



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Espiritualidad del Éxodo y Deuteronomio
Código	0090105040
Título	Especialista en Espiritualidad Bíblica
Impartido en	Especialista en Espiritualidad Bíblica [Primer Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica [Segundo Curso]
Nivel	Especialista
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Enrique Sanz Giménez-Rico
Horario	Ver horario oficial
Horario de tutorías	Previa solicitud al profesor por correo electrónico: esanz@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Enrique Sanz Giménez-Rico
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-113] Ext. 2641
Correo electrónico	esanz@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Prerequisitos
Acceso a la universidad

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis



	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros
	<b>RA4</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Apertura a recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo, cambiando, si son acertadas, los planteamientos o conclusiones propios
	<b>RA2</b>	Capacidad para valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Saber formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Transparentar en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor



<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	<b>RA1</b>	Capacidad de dialogar con otras personas que tienen una fe en Dios distinta
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA2</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
<b>CGS15</b>	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE43</b>	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	<b>RA2</b>	Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.
	<b>RA3</b>	Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### La salvación recibida por Israel

- Situación de opresión de Israel en Egipto (Ex 1)
- El programa salvífico de Dios (Ex 3)



- La salvación sucedida en el Mar Rojo (Ex 14)

### La experiencia de Dios en el desierto

- Dios ataca, alimenta y cuida a Israel en el desierto (Dt 1-3)
- La prueba de Dios en el desierto (Dt 8)

### Misericordia divina y antecedentes de la doctrina de la justificación

- Ex 32-34: pecado / misericordia
- La justificación gratuita que recibe Israel (Dt 9)

### Mediación de Moisés, misericordia de Dios y gloria de Dios (Ex 32-34; Dt 5)

### La relación con un Dios singular

- Relación con un Dios cercano y distante (Ex 3; 19-14; 32-34; 40)
- El Dios creador, soberano del tiempo y de la palabra (Gn 1-2) y el Dios salvador, soberano del templo/tienda, del lugar de la escucha (Ex 40).
- Reconocimiento de *Yahveh* como *Ha Elohim* (Dt 4: monoteísmo)

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales expositivas en las que se presentan y desarrollan las explicaciones teóricas y las orientaciones necesarias para el estudio de cada bloque/tema y de los textos en ellos citados. Será bienvenida y agradecida la participación activa de los/as alumnos/as, especialmente en relación con las preguntas e interrogantes que se planteen o que puedan plantear.

Se utilizarán fundamentalmente la Biblia en el estudio de los temas, con el apoyo en ocasiones de la pizarra.

#### Metodología No presencial: Actividades

Presentaciones o archivos informáticos que serán ofrecidos a los alumnos a través de Moodle.

Se propondrá alguna actividad durante el curso para alcanzar una lectura crítica de los pasajes del Éxodo y Deuteronomio estudiado. Será siempre voluntaria y, en caso de que los alumnos la realicen, se les valorará positivamente en la nota final del curso. Tres ejemplos: comprensión y uso de Ex 14 en materiales



disponibles en Internet (videos, blogs); uso del desierto en el Nuevo Testamento; comparativa entre el concepto misericordia de Ex 32-34 y el utilizado por el Papa Francisco en homilías, intervenciones públicas.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	
25.00	
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Estudio
20.00	30.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Examen escrito al final del curso en la fecha marcada por los alumnos, en el que se podrá utilizar la Biblia sin que haya en ella algún tipo de anotación personal. Su duración será de una hora. Se puede hacer examen oral en vez de escrito; preferiblemente, y si no es por causa mayor, en la misma fecha en que se realiza el examen escrito.</p> <p>El examen consiste en comentar e interpretar un texto trabajado en clase desde la metodología y la óptica del curso (espiritualidad bíblica).</p>	<p>Se valorará la precisión, la relación con otros textos y la aplicación.</p>	<p>100% de la nota final %</p>

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Asurmendi Ruiz, J.M., *En torno al becerro de oro*: EstB 48 (1990) 289-301.

