



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	N. T. II: Cartas y Epístolas
Código	E000001192
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	7,5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Prof. Francisco Ramírez Fueyo (Despacho Vicedecanato de Teología)
Horario de tutorías	Previa petición de cita (Extensión 2605)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Ramírez Fueyo
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Alberto Aguilera 21 Cantoblanco [D-104] Ext. 2632
Correo electrónico	franramirez@comillas.edu
Teléfono	6129

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El perfil del Bachiller en Teología (Licenciado/a en Estudios Eclesiásticos) es el de un cristiano/a que poseyendo la inteligencia y apropiación personal de la fe de la Iglesia, es capaz de dar al mundo en su contexto, no solo "razón de su esperanza" (cf. 1 Pe 3,15) sino razones para esperar.</p> <p>El /la egresado/a ha adquirido una visión orgánica de la revelación en su conjunto y de sus principales problemas teológicos, junto a una visión sintética del misterio cristiano que le permiten ser eclesialmente reconocido/a para desarrollar en la iglesia tareas pastorales y comprometerse en los diversos ministerios eclesiales.</p> <p>Mediante el estudio, la reflexión y la puesta en diálogo de las Escrituras y la Tradición con el pensamiento y la cultura actual, el/la egresado/a es capaz de promover en su entorno un conocimiento más profundo y ajustado de la revelación, [contribuyendo, no solo a la transmisión de la fe, sino también a la formación de</p>



la comunidad cristiana, y alertando sobre lecturas reduccionistas, fundamentalistas o distorsionadas de la misma.]

El Bachiller en Teología posee la capacidad y orientación suficiente en las principales áreas de la Teología, para poder continuar de manera satisfactoria materias especializadas de nivel superior inmediato.

Competencias - Objetivos

Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

Instrumentales

CGI 1: Capacidad de análisis y síntesis

RA1: Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos

RA2: Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes

RA3: Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren

RA4: Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas

RA5: Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos

CGI 2: Capacidad de organización y planificación

RA1: Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases

RA2: Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo

CGI 3: Capacidad de comunicación oral y escrita

RA1: Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical

RA2: Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC

RA3: Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible

RA4: Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe

CGI 4: Habilidad para la gestión de información

RA1: Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos



RA2: Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales

Personales

CGP 6: Capacidad crítica. Juicio crítico

RA1: Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal

RA2: Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas

RA3: Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas

CGP 7: Desarrollo de habilidades interpersonales

RA1: Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto

RA2: Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros

RA4: Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante

CGP 8: Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as

RA1: Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario

RA2: Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros

RA3: Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto

RA4: Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe

CGP 9: Compromiso personal

RA3: Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y

dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica



CGP 10: Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad

RA2: Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral

RA3: Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad

Sistémicas

CGS 12: Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,

en función de nuevas informaciones e investigaciones

RA1: Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias

CGS 13: Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos

RA1: Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico

RA2: Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales

RA4: Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales

CGS 14: Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión

RA2: Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.

RA4: Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura

CE 14: Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación

RA1: Conocimiento básico de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas

RA2: Conocimiento básico de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis



RA4: Conocimiento y uso adecuado de los recursos básicos e intermedios (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos

RA5: Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico

CE 15: Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico

RA1: Conocimiento de la historia de Israel y del Antiguo Oriente Próximo críticamente establecida como marco en el que surgen los libros bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento

RA2: Conocimiento de los más importantes datos arqueológicos del mundo helenístico-romano

RA3: Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos

CE 17: Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos

RA1: Conocimiento de la historia textual del Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales

RA2: Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio

RA3: Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores

RA4: Conocimiento suficiente de las diversas colecciones, libros de la Sagrada Escritura, y pasajes concretos, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica.

CE 18: Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica

RA2: Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa

RA3: Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura

RA4: Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.

RA5: Conocimiento sistemático de la Sagrada Escritura como una de las fuentes de la Teología dogmática, moral, etc., junto a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia

RA6: Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas

RA7: Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos



espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos

RA8: Conocimiento de las experiencias espirituales de las comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico

RA9: Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza

RA10: Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica

RA11: Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático

RA12: Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Introducción

Tema 1: Ciencias bíblicas y métodos exegéticos

- 1.1 Los métodos críticos tradicionales
- 1.2 Los métodos modernos sincrónicos
- 1.3 Cuestiones de hermenéutica y discernimiento moral con textos bíblicos
- 1.4 La crítica textual del Nuevo Testamento y la historia del texto
- 1.5 Pautas sobre cómo realizar un trabajo de exégesis
- 1.6 Nociones básicas del griego del Nuevo Testamento
- 1.7 Algunos términos griegos relevantes y frecuentes en los escritos paulinos

Tema 2: Instrumentos de trabajo y bibliografía

- 2.1 Las herramientas fundamentales bibliográficas (diccionarios, concordancias, etc.) para el trabajo exegético
- 2.2 Principales comentarios a las cartas paulinas, libros de texto y síntesis de su teología

