 1980, ²1987.
- Barriocanal gómez, J.L., (dir.), *Diccionario del profetismo bíblico*, Burgos 2008.
- Néher, A., *La esencia del profetismo*, Salamanca 1975.
- von Rad, G., *Teología del AT. II) Teología de las tradiciones proféticas de Israel*, Salamanca 1972.
- Sanz Giménez-Rico, E., *Profetas de misericordia. Transmisores de una palabra*, Teología Comillas 2, Madrid 2007.
- Sicre, J.L., *Con los pobres de la tierra. La justicia social en los profetas de Israel*, Madrid 1984.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)