



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Trabajo Social con víctimas
Código	E000008026
Título	Grado en Trabajo Social
Impartido en	Grado en Trabajo Social [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	María del Carmen Bernal Pérez
Horario	Martes 15.30-18.20
Horario de tutorías	Previa cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Bernal Pérez
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	mcbernal@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El objetivo principal de la asignatura de Trabajo Social con víctimas, es dotar al alumnado de las habilidades profesionales necesarias para un tratamiento social especializado en víctimas. Para ello se aportan conocimientos teórico - prácticos sobre el concepto del estatus de víctima y sobre las consecuencias psicosociales de dicho estatus. La integración de nociones de victimología en el programa de la asignatura permite al alumnado, evaluar y ofrecer protección a las personas que han sufrido situaciones traumáticas en su historia biográfica. El aumento de la calidad de la intervención, depende en gran medida, en aportar al contenido de la asignatura, una mirada sistémica y un enfoque de género, que facilite una observación más precisa del proceso de victimización de las personas a las que se atiende.</p> <p>Los ejes de aprendizaje son:</p> <ul style="list-style-type: none">• El conocimiento de los diferentes ámbitos de aplicación y recursos sociales en el que está presente el Trabajo Social con víctimas.



- Las herramientas específicas para la intervención y el diseño de programas de recuperación victimal desde el Trabajo Social con víctimas
- Pautas de intervención social y catálogo de buena praxis para la atención de la víctima.
- Aportes legales y psicosociales para la comprensión evaluativa y el diagnóstico social.

Prerequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
	RA1 Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
	RA3 Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
CG06	Tener la capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones que impone una sociedad cambiante
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico
	RA2 Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional
CG09	Tener la capacidad de organización y planificación



CG10	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
CG11	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas	
CG13	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales	
CG15	Desarrollar la creatividad como forma de identificación, prevención y resolución de problemas y conflictos sociales	
CG16	Disponer de Iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno	
CG18	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad	
	RA1	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas
ESPECÍFICAS		
CE03	Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades	
CE05	Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas y en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las opciones de intervención más idóneas	
CE06	Capacitar a las personas, grupos y comunidades para que defiendan por sí mismos sus derechos y realicen sus reclamaciones ante las instancias oportunas, actuando en su nombre, únicamente si la situación lo requiere	
CE07	Responder a situaciones de crisis y emergencia valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados	
	RA2	Es capaz de definir y diseñar actuaciones ante situaciones de emergencia social, estableciendo vías de colaboración con diferentes recursos para proporcionar la mejor atención a las personas, grupos o comunidades afectadas
CE08	Utilizar los métodos y teorías del Trabajo Social, en la intervención con personas, grupos y comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida	



CE09	Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social, con la participación de las personas interesadas y de otros profesionales implicados	
CE12	Favorecer las actuaciones profesionales de prevención primaria y secundaria, evaluando las situaciones y comportamientos de riesgo y estableciendo alternativas de intervención.	
	RA2	Tiene conocimientos para establecer medidas destinadas a evitar la cronificación o agravamiento de situaciones problemáticas de personas, grupos o comunidades
CE16	Diseñar y elaborar instrumentos profesionales que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración y toma de decisiones profesionales	
CE19	Capacidad de negociación y mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos	
CE25	Estimular la participación de las personas y colectivos con los que se interviene, capacitándoles para que lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación	
CE26	Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales	
CE40	Conocer la relación de la víctima con el sistema de justicia penal en sus facetas sustantiva, procesal y asistencial	
	RA1	Conoce el tratamiento jurídico que se le otorga a la víctima en el sistema de justicia penal español y en Derecho comparado
CE41	Conocer y comprender los diversos aspectos de la victimización en su vertiente teórica y de investigación	
	RA1	Identifica los distintos procesos victimizadores, sus necesidades y sus circunstancias.
	RA2	Conoce las consecuencias psicológicas y sociales derivadas de los diferentes procesos de victimización.
CE42	Conocer los procesos de tratamiento e intervención con las víctimas, especialmente en el trabajo con personas en situación de vulnerabilidad	
	RA1	Conoce programas de asistencia a las víctimas y de apoyo a los profesionales en el ámbito de la atención integral
CE43	Conocer los sistemas no jurisdiccionales de resolución de conflictos y los efectos jurídicos que se derivan de los mismos, y adquirir estrategias y habilidades necesarias para desempeñar la	



función de mediación en conflicto y para la negociación en entornos de riesgo

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Paradigmas teóricos- filosóficos para el abordaje del Trabajo Social con Víctimas

