



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Organización económica internacional
Código	E000003540
Título	Grado en Relaciones Internacionales
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Traducción e Interpretación [Quinto Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Descriptor	El programa aborda el análisis del marco institucional de las relaciones económicas internacionales desde una triple perspectiva: la cooperación monetaria, la cooperación comercial y la cooperación en el campo del desarrollo. Se describen, asimismo, las características esenciales de los principales procesos de integración económica a escala internacional.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Eszter Wirth
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	ewirth@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Mónica Goded Salto
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Sala de profesores (5ª planta)
Correo electrónico	mgoded@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
En un contexto en el que la globalización acelerada de las relaciones económicas resta margen de maniobra



a los gobiernos nacionales, el alumno que curse esta asignatura estará en condiciones de comprender hasta qué punto las decisiones económicas adoptadas en los diferentes países son interdependientes y no pueden por tanto plantearse al margen de lo que sucede en el escenario internacional. Podrá, por lo demás, valorar el papel -y las limitaciones- de los organismos internacionales, como embrión de un "gobierno mundial" que sea capaz de presentar soluciones globales ante los problemas globales que padece la economía mundial.

Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CGP12	Trabajo en equipo	



	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE09	Conocimiento y comprensión de la economía política internacional	
	RA1	Comprende el funcionamiento de los mecanismos y procesos del sistema económico internacional y su contexto político, social e institucional
	RA2	Identifica los principales agentes políticos, sociales, económicos y empresariales y sus interrelaciones y poder dentro del contexto del sistema económico internacional.
	RA3	Entiende las distintas teorías empleadas en la explicación de los cambios en el sistema económico internacional
	RA4	Conoce la evolución histórica de las instituciones económicas internacionales.



RA5	Conoce la naturaleza y las principales características de las instituciones económicas internacionales
RA6	Es capaz de analizar el papel de las instituciones económicas internacionales en el proceso de globalización

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL Y LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS

1. Antecedentes históricos
2. Objetivos y principios de la Organización de las Naciones Unidas
3. La Organización de las Naciones Unidas: estructura y organización
4. Los organismos económicos internacionales

Tema 2. EL FONDO MONETARIO INTERNACIONAL

1. Origen y objetivos
2. Funciones
3. Recursos y organización
4. El FMI y las crisis financieras

Tema 3. EL GRUPO BANCO MUNDIAL

1. Origen y objetivos
2. Instituciones del grupo Banco Mundial
3. Estructura organizativa
4. Actividades del Banco Mundial
5. Nueva estrategia del Banco Mundial

Tema 4. DEL ACUERDO GENERAL SOBRE ARANCELES Y COMERCIO A LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO

1. El GATT: Origen, objetivos y principios
2. Las rondas del GATT: un balance



3. La OMC: funciones, principios y estructura organizativa
4. Contenido de los acuerdos
5. Negociaciones en curso: el Programa de Doha para el desarrollo
6. Una visión crítica de la OMC

Tema 5. EL SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

1. ¿Qué es la ayuda al desarrollo?
2. Los actores de la cooperación al desarrollo
3. Los instrumentos de la ayuda oficial al desarrollo
4. Debilidades críticas de la ayuda oficial al desarrollo
5. La reforma del sistema de cooperación al desarrollo

Tema 6. LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA

1. La integración económica: definición y motivaciones
2. Formas de integración económica
3. Efectos de la integración
4. Principales acuerdos regionales
5. ¿Es el regionalismo una amenaza para el sistema GATT/OMC?

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los seis temas que componen la asignatura serán presentados por la profesora contando con apoyo audiovisual y con la participación activa del alumnado.

Se buscará alcanzar los objetivos de aprendizaje mediante las distintas actividades, tanto presenciales como no presenciales, que figuran detalladas a continuación.

Las actividades desarrolladas en el aula consistirán en la impartición de sesiones magistrales, combinadas con la exposición de los trabajos realizados en equipo por los alumnos, así como con debates, reflexiones y comentarios sobre noticias de actualidad.

El alumno podrá ampliar los conocimientos adquiridos en clase con la lectura de las referencias enumeradas en la bibliografía recomendada.



Metodología Presencial: Actividades

<p>Lecciones de carácter expositivo</p> <p>Lecciones magistrales y sesiones generales de presentación de contenidos por parte de la profesora.</p>	<p>CGS19, CGI01, CGI03, CE09</p>
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas</p> <p>Debates organizados en clase tras una lectura reflexiva y crítica por parte de los alumnos de una serie de textos seleccionados por la profesora.</p>	<p>CGI01, CGI07, CE09</p>
<p>Exposiciones individuales/grupales</p> <p>Preparación y presentación en grupo de un trabajo centrado en el estudio de un proyecto o programa llevado a cabo por los principales organismos internacionales.</p>	<p>CGP12, CGS19, CGS25, CGI07, CE09</p>

Metodología No presencial: Actividades

<p>Estudio personal y documentación</p> <p>Estudio del contenido de las lecciones magistrales, así como de la bibliografía del programa.</p>	<p>CGS25, CGI01, CGI03, CE09</p>
---	----------------------------------