Auffret, P., *Essai sur la structure littéraire d'Ex 14*: EstB 41 (1983) 53-82.

Auzou, G., *De la Servidumbre al Servicio*. Estudio del libro del Éxodo, Madrid <sup>2</sup>1969.

Bovati, P., *Il libro del Deuteronomio (1-11)* (GSAT), Roma 1994.

Childs, B.S., *El libro del Éxodo*. Comentario crítico y teológico (Nueva Biblia Española), Estella (Navarra)



2003.

Croatto, J.S., *Liberación y libertad*. Pautas hermenéuticas, Lima <sup>2</sup>1978.

\_\_\_\_\_, *La Alianza, Compromiso de Yave y Fidelidad de Israel (A propósito de un estudio sobre Exodo 34,10-27)*: RevBib 43 (1981) 81-97.

\_\_\_\_\_, *Yavé, el Dios de la "presencia" salvífica. Ex 3,14 en su contexto literario y querigmático*: RevBib 47 (1981) 153-163.

\_\_\_\_\_, *Yo soy el que estoy (contigo). La interpretación del nombre de "Yahvé" en Ex 3,13-14*, en V. Collado Bertomeu, E. Zurro RODRÍGUEZ (ed.), *El Misterio de la Palabra. Homenaje a Luis Alonso Schökel, Madrid 1983, 147-159*.

\_\_\_\_\_, *La exclusión de los "otros Dioses" y sus imágenes en el decálogo*: RevBib 48 (1986) 129-139.

\_\_\_\_\_, *Éxodo 1-15: Algunas claves literarias y teológicas para entender el Pentateuco*: EstB 52 (1994) 167-194.

García López, F., *El Deuteronomio. Una ley predicada* (CuaBi 63), Estella (Navarra) 1989.

\_\_\_\_\_, *El Decálogo* (CuaBi 81), Estella (Navarra) 1994.

\_\_\_\_\_, *Éxodo* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén 2), Bilbao 2007.

\_\_\_\_\_, *La Torá. Escritos sobre el Pentateuco: Introducción a la lectura de los cinco primeros libros de la Biblia*, Estella (Navarra) 2012.

\_\_\_\_\_, *Pentateuco*, Estella (Navarra) 2014.

Guillén Torralba, J., «Éxodo», en *Comentario al Antiguo Testamento I*, Madrid - Salamanca - Estella (Navarra) 1997, 109-172.

Ibáñez Arana, A., *El becerro de oro (Ex 32)*: ScrVict 41 (1994) 75-125.

\_\_\_\_\_, *'ehyeh 'asher 'ehyeh (Ex 3,14a)*: ScrVict 45 (1998) 5-49.

Loza, J., *Las Palabras de Yahve. Estudio del Decálogo* (Biblioteca Mexicana), Mexico 1989.

Plastaras, J., *Il Dio dell'Esodo. La teologia dei racconti dell'Esodo* (CBI), Torino 1976.

Renaud, B., *La Théophanie du Sinaï. Ex 19-24, Exégèse et Théologie* (CRB 30), Paris 1991.

\_\_\_\_\_, *L'alliance un mystère de miséricorde. Une lecture de Ex 32-34* (LeDiv 169), Paris 1998.

Sanz Giménez-Rico, E., *Cercanía del Dios distante. Imagen de Dios en el libro del Éxodo*, Madrid 2002.

\_\_\_\_\_, *Un recuerdo que conduce al don. Teología de Dt 1-11* (BTC 11), Bilbao 2004.

\_\_\_\_\_, *Creer y recordar: Dios e Israel en el desierto*: Sal Terrae 96 (2008) 813-823.

\_\_\_\_\_, *Ya en el principio. Fundamentos veterotestamentarios de la moral cristiana* (TC 7), Madrid 2008.

\_\_\_\_\_, *El desierto y el Antiguo Testamento*: Vida Nueva 2650 (2009) 23-30.



\_\_\_\_\_, *Adviento en sus lugares y mediadores*: Vida Nueva 2730 (2010) 23-30.

