



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Mujeres ejemplares en la historia de Israel: Judit, Ester y Rut
Código	E000009594
Título	Licenciado en Teología (Master en Teología)
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Elisa Estévez López
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Correo electrónico	eestevez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura ofrece una visión general y actualizada de los libros de Rut, Ester y Judit, de su importancia teológica y relevancia para el judaísmo y el cristianismo.

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren



	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros



	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico



CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE14	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación	
	RA1	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas
	RA2	Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas
	RA3	Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas que han estudiado estos libros bíblicos, fundamentalmente de los ámbitos anglosajón, alemán, francés, italiano
	RA4	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	RA5	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
CE15	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico	



	RA1	Conocimiento de la historia de Israel y del Antiguo Oriente Próximo críticamente establecida como marco en el que surgen los libros bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento
	RA2	Conocimiento de los más importantes datos arqueológicos de Palestina y del Antiguo Oriente Próximo y/o del mundo helenístico-romano
	RA3	Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos
CE16	Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos	
CE17	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	
	RA2	Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio
	RA3	Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores
	RA4	Conocimiento suficiente de las diversas colecciones, libros de la Sagrada Escritura, y pasajes concretos, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica.
	RA5	Conocimiento de los grandes fenómenos bíblicos (profetismo, sabiduría, patriarcas, etc.), de sus características formales y de los temas o cuestiones que les son más propios y habituales, así como de las respuestas o propuestas que ofrecen
CE18	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	
	RA2	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
	RA3	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura
	RA4	Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.
	RA7	Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos



RA9	Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza
RA10	Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica
RA11	Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático
RA12	Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. **EL JUDAISMO DEL SEGUNDO TEMPLO**
2. **EL LIBRO DE RUT**
 1. **Texto y versiones. Canonicidad**
 2. **Aspectos literarios y estructura del libro de Rut**
 3. **Autor, fecha y composición del libro de Rut**
 4. **Finalidad del libro de Rut**
 5. **Análisis de textos**
 6. **Intertextualidad y relecturas posteriores**
3. **EL LIBRO DE ESTHER**
 1. **Texto y versiones. Canonicidad**
 2. **Aspectos literarios y estructura del libro de Esther**
 3. **Autor, fecha y composición del libro de Esther**
 4. **Finalidad del libro de Esther**
 5. **Análisis de textos**
 6. **Intertextualidad y relecturas posteriores**
4. **EL LIBRO DE JUDIT**



1. **Texto y versiones. Canonicidad**
2. **Aspectos literarios y estructura del libro de Judit**
3. **Autor, fecha y composición del libro de Judit**
4. **Finalidad del libro de Judit**
5. **Análisis de textos**
6. **Intertextualidad y relecturas posteriores**

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los contenidos de la asignatura se abordarán a través de lecciones magistrales y con lecturas y debates en clase a partir de los artículos sugeridos, así como también a partir del análisis e interpretación de los pasejes de los libros de Rut, Esther y Judit, realizados en clase y preparados por el alumno/a previamente.

Metodología Presencial: Actividades

- **Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, el profesor se limitará a desarrollar los contenidos que consideren más importantes y/o de comprensión más complicada. Siguiendo las pautas del profesor, el alumno/a deberá traer los temas trabajados.**
- **En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point y Word), pizarra y cualquier otro que considere oportuno.**
- **Exposiciones de los alumnos/as sobre las temáticas del curso de acuerdo a la programación.**
- **Diálogo y debate en las clases a partir de las lecturas realizadas por los alumnos/as.**

Metodología No presencial: Actividades

- **Lectura crítica de los manuales sobre los tres libros y algún artículo para ser debatidos en las clases. Para ello, el alumno/a contará con una ficha guía que le ayudará para tomar sus notas por escrito y poder participar**



adecuadamente en los debates en clase.

- **Lectura de los textos bíblicos que se analizarán con la ayuda de algún comentario exegético. Para los de segundo año, es conveniente que traigan el texto leído en hebreo.**
- **Elaboración de un trabajo de investigación final para el que se propondrán algunos temas y que cuyo esquema será presentado previamente a la profesora para su discusión y aprobación.**
- **Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.**