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales
20.00	5.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Exposición individuales/grupales	
25.00	20.00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia a clase 	



Participación activa del alumno	<ul style="list-style-type: none">• Calidad y pertinencia de las intervenciones• Respuestas a las preguntas formuladas	10
Evaluación de exposiciones individuales/grupales Presentación grupal de un proyecto ejecutado por un organismo internacional	<ul style="list-style-type: none">• Profundidad del análisis• Oportunidad y calidad de la información recopilada• Rigor en relación con los aspectos formales de la presentación• Solvencia en la exposición oral	20
Examen Prueba final escrita	<ul style="list-style-type: none">• Dominio de los contenidos• Claridad expositiva• Capacidad de centrar la respuesta en las cuestiones planteadas	70

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES

- Incurrir en una falta académica grave, como **plagiar** materiales previamente publicados o **copiar** en un examen u otra actividad evaluada, **implicará no poder aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria.**
- Para superar con éxito la asignatura será necesario que los alumnos afronten -en tiempo y forma- la **totalidad de los elementos constitutivos de la evaluación.** En caso contrario, el alumno será calificado como "**No presentado**".
- Es condición imprescindible para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 en el examen escrito.
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir esta exigencia, el alumno perderá la convocatoria ordinaria.
- La calificación de aquellos alumnos que, por causas justificadas, tengan **dispensa de escolaridad,** corresponderá con la nota obtenida en el examen final.
- Los alumnos que se presenten a la **convocatoria extraordinaria,** también serán calificados atendiendo a la nota alcanzada en el examen final.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
-------------	----------------------	------------------



Presentación de los trabajos realizados en equipo	Durante los meses de febrero y marzo: el orden de las exposiciones se corresponderá con el contenido del programa de la asignatura.	30 de abril de 2020
---	---	---------------------

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- GODED, Mónica (2019). *Organización Económica Internacional*, Apuntes entregados por la profesora.
- CUENCA, Eduardo (2004). *Organización Económica Internacional*. Madrid: Pearson Educación.

Bibliografía Complementaria

- AA.VV. (2010). Crisis financiera y arquitectura financiera internacional. *Información Comercial Española*, 855, Julio-Agosto 2010.
- BANERJEE, A.V. y DUFLO, E. (2011). *Repensar la pobreza*. Madrid: Ediciones Taurus.
- FERNÁNDEZ-ARDAVÍN, A. y GODED, M. (2013). Los retos de la ayuda oficial al desarrollo en tiempo de crisis. En AA.VV., D. Manuel Varela. *Las razones de la crisis y los cimientos de la recuperación* (pp. 105-117). Valencia: Tirant Lo Blanch.
- FERNÁNDEZ-ARDAVÍN, A. y GODED, M. (2007). Las propuestas para el tratamiento de la deuda externa y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. En AA.VV., *Cumpliendo Objetivos. Diseño de políticas para lograr los Objetivos del Milenio* (pp. 55-79). Madrid: Entinema.
- GRANELL, F. (2008). La cuarta oleada de Organismos Económicos Internacionales. *Revista de Economía Mundial*, 18, 369-380.
- GRANELL, F. (2013). El Sistema Económico Internacional en 2012. *Boletín Económico de ICE*, 3036, 15-30.
- JAMES, H. (2017). De Bretton Woods al Brexit. *Finanzas & Desarrollo*, septiembre de 2017, Vol. 54 (3), 4-9.
- MENEZES, V. y RODIL, Ó. (2012). La crisis financiera global en perspectiva: génesis y factores determinantes. *Revista de Economía Mundial*, 31, 199-226.
- STEINBERG, F. (2007). *Cooperación y Conflicto. Comercio internacional en la era de la globalización*. Madrid: Akal.
- STIGLITZ, J. (2002). *El malestar en la globalización*. Madrid: Taurus.
- TEZANOS, S. (2012). ¿Es progresiva la financiación internacional de la ayuda pública para el desarrollo?. *Boletín Económico de ICE*, 3026, 11-21.
- TORRES, Á. (2013). Una nueva visión estratégica para el Banco Mundial. *Boletín Económico de ICE* 3040, 41-46.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)

SUBJECT'S FACT SHEET

General information	
Name	International economic organisations
Code	E000003540
Degree	- Dual degree in International Relations (Bilingual) and Translation and Interpreting (Fifth year) - Dual Degree Program in International Relations (Bilingual) and International Communication/Bachelor's Degree in Global Communication (Fourth year)
ECTS credits	3
Character	Obligatory
Department	Economics
Teaching language	Spanish and English
Description	The subject analyses the institutional framework of international economic relations from a triple perspective: monetary cooperation, trade cooperation and development cooperation. In addition, the major features of economic integration on a global scale will be discussed.

