

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>Nombre completo</b>	Fundamentos de los deportes colectivos y su didáctica I
<b>Código</b>	E000007249
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</a>
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	6,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria (Grado)
<b>Departamento / Área</b>	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>Responsable</b>	Dra. Olalla García Taibo
<b>Horario de tutorías</b>	A determinar por correo electrónico

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Olalla García Taibo
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
<b>Despacho</b>	11, otaibo@cesag.org
<b>Correo electrónico</b>	ogtaibo@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Fundamentos de los Deportes Colectivos y su Didáctica (I) es una asignatura anual de formación obligatoria con una carga lectiva de 6 créditos. Correspondiente con la materia de Fundamentos de los Deportes, se incluye en el campo de conocimiento del Deporte y las prácticas físico-deportivas.</p> <p>Asignatura de especial importancia y protagonismo en todas las capacitaciones profesionales del grado:</p> <p>En el perfil del Entrenamiento Deportivo, facilitará la intervención con el entrenamiento de deportistas, tanto al entrenador deportivo en el alto rendimiento, al entrenador deportivo de categorías intermedias, y el entrenador deportivo de categorías inferiores y escuelas deportivas. Con respecto a la Educación y a la Recreación/Ocio Deportivo, se desarrollan las capacidades para diseñar, dirigir y coordinar las actividades físicas y deportivas. En la salida profesional vinculada a la Salud, contribuye al perfil de prácticas deportivas saludables y en condiciones preventivas de lesión.</p>
<b>Prerequisitos</b>

Es recomendable que los alumnos hayan adquirido los conocimientos relativos a la asignaturas relacionadas como Fundamentos de Iniciación Deportiva, Bases Educativas de la Actividad Física y el Deporte, Desarrollo, Aprendizaje y Control Motor.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva
<b>CG06</b>	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva

#### ESPECÍFICAS

<b>CE06</b>	Conocer y comprender los fundamentos del deporte
<b>CE11</b>	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- OR1. Analizar los elementos reglamentarios y técnico-tácticos de los deportes implicados para su aplicación en la iniciación deportiva.
- OR2. Ejecutar las habilidades técnico-tácticas cumpliendo criterios de eficacia específicos.
- OR3. Diseñar tareas de enseñanza-aprendizaje de las habilidades técnico-tácticas de cada uno de los deportes de la asignatura.
- OR4. Impartir tareas de enseñanza-aprendizaje de habilidades técnico-tácticas de cada uno de los deportes de la asignatura.
- OR5. Analizar la intervención docente en los procesos de enseñanza-aprendizaje para su mejora continua de forma individual y colaborativa.

#### Contenidos

**UA1. Minivoleibol.**

- 1.1. Reglamento.
- 1.2. Fundamentos técnico-tácticos individuales.

**UA2. Voleibol.**

- 2.1. Reglamento.
- 2.2. Fundamentos técnico-tácticos individuales.
- 2.3. Fundamentos técnico-tácticos colectivos.

**UA3. Voleyplaya.**

- 3.1. Reglamento.
- 3.2. Fundamentos técnico-tácticos individuales.
- 3.3. Fundamentos técnico-tácticos colectivos.

**UA4. Minibalonmano.**

- 4.1. Reglamento
- 4.2. Fundamentos técnico-tácticos individuales

**UA5. Balonmano.**

- 5.1. Reglamento
- 5.2. Fundamentos técnico-tácticos individuales
- 5.3. Fundamentos técnico-tácticos colectivos

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Metodología Presencial: Actividades**

- Exposición de contenidos: oral, vídeo, texto.
- Revisión y búsqueda de información.
- Casos prácticos.
- Actividades de reflexión y puesta en común.
- Exposicion y defensa de un caso práctico.

#### **Metodología No presencial: Actividades**

Cuestionario evaluación inicial y final.

Exposición de contenidos: vídeo, texto.

Revisión y búsqueda de información.

Casos prácticos.