Tema 3: Método del curso y evaluación

BLOQUE 2: Historia de Pablo



Tema 1: Fuentes y su valoración

- 1.1 El espacio geográfico de la misión paulina
- 1.2 Las Cartas y Hechos como fuentes principales y casi únicas sobre Pablo: su valoración

Tema 2: Cronología y vida de Pablo

- 2.1 Nacimiento y formación de Pablo
- 2.2 La conversión según Gal 1 y otros textos
- 2.3 El Apóstol hasta el Concilio de Jerusalén
- 2.4 El Incidente de Antioquía y el comienzo de la misión en Europa
- 2.5 La llegada de Pablo a Corinto y el episodio de Galión
- 2.6 La estancia en Éfeso
- 2.7 El viaje de la Colecta
- 2.8 Últimos acontecimiento de su vida y su martirio

Tema 3: Personalidad e influencias

- 3.1 Datos psicológicos sobre Pablo a partir de sus cartas
- 3.2 La formación helenístico-romana y la retórica de sus cartas
- 3.3 La formación farisea y su influencia en las citas y exégesis del Antiguo Testamento

BLOQUE 3: Las cartas de Pablo

Tema 1: Carta a Filemón

- 1.1 Importancia de la formación retórica en el mundo antiguo
- 1.2 La retórica de la intercesión: la carta de Plinio a Sabiniano
- 1.3 Exégesis de Filemón
- 1.4 Cuestiones teológicas y morales: la actitud cristiana ante la esclavitud en el mundo antiguo y hoy

Tema 2: Carta a los gálatas

- 2.1 Situación vital de los gálatas y cuestiones teológicas planteadas por el judeocristianismo
- 2.2 El evangelio de Pablo libre de la Ley: su encuentro con el Hijo



2.3 La justificación por la fe

2.4 Uso de la escritura en los casos de Abrahán, justificado él y su "semilla" y de Sara y Agar

2.5. La adopción filial y el papel de la Ley

2.5 Repercusión moral (obras de la carne, frutos del espíritu) en la comunidad justificada

Tema 3: Primera Carta a los Corintios

3.1 La sabiduría de la cruz en 1Cor 1-4

3.2 Algunas cuestiones éticas en 1Cor 5-6

3.3 Matrimonio y celibato (1 Cor 7)

3.4 Actitud ante la idolatría (1Cor 8-10)

3.5 El velo de las mujeres y la Cena del Señor (1 Cor 11)

3.6 Los carismas en la comunidad (1 Cor 12-14)

3.7 La fe en la resurrección y la cuestión del cuerpo resucitado (1 Cor 15)

3.8 Asuntos finales: la colecta

Tema 4: Textos selectos de la Carta a los Romanos

4.1 Nueva formulación de la justificación por la fe en Rm 1-8

4.2 La cuestión de Israel (Rm 9-11)

4.3 La relación con las autoridades (Rm 13)

4.4 Conflictos en la comunidad de Roma (Rm 14-15)

Tema 5: Carta a los Filipenses

5.1 Situación de la comunidad

5.2 Características generales de la Carta

5.3 El ejemplo de Pablo, de Cristo y de los cristianos de amistad y servicio

Tema 6: Textos selectos de la Primera Carta a los Tesalonicenses

6.1 La relación de Pablo con los Tesalonicenses

6.2 La cuestión de la resurrección y la Parusía



Tema 7: Las epístolas deuteropaulinas

7.1 Introducción a Colosenses

7.2 Introducción a Efesios

7.3 Introducción a 2 Tesalonicenses

Tema 8: Las Cartas Pastorales

8.1 Introducción a 1 – 2 Timoteo

8.2 Introducción a Tito

Tema 9: Otras cartas del Nuevo Testamento

9.1 Hebreos

9.2 1 Pedro

9.3 2 Pedro

9.4 Santiago

9.5 Judas

BLOQUE 4: Teología paulina^[1]

Tema 1: Trasfondo de Pablo (§ 10-23)

1.1 Trasfondo fariseo y judío (§ 10-11)

1.2 Trasfondo helenístico (§ 12)

1.3 La revelación a Pablo (§ 13-15)

1.4 Pablo, Jesús y la tradición primitiva (§ 16-20)

1.5 Experiencia apostólica de Pablo (§ 21-23)

Tema 2: Soteriología cristocéntrica de Pablo (§ 24-80)

2.1 Clave de la teología paulina (§ 24-30)

2.2 Evangelio de Pablo (§ 31-36)



2.3 Dios y su plan de historia de salvación (§ 37-47)

2.4 Función de Cristo en la historia de la salvación

- (A) El Hijo preexistente (§ 49-50)
- (B) Christos (§ 51)
- (C) Kyrios (§ 52-54)
- (D) Pasión, muerte y resurrección (§ 55-60)
- (E) El Señor y el Espíritu (§ 61-66)