Tema 1: Introducción a la victimología

1. Definición de la disciplina y su relevancia en la intervención social
2. Concepto de víctima y su papel a lo largo de la historia
3. Tipologías victimológicas
4. Relaciones entre víctima y victimario. La criminodinamia
5. Procesos de victimización, revictimización y desvictimización. El trauma y el duelo

Tema 2: Violencia estructural

1. ¿Qué es la violencia estructural?
2. Transversalidad de la violencia en cada uno de los sistemas sociales
3. Tipos de violencia. Diferenciación entre agresividad y violencia
4. Visión sociológica – Criminológica de la violencia

BLOQUE 2: El impacto psicosocial que sufre una víctima

Tema 3 :Alteración de sistemas

1. Impacto en el ámbito personal de la víctima
2. Dos componentes en el "estatus de víctima": Componente objetivo y componente subjetivo
3. Crisis en los diferentes sistemas de pertenencia y relacionales de la víctima, tras el hecho traumático: familiar, laboral, comunitario, formativo, laboral, de salud y económico

Tema 4: Pautas de intervención desde el trabajo social

1. Metodología de la Intervención con víctimas. Aplicación del modelo de intervención en crisis
2. Valoración de las situaciones de necesidad. Contención, apoyo emocional y acompañamiento
3. Guía de buenas Prácticas en la intervención social con víctimas durante el proceso judicial
4. Intermediación con otros sistemas intervinientes y gestión de recursos: Criterios de derivación, procedimientos de derivación, circuito de intervenciones coordinadas

BLOQUE 3: Campos de intervención del trabajo social con víctimas

Tema 5: Intervención social con víctimas de violencia de género

1. Violencia de género. Explicación de los orígenes de la violencia de género y sus base sociológica
2. Tipos de maltrato: Física, psíquico/emocional, sexual. Institucional



3. Contraindicaciones de un Enfoque Diádico. Violencia instrumental y expresiva.
4. La relación víctima y victimario en el caso de la violencia de género. Ciclo de violencia
5. Factores de riesgo y consecuencias bio-psicosociales en las mujeres víctimas de violencia en el contexto doméstico.
6. Indicadores de maltrato en la mujer
7. Legislación que la ampara y protocolo de intervención social

Tema 6: Intervención social con víctimas de delitos violentos

1. El proceso de atención a las víctimas de delitos violentos.
2. Legislación y su relación con las prestaciones y las oficinas de Delitos Violentos Libertad Sexual.
3. Funciones del Trabajo Social en la atención a las víctimas de delitos violentos
4. La intervención social en el servicio de protección a víctimas, testigos protegidos y demás personas en situación de riesgo- de la fiscalía de la Comunidad de Madrid

Tema 7: Intervención social con víctimas de terrorismo

1. El marco institucional del equipo de Trabajo Social y la legislación que ampara a la víctima del terrorismo
2. El Equipo de Trabajo Social. Los objetivos del equipo. Las herramientas de trabajo
3. Protocolo de intervención. La ruta de la atención. Los escenarios de intervención. Los momentos y sus necesidades
4. Prestaciones sociales

Tema 8: El informe victimológico en Trabajo Social. Informe de impacto

1. El Estatuto de la víctima
2. Herramientas sociales de recogida de datos
3. Estructura de los informes y elementos que los componen

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se desarrollará, estableciendo diálogo reflexivo y crítico con el alumnado. Aportando los contenidos teóricos prácticos necesarios para que el alumnado pueda evaluar, diagnosticar y diseñar un tratamiento social con personas que hayan sufrido hechos traumáticos. Aprenderán a realizar el informe social pertinente. La evaluación será continua.

Se desarrollará, estableciendo diálogo reflexivo y crítico con el alumnado. Aportando los contenidos teóricos prácticos necesarios para que el alumnado pueda evaluar, diagnosticar y diseñar un tratamiento social con personas que hayan sufrido hechos traumáticos. Aprenderán a realizar el informe social pertinente. La evaluación será continua.

