



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Condición humana y trascendencia en el pensamiento político
Código	E000006148
Título	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia
Responsable	Mario Ramos Vera
Horario	Lunes 18:00-19:30
Horario de tutorías	Previa solicitud por correo electrónico
Descriptor	Desde la modernidad se ha ido fraguando un ideal de hombre y sociedad en la que éste llegaría a su máxima plenitud individual y colectiva. Este ideal se ha formado especialmente en torno a tres conceptos: solidaridad, democracia y laicidad; ellos tres han tenido, a su vez, como referencia el ideal de libertad del yo, entendida esta libertad como capacidad del ser humano para elegir autónomamente su destino y de las personas en relación para conformar la sociedad de una forma racional y justa. Cabe decir que estos tres ideales y su relación con el ideal de libertad se forjan en la modernidad y en la Ilustración y que a partir de ellos se van desarrollando las diferentes propuestas ético-políticas de desarrollo de este ideal de hombre y sociedad. Asimismo, estos ideales plantean en nuestro tiempo desafíos y problemas. El objetivo de este curso es familiarizarse con los orígenes de estos ideales en la modernidad e Ilustración y con algunos desafíos y debates contemporáneos.

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Dentro de la formación del máster, este curso aporta la dimensión socio-política. La dimensión trascendente del ser humano en su dimensión religiosa tiene una indudable relación con la filosofía social y política. Directamente, lleva a pensar cuál debe ser la relación entre religión y sociedad civil. Indirectamente, la preocupación humanista que lleva consigo nos hace considerar ideales de buena sociedad y del lugar de las



personas en la misma.

De esta manera, este curso tiene como objetivo proporcionar elementos básicos para tener libremente una postura personal coherente en los debates actuales sobre la sociedad y la política, así como sobre el lugar de la religión y de la dimensión trascendente en el mundo de hoy.

Prerequisitos

Alumnos con Titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado.

Alumnos de Doctorado en Filosofía

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada	
	RA2	Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas
	RA1	Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas
CG02	Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas	
	RA3	Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos
	RA2	Conoce y valora la importancia de analizar las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica
	RA1	Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados
CG03	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	RA2	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
CG04	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar	



	formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios	
	RA3	Amplía y profundiza en sus investigaciones
	RA2	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones
	RA1	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor
ESPECÍFICAS		
CE01	Sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la filosofía.	
	RA2	Realiza una aproximación crítica a los autores y las corrientes estudiadas
	RA1	Conoce los principales hitos de la Historia de la filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea desde el punto de vista de la concepción del mundo, del ser humano y de lo divino
CE02	Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia	
	RA2	Aborda la condición humana y la apertura del hombre a la trascendencia desde diferentes métodos y sistemas propios de la filosofía contemporánea
	RA1	Conoce los principales métodos de análisis filosófico desarrollados en los principales sistemas de filosofía

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Los contenidos de aprendizaje de esta asignatura se dividen en dos bloques. El primero contiene una introducción que permite contextualizar, desde el ámbito de la historia del pensamiento político y de la filosofía política, los debates y las cuestiones problemáticas que serán objeto de debate en el segundo bloque y que tendrán lugar durante las clases presenciales.

Bloque I.- Introducción

Tema 1: introducción

- La condición humana y la política
- Lo político y la historia de las ideas
- Las ideologías como religiones immanentes

Bloque II.- Desarrollo sistemático



Tema 2: idealismo y realismo

- El pensamiento utópico y la *realpolitik*, el idealismo y el realismo
- La condición humana: el optimismo utópico y el pesimismo realista
- La religión en las utopías y en la política realista
- Reflexiones y análisis de algunas obras utópicas (Santo Tomás Moro, Campanella...) y realistas (Maquiavelo)

Tema 3: la diversidad étnico-cultural y sus desafíos

- Concepto de cultura normativamente justificable
- Etnocentrismo y relativismo cultural
- Políticas públicas del multiculturalismo y su concepción antropológica
- La diversidad étnico-cultural y el desafío religioso

Tema 4: trascendencia e inmanencia en el conservadurismo; crítica comunitarista

- Conservadurismo: ¿ideología, acción/actitud política o disposición vital?
- Condición humana y conservadurismo: ¿liberalismo o comunitarismo?
- Comunitarismo y vínculos sociales
- Trascendencia y conservadurismo:
 - Conservadurismo metafísico y trascendente
 - Conservadurismo contextual e inmanente
- Reflexiones sobre la metanarrativa celeste conservadora (Burke, Kirk, *Inklings...*) y sobre la contextual e inmanente (Oakeshott)