2.5 Efectos del acontecimiento de Cristo

- (A) Justificación (§ 69-70)
- (B) Salvación (§ 71)
- (C) Reconciliación (§ 72)
- (D) Expiación (§ 73-74)
- (E) Redención (§ 75)
- (F) Libertad (§ 76)
- (G) Santificación (§ 77)
- (H) Transformación (§ 78)
- (I) Nueva creación (§ 79)
- (J) Glorificación (§ 80)

Tema 3: Antropología de Pablo (§ 81-137)

3.1 La humanidad antes de Cristo

- (A) Pecado (§ 82-88)
- (B) La Ley y los espíritus (§ 89-100)
- (C) Seres humanos (§ 101-07)

3.2 La humanidad en Cristo

- (A) Fe y amor (§ 109-11)
- (B) Bautismo (§ 112-15)



(C) Incorporación a Cristo (§ 116-27)

(D) Eucaristía (§ 128-32)

(E) La Iglesia (§ 133-37)

Tema 4: Ética de Pablo (§ 138-151)

4.1 Doble polaridad de la vida cristiana (§ 138-39)

4.2 Ética y teología paulina (§ 140)

4.3 La vida cristiana y sus exigencias

(A) Listas éticas (§ 142-43)

(B) Conciencia (§ 144)

(C) Ley natural (§ 145)

(D) Oración y ascética (§ 146)

(E) Matrimonio, celibato y viudez (§ 147-148)

(F) Sociedad, estado y esclavitud (§ 149-151)

[1] Seguimos el esquema de J. A. Fitzmyer, Teología paulina, en R. E. Brown – J. A. Fitzmyer – R. E. Murphy, *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento y artículos temáticos*, Estella 2004, 1176-1225.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El programa tiene tres ejes que se desarrollan simultáneamente durante el curso:

1º COMENTARIO DE TEXTOS PAULINOS.

El curso se desarrolla a través de **clases magistrales** donde se van leyendo y comentando en clase diversas cartas paulinas, con posibilidad de intervención y diálogo,

Durante todo el año, se harán también **sesiones prácticas de comentario**, donde los textos paulinos serán trabajados en la misma sesión presencial, ofreciendo y empleando metodologías propias de la exégesis y comentario bíblicos, así como recursos informáticos.

El **examen final de curso (mayo-junio)** consistirá en la propuesta de un texto de entre los vistos



en clase para realizar con él un comentario (en dos horas) donde se plasme cómo lo trabajado durante el curso ilumina y explica el texto en sí mismo, y permite dar el paso hermenéutico a una interpretación actual de su contenido.

En **el segundo semestre** la única actividad de entrega individual obligatoria programada será **la redacción de una breve "carta de Pablo a" ("carta pseudopaulina"), compuesta por el propio alumno**, imitando en lo posible los rasgos formales de las cartas paulinas, y coherente con la teología paulina, en la que se aborde una cuestión de interés teológico actual. Esta actividad nos servirá también para introducir el corpus de literatura deutero y trito paulina. **La composición de esta carta no debería exceder las 5-10 horas de trabajo personal.** Habrá la posibilidad de leer o trabajar estas cartas en clase.

Durante el segundo semestre se ofrecerá la **posibilidad de un trabajo exegético, no obligatorio**, para entregar en el periodo de exámenes del segundo cuatrimestre.

Este trabajo opcional consiste en un trabajo serio, y metodológicamente exigente, de exégesis, sobre un texto deutero- o trito-paulino, o sobre una cuestión exegética-teológica paulina de relevancia para el alumno.

En este trabajo el alumno será acompañado por el profesor y contará bien dentro del sistema de créditos de libre configuración, bien como posibilidad de subir nota en el caso de que el resultado del trabajo esté por encima de la media obtenida en el resto de las pruebas.

Al ser un ejercicio de exégesis de cierto rigor académico, el profesor se reservará el asumir la dirección de dicho trabajo, en función de las calificaciones anteriores del alumno o de sus aptitudes para el mismo.

Para quien lo vaya a hacer, la segunda semana de estudio y repaso podría ser un buen momento.

El **examen final de curso (mayo-julio)** consistirá en la propuesta de un texto de entre los vistos en clase para realizar con él un comentario (en dos horas) donde se plasme cómo lo trabajado durante el curso ilumina y explica el texto en sí mismo, y permite dar el paso hermenéutico a una interpretación actual de su contenido.

2º VIDA, FIGURA Y SIGNIFICACIÓN DE SAN PABLO. Durante el primer mes y medio de curso los alumnos tendrán **que leer el libro de** Gerd Theissen, *El abogado de Pablo* (mezcla de novela y ensayo, 284 páginas, contando notas etc., de lectura de dificultad media).

