



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Medio Ambiente y Sostenibilidad
Código	E000006137
Título	<a href="#">Grado en Relaciones Internacionales</a>
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Traducción e Interpretación [Quinto Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales Departamento de RI: Área de la Materia - Política Exterior y Relaciones Internacionales
Descriptor	Introducción a los principales aspectos de la gobernanza y la política ambiental global, con énfasis en los principales riesgos y problemas medioambientales.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Jaime Tatay Nieto
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	ICADE - OD 213
Correo electrónico	jtatay@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	José Carlos Romero Mora
Departamento / Área	Instituto de Investigación Tecnológica (IIT)
Despacho	Santa Cruz de Marcenado 26
Correo electrónico	Jose.Romero@iit.comillas.edu
Teléfono	2746

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación



Esta asignatura pretende introducir a los estudiantes al estudio de las principales problemáticas socioambientales contemporáneas, su génesis histórica y sus efectos sobre la sociedad, la política y la economía. Esta introducción ayudará a entender la importancia de incorporar criterios de sostenibilidad en la gobernanza política y en la toma de decisiones en ámbitos públicos y privados.

## Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
<b>CGI07</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	<b>RA2</b>	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	<b>RA4</b>	Incorpora la información a su propio discurso
	<b>RA5</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
<b>CGI08</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
<b>CGP11</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
	<b>RA3</b>	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada



<b>CGP12</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencia
<b>CGP16</b>	Trabajo en un contexto internacional	
	<b>RA2</b>	Valora la multiculturalidad y diversidad
	<b>RA3</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	<b>RA4</b>	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
<b>CGS19</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	<b>RA1</b>	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
<b>CGS23</b>	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	<b>RA1</b>	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	<b>RA2</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	<b>RA3</b>	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
<b>CGS24</b>	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE14</b>	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
	<b>RA1</b>	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
	<b>RA2</b>	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina
	<b>RA3</b>	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales
	Comprender las dimensiones internacionales de la problemática ambiental en sus elementos	



**CEMPESI6**

Comprender las dimensiones internacionales de la problemática ambiental en sus elementos políticos, científicos, económicos y jurídicos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

**Introduction and overview of the course**

Session 1.

**Introduction to sustainability and some other key concepts**

Session 2.

**Environmental ceiling and planetary boundaries**

Session 3.

**Socio-economic foundations**

Session 4.

**Measuring sustainability**

Session 5.

**Environmental history**

Session 6.

**Actors in the environmental debate (I)**



Session 7.

**Actors in the environmental debate (II)**

Session 8.

**Energy and sustainability**

Session 9.

**International Summits on the environment**

Session 10.

**International environmental legislation**

Session 11.

**Theology and environment**

Session 12.

**Presentations and debate**

Session 13.

**Presentations and debate**

**Tema 1: Introducción al medio ambiente y la sostenibilidad**

Definición de medio ambiente y sostenibilidad

Términos clave: Antropoceno, límites planetarios, desarrollo sostenible, resiliencia.

Componentes que integran el sistema ambiental, tanto natural (biótico y abiótico) como antrópico.

Análisis de las interrelaciones socio-ambientales. Indicadores de sostenibilidad: débiles y fuertes.

**Tema 2: Problemas, riesgos y medidas medioambientales**



Problemas medioambientales provocados por factores naturales y antrópicos
Vectores de las degradación ambiental y explicaciones históricas
Medidas de carácter legal y administrativo (preventivas, correctivas, mitigantes)
El papel de los diversos actores implicados
<b>Tema 3: Introducción a la política global ambiental</b>
Conferencias Internacionales y Cumbres Mundiales sobre el Medio Ambiente
Principales instrumentos internacionales medioambientales
Principales instrumentos internacionales medioambientales. Legislación jurídica internacional mundial. La Agenda 2030 y los ODS. <i>Sustainable Development Solutions Network (SDSN)</i> .