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Debate o diálogo en clase	
10.00	10.00	6.00	2.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Estudio
25.00	6.00	6.00	20.00	35.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
La participación activa en clase y presentación en el aula	Atención, exposición de temas, intervenciones en los debates, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos (exegéticos, teológicos, espirituales...), capacidad de debatir e interaccionar con las opiniones del resto de compañeros y con las propuestas de los autores. Desarrollar la capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma	50 %



	creativa con el nivel de conocimientos que el alumnado tiene en este momento.	
Elaboración y discusión de los trabajos escritos en las horas no presenciales	Claridad en la exposición/capacidad de profundización en los contenidos que se abordan/empleo de una metodología científica básica y manejo de fuentes/capacidad de elaboración y síntesis personal/entrega en el plazo fijado, capacidad de comunicarse de manera estructurada e inteligible, tanto oralmente como por escrito, habilidad para buscar las fuentes de información, para el análisis y valoración de las mismas. Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.	20 %
Entrega del trabajo final de investigación y entrevista con la profesora	Comprensión, asimilación y aplicación de los contenidos teóricos explicados en clase y de las lecturas realizadas. En este trabajo el alumno/a deberá mostrar su capacidad para utilizar las herramientas metodológicas adecuadas, y para interpretar teológicamente los textos estudiados. Deberá mostrar también su capacidad para transmitir esos contenidos en una aplicación de tipo pastoral.	30 %

Calificaciones

Nota: Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

La valoración de cada una de las actividades de evaluación está indicado en la parte de "Actividades de Evaluación".

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
-------------	----------------------	------------------



Realización de los trabajos previstos para cada sesión	Semanal	
Realización del trabajo final de investigación, con sesiones tutoriales a lo largo del semestre.	De enero a mayo	Mayo 2020
Entrevista al finalizar el curso para dar cuenta del trabajo de investigación realizado.		Mayo 2020

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Navarro Puerto, M. (coord.), *El libro de Rut*, Reseña Bíblica 71 (2011).

Estévez López, E (Coord.). *Judit*, Reseña Bíblica 74 (2012).

Vílchez, L., *Rut y Ester*, Editorial Verbo Divino, Estella 1998.

Vílchez, V., *Tobías y Judit*, Ed. Verbo Divino, Estella 2000.

Bibliografía Complementaria

Rut

1. Introducciones

- **Larkin, K.J.A., *Ruth and Esther*, Academic Press, Sheffield: 1996.**

2. Comentarios

- **Bush, F., *Ruth, Esther*, Word Books, Dallas (TX) 1995.**
- **Campbell, E.F., *Ruth*, Doubleday, Garden City (NY) 1975.**
- **Fischer, I., *Rut* (HTKAT; Freiburg im Breisgau u.a.: Herder, 2001).**
- **Gerleman, G., *Ruth - Das Hohelied*, Neukirchener Verlag, Neukirchen-Vluyn 1965.**
- **Gray, J., *Joshua, Judges, Ruth*, W.B. Eerdmans, Grand Rapids, (MI) 1986.**
- **Hertzberg, H.W., *Giosuè, Giudici, Rut*, Paideia, Brescia 2001.**
- **Hubbard, R.L., *The Book of Ruth*, W.B. Eerdmans, Grand Rapids (MI) 1988.**



- Joüon, P., *Ruth: Commentaire philologique et exégétique*, PIB Press, Rome 1953.
- Lacocque, A., *Le livre de Ruth*, Labor et Fides, Genève 2004.
- Nielsen, N., *Ruth. A Commentary*, SCM, London 1997.
- McConville, J Gordon, *Five festal garments: Christian reflections on the Song of Songs, Ruth, Lamentations, Ecclesiastes and Esther*, Apollos, Leicester 2000.
- Sasson, J.M., *Ruth: A New Translation with a Philological Commentary and a Formalist-Folklorist Interpretation*, JSOT Press, Sheffield ²1989.
- Vílchez, L., *Rut y Ester*, Editorial Verbo Divino, Estella 1998.

3. Monografías

- Brenner, A. (ed.), *Ruth and Esther. A Feminist Companion to the Bible (Second Series)*, Sheffield Academic Press, Sheffield 1999.
- Navarro Puerto, M. (coord.), *El libro de Rut*, *Reseña Bíblica* 71 (2011).

Esther

1. Introducciones

- Larkin, K.J.A., *Ruth and Esther*, Academic Press, Sheffield: 1996.

2. Comentarios

- Bush, F., *Ruth, Esther, Word Books, Dallas (TX)* 1995.
- Clines, D.J.A., *Ezra, Nehemiah, Esther*, W.B. Eerdmans, Grand Rapids (MI) 1984.
- Fox, M.V., *Character and Ideology in the Book of Esther*, University of South Carolina Press, Columbia (SC) 1991.
- Gerleman, G., *Esther*, Neukirchener Verlag, Neukirchen-Vluyn 1973, ²1982.
- Levenson, J.D., *Esther. A Commentary*, SCM, London 1997.
- Meinhold, A., *Das Buch Esther*, Zürcher Verlag, Zürich 1983.
- Moore, C.A., *Esther: Introduction, Translation and Notes*, Doubleday, Garden City (NY) 1971.
- Moore, C.A., *Daniel, Esther, and Jeremiah: The Additions*, Doubleday, Garden



City (NY) 1977.