\_\_\_\_\_, «El rostro de Dios en el libro del Éxodo», en C. Bernabé Ubieta (ed.), *Los rostros de Dios. Imágenes y experiencias de lo divino en la Biblia*, Estella (Navarra) 2013, 87-94.

\_\_\_\_\_, «El Dios del libro del Éxodo», en J.L. Barriocanal Gómez (ed.), *Éxodo* (Reseña Bíblica 82), Estella (Navarra) 2014, 27-34.

Ska, J.L., *Le passage de la mer. Étude de la construction, du style et de la symbolique d'Ex 14,1-31* (AnBib 109), Roma 2<sup>a</sup>1997.

\_\_\_\_\_, *Le livre de l'Exode. Questions fondamentales et questions ouvertes*: NRT 133 (2011) 353-373.

Wénin, A., *El hombre bíblico*. Interpretación del Antiguo Testamento (Temas Bíblicos), Bilbao 2007.

## DIRECCIONES WEB

Espiritualidad

<http://magisradio.blogspot.com.es/2017/06/nos-sana-la-espiritualidad-con-jose.html?spref=fb>

Introducción Sagrada Escritura

[www.upcomillas.es/personal/jmmoreno/cursos/index.htm](http://www.upcomillas.es/personal/jmmoreno/cursos/index.htm)

Exodo

[http://www.ivoox.com/exodo-quiique-sanz-audios-mp3\\_rf\\_1667949\\_1.html](http://www.ivoox.com/exodo-quiique-sanz-audios-mp3_rf_1667949_1.html)

<https://tv.comillas.edu/media/Prof.+D.+Enrique+Sanz+Gim%C3%A9nez->

[Rico.+%22Un+paradigma+B%C3%ADblico+de+actualidadA+el+paso+del+Mar+Rojo.%22++Aula+Alonso+S](https://tv.comillas.edu/media/Prof.+D.+Enrique+Sanz+Gim%C3%A9nez-Rico.+%22Un+paradigma+B%C3%ADblico+de+actualidadA+el+paso+del+Mar+Rojo.%22++Aula+Alonso+S)

[https://tv.comillas.edu/media/D%C2%AA.+Elisa+Est%C3%A9vez+L%C3%B3pez.+%22Misericordia%2C+per7%29.+Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+16+11+2017/0\\_ddt3gpy/80545331](https://tv.comillas.edu/media/D%C2%AA.+Elisa+Est%C3%A9vez+L%C3%B3pez.+%22Misericordia%2C+per7%29.+Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+16+11+2017/0_ddt3gpy/80545331)

Moisés

<https://tv.comillas.edu/media/D.+Enrique+Sanz+Gim%C3%A9nez->

[Rico%2C+SJ.+%22%2BFQue+hacer+ante+la+ira+de+DiosF+Las+propuestas+de+Mois%C3%A9s+y+d](https://tv.comillas.edu/media/D.+Enrique+Sanz+Gim%C3%A9nez-Rico%2C+SJ.+%22%2BFQue+hacer+ante+la+ira+de+DiosF+Las+propuestas+de+Mois%C3%A9s+y+d)

## Bibliografía Complementaria

### Artículos



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

Deuteronomio

[https://www.biblico.it/Seminario\\_2012/2014/01-Seminario\\_Sonnet.pdf](https://www.biblico.it/Seminario_2012/2014/01-Seminario_Sonnet.pdf)

## Páginas web

Pentateuco

<https://www.youtube.com/watch?v=NfAwn3iUxFg>

Exodo

[https://www.youtube.com/watch?v=Q-yFXD2fD\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=Q-yFXD2fD_Y)

<https://www.youtube.com/watch?v=ln6srisT-KM>

<https://www.youtube.com/watch?v=s1khNsyEO8c>

<https://www.youtube.com/watch?v=Qyob20WSIP0>

Deuteronomio

<https://tv.comillas.edu/media/Prof.+D.+Pedro+Zamora+Garc%C3%ADa.+%22Prop%C3%B3sito+liberador+d>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)