



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teología espiritual bíblica I
Código	E000009592
Título	Licenciado en Teología (Master en Teología)
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Horario de tutorías	Solicitar cita: mgafernandez@comillas.edu
Descriptor	La teología espiritual bíblica trata de la experiencia de Dios que aparece reflejada en los distintos libros de la Biblia. La asignatura se organizará según la gran división del AT – Pentateuco, Profetas y Sapienciales –y se centrará en las distintas áreas temáticas y literarias que aúnan las coordenadas principales de la experiencia espiritual bíblica.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta García Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	mgafernandez@comillas.edu
Teléfono	2631

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura de Teología Espiritual Bíblica es una asignatura obligatoria tanto para los estudiantes de Teología Bíblica como para los estudiantes de Espiritualidad. Su carácter inter-disciplinar le confiere un estatuto particular dentro de la formación académica de cada una de las especialidades. Así pues, la asignatura ofrece a la Teología Espiritual un fundamento o soporte bíblico para su reflexión, al mismo tiempo que dota a la Teología Bíblica de aquello que constituye el “alma de su teología”; la experiencia del encuentro con Dios y la historia de relación con Yhwh.



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
		"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer



	RA3	revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
ESPECÍFICAS		
CE41	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	
	RA1	Competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	RA2	Conocimiento de los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean
CE43	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	RA1	Facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias
		Dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las



RA2	experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia
RA3	Capacidad de realizar una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia
RA4	Capacidad para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia
RA5	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Parte I. Antropología religiosa trazada en el Pentateuco

Tema 1. La creación del ser humano en clave vocacional

1. Génesis. La primera "encíclica" sobre el trabajo

1.1 *El AT antes del AT. Cuando la teología era narración*

1.2 *¿Para qué nos necesita la tierra?*

2. Fatiga y pecado. El lado oscuro del trabajo

2.1 *Una relectura de Gn 3 en clave laboral-vocacional*

2.2 *El primer caso de acoso laboral. Radiografía de un acosador*

3. Liberación y descanso. Servir a un Dios que deja descansar

3.1 *De esclavos a hijos. Todo un camino*

3.2 *Dejar descansar. Sanar las relaciones laborales*

3.3 *Mansos, humildes de corazón y otras tipologías del trabajo*

Tema 2. Nuestros padres. Un mosaico variopinto de creyentes

Introducción

1. Abraham. La respuesta de Dios al mal

1.1 *Salir para no volver. La tierra*

1.2 *El largo camino hasta llegar a ser padre*



2. Jacob. De la ambivalencia al paradigma

2.1 *El problema de la fraternidad*

2.2 *Luchando con un extraño*

Parte II. Espiritualidad profética

Tema 1. Identidad y misión profética

1. ¿Dónde nace el profetismo bíblico?

1.1 *Profetismo e historia*

1.2 *Profetismo y Ley*

2. El profeta bíblico

2.1 *¿Quién es un profeta?*

2.2 *Distinguir al verdadero del falso profeta*

Tema 2. Vocación y muerte entrelazadas

1. Vocación del profeta

1.1 *Cuestiones generales*

1.2 *Misión profética: Jr 1,4-10.17-19*

1.3. *Las visiones: Jr 1,11-12 y 13-16*

2. Crisis y muerte del profeta

2.1 *Las confesiones de Jeremías*

2.2 *El siervo de Yhwh (Is 52,13-53,12)*

Tema 3. La denuncia de la injusticia

1. La injusticia que se esconde bajo la legalidad (Am 2,6-16)

1.1 *Contexto y estructura*

1.2 *El delito de Israel (vv. 6-8)*

1.3 *Las circunstancias agravantes (vv. 9-12)*

1.4 *La sanción (vv. 13-16)*



2. La manifestación de la injusticia en el ámbito económico

2.1 *Diferencias entre ricos y pobres*

2.2 *Actividad comercial*

2.3 *La propiedad de la tierra*

2.4 *La actividad constructora*

3. La manifestación de la injusticia en el ámbito político

3.1 *Profecía y monarquía*

3.2 *Crítica de los profetas*

3.3 *Política internacional*

Parte III. Libros sapienciales y espiritualidad bíblica

Tema 1. El libro de Job

1. Primer acto: "Cuando todo va por un camino de rosas..."

1.1 *Alternancia de escenas*

1.2 *Presentación y planteamiento del problema*

1.3 *Reacciones de Job*

2. Segundo acto: Cuando de la religión se hace una ideología

2.1 *La teología tradicional representada por los amigos*

2.2 *Reacción de Job*

3. Tercer acto: Resuelve tú el problema del mal

3.1 *Respuesta de Dios*

3.2 *¿Un happy end?*

Tema 2. El libro de los Salmos y espiritualidad bíblica

1. Introducción general a los salmos

2. Análisis de Salmos seleccionados

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades



Lecciones magistrales de carácter expositivo. Las explicaciones de las clases se utilizarán diversos medios: informáticos, electrónicos, pizarra y cualquier otro que se considere oportuno.

Sesiones prácticas.

Metodología No presencial: Actividades

Preparación y estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.

Elaboración de memoria de lectura.

Lectura de artículos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Otras actividades presenciales dirigidas
24.00	2.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Estudio
20.00	20.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
- Participación y actitud activa - Asistencia a las clases presenciales