Actividades de reflexión.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
6.70	53.30		
HORAS NO PRESENCIALES			
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Trabajos grupales
28.40	33.30	25.00	33.30
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico Examen práctico	Examen teórico: mínimo 15/30% Examen práctico: mínimo 10/20% El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	50
Evaluación de trabajos individuales	Mínimo 15/30% El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	30
Evaluación de trabajos individuales	Mínimo 10/20% El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	20

## Calificaciones

- Los exámenes se organizarán: una examen teórico y un examen práctico por cuatrimestre.
  - No se realizará media de las calificaciones si no se obtiene el mínimo exigido en cada parte.
  - "La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. La pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura." (Normas Académicas CESAG, punto 2 art. 14 del capítulo IV Evaluación).
- "La demostrada realización fraudulenta de alguna de las actividades de evaluación incluidas en la evaluación de alguna asignatura comportará, según las circunstancias, un suspenso (0) en su calificación que, en los casos más graves, puede llegar a la calificación de «suspenso» (0) en la convocatoria anual. En particular, se considera un fraude la inclusión en un trabajo de fragmentos de obras ajenas presentados de tal manera que se hagan pasar como propios del estudiante (Normas Académicas CESAG, art. 31).
- Copiar en un examen es motivo de descalificación; el estudiante tendrá que repetir el examen y tendrá que esperar a la siguiente convocatoria para su presentación.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Presentación y creación de grupos <b>Unidad de aprendizaje 1(1).</b> Actividades iniciales	1ª Semana	
<b>Unidad de aprendizaje 1(2).</b> Actividades iniciales	2ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 1(3).</b> Actividades de desarrollo	3ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 1(4).</b> Actividades de desarrollo	4ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 1(5).</b>	5ª semana	



Actividades de desarrollo		
<b>Unidad de aprendizaje 1(6).</b> Actividades de síntesis	6ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 2(1).</b> Actividades iniciales	7ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 2(2).</b> Actividades de desarrollo	8ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 2(3).</b> Actividades de desarrollo	9ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 3(1).</b> Actividades iniciales	10ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 3(2).</b> Actividades de desarrollo	11ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 3(3).</b> Actividades de desarrollo	12ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 2(4).</b> Actividades de desarrollo	13ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 2(5).</b> Actividades de síntesis	14ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 2(6).</b> Actividades de síntesis	15ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 4(1).</b> Actividades iniciales	16ª semana	



<b>Unidad de aprendizaje 4(2).</b> Actividades iniciales	17ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 4(3).</b> Actividades de desarrollo	18ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 4(4).</b> Actividades de desarrollo	19ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 4(5).</b> Actividades de desarrollo	20ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 4(6).</b> Actividades de síntesis	21ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 5(1).</b> Actividades iniciales	22ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 5(2).</b> Actividades iniciales	23ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 5(3).</b> Actividades de desarrollo	24ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 5(4).</b> Actividades de desarrollo	25ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 5(5).</b> Actividades de desarrollo	26ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 5(6).</b> Actividades de desarrollo	27ª semana	

<b>Unidad de aprendizaje 5(7).</b> Actividades de desarrollo	28ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 5(8).</b> Actividades de síntesis	29ª semana	
<b>Unidad de aprendizaje 5(9).</b> Actividades de síntesis	30ª semana	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Antón, J. (1990). Balonmano: Fundamentos y etapas de aprendizaje. Gymnos, Madrid
- Lucas, J. (2005). El voleibol. Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo.
- Moras, G. (2005). La preparación integral en el voleibol. 1000 y juegos. Barcelona: Paidotribo.
- Ponz, JM; Lasierra, G; De Andres, F. (2005). 1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano. Barcelona: Paidotribo.
- Torres, C. (2009) La formación del educador deportivo en balonmano. Nivel I. Sevilla: Wanceulen.
- Trosse, H-D. Balonmano (2011). Ejercicios y programas de entrenamiento. Barcelona: Hispano Europea.
- Wise, M. (2006). Voleibol para principiantes. Entrenamiento, técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea.

### Bibliografía Complementaria

- Anton, J. (2000). Balonmano perfeccionamiento e investigación. Barcelona: Inde.
- Anton, J. Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje. Madrid.Gymnos.
- Daza, G. y González, C. (1999). U.Didácticas secundaria IX Balonmano. Barcelona: Inde.
- Palao, KM y Hernández, ME. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marin.
- Palao, KM y Hernández, ME. (2009). Manual para la iniciación al voleibol: manual de prácticas. Murcia: Diego Marin.
- Wise, M. (2003). Voleibol entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea.

Otros Recursos.



[www.rfevb.com](http://www.rfevb.com)

[www.rfebm.com](http://www.rfebm.com)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)