

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Primeros Auxilios en la Actividad Física y el Deporte
Código	E000008276
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Dra. María Teresa García Gutiérrez
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Teresa García Gutiérrez
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Despacho	mtgarcia@cesag.org Despacho 1
Correo electrónico	mtgarcia@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En la presente asignatura se desarrollan los contenidos relacionados con los primeros auxilios en la actividad física y el deporte. Mediante esta asignatura los alumnos conocerán diversas situaciones de auxilio, diferentes protocolos y técnicas de auxilio así como conceptos generales de la prevención de lesiones importantes para la práctica y el desarrollo de actividades físico deportivas en diferentes situaciones y entornos.</p> <p>Esta asignatura pretende conseguir el aprendizaje y adquisición de los conocimientos y destrezas, además de la evaluación y aplicación de las mismas de forma adecuada para el perfil de prevención y actuación de situaciones de riesgo o problemáticas provenientes de la práctica de actividades físicas y deportes.</p>
Prerequisitos

Son necesarios conocimientos previos de Anatomía humana, Fisiología humana, Fisiología del deporte y Biomecánica

Competencias - Objetivos									
Competencias									
GENERALES									
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.								
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo</td> </tr> </table>	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo				
RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática								
RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo								
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Interviene ante un grupo con seguridad y soltura</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Escribe con corrección</td> </tr> <tr> <td>RA4</td> <td>Presenta documentos estructurados y ordenados</td> </tr> </table>	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura	RA3	Escribe con corrección	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente								
RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura								
RA3	Escribe con corrección								
RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados								
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.								
	<table border="1"> <tr> <td>RA2</td> <td>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</td> </tr> <tr> <td>RA4</td> <td>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</td> </tr> </table>	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.		
RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones								
RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.								
RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.								
CG11	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros.</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el</td> </tr> </table>	RA1	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros.	RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.	RA3	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión		Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el
RA1	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros.								
RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.								
RA3	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión								
	Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el								

	RA4	... en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
ESPECÍFICAS		
CE12	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.	
	RA1	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar
	RA2	Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.
CE13	Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales , en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte	
	RA1	Distingue y relaciona actividades físico deportivas en las que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales
	RA2	Diseña supuestos prácticos sobre casos concretos en los que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales de su intervención
	RA3	Adapta su actuación al estado bio-fisiológico y social del alumno o cliente.
CE14	Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.	
	RA1	Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales.
	RA2	Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable
CE18	Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.	
	RA1	Conoce los fundamentos de las capacidades físicas condicionales y coordinativas y su relación con los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio.
CE19	Identificar las características técnicas de los diferentes espacios deportivos	
	RA1	Conoce las características básicas y funcionales de los diferentes espacios deportivos
	RA2	Analiza las características básicas y funcionales de los diferentes espacios deportivos y de los participantes para la realización de una programación físico-deportiva y recreativa

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- OR1. Comprender los diferentes métodos y formas de prevención de riesgos.
- OR2. Analizar protocolos de prevención de riesgos en actividades físicas y deportivas.
- OR3. Aplicar protocolos de actuación ante una situación de riesgos en actividades físicas y deportivas.
- OR4. Evaluar víctimas susceptibles de primeros auxilios.
- OR5. Aplicar diferentes acciones de primeros auxilios.
- OR6. Comprender parámetros fisiológicos básicos mediante el uso de material y técnicas adecuadas e interpretar los resultados obtenidos.

Bloque temáticos

- Bloque temático I. Bases conceptuales de los primeros auxilios.
- Bloque temático II. Patologías de urgencias en las actividades deportivas.
- Bloque temático III. Técnicas de primeros auxilios.
- Bloque temático IV. Prevención de lesiones.
- Bloque temático V. Salvamento y socorrismo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lectura y comprensión de bibliografía.
- Prácticas, seminarios y talleres.
- Actividad evaluativa.

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de contenidos teórico-prácticos.
- Preparación de trabajos.
- Elaboración de actividades teórico-prácticas.

Preparación actividades de evaluación.

Realización, exposición y evaluación de trabajos individuales y grupales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales
35.00	1.80	1.20	22.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas
72.50	35.00	6.80	5.70
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico 30% de la calificación total. Examen práctico 20% de la calificación total.	Mínima nota de 5 sobre 10 en todas las partes. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.	50 %
Asistencia y realización de las prácticas 10% de la calificación total. Realización y entrega trabajos individuales 20% de la calificación total.	Mínima nota de 5 sobre 10 en todas las partes. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.	30 %
Trabajo individual/grupal 20% de la calificación total.	Mínima nota de 5 sobre 10 en todas las partes. El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria.	20 %

Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo

IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Es necesaria la participación activa en las sesiones prácticas salvo justificante médico oficial.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Bloque temático 1	Semana 1-3	
Bloque temático 2	Semana 4-11	
Bloque temático 3	Semana 5-12	
Bloque temático 4	Semana 6-13	
Bloque temático 5	Semana 14-15	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Anand A. O'Connor D. (2011): Lo esencial en Patología (3ª edición). Barcelona: Elsevier.
- Bahr, R., & Maehlum, S. (2007). Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Madrid: Panamericana.
- Carton, James (2013). Manual de Patología Clínica (1ª edición). México, D.F.: McGraw Hill.
- De Castro del Pozo, Sisinio (2013): Manual de Patología General (6ª edición). Barcelona: Masson.
- Magnus, B., & Pfeiffer, R. P. (2007). Las lesiones deportivas. Badalona: Paidotribo.
- Ortega Pérez, A. (2010). Primeros auxilios. Barcelona: ALTAMAR.

Bibliografía Complementaria

Cavallaro Goodman C, Fuller K. Pathology. (2009): Implications for the Physical Therapist (3rd ed.). St. Louis: clínica (1ª edición). Madrid: McGraw Hill.

García-Conde J, Merino-Sánchez J, González Macías J. (2012): Patología General (introducción a la medicina clínica). Madrid: Marbán.

Harrison (2012): Principios de Medicina Interna (18ª edición). Madrid: McGraw Hill.

Laso, FJ. (2004): Patología General. Introducción a la medicina clínica (1ª edición). Barcelona: Masson.

Real Academia Nacional de Medicina (2011): Diccionario de términos médicos. Madrid: Editorial Panamericana.

Rozman C. (2012): Farreras/Rozman: Medicina Interna (17ª edición). Barcelona: Elsevier

Otros:

Consejo español de RCP. Recuperado en <http://www.cercp.com>

European Resuscitation Council (ERC). Recuperado en <https://www.erc.edu>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)