Tema 5: diversidad de género y las posibilidades de un criterio universal

- Condición humana y cuestión de género
- Desarrollo histórico del feminismo
- Feminismos de la igualdad y feminismos de la diferencia
- Feminismo como proyecto filosófico-político: lo personal es político

Tema 6: lo político ante el problema del mal

- La cuestión del mal en la antropología filosófica
- Lo Santo y la existencia del mal
- El mal y la política:
 - La senda del mal: ¿pensamiento impecable o pensamiento implacable?
 - Formas de violencia política
 - Reflexiones sobre la actualidad política y el problema del mal

Tema 7: más allá de la especie humana, la filosofía animal

- El problema ambiental: biocentrismo y post-antropocentrismo
- Ecología política
 - Ambientalismo: liberalismo y socialismo



- Ecologismo profundo
- Teología ecológica

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones Magistrales
- Seminario a partir de la lectura de textos
- Ejercicios prácticos (exposiciones orales)

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos individuales sobre textos de reflexión
- Estudio personal y documentación

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Exposiciones individuales	
25.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
5.00	15.00	40.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Elaboración de memoria de la asignatura, con especial incidencia en un bloque temático seleccionado por el alumno, que recoja la síntesis de las ideas principales presentadas en la materia. Dentro de esa memoria, desarrollo más largo de un tema concreto o de una reflexión de conjunto, que incluya una valoración. Cabe también la posibilidad de elaborar un trabajo monográfico sobre un tema de	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y aprendizaje significativo de los conceptos clave. • Exposición clara y ordenada de los temas tratados a lo largo del curso. • Orden en la exposición y argumentación. • Capacidad para extraer conclusiones y elaborar reflexiones personales a partir de 	70 %



<p>interés previamente acordado con el profesor y que deberá estar relacionado con el contenido del curso.</p>	<p>los temas tratados.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reflexión personal sobre el tema planteado.• Presentación.	
<p>Participación individual del alumno a lo largo de las clases magistrales para evidenciar su interés, trabajo personal y reflexión intelectual.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Recursos personales para preparar sus intervenciones en el aula• Capacidad de síntesis en un breve espacio de tiempo para argumentar con solvencia• Lenguaje verbal y no verbal: vocabulario, gestualidad y elocuencia.• Creatividad y resultado: calidad de la presentación, originalidad y rigor técnico-filosófico.• Calidad de la aportación realizada: aporta información relevante, sintetiza sus conclusiones y genera conocimiento proporcionado a su nivel académico.• Capacidad de análisis: destaca lo más relevante, distingue lo sustancial de lo accesorio, explica su significado y lo desarrolla parsimoniosamente.• Pulcritud expositiva.	<p>10 %</p>
<p>Exposición oral de alguna cuestión abordada y analizada en clase que resulte significativa y relevante para el itinerario formativo del alumno o responda a sus propias inquietudes intelectuales.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Comprensión de los conceptos clave tratados en la clase.• Exposición clara de la propia posición y capacidad de comprensión y exposición de posiciones distintas a la propia.• Capacidad de valorar las consecuencias de los planteamientos de cada texto.• Demuestra haber leído los textos, tanto cuando expone como cuando participa en seminarios sobre exposiciones de otra persona.• Evidencia una actitud proactiva y un interés en suscitar preguntas y debates.	<p>20 %</p>



- En algún caso, se podrá aceptar la presentación de una pequeña reflexión por escrito con valor de participación en clase para quienes tengan problemas hablando en público.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
No presencial: lectura de textos	A lo largo del cuatrimestre	Debe quedar reflejada en la lectura de la memoria
Exposiciones orales en las clases presenciales	Marzo-abril	Deben quedar reflejadas en la presentación de la memoria
Trabajo individual: memoria de la asignatura	Abril-mayo	Junio

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía por temas

Tema 1 (ver Bibliografía general a continuación)

Tema 2:

- Santo Tomás Moro, *Utopía*.
- Tommaso Campanella, *La ciudad del sol*.
- Maquiavelo, *El príncipe*.
- Rafael Del Águila, *La república de Maquiavelo*.
- Herrera Guillén, *Breve historia de la utopía*.
- Levitas, R., *The Concept of Utopia*.

Tema 3:

- Charles Taylor, *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*.
- J.Habermas, *La lucha por el reconocimiento en el Estado democrático de derecho*.
- Will Kymlicka, *Ciudadanía multicultural*.
- Wendy Brown, *Estados amurallados, soberanía en declive*.

Tema 4:

- Bell, Daniel, *El fin de la ideología*.
- Bellah et al, *Hábitos del corazón*.



- Fukuyama, Francis, "¿El fin de la Historia?".
- Kirk, Russell, *The Conservative Mind*.
- Oakeshott, Michael, *La actitud conservadora*.