Durante estas primeras seis semanas de curso organizaremos varios días de **trabajo en grupo pequeño, en horario de clase**, pero no necesariamente en la misma aula, en el que se intentará profundizar en algunas de las cuestiones que van saliendo en el libro.

Para profundizar en ello se ofrecerán lecturas complementarias **sobre la vida de Pablo**, de varios autores, que **no superarán en total las 100 páginas**.

En el grupo se podrán dialogar sobre la lectura hecha y buscar respuestas a las preguntas planteadas. En sesión conjunta presencial se recogerá lo hablado en los grupos.



Esta actividad será evaluada fundamentalmente mediante la evaluación interna del grupo.

3º TEOLOGÍA PAULINA. A final del primer trimestre los alumnos se examinarán de un examen de algunos temas clave de teología paulina. Para prepararlo, se repartirán varios temas, por grupos, un tema por grupo, con la indicación de preparar de dicho tema un esquema básico, acompañado de un breve desarrollo del mismo (entre 3 y 7 páginas), y realizar una presentación en clase, del modo que el grupo decida, muy breve (entre 5' y 10').

A cada grupo le indicaré unas páginas de dos, a lo sumo tres, manuales de teología paulina, a partir de los cuales pueden elaborar su esquema y preparar su presentación.

La tarea de cada alumno del grupo sería leer personalmente al menos uno de los materiales (sobre un tema de teología paulina), y luego **dialogarlo en el grupo** (de nuevo, los grupos se reunirían en horario presencial) y **llegar a un esquema/resumen conjunto**.

A mediados de octubre, antes de la semana de estudio, ya estarán formados los grupos. Supuesto el trabajo personal, con dos reuniones de grupo podría ser suficiente (una para poner en común lo leído individualmente, y elaborar el esquema; otra para elaborar/revisar el material que se va a entregar junto con la presentación en clase). Esta podría ser una buena actividad que se puede realizar durante la primera semana de estudio.

Las presentaciones en clase de teología paulina, preparados por los grupos, se harán en la **primera semana de noviembre**.

El **examen de teología paulina**, en el que entrarán todos los temas tratados y presentados por los grupos, que supone también el estudio personal sobre los materiales entregados (con posibilidad de ampliación personal), se haría en el **período de exámenes**.

La evaluación de esta actividad ("teología paulina") se hará a partir del trabajo de los grupos (evaluación interna del grupo + presentación y calidad del material entregado) y del examen final, al 50 %.

Para calcular la media de los exámenes y aprobar el curso es necesario haber alcanzado la nota mínima de 5 sobre 10 (aprobado) en cada una de las tres pruebas de calificación por separado (examen de teología paulina, "carta pseudopaulina" y comentario final).

El alumno que no apruebe el examen de teología paulina que se realiza al final del primer cuatrimestre deberá presentarse al mismo en la convocatoria extraordinaria de julio (no habrá una segunda posibilidad de examen en la convocatoria de mayo/junio), pero no deberá repetir en la convocatoria extraordinaria de julio el examen-comentario si éste hubiera sido aprobado en la convocatoria ordinaria de mayo (es decir, se "guarda" la nota) .

Dentro de la excelencia en la formación que la Universidad busca, desde el servicio de Biblioteca se ofrece un conjunto de cursos para la Formación en Competencias Informacionales, cuya información está disponible



en: <http://www.comillas.edu/es/biblioteca/guias-y-tutoriales/ci2-oferta-de-cursos-de-formacion>

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas: 50

Clases prácticas: 20

Actividades académicamente dirigidas: 5

Evaluación: 3

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos: 56

Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos: 30

Realización de trabajos colaborativos: 10

Estudio: 14

CRÉDITOS ECTS: 7,5

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	/ PESO
Teología Paulina, examen	/ 30%
Trabajo en grupo	/ 50%
Examen final primer cuatrimestre	/ 50%
Lectura figura y significación de Pablo con trabajo en grupo	/ 20 %
Redacción de una carta pseudopaulina	/ 15 %
Examen comentario final	/ 35 %



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

EL TRABAJO EXEGÉTICO OPCIONAL SUBIRÍA HASTA MÁXIMO DE UN PUNTO (1/10) LA NOTA FINAL

Calificaciones

ESCOLARIDAD

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La Universidad Pontificia Comillas no admite matrícula de alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Así mismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en esta guía docente (art. 93 Reglamento General).

PLAGIO

Internet es una gran fuente de información para realizar cualquier tipo de investigación. Pero es conveniente distinguir: las fuentes críticas y las diferentes ofertas de información. Páginas como el "rincón del vago", Wikipedia o similares no son fuentes críticas. Cuando se extrae información de internet debe citarse correctamente según las normas anteriores, señalando la página web de donde se extrae la información. Cualquier tipo de plagio, es decir, presentar un trabajo como propio habiendo sido copiado o copiar una parte o partes del trabajo sin la debida referencia será considerado, siguiendo el Reglamento de la Universidad, falta grave: la pena será el suspenso en la actual convocatoria de la asignatura y la pérdida de la siguiente convocatoria. Plagiar es una práctica que debe ser desterrada de la labor intelectual.

El Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, Aprobado por el Vice-Gran Canciller de la



Universidad con fecha 26 de septiembre de 2014, en su Artículo 168º <Infracciones y sanciones del alumnado>, Considera como falta grave A.2.e. "e) La realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico."

Y su sanción, en B.5. "5. Las faltas graves se sancionarán con la expulsión temporal de hasta tres meses o con la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno. La realización por primera vez de las acciones previstas en el apartado 2. e) de este mismo artículo, aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, será sancionada con la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria."

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura y trabajo personal y en grupo sobre la vida y figura de san Pablo	1º cuat.	durante 1er cuat.
Examen teología paulina	fin del 1er cuat.	
Trabajo de exégesis (opcional)	Durante el 2º cuatrimestre	día exam.final
Examen-Comentario final de curso	Fin del 2º cuatr.	
Preparación personal y en grupo de temas de la teología paulina, y su estudio	Durante el primer cuatrimestre	
Composición de carta pseudopaulina	Durante el 2º cuatrimestre	13 de marzo de 2020
Presentación en clase del trabajo grupal de teología paulina	Durante el primer cuatrimestre	noviembre 2019

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Theissen, G., *El abogado de Pablo*, Salamanca, Sígueme 2019

Barbaglio, G., *Pablo de Tarso y los orígenes cristianos*, Salamanca 1989. 15-154



Fabris, R., *Pablo, el apóstol de las gentes*, Madrid 1999.

Légasse, S., *Pablo Apóstol: Ensayo de biografía crítica*, Bilbao 2005 (fr. 2000², 1991¹)

Muñoz Iglesias, S., *Por las rutas de san Pablo*, Madrid 2008⁶ (1ª ed. de 1981).

Sánchez Bosch, J., *Nacido a tiempo. Una vida de Pablo, el apóstol*. Estella 1991.

Bartolomé, J. J., *Pablo de Tarso. Una introducción a la vida y a la obra de un apóstol de Cristo*, Madrid 1998.

Becker, J., *Pablo, el apóstol de los paganos*, Salamanca 1996.

De Burgos Núñez, M., *Pablo, predicador del Evangelio*, Salamanca 1999.

García - Viana, L. F., *Pablo. Su mundo, su teología y sus cartas*, (ed. Idatz), San Sebastián 2009.

Gnilka, J., *Pablo de Tarso. Apóstol y testigo*, Barcelona 1998.

Sánchez Bosch, J., *Escritos paulinos*, Estella 1999.

Balz, H. - Schneider, G., *Diccionario Exegético del Nuevo Testamento* (DENT), Salamanca 1996.

Barbaglio, G., *La Teología de san Pablo*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2005.

Coenen, L. - Beyreuther, E. - Bietenhard, H., *Diccionario Teológico del Nuevo Testamento* (DTNT), Salamanca 1985,

Côte, J., *100 palabras clave de la teología de Pablo*, Burgos 2008.

Fernández Ramos, F. (ed.), *Diccionario de san Pablo*, Burgos 1999.

Fitzmyer, J. A., Teología paulina, en R. E. Brown – J. A. Fitzmyer – R. E. Murphy, Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento y artículos temáticos, Estella 2004, 1176-1225.

Fredriksen, P., *Pablo el judío, apóstol de los paganos*, Salamanca, Sígueme 2019.

Barrett, C. K., *Paul. An Introduction to His Thought*, Londres 1994.

Brown, R. E. - Fitzmyer, J. A. - Murphy, R. E., *Comentario bíblico "San Jerónimo"*, v. 1-2, Antiguo Testamento , v. 3-4 Nuevo Testamento , v. 5. Estudios sistemáticos, Madrid, 1971.

Brown, R. E. - Fitzmyer, J. A. - Murphy, R. E., *Nuevo comentario bíblico "San Jerónimo": Nuevo Testamento y artículos temáticos*, Estella 2004. Además de los comentarios particulares a cada carta paulina, puede leerse, entre otros, los artículos temáticos nº 79, *Pablo* (1097-1108) y nº 82, *Teología paulina* (1176-1225), ambos de J. A. Fitzmyer.

Bultmann, R., *Teología del Nuevo Testamento*, Salamanca 1981.

Dunn, J. D. G., *The Theology of Paul the Apostle*, Grand Rapids 1998.

Farmer, W. R - Levoratti, A. J. - Mcevenue S. - Dungan D. L.; *Comentario Bíblico Internacional*, Estella 1999.



Gnilka, J., *Teología del Nuevo Testamento*, Madrid 1998.

