



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	La experiencia de Dios y sus lenguajes
Código	E000009640
Título	Licenciado en Teología (Master en Teología)
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Juan Antonio Marcos
Horario	JUEVES: 9,00-9,50 Y 10,00-10,50H.
Horario de tutorías	PETICIÓN PREVIA
Descriptor	En la vida humana casi todo tiene que pasar antes o después por el filtro del lenguaje. Y con la experiencia de Dios ocurre lo mismo. Dicha experiencia siempre transcurre por tres momentos claves, que son: 'sentir', 'pensar' y 'comunicar'. Desde estos tres momentos contemplaremos el abanico de los lenguajes de la fe.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Antonio Marcos Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-118] Tel. +34 91 734 39 59 - Ex. 2654
Correo electrónico	jamarcos@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura busca adentrarse, de una manera interdisciplinar y práctica (a través del comentario de textos claves), en los diferentes lenguajes que configuran la experiencia de Dios. En toda teología hay siempre un problema de lenguaje, y mucho más en la experiencia de Dios que han hecho los místicos. De ahí la importancia de adquirir una visión global de cómo usamos el lenguaje siempre que estamos hablando



de Dios. Para ello haremos el camino que va desde el ámbito de la Palabra al del Silencio. Se trata de ver cómo funciona y cómo actúa el lenguaje religioso, teniendo en cuenta que si la 'experiencia' crea lenguaje, también el 'lenguaje' crea o recrea la experiencia en un continuo 'feedback'.

Prerequisitos

Bachiller en Teología o equivalentes.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	



	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia



	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teologal"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias



CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido



CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE41	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	
	RA1	Competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	RA2	Conocimiento de los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean
CE42	Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	
	RA1	Conocimiento básico de algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica
	RA2	Capacidad para analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes
	RA3	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada
	RA4	Capacidad para conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia
	RA5	Conocimiento y uso de los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	RA6	Capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus



		principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante
	RA7	Aprecio y diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía
CE43	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	RA1	Facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias
	RA2	Dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia
	RA3	Capacidad de realizar una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia
	RA4	Capacidad para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia
	RA5	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos
CE44	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	RA1	Apertura a que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza
	RA2	Capacidad para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación
	RA3	Capacidad para identificar las experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine
	RA4	Capacidad de integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, y de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA5	Capacidad de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos
	RA6	Capacidad para mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves



	éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura
RA7	Capacidad para transmitir en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana
RA8	Capacidad para transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura
RA9	Adquisición de los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas
RA10	Uso adecuado de los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: LA 'PLURALIDAD' DE LOS LENGUAJES DE LA FE

1. La pluralidad como valor en sí
 2. Fundamentos de una sana pluralidad
 3. Hacia un lenguaje teológico y espiritual plural
- Excursus: Pero, ¿cómo empezó el lenguaje humano?
- TEXTO PARA COMENTARIO...

Tema 2: LOS LENGUAJES DE LA 'BIBLIA'

1. Figuras del lenguaje bíblico
 2. Los símbolos en la Biblia
 3. El sentido de las parábolas
- TEXTO PARA COMENTARIO...

Tema 3: EL VIAJE ESPIRITUAL: MÍSTICA Y METÁFORA

- La metáfora 'encarnada': cuerpo, espacio y movimiento



1. La metáfora del 'viaje' espiritual

2. Los obstáculos del viaje

3. Las etapas del viaje

4. La meta del viaje...

►Excursus: el Viaje en la literatura, la Biblia, las peregrinaciones, la mística, el cine, el arte...

→ TEXTO PARA COMENTARIO...

Tema 4: SÍMBOLO Y EXPERIENCIA ESPIRITUAL

1. Concepto y definiciones del símbolo

2. El símbolo en la historia

3. Hacia una caracterización del símbolo religioso

4. El símbolo según Paul Tillich

→ TEXTO PARA COMENTARIO...

Tema 5: LOS LENGUAJES DE LA 'ESPIRITUALIDAD'

1. La autobiografía espiritual: el lenguaje del testimonio

2. Espiritualidad narrativa: la autobiografía espiritual

3. Poesía y espiritualidad

4. Los lenguajes de la oración

→ TEXTO PARA COMENTARIO...

Tema 6: EL LENGUAJE DE LOS 'MÍSTICOS'

1. Experiencias de 'desvelamiento'

2. Ruptura, paradoja y totalidad

3. Leguaje negativo: presencia ausente

4. Emotividad e inefabilidad

5. Vida cotidiana y lenguaje del amor

→ TEXTO PARA COMENTARIO...

Tema 7: LOS LENGUAJES DEL 'CUERPO'

1. El cuerpo: camino 'de/hacia' Dios



2. Los gestos de la liturgia y la eucaristía
 3. Orar con el cuerpo: la danza contemplativa
- Excursus: El cuerpo y los sentimientos
- TEXTO PARA COMENTARIO...

Tema 8: LOS LENGUAJES DEL 'SILENCIO'

1. El silencio en la Biblia
 2. El silencio en la época monástica
 3. Más allá del ruido: el silencio místico
- TEXTO PARA COMENTARIO...

Tema COMODÍN: ESPIRITUALIDAD Y LITERATURA

1. André Gide (1869-1951)...
2. Oscar Wilde (1854-1900)...
3. José Saramago (1922-2010)...
4. Jorge Luis Borges (1899-1986)...
5. Augusto Roa Bastos (1917-2005)...
6. Mario Vargas Llosa (1936-)...

