



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Metodología de la Historia de la Iglesia II
Código	E000001334
Título	Licenciado en Teología (Master en Teología)
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	María del Mar Graña Cid
Horario	Matinal
Descriptor	En esta segunda parte de la asignatura de Metodología centraremos la atención sobre la historiografía. Analizaremos las distintas posturas historiográficas en su evolución histórica centrándonos especialmente en el positivismo del siglo XIX y en el giro epistemológico que se produjo en el siglo XX, especialmente en el denominado "nuevo espíritu científico" nacido tras la Segunda Guerra Mundial con afanes de interdisciplinariedad. Veremos cómo todos estos cambios en los enfoques analíticos han tenido decisiva trascendencia sobre el estudio de la Historia de la Iglesia y han renovado en una parte sustancial los planteamientos de la tradicional historia eclesiástica. En paralelo, seguiremos profundizando en la práctica de la definición y elaboración de un proyecto de investigación, atendiendo más esta vez a su dimensión conceptual.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Mar Graña Cid
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-109]
Correo electrónico	mar.grana@comillas.edu
Teléfono	2637

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La materia es de importancia fundamental para acceder a las principales claves de comprensión y construcción de la historia en su dimensión científica y, más en concreto, de la Historia de la Iglesia como disciplina con entidad autónoma. Está pensada para favorecer



la comprensión del alumno de todo lo que estudie en la especialidad y para iniciarlo en la investigación facilitando así la elaboración de la tesina de licenciatura. Proporciona claves de conocimiento científico muy valiosas para su aplicación en la actividad pastoral.

Prerequisitos

Estar en posesión del título de Bachiller en Teología

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación



ESPECÍFICAS									
CE30	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura								
CE32	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas								
	<table border="1"> <tr> <td>RA3</td> <td>Capacidad para sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos</td> </tr> <tr> <td>RA5</td> <td>Conocimiento de las principales corrientes historiográficas desde el origen de la disciplina y, en concreto, de las relativas a la Historia de la Iglesia</td> </tr> <tr> <td>RA6</td> <td>"Conocimiento del peso específico de la historiografía eclesíástica en la historia de la historiografía y de su carácter pionero en algunos aspectos fundamentales"</td> </tr> <tr> <td>RA7</td> <td>Capacidad para valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia</td> </tr> </table>	RA3	Capacidad para sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos	RA5	Conocimiento de las principales corrientes historiográficas desde el origen de la disciplina y, en concreto, de las relativas a la Historia de la Iglesia	RA6	"Conocimiento del peso específico de la historiografía eclesíástica en la historia de la historiografía y de su carácter pionero en algunos aspectos fundamentales"	RA7	Capacidad para valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia
RA3	Capacidad para sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos								
RA5	Conocimiento de las principales corrientes historiográficas desde el origen de la disciplina y, en concreto, de las relativas a la Historia de la Iglesia								
RA6	"Conocimiento del peso específico de la historiografía eclesíástica en la historia de la historiografía y de su carácter pionero en algunos aspectos fundamentales"								
RA7	Capacidad para valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia								
CE33	Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica								
	<table border="1"> <tr> <td>RA2</td> <td>Capacidad de atender a la relación entre teología e historia, hacerse sensible a la dimensión histórica de la Iglesia, aprendiendo a amarla y respetarla</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Capacidad para realizar una valoración crítica y constructiva de la historia y reflexionar sobre el presente a la luz de la historia</td> </tr> </table>	RA2	Capacidad de atender a la relación entre teología e historia, hacerse sensible a la dimensión histórica de la Iglesia, aprendiendo a amarla y respetarla	RA3	Capacidad para realizar una valoración crítica y constructiva de la historia y reflexionar sobre el presente a la luz de la historia				
RA2	Capacidad de atender a la relación entre teología e historia, hacerse sensible a la dimensión histórica de la Iglesia, aprendiendo a amarla y respetarla								
RA3	Capacidad para realizar una valoración crítica y constructiva de la historia y reflexionar sobre el presente a la luz de la historia								

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: LA HISTORIOGRAFÍA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA: DEFINICIÓN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA

Tema 1: Historiografía e Historia. Claves conceptuales

1.1 Definiciones teóricas

1.2 Hechos históricos, tiempo y sociedad

1.3 El objeto teórico de la historiografía

1.4 La explicación y la representación de la historia

Tema 2: Historia de la Historiografía



- 2.1 Los orígenes
- 2.2 Del Renacimiento a la Ilustración
- 2.3 La Ilustración y la Revolución Francesa
- 2.4 Historia y contrarrevolución: 1814-1917
- 2.5 El materialismo histórico y la crítica del capitalismo
- 2.6 Historia, sociología y antropología
- 2.7 La nueva historia económica
- 2.8 La escuela de "Annales"
- 2.9 Corrientes historiográficas actuales

BLOQUE 2: LA HISTORIA DE LA IGLESIA: HISTORIOGRAFÍA ECLESIAÍSTICA, SOCIOLOGÍA RELIGIOSA Y TEOLOGÍA

Tema 3: Estatuto jurídico y raíces históricas

3.1 La génesis del tratado y su evolución

3.2 Legislación actual y Vaticano II

Tema 4: Fundamentos teológicos

4.1 El estudio de la Historia y el progreso teológico

4.2 Historia de la Iglesia y formación cristiana

Tema 5: La renovación historiográfica y la Historia de la Iglesia

5.1 El nuevo espíritu científico y la sociología religiosa

5.2 Retos actuales de la historiografía de la Iglesia

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Explicaciones de la profesora
- Exposiciones de los alumnos
- Intercambio de ideas entre los miembros del grupo



Metodología Presencial: Actividades

- Explicaciones de la profesora
- Exposiciones de los alumnos

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de la teoría
- Aplicación de la teoría a la elaboración de un proyecto de investigación
- Lectura y síntesis de trabajos de investigación científica (libros y capítulos de libro)

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas
20.00	8.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos
38.00	34.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Se acordarán con los alumnos	Se acordarán con los alumnos	%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Explicaciones de la profesora	22 primeras horas clases presenciales	
Exposiciones individuales	4 horas siguientes clases presenciales	
Comentario y debate exposiciones y lecturas	4 horas siguientes	



Elaboración de proyectos de investigación	Durante el curso y hasta fecha que decidan los alumnos	
---	--	--

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros

ARÓSTEGUI, J., *La investigación histórica: teoría y método*, Barcelona, 1995 (2ª ed. revisada y ampliada, 2001).

BOURDÉ, G. y MARTIN, R., *Las escuelas históricas*, Madrid, 1992. CARR, E. H., *¿Qué es la Historia?*, Barcelona, 1991 (1ª reimpr. 3ª ed.) CHAPIN, M., *Introducción a la Historia de la Iglesia*, Estella (Navarra), 1997.

DILTHEY, W., *Introducción a las ciencias del espíritu. Ensayo de una fundamentación del estudio de la sociedad y de la historia*, Madrid, 1956.

FONTANA, J., *Historia. Análisis del pasado y proyecto social*, Barcelona, 1982.

- *La historia después del fin de la historia. Reflexiones acerca de la situación actual de la ciencia histórica*, Barcelona, 1992.

HERNÁNDEZ SANDOICA, E., *Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy*, Madrid, 2004.

LE GOFF, J. y NORA, Ph. (comps.), *Hacer la Historia*, I, *Nuevos problemas*; II, *Nuevos enfoques*; III, *Nuevos objetos*, Barcelona, 1978-1980.

Capítulos de libros

CHARTIER, R., "Historia intelectual e historia de las mentalidades. Trayectorias y preguntas", en *El mundo como representación*, Barcelona, 1992, 13-44.

Artículos



WEILER, A., "La historia eclesiástica como autocomprensión de la Iglesia", *Concilium* 67 (1971) 5-12.