Teaching staff	
Lecturer	
Name	Eszter Wirth
Department	Economics
Office and headquarters	Lecturers' room (Alberto Aguilera)
e-mail	ewirth@comillas.edu
Tutorship timetable	Appointments via email
Coordinator	
Name	Mónica Goded Salto
Department	Economics
Office and headquarters	Lecturers' room (Alberto Aguilera)
e-mail	mgoded@comillas.edu

SPECIFIC DATA ON THE SUBJECT

Contextualization
Contribution to the students' professional profile
In a context where accelerated globalisation diminishes national governments' leeway when it comes to economic policy design, students will be able to understand to what extent economic decisions made by individual countries are interdependent, and thus, cannot be regarded without taking into account what is happening on the international stage. Moreover, they will be capable of understanding the roles - and constraints- of international organisations as germs of a "global government" that could offer global solutions to global problems experienced by the world economy.
Pre-requirements
No formal requirements.

THEMATIC BLOCKS AND CONTENTS

Contents
Unit 1: International economic organisation and the United Nations
<ol style="list-style-type: none">1. Historical precedents2. The United Nations' objectives and principles3. The United Nations: structure and organisation4. The international economic organisations
Unit 2: The International Monetary Fund (IMF)
<ol style="list-style-type: none">1. Origin and objectives2. Roles3. Resources and organisation4. The IMF and financial crises
Unit 3: The World Bank Group (WB)
<ol style="list-style-type: none">1. Origin and objectives2. The World Bank Group's institutions3. Structural organisation4. The World Bank's activities5. The World Bank's new strategy

Unit 4: The General Agreement on Tariffs and Trade (GATT) and the World Trade Organisation (WTO)

1. GATT: Origin, objectives and principles
2. The GATT's rounds: a balance
3. The WTO: functions, principles and organisational structure
4. Contents of the agreements
5. Current negotiations: the Doha Development Round
6. A critical perspective on the WTO

Unit 5: The International Development Cooperation System

1. What is development aid?
2. The actors of development cooperation
3. The instruments of official development assistance (ODA)
4. Weaknesses of ODA
5. Reforming the international development cooperation system

Unit 6: Economic integration

1. Economic integration: definitions and purposes
2. Stages of economic integration
3. The outcomes of integration
4. The major regional agreements
5. Is regionalism a threat to the GATT/WTO system?

TEACHING METHODOLOGY

The six units will be explained by the lecturer in conjunction with audiovisual support and the students' active participation. The goal is to achieve a learning process through a range of activities, both during in-class lectures and at home, which are specified later on.

The in-class-sessions will comprise masterclasses combined with group presentations made by the students, as well as with discussions and comments on current affairs. Students could deepen their knowledge acquired in class by reading the additional instructional materials listed in the references.

EVALUATION CRITERIA

Graded activity	CRITERIA	WEIGHT
Attendance and participation in class	<ul style="list-style-type: none"> - Attendance sheet will be distributed during each lesson. - Quality of clearness of the interventions. - Answering to the questions. 	10%
Group presentation on an international organisation	<ul style="list-style-type: none"> - Depth of the analysis. Clarity of the information. - Rigour of presentation's formal aspects. - Fluency of speech. - Ability to present coherent, well-supported arguments. 	20%
Final exam	<ul style="list-style-type: none"> - Knowledge of the contents. - Clarity. - Focus on the questions. 	70%

OTHER IMPORTANT ASPECTS

- Severe academic misconducts, such as plagiarism or copying during an exam, will result in failing the subject during the first ordinary examination session (May) and students will have to take the extraordinary exam in June.
- In order to pass the subject, students will be required to complete all graded activities. Otherwise, students will get an "absent (*no presentado*)" mark and will have to sit the extraordinary exam in June.
- Students need to get at least a 5 out of 10 in the final exam in order to pass the subject.
- In order to be able to sit the final exam during the first examination session (May), students should not have missed more than one third of the lectures without proper justification. If they do not attend the lectures on a regular basis, students won't have the opportunity to take the ordinary exam in May and will have to sit the extraordinary exam in June.
- Those students who are exempted from attending class due to properly justified reasons will only sit the final exam, whose mark will be their final mark.
- For those students who sit the extraordinary exam in June, their final exam's mark will be their final mark.

WORK PLAN SUMMARY

In-class sessions		
Masterclasses	Presentations by students	Solving exercises and commenting articles
20	5	5
Non-classroom activities		
Individual or group study and reading	Individual or group research	
25	20	
Total ECTS: 3 (75 hours)		

References
Textbooks
<ul style="list-style-type: none"> - Park, Susan (2018): <i>International Organisations and Global Problems : Theories and Explanations</i>. Cambridge University Press, Cambridge. - Hurd, Ian (2018): <i>International Organizations : Politics, Law, Practice</i>. Cambridge University Press, Cambridge. <p>The books are mere references complemented by slides and documents handed out by the lecturer or uploaded on Moodle, which will be the main materials to follow the course.</p>
Articles
<ul style="list-style-type: none"> - Press: The Economist, Financial Times, Bloomberg, Finance & Development... - Youtube: CNBC, The Economist, BBC, Financial Times, Visualpolitik...
Notes
<ul style="list-style-type: none"> - Uploaded by the lecturer on Moodle.