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Presentación de cada tema del programa mediante clases expositivas por parte del profesor.
- Exposición y comentario de textos de referencia por parte de los alumnos, con dinámicas abiertas de tipo seminario.

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos teóricos esenciales de la asignatura.
- Lecturas de libros, capítulos de libros y artículos relacionados con cada tema.
- Preparación de las exposiciones.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



HORAS PRESENCIALES			
Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Trabajo en grupo en el aula
24.00	20.00	12.00	8.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos		
12.00	24.00		
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo individual en torno a uno de los temas del Programa.	Se valorará forma y fondo, capacidad de síntesis, y la calidad de la bibliografía utilizada. Extensión máxima: 10 págs.	60 %
Comentario de texto y presentación en clase.	Se valorará la capacidad de análisis, la calidad de la bibliografía consultada, y la misma exposición del tema en clase.	30 %
Se valorará asistencia y participación...	En debates, preguntas...	10 %

Calificaciones

► Se entregará, junto a la copia impresa, y con carácter obligatorio, archivo digital en Word o PDF de dicho trabajo o comentario, que se enviará al mail del profesor: jamarcos@comillas.edu

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

OBRAS DE REFERENCIA:

- CIRLOT, JUAN EDUARDO, Diccionario de los símbolos, Madrid: Siruela, 1997.
- GRONDIN, JEAN, ¿Qué es la hermenéutica?, Barcelona: Herder, 2008.
- GUERRA, S., "Símbolo y experiencia religiosa", en: Revista de Espiritualidad, 44 (1985),



pp. 7-49.

- GUERRA, S., "El reto del discurso cristiano: decir hoy 'Dios' significativamente", en: Revista de Espiritualidad, 53 (1994), pp. 255-315.
- MACCULLOCH, D., Silence: A Christian History, London: Penguin, 2014.
- MACQUARRIE, JOHN, God-Talk. El análisis del lenguaje y la lógica de la teología, Salamanca: Sígueme, 1976.
- MARDONES, J. M^a., La vida del símbolo. La dimensión simbólica de la religión, Santander: Sal Terrae, 2003.
- RAMSEY, I., Religious Language. An Empirical Placing of Theological Phrases, London: SCM PRESS LTD, 1967.
- SALIN, D., L'expérience spirituelle et son langage, Éditions Facultés de Jésuites de Paris: 2015.
- VIDE, V., Los lenguajes de Dios. Pragmática lingüística y teología, Bilbao: Universidad de Deusto, 1999.

Bibliografía Complementaria:

LIBROS:

- AUSTIN, J.L., Cómo hacer cosas con palabras. Palabras y acciones, Barcelona: Paidós, 1998.
- BÁEZ, SILVIO JOSÉ, Cuando todo calla. El silencio en la Biblia, Madrid: EDE, 2009.
- D'ORS, PABLO, Biografía del silencio, Madrid: Siruela, 2014.
- GAUTHIER, J., Orar con el cuerpo, Bilbao: Mensajero, 2008
- GESCHÉ, A., Les mots et les livres, Paris: Cerf, 2004.
- HARNISCH, W., Las parábolas de Jesús. Una introducción hermenéutica, Salamanca: Sígueme, 1989.
- KUSCHEL, K.-J., Jesus im Spiegel der Weltliteratur. Eine Jahrhundertbilanz in Texten und Einführungen, Düsseldorf: Patmos, 1999.
- LAKOFF, G. Y M. JOHNSON, Metáforas de la vida cotidiana, Madrid: Cátedra, 1995.
- MOELLER, CHARLES, Literatura del siglo XX y cristianismo, Madrid: Gredos, 1958-1995 (Seis volúmenes).

ARTÍCULOS Y CAPÍTULOS DE LIBROS:

- GARCÍA LÓPEZ, FÉLIX, "Los lenguajes bíblicos de la fe", en: Lenguajes y fe. XIX Semana de Estudios de Teología Pastoral, Estella: Verbo Divino, 2008, pp. 109-138.
- GUERRA, S., "La danza como expresión de la existencia cristiana: historia y actualidad", en: Revista de Espiritualidad, 68 (2009), pp. 7-49.
- LADRIÈRE, JEAN, "El lenguaje de los espirituales", en: La articulación del sentido, Salamanca: Sígueme, 2001, pp. 323-340.
- LADRIÈRE, JEAN, "La problemática del lenguaje de la fe", en: La articulación del sentido, Salamanca: Sígueme, 2001, pp. 245-259.
- MARTÍN VELASCO, J., "Los lenguajes de la mística", en: Revista Sal Terrae, 101 (2013), pp. 941-53.
- MARDONES, J. M^a., "El lenguaje sobre Dios", en: Matar a nuestros dioses. Un Dios para un creyente adulto, Madrid: PPC, 2006, pp. 199-212.
- RICOEUR, P., "La cuestión hermenéutica en el cristianismo (1968)", en: Antología



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

teológica del siglo XX, ed. de R. Gibellini, Santander: Sal Terrae, 2012, pp. 158-166.

Bibliografía Complementaria

OTROS RECURSOS – WEBS DE REFERENCIA:

- ▶ Se indicarán en cada tema tratado

BIBLIOGRAFÍA TEMÁTICA:

- ▶ Con cada tema se entregará una amplia bibliografía específica

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)