Guijarro Oporto, S. – Salvador García, M. (eds.), *Comentario al Antiguo Testamento*. 2 vol. (La Casa de la Biblia) 1997.

Hawthorne, G. F. – Martin, R. P. – Reid, D. G., *Dictionary of Paul and his Letters*, Downers Grove (Illinois) 1993.

Kittel, G. - Friedrich, G., *Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament* (ThWNT) Stuttgart 1932-1974. Trad. italiana: *Grande Lessico del Nuovo Testamento*, Brescia 1965s. Trad. inglesa: *Theological Dictionary of the New Testament*, Grand Rapids 1964-1976.

Pastor Ramos F., *Para mí, vivir es Cristo: Teología de San Pablo, persona, experiencia, pensamiento, anuncio*, Estella 2010.

Sánchez Bosch, J., *Maestro de los pueblos: Una teología de Pablo, el Apóstol*, Estella 2007.

Vouga, F., *Una teología del Nuevo Testamento*, Estella 2002.

Bibliografía Complementaria

Vida, personalidad y significado de Pablo, a veces con introducción a su teología y cartas

Bony, P., *San Pablo. El Evangelio "sin ley"*, Bilbao 2006.

Bornkamm, G., *Pablo de Tarso*, Salamanca 1979.

Crossan, J. D. – Reed, J. L., *En busca de Pablo: El Imperio de Roma y el Reino de Dios frente a frente en una nueva visión de las palabras y el mundo del apóstol de Jesús*, Estella 2006.

Gómez Segura, E., *Pablo de Tarso: El Segundo hijo de Dios*, Madrid 2006.

Heyer, C. J. den, *Pablo. Un hombre de dos mundos*, Córdoba 2003 (or. 2000).

Holzner, J., *San Pablo*, Barcelona 1989 (orig. 1936)

Köster, H., *Pablo*, en *Introducción al Nuevo Testamento. Historia, cultura y religión de la época helenística e historia y literatura del cristianismo primitivo*, Salamanca 1998, 605-659.

Murphy-O'Connor, J., *Pablo, su historia*, Madrid 2008.

Vidal, C., *Pablo, el judío de Tarso*, Madrid 2006.

Vidal, S., *Pablo. De Tarso a Roma*, Santander 2006.

Vouga, F., *Yo Pablo. Las confesiones del Apóstol*, Santander 2007.

Introducciones generales a la literatura paulina



Bornkamm, G., *El Nuevo Testamento y la historia del cristianismo primitivo*, Salamanca 1975.

Brown, R. E., *Introducción al Nuevo Testamento (2 vols.)*, Madrid 2002.

Cothenet, E. - Paul, A. (ed.), *Introducción a la lectura de la Biblia. Tomo 8: Cartas de Pablo y Cartas Católicas*, Madrid 1985.

Fabris, R., *Las cartas de la tradición paulina (Efesios, Colosenses, Pastorales)*, en *Problemas y Perspectivas de las ciencias bíblicas* (Salamanca 1983).

George, A. - Grelot, P. (ed.), *Introducción crítica al Nuevo Testamento. Volumen I*, Barcelona 1983.

Koester, H., *Introducción al Nuevo Testamento. Historia, cultura y religión de la época helenística e historia y literatura del cristianismo primitivo*, Salamanca 1988.

Lohse, E., *Introducción al Nuevo Testamento*, Madrid 1975.

Marxsen, W., *Introducción al Nuevo Testamento. Una iniciación a su problemática*, Salamanca 1983.

Trevijano Etcheverría, R., *Orígenes del cristianismo. Trasfondo judío del cristianismo primitivo*, Salamanca ²1996.

Vielhauer, Ph., *Historia De La Literatura Cristiana Primitiva*, Salamanca 1991.

Wikenhauser, A. - Schmidt, J., *Introducción al Nuevo Testamento*, Barcelona 1978.

Teología paulina (a veces con introducción a su vida y obra)

Borg, M. J. – Crossan, J. D., *El primer Pablo. La recuperación de un visionario radical*, Estella 2009

Bover, J. M., *Teología de San Pablo*, Madrid 2008 (1.ª ed. en rústica; ⁴1967; ¹1946)

Brown, R. E., *Introducción a la cristología del Nuevo Testamento*, Salamanca 2001.

Cerfaux, L., *El cristiano en san Pablo*, Bilbao 1965.

Díaz Rodelas, J. M., *Pablo y la ley. La novedad de Rom 7,7-8,4 en el conjunto de la reflexión paulina sobre la ley*, Estella 1994.

Eichholz, G., *El evangelio de Pablo. Esbozo de teología paulina*, Salamanca 1977.