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>	
<i>La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor.</i>	
<b>Metodología Presencial: Actividades</b>	
<p><b>Lecciones de carácter expositivo</b>(AF1):</p> <p>Exposición programada del temario de clase.</p> <p><b>Ejercicios prácticos/resolución de problemas</b>(AF2)</p> <p>1. Comentarios de lecturas y visionados de videos de diferentes problemas medioambientales. Causas, consecuencias, perspectivas y actuaciones.</p> <p>2. Análisis de una <i>smart city</i>. Origen, desarrollo, sinergias, competencia con otras ciudades, evaluación...</p> <p><b>Exposiciones individuales/grupales</b> (AF4)</p> <p>1. Ensayo de una Conferencia Internacional en materia medioambiental o informe crítico sobre la posición de un Estado o región geográfica del planeta en relación con las políticas ambientales aplicadas.</p>	<p>CGP11, CGP12, CGP16, CGI01, CEMPESI6</p> <p>CGP11, CGP12, CGP16, CGS19, CGS24, CGI07, CE14, CEMPESI6</p> <p>CGI08, CGP11, CGP12, CGP16, CGS19, CGS24, CGI01, CGI02, CGI07, CE14, CEMPESI6</p>
<b>Metodología No presencial: Actividades</b>	
<p><b>Trabajos individuales/grupales</b> (AF3)</p>	<p>CGI08, CGP11, CGP12, CGP16, CGS19, CGS24, CGI01, CGI02, CGI07, CE14, CEMPESI6</p>



1. Ensayo de una Conferencia Internacional en materia medioambiental o informe crítico sobre la posición de un Estado o región geográfica del planeta en relación con las políticas ambientales aplicadas.

CGS19, CGS23,  
CGS24, CGI01,  
CGI02, CGI07,  
CE14, CEMPESI6

**Estudio personal y documentación** (AF5)

CGS24

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	
10.00	20.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
20.00	10.00	15.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los conocimientos.</li> <li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li> <li>- Claridad y concisión de la exposición.</li> </ul>	50
Participación en clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en clase.</li> <li>- Asistencia</li> <li>- Comportamiento en clase</li> </ul>	10 %
Trabajo final y exposición en clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de síntesis</li> <li>Claridad en la exposición oral</li> <li>Calidad del documento</li> </ul>	40 %



escrito

## Calificaciones

### NORMAS BÁSICAS

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

DOBSON, A. (2016) *Environmental Politics. A Very Short Introduction*, Oxford University Press. FRANCISCO (2015) *Laudato si'*, [www.vatican.va](http://www.vatican.va)

GARCÍA GÓMEZ-HERAS, J. M. (2010), *En armonía con la naturaleza. Reconstrucción medioambiental de la filosofía*. Madrid. Biblioteca Nueva.

JONAS, H. (1995) *El principio de responsabilidad*, Madrid: Herder. RADKAU, J. (2014). *The Age of Ecology. A Global History*. Polity.

ROLSTON, H. (1988) *Environmental Ethics. Duties and Values in the Natural World*. Philadelphia. Temple University Press.

SPETH, J. (2008) *The Bridge at the Edge of the World*. New Haven. Yale University Press. BEYERLIN, U. - MARAUHN, T. (2011) *International Environmental Law*. Hart Publishing.

DALY, H. (1977). "Steady state economy". San Francisco.

MEADOWS, D. H., et al. "The limits to growth: a report to the club of Rome (1972)".

IEA (2017), "World Energy Outlook 2017", OECD Publishing, Paris/International Energy Agency, Paris

SMIL, V. "Energy at the crossroads: global perspectives and uncertainties", MIT press, 2005.

### Bibliografía Complementaria

HARDIN, G. (1968) "The Tragedy of the Commons", Science.

ROCKSTROM, J., et al. (2009) "Planetary Boundaries: Exploring the Safe Operating Space for Humanity", *Ecology and Society* 14(2): 32.

STEFFEN, W. et al. (2015) "The Trajectory of the Anthropocene: The Great Acceleration", *The Anthropocene Review*.





**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

STONE, C., (1975) "Should Trees Have Moral Standing? Toward Legal Rights for Natural Objects", California Law Review.

ROLSTON, H., (1975) "Is There an Ecological Ethic?", Ethics: An International Journal of Social, Political, and Legal Philosophy, 93-109.

MARTINEZ-ALIER, J., (2016) "Is There a Global Environmental Movement?", The Journal of Peasant Studies. DOI: 10.1080/03066150.2016.1141198

SCHUMACHER, E. F. (2011) "Small is beautiful: A study of economics as if people mattered", Random House.

BELL, S.; MORSE, S. (1999) "Measuring the immeasurable". The Theory and Use of Sustainability Indicators in Development, Earthscan, London.

PEZZEY, J. (1992) "Sustainability: an interdisciplinary guide", Environmental values, 321-362.

BÖHRINGER, C.; JOCHEM, P. (2007) "Measuring the immeasurable—A survey of sustainability indices, Ecological Economics, 63:1, 1-8.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)