1. Durante la exposición de cada bloque temático se facilitará un guion de contenidos que complementarán con sus propias anotaciones. Podrán facilitarse los temas expuestos en Power Point



2. Se proyectarán cortos cinematográficos o documentales que les servirá de punto de partida para trabajar en clase. Disfrutarán de testimonios presenciales de: "Grupo de investigación de Justicia restaurativa y su relación con el arte" y dos víctimas de delitos violentos diferentes. Ambas propuestas podrán generar la respuesta individual del alumnado de cuestionarios facilitados a la finalización de los mismos que podrán formar parte de la evaluación final.
3. El examen final consistirá en la resolución de un caso práctico de Trabajo Social con Víctimas

Metodología Presencial: Actividades

1. Exposición de contenido temático por parte de la profesora
2. Resumen individual de las actividades en clase organizadas por el profesorado
3. Cuestionarios resumen facilitados por la profesora que contestará el alumnado de forma individual tras las exposiciones en clase de actividades excepcionales o la exposición de la profesora
4. Resolución de casos prácticos como trabajo grupal en clase y su exposición oral

Metodología No presencial: Actividades

1. Estudio teórico práctico
2. Búsqueda de recursos e instituciones del ámbito de aplicación del Trabajo Social con Víctimas

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	
6.00	3.00	30.00	6.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas
10.00	30.00	24.00	17.00	9.00
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (135,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final de la asignatura consistirá en la elaboración de un caso práctico del Trabajo Social con Víctimas	Estructura del informe. Base teórica del diagnóstico. Indicadores de detección de violencia. Elección correcta de la legislación aplicable	50
	Conocimiento de la estructura del	



Participación y adecuada comprensión en la resolución de casos prácticos en clase	informe de impacto victimal. Acierto en la identificación del perfil de víctima y la legislación que le ampara. Recursos elegidos a activar en el caso expuesto, relacionados con tipología de víctima.	25 %
Resolución caso práctico de forma individual	Desarrollo adecuado la aplicación metodológica en la resolución de un caso de cualquier tipo victimal.	25 %

Calificaciones

Es necesario aprobar el examen para tener en cuenta los resultados obtenidos en el resto de actividades de evaluación en la calificación final de la asignatura. Se aplicará el contenido del Artículo 5 de las Normas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada de más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Testimonio Víctima y resolución del cuestionario posterior	enero 2020	enero 2020
Presentación del estudio de investigación sobre víctimas del terrorismo y la resolución del cuestionario posterior	febrero 2020	febrero 2020
Corto cinematográfico y la resolución del cuestionario posterior	marzo 2020	marzo 2020
Resolución de casos prácticos grupales y su exposición en clase	marzo 2020	abril 2020



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

ANDRES- PUEYO, A. Y LÓPEZ, S (2005). Manual para la valoración del riesgo de violencia contra la pareja. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona

BACA, ENRIQUE; ECHEBURÚA ENRIQUE; TAMARIT, JOSEP M^a Y COL. (2006). Manual de Victimología. Valencia. Ed. Tirant lo Blanch.

BERISTAIN, ANTONIO. (2000). Victimología. Nueve palabras claves. Valencia. Ed. Tirant lo Blanch.

CASTELLANO ARROYO, M.ET AL. (2004).Violencia contra la mujer. El perfil del agresor: criterios de valoración del riesgo. Cuadernos de Medicina Forense.35:18-28

D'ABATE, D. (2005): PARENTING COORDINATION: A New Service for High Conflict Divorcing Families. Intervention, Junio 2005

[PATRICIA HERNÁNDEZ HIDALGO](#)(2017) : "Violencia de Pareja: Crítica Victimológica a la Respuesta del Sistema de Justicia Penal" : Tirant lo Blanch

GIGLIOLI, DANIELE. (2014). Crítica de la Víctima. Herder

VARONA MARTÍNEZ, G., DE LA CUESTA ARZAMENDI, J.L, MAYORDOMO RODRIGO,. A Y PÉREZ MACHÍO, A.I.;" Victimología: Un acercamiento a través de sus conceptos fundamentales como herramientas de comprensión e intervención". Unidades didácticas para el grado en Criminología y cursos de especialización

Bibliografía Complementaria

BERTALANFFY VON, L. (1976):"Teoría General de los Sistemas. Editorial Fondo de Cultura Económica". México.

BUENO ARÚS, F.: (2008). Nociones de Prevención del delito y Tratamiento de la delincuencia, Dykinson, Madrid

GÓMEZ SANCHO, M., (2004) "La pérdida de un ser querido. El duelo y el luto "Madrid, Arán Ediciones, S.L

OTROS RECURSOS

AMOR, P.J., ECHEVURÚA, E., CORRAL., SARASUA, BY ZUBIZARRETA,I.(2001).Maltrato físico y maltrato psicológico en mujeres víctimas de violencia en el hogar: un estudio comparativo .Revista de Psicopatología y psicología Clínica, 6,167-178

B.O.E. nº 296 de 12 de Diciembre de 1995

Ley 29/2011, de 22 de septiembre, de Reconocimiento y Protección Integral a las Víctimas del Terrorismo.

Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

y su reforma del 2018

Asociación de víctimas del terrorismo (2004) "Manual de autoayuda para víctimas de atentados terroristas"

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>