Tema 5:

- Martha Nussbaum, *Crear capacidades*.
- Lisa S. Cahill, *Sex, Gender and Christian Ethics*.
- Huntington, S., *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*.
- Sartori, G., *La sociedad multiétnica*.

Tema 6:

- Rafael del Águila, *La senda del mal*.
- René Girard, *El chivo expiatorio*.
- Michel Foucault, *Vigilar y castigar*.

Tema 7:

- Peter Singer, *Liberación animal*.
- Sue Donaldson y Will Kymlicka, *Zoopolis*.
- John Gray, *Perros de paja*.
- Derrida, *El animal que luego estoy si(gui)endo*.
- Heidegger, *Los conceptos fundamentales de la metafísica*.
- Roger Scruton, *Animal Rights and Wrongs*.
- Ursula Wolf, *Ética de la relación entre humanos y animales*.

Bibliografía general

- Arendt, H., *La promesa de la política*, Barcelona, Paidós, 2008.
- Bell, D., *Las contradicciones culturales del capitalismo*, Madrid, Alianza, 2004.
- Bellah et al., *Hábitos del corazón*, Madrid, Alianza, 1989.
- Cahill, Lisa S., *Sex, Gender and Christian Ethics*, Cambridge, Cambridge Univ. Press, 1996.
- Derrida, J., *El animal que luego estoy si(gui)endo*, Madrid, Trotta, 2008.
- Habermas, J., Taylor, Ch., et al., *El poder de la religión en la esfera pública*, Madrid, Trotta, 2011
- Havel, V., *El poder de los sin poder*, Madrid, Encuentro, 2011.
- Heidegger, M., *Los conceptos fundamentales de la metafísica: mundo, finitud, soledad*, Madrid, Alianza, 1994.
- Nussbaum, M., *Crear capacidades*, Barcelona, Paidós, 2012.
- Patočka, J., *Ensayos heréticos sobre filosofía de la historia*, traducción de Ivan Ortega Rodríguez, Madrid, Encuentro, 2016.
- Patočka, J., *Libertad y sacrificio*, traducción de Ivan Ortega Rodríguez, Salamanca, Sígueme, 2007.
- Singer, P., *Liberación animal*, Madrid, Trotta, 1997.
- Tafalla, Marta, *Zoopolis* en *Diánoia*, volumen LVII, número 69 (noviembre 2012): pp. 231-237.
- Wolff, U., *Ética de la relación entre humanos y animales*, traducción de Raúl Gabás Pallás, Madrid, Plaza y Valdés, 2014.



Obras de referencia no disponibles en castellano:

- Donaldson, Sue y Kymlicka, Will, *Zoopolis. A Political Theory of Animal Rights*, Oxford-Nueva York, Oxford University Press, 2011.
- Scruton, Roger, *Animal Rights and Wrongs*, Londres-Nueva York, Continuum, 2000.

Otras obras:

- Arendt, *Sobre la revolución*, Madrid, Alianza, 2006.
- Habermas, J. – Ratzinger, J., *Entre razón y religión. Dialéctica de la secularización*, México, FCE, 2008.
- Locke, *Ensayo y Carta sobre la tolerancia*, Madrid, Alianza, 2014.
- Locke, *Segundo tratado del gobierno civil*, Madrid, Alianza, 2004.
- MacIntyre, A., *Tras la virtud*, Barcelona, Crítica, 2001.
- ROUSSEAU, *Del contrato social*, Madrid, Alianza, 2012.
- Sandel, Michael, *Lo que el dinero no puede comprar*, Madrid, Debate, 2013.
- Taylor, Ch.-Maclure, J., *Laicidad y libertad de conciencia*, Madrid, Alianza, 2011.
- —, *El sometimiento de la mujer*, Madrid, Alianza, 2010.
- Villar, A. y García-Baró M., *Pensar la solidaridad*, Madrid, UPCO, 2006.

Textos de apoyo:

Manuales:

- Sabine, g., *Historia de la teoría política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994, reediciones posteriores.
- Strauss, L., y Cropsey, *Historia de la filosofía política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.
- Vallespin, F., *Historia de la teoría política* (6 vols.), Madrid, Alianza, 1990.

Generales:

- MacIntyre, A., *Historia de la ética*, Barcelona, Paidós, 2006.
- Martínez, Julio, *Religión en público. Debate con los liberales*, Madrid, Encuentro-UPCO, 2012
- Miller, David, *Filosofía política. Una breve introducción*, Madrid Alianza, 2011.
- Sandel, Michael, *Justicia, ¿hacemos lo que debemos?*, Madrid, DeBolsillo, 2012.
- Wolff, J., *Filosofía política. Una introducción*, Ariel, Barcelona, 2001.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>