Bibliografía Complementaria

Libros

- AGUIRRE ROJAS, Carlos Antonio, La escuela de los "Annales". Ayer, hoy, mañana, s.l.: Montesinos, 1999.
- ARIÈS, Philippe, Le temps de l'histoire, Paris: Éditions du Seuil, 1986.
- AURELL, Jaume, La escritura de la memoria. De los positivismos a los postmodernismos, Valencia: Universitat de València, 2005.
- BALIÑAS, Carlos A., El acontecer histórico. Un estudio ontológico sobre el tema del historiador, Madrid-México: Ediciones Rialp, 1965.
- BAUER, Wilhelm, Introducción al estudio de la historia, Barcelona: Bosch, 1944.
- BERMEJO, José, Replanteamiento de la Historia. Ensayos de Historia teórica II, Madrid: Akal, 1989.
- BLOCH, Marc, Introducción a la historia, México-Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1952.
- BOUGARD, François y SOT, Michel (eds.), Liber, Gesta, histoire. Écrire l'histoire des évêques et des papes, de l'Antiquité au XXIe siècle, Turnhout: Brepols, 2009.
- BREISACH, Ernst, Sobre el futuro de la historia. El desafío postmodernista y sus consecuencias, Valencia: Universitat de València, 2009.
- BREZZI, Paolo, Il cristianesimo nella storia. Saggi di metodologia storiografica, Roma: Bonacci Editore, 1993.
- BURKE, Peter (ed.), Formas de hacer historia, Madrid: Alianza, 1994.
- BURKE, Peter, Sociología e historia, Madrid: Alianza, 1987.
- CARASA, P. et. al., Fuentes y métodos de la historia local, Zamora, 1991.
- CARBONELL, Charles-Olivier, La historiografía, México: Fondo de Cultura Económica, 1981.
- CARDOSO, Ciro F.S., Introducción al trabajo de investigación histórica, Barcelona: Crítica, 1985 (3ª ed.).
- CARRERAS ARES, Juan José, Razón de Historia. Estudios de historiografía, Madrid: Marcial Pons, 2000.



- CASANOVA, Julián, La historia social y los historiadores, Barcelona: Crítica, 1991.
 - CASSANI, Jorge Luis y PÉREZ AMUCHASTEGUI, A.J., Del "epos" a la historia científica. Una visión de la historiografía a través del método, Buenos Aires: Editorial Nova, 1961.
 - CASULA, Francesco Cesare, La tercera vía de la historia, Pisa: Edizioni ETS, 2000.
 - CERTEAU, Michel de, La escritura de la historia, México: Universidad Iberoamericana; Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, 2006 (2ª reimpr.).
 - CHARTIER, R., "Historia intelectual e historia de las mentalidades. Trayectorias y preguntas", en El mundo como representación, Barcelona, 1992, 13-44.
-
- CHESNEAUX, Jean, ¿Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y de los historiadores, México: Siglo XXI, 1979 (2ª ed.).
 - COHEN ANSELEM, Arón y PEINADO SANTAELLA, Rafael G. (eds.), Historia, historiografía y ciencias sociales, Granada: Universidad de Granada, 2007.
 - CROCE, Benedetto, La historia como hazaña de la libertad, México: Fondo de Cultura Económica, 1979 (2ª reimpr. 2ª ed.).
 - CUENCA TORIBIO, José Manuel, Cartas a un joven historiador. Estudios historiográficos, Madrid: Ediciones Encuentro, 2005.
 - DOSSE, F., La historia en migajas. De "Annales" a la nueva historia, Valencia, 1998.
 - DUBY, Georges, La historia continúa, Madrid: Debate, 1992.
 - DUBY, Georges, Diálogo sobre la Historia. Conversaciones con Guy Lardreau, Madrid: Alianza, 1988.
 - DUMONT, J., La Iglesia ante el reto de la historia, Madrid, 1987.
 - DUMOULIN, Olivier, Marc Bloch o el compromiso del historiador, Granada: Universidad de Granada, 2003.
 - ELLIOTT, John H., Haciendo historia, Madrid: Taurus, 2012.
 - FARGE, Arlette, Lugares para la historia, Santiago de Chile: Universidad Diego



Portales, 2008.

- FEBVRE, Lucien, Combates por la historia, Barcelona: Ariel, 1986.

- FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, Manuel, Breve historia de la historiografía, Madrid:

Editora Nacional, 1955.

- FINLEY, Moses I., Uso y abuso de la historia, Barcelona: Crítica, 1977.

- GALASSO, Giuseppe, Nada más que historia. Teoría y metodología, Barcelona: Ariel, 2001.