- Vílchez, L., *Rut y Ester*, Editorial Verbo Divino, Estella 1998.

3. Monografías

- Brenner, A. (ed.), *A Feminist Companion to Esther, Judith and Susanna*, Sheffield Academic Press, Sheffield 1995.
- -----, *Ruth and Esther. A Feminist Companion to the Bible (Second Series)*, Sheffield Academic Press, Sheffield 1999.
- Berg, S.B., *The Book of Esther: Motifs, Themes, Structures*, Scholars Press, Chico (CA) 1979.
- Clines, D.J.A., *The Esther Scroll: The Story of the Story*, Sheffield Academic Press, Sheffield 1984.
- Fox, M.V., *The Redactions of the Books of Esther*, Atlanta Scholar Press, Atlanta 1991.
- Moore, C.A., *Studies in the Book of Esther*, Ktav, New York 1982.

Esdras - Nehemias - Crónicas

1. Comentarios

- Ackroyd, P.R., *1 & 2 Chronicles, Ezra, Nehemiah*, SCM, London 1973.
- Michaeli, F., *Les livres des Chroniques, d'Esdras et de Néhémie*, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel - Paris 1967.

Crónicas

1. Introducciones

- Jones, G.H., *1 & 2 Chronicles (OTG; Sheffield: Academic Press, 1993)**.
- Kratz, R.G. *Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments. Grundwissen der Bibelkritik*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2000.

2. Comentarios

- Japhet, S., *I & II Chronicles*, SCM, London 1993.
- Braun, R.L., *1 Chronicles*, Word Books, Waco (TX) 1986.



- Coggins, R.J. *The First and Second Book of the Chronicles*, Cambridge University Press, Cambridge 1976.
- Dillard, R.B., *2 Chronicles*, Word Books, Waco (TX) 1987.
- Johnstone, W., *1 & 2 Chronicles. Volume 1: 1 Chronicles 1 - 2 Chronicles 9. Israel's Place among the Nations. Volume 2: 2 Chronicles 10-36. Guilt and Atonement*, Sheffield Academic Press, Sheffield 1997.
- Myers, J.M., *1 Chronicles - 2 Chronicles. I-II*, Doubleday, Garden City (NY) 1965.
- Knoppers, G., *I Chronicles 1-9. A New Translation with Introduction and Commentary*, Doubleday, New York 2004.
- -----, *I Chronicles 10-29. A New Translation with Introduction and Commentary*, doubleday, New York 2004.
- Williamson, H.G.M., *1 & 2 Chronicles*, W.B. Eerdmans, London -Marshall - Grand Rapids (MI) 1982.

3. Monografías

- Japhet, S., *The Ideology of the Book of Chronicles and its Place in Biblical Thought*, Peter Lang, Frankfurt 1989.

Esdras - Nehemías

1. Introducciones

- Kratz, R.G., *Die Komposition der erzählenden Bücher des Alten Testaments. Grundwissen der Bibelkritik*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2000.
- Williamson, H.G.M., *Ezra and Nehemiah*, Sheffield Academic Press, Sheffield 1987.

2. Comentarios

- Blenkinsopp, J., *Ezra - Nehemiah: A Commentary, SCM*, London 1989.
- Clines, D.J.A. *Ezra, Nehemiah, Esther*, W.B. Eerdmans, Grand Rapids, (MI) 1984.
- Myers, J.M., *Ezra. Nehemiah. Introduction, Translation, and Notes*, Doubleday, Garden City (NY) 1965.
- Rudolph, W., *Esra und Nehemia*, J.C.B. Mohr, Tübingen 1949.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

- Ryle, H.E., *The Book of Ezra and Nehemiah*, Cambridge University Press, Cambridge 1897.
- Throntveit, M.A., *Ezrah – Nehemiah*, John Knox, Louisville (KY) 1992.
- Williamson, H.G.M., *Ezra, Nehemiah*, Word Books, Waco (TX) 1985.

Judit

- Brenner, A. (ed.), *A Feminist Companion to Esther, Judith and Susanna*, Sheffield Academic Press, Sheffield 1995.
- Enslin, M.S., - Zeitlin, S., *The Book of Judith*, E.J. Brill, Leiden 1972.
- Estévez López, E (Coord.). *Judit*, Reseña Bíblica 74 (2012).
- Moore, C.A., *Judith. A New Translation with Introduction and Commentary*, Doubleday, Garden City (NY) 1985.
- Vílchez, V., *Tobías y Judit*, Ed. Verbo Divino, Estella 2000.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)