Fitzmyer, J. A., *Teología de san Pablo*, Madrid ²2008 (atención: ésta de 2008 es una reimpresión del original español de 1975, que era traducción de *Pauline Theology: a Brief Sketch*, ²1975; ¹1967; posteriormente Fitzmyer modificó estas páginas, que están ahora en una segunda edición –*Paul and His Theology: a Brief Sketch* ²1989– y están recogidas en el *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo*. Por tanto, la edición española de 2008 no representa ya adecuadamente el pensamiento del autor).

Kuss, O., *San Pablo. La aportación del apóstol a la teología de la iglesia primitiva*, Barcelona 1975.



Léon-Dufour, X., *Diccionario del Nuevo Testamento*, Bilbao 2002.

Lohse, E., *Teología del Nuevo Testamento*, Madrid 1978.

Maggioni, B., *El Dios de Pablo*, Madrid 2008.

Pastor Ramos F., *La Libertad en la Carta a los Gálatas*, Madrid 1977.

Pastor Ramos F., *La salvación del hombre en la muerte y resurrección de Cristo: ensayo de teología paulina*, Estella 1991.

Piñero, A., *El "evangelio paulino" y los diversos "evangelios" del Nuevo Testamento*, en Id., *Fuentes del cristianismo. Tradiciones primitivas sobre Jesús*, Córdoba 1993, 269-363.

Piñero, A., *Pablo de Tarso*, en *Guía para entender el Nuevo Testamento*, Madrid 2006, 253-302.

Taubes,, P., *La Teología política de Pablo de Tarso*, Madrid 2007.

Trilling, W., *Conversaciones con Pablo. Un recorrido original por la obra del Apóstol*. Barcelona 1985.

Vidal, S., *El proyecto mesiánico de Pablo*, Salamanca 2005

Vidal, S., *Las cartas originales de Pablo*, Madrid 1996.

Divulgación y Espiritualidad

Aparicio Sánchez, G., *San Pablo, el apóstol de Jesús*, Madrid 2007.

Badiou, A., *San Pablo: la fundación del universalismo*, Barcelona 1999.

Biguzzi, B., *Pablo, comunicador. Entre la interculturalidad y la globalización*, Madrid 2008.

Bortolini, J., *Conocer al apóstol Pablo*, Madrid 2008 (catequesis).

Brovelli, F., *En el corazón del apóstol: a la escucha de San Pablo*, Madrid 2004.

Brunot, A., *Los escritos de san Pablo. Cartas a las jóvenes comunidades*. Estella 1982.

Cerfaux, L., *Itinerario espiritual de san Pablo*, Barcelona ²1972.

Comblin, E. J., *Pablo, apóstol de Jesucristo*, Madrid 1995.

Cothenet, E. – Darrícal, N., *San Pablo en su tiempo*, Estella 1979.

Debergé, P., *Pablo, el pastor*, (Cuadernos Bíblicos nº 126) Estella 2006.

Flecha Andrés, J. R., *San Pablo y los convertidos de la biblia*, Madrid 1994.

Fraile, P. I., *Leer a Pablo. Curso bíblico sobre san Pablo para comunidades*, Madrid 2009.

Garrido, J., *Relectura de las cartas de Pablo*, Madrid 2009.

González Ruiz, J. M., *El evangelio de Pablo*, Santander 1988.



González Ruiz, J. M., *El mensaje de Pablo*, Madrid 1989.

Grün, A., *Pablo y la experiencia de lo cristiano*, Estella 2008

Hilsdale, P., *En el Señor Jesús. Oraciones de las cartas de san Pablo*, Madrid 2008.

Holzner, J., *Pablo, heraldo de Cristo*, Barcelona 1980.

Laboa, J. M. – Ventura, P., *San Pablo*, Madrid 2007 (para niños).

López de las Heras, L. – Martínez Puche, J. A., *San Pablo cuenta su vida, expone su doctrina*, Madrid 2011.

López de las Heras, L., *San Pablo cuenta su vida: vida, cartas y personalidad de San Pablo*, Madrid 1994.

Marcos García, A., *Vida de Pablo de Tarso. Cuando los caminos se iluminan*, Madrid 2008.

Marín Jiménez, J. A., *Por los caminos de San Pablo: Turquía, Grecia, Chipre*, Estella 1993.

Minguet Micó, J., *El Espíritu Santo según san Pablo*, Valencia 1997.

Molina Prieto, A., *Los himnos cristológicos de San Pablo, en clave contemplativa*, Madrid 1997.

Muñoz Iglesias, S., *Por las rutas de san Pablo*, Madrid 1987.

Pastor Ramos, F., *Pablo, un seducido por Cristo*, Estella 1991.

Pavía, A., *Llamada y misión de Pablo. Señor, ¿qué quieres que haga?*, Madrid 2008. (colección de catequesis)

Penna, R., *Un cristianismo posible: Pablo de Tarso*, Madrid 1992.

Quesnel, M., *Pablo de Tarso (15 días con)*, Madrid 2008

Ratzinger, J. (Benedicto XVI), *El Año Paulino. El Apóstol de las gentes*, Madrid 2008.

Ratzinger, J. (Benedicto XVI), *En los orígenes de la Iglesia. Los apóstoles y los primeros discípulos de Cristo*, Madrid 2008.

Sala, R. (ed.), *Pablo, mensajero del Evangelio*, Madrid 2008. (Colección de imágenes)

Salas, A., *Vida de San Pablo*, Madrid 1998.

Suárez Pérez, T. , *Pablo, apóstol de los gentiles*, Valencia 2002.

Tomkins, S., *Pablo y su mundo*, Madrid 2007.

Tresmontant, C., *San Pablo*, Barcelona 1988.

Vanni, U., *Acoger el espíritu. Según san Pablo y san Juan*, Madrid 2008.

Vidal, S., *Iniciación a Pablo*, Santander 2008.

Vigo Gutiérrez, A. del, *A solas con San Pablo. Meditaciones*, Madrid 1994.



Walker, P., *Tras los pasos de san Pablo*, Madrid 2008.

Contexto histórico y sociocultural de Pablo y sus comunidades

Aguirre Monasterio, R., *Ensayo sobre los orígenes del cristianismo. De la religión política de Jesús a la religión doméstica de Pablo*, Estella 2001.

Aguirre, R., *Del movimiento de Jesús a la iglesia cristiana*, Estella 1998.

Álvarez Cineira, *Pablo y el Imperio Romano*, Salamanca 2009.

Arens, E., *Asia menor en tiempos de Pablo, Lucas y Juan. Aspectos sociales y económicos para la comprensión del Nuevo Testamento*, Córdoba 1995.

Aune, D. E., *El Nuevo Testamento en su entorno literario*, Bilbao 1993.

Balch, D. - Stambaugh, J., *El Nuevo Testamento en su entorno social*, Bilbao 1993.

Bartolomé, J. J., *Cristianismo primitivo*, en F. Fernández Ramos (ed.), *Diccionario de san Pablo*, 317-334.

Bornkamm, G., *El Nuevo Testamento y la historia del cristianismo primitivo*, Salamanca 1975.

Brown, R. E., *Las iglesias que los apóstoles nos dejaron*, Bilbao 1986.

Cothenet, E., *San Pablo en su tiempo*, Estella 1988.

González Echegaray, J., *Los Hechos de los Apóstoles y el mundo romano*, Estella 2002.

Köster, H., *Introducción al Nuevo Testamento. Historia, cultura y religión de la época helenística e historia y literatura del cristianismo primitivo*, Salamanca 1998.

Leipoldt, J. - Grundmann, W., *El mundo del Nuevo Testamento*, I-III, Madrid 1973-75.

Malina, B. J. - Rohrbaugh, R. L., *Los evangelios sinópticos y la cultura mediterránea en el siglo I. Comentario desde las ciencias sociales*, Estella 1980.

Malina, B. J., *El mundo del Nuevo Testamento*, Perspectivas desde la antropología cultural, Estella 1980.

McDonald, M. Y., *Las comunidades paulinas. Estudio socio-histórico de la institucionalización en los escritos paulinos y deuteropaulinos*, Salamanca 1994.

McDonald, M. Y., *Las mujeres en el cristianismo primitivo y la opinión pagana. El poder de la mujer histórica*, Estella 2004.

Meeks, W. A., *Estudios de sociología del cristianismo primitivo*, Salamanca 1985.

Meeks, W. A., *Los primeros cristianos urbanos. El mundo social del apóstol Pablo*, Salamanca 1988.

Mínguez, D., *Pablo de Tarso y el judaísmo de la diáspora*, en A. Piñero (ed.), *Orígenes del cristianismo. Antecedentes y primeros pasos*, Córdoba 1991, 283-301.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

Penna, R., *Ambiente histórico-cultural de los orígenes del cristianismo*, Bilbao 1994.

Sánchez Bosch, J., *Iglesia e Iglesias en las cartas paulinas*: Revista Catalana de Teología 8 (1983) 1-43.

Schürer, E., *Historia del pueblo judío en tiempos de Jesús, I-II*, Madrid 1985.

Sotomayor, M. – Fernández Ubiña, J. (Ed.), *El mundo antiguo. Historia del cristianismo, vol. I*, Madrid 2003.

Stegemann, E. W. - Stegemann, W., *Historia social del cristianismo. Los inicios en el judaísmo y las comunidades cristianas en el mundo mediterráneo*, Estella 2001.

Theissen, G., *Estudios de sociología del cristianismo primitivo*, Salamanca 1987.

Theissen, G., *Sociología del movimiento de Jesús*, Santander 1979.

Vouga, F., *Los primeros pasos del cristianismo. Escritos, protagonistas, debates*, Estella 2001.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)