- HILAIRE, Yves-Marie (ed.), De Renan à Marrou. L'histoire du christianisme et les progres de la méthode historique (1863-1968), Paris: Septentrion, 1999.

- LE ROY LADURIE, Emmanuel, Le territoire de l'historien, Paris: Gallimard,

1973,

- LEFEBVRE, Georges, El nacimiento de la historiografía moderna, Barcelona: Ediciones Martínez Roca, 1974.

- MARAVALL, José Antonio, Teoría del saber histórico, Madrid: Revista de

Occidente, 1958.

- MARÍN CEBALLOS, M^a Cruz y SAN BERNARDINO CORONIL, Jesús (eds.), Teoría de la historia de las religiones: las escuelas recientes, Sevilla: Universidad de Sevilla, 2006.

- MARTINA, G., Storia della storiografia ecclesiastica nell'Otto e Novecento, Roma,

1990.

- MIRA, Guillermo y PEDROSA, Fernando (coords.), Extendiendo los límites.

Nuevas agendas en historia reciente, Salamanca: Universidad de Salamanca, 2016.

- MITRE FERNÁNDEZ, Emilio, Historia y pensamiento histórico, Buenos Aires:

Paidós, 1974.

- MORADIELLOS, Enrique, El oficio de historiador, Madrid: Siglo XXI, 1996 (2^a ed.).

- MORADIELLOS, Enrique, La persistencia del pasado: escritos sobre la historia,

Cáceres: Universidad de Extremadura, 2004.

- MORADIELLOS, Enrique, Las caras de Clío. Introducción a la historia y a la

historiografía, Oviedo: Universidad de Oviedo, 1992.

- NOVACK, George, Para comprender la historia, Barcelona: Fontamara, 1981.



- PALMA, Luigi Michele de, Chiesa e ricerca storica. Vita e attività del Pontificio Comitato di Scienze Storiche (1954-1989), Roma: Librería Editrice Vaticana, 2005.
- RAMA, Carlos M., La historiografía como conciencia histórica, Barcelona: Montesinos, 1981.
- RAMA, Carlos M., Teoría de la historia. Introducción a los estudios históricos, 3ª ed. revisada, Madrid: Tecnos, 1974.
- REGLÁ, Juan, Introducción a la historia, Barcelona: Editorial Teide, 1970.
- RODRÍGUEZ, E., Teología de la historia, Santafé de Bogotá, 1993.
- SAITTA, Armando, Guía crítica de la historia y de la historiografía, México: Fondo de Cultura Económica, 1996.
- SALES, Véronique (coord.), Los historiadores, Granada: Universidad de Granada, 2007.
- SÁNCHEZ MARCOS, Fernando, Invitación a la historia. La historiografía, de Heródoto a Voltaire, a través de sus textos, Barcelona: Editorial Labor, 1993.
- SÁNCHEZ-ALBORNOZ, Claudio, Ensayos sobre historiología. Historia y libertad, Madrid: Ediciones Júcar, 1974.
- STUART HUGHES, H., La historia como arte y como ciencia, Madrid: Aguilar, 1967.
- SUÁREZ MOLNAR, Rodolfo, Explicación histórica y tiempo social, Barcelona: Anthropos, 2007.
- SUÁREZ, Federico, La historia y el método de investigación histórica, Madrid: Rialp, 1977.
- SUEIRO, S., "Modos y modas de la historiografía actual", en ALTED, A., et al., Entre el pasado y el presente. Historia y memoria, Madrid, 1996, 15-26.
- TOPOLSKY, Jerzy, Metodología de la historia, Madrid: Cátedra, 1985.
- URIEL PATIÑO, J., Historia de la Iglesia. La Iglesia: comunidad e institución, protagonista de la historia, I, Santafé de Bogotá, 2001.
- VALDEÓN, Julio, En defensa de la historia, Valladolid: Ámbito, 1988.
- VILAR, Pierre, Memoria, historia e historiadores, Granada: Universidad de



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

Granada; Universitat de València, 2004.

- VV.AA., El método histórico. Conversaciones internacionales sobre historia,

Pamplona: Ediciones Universidad de Navarra, 1974.

- WEILER, A., "La historia eclesiástica como autocomprensión de la Iglesia",

Concilium 67 (1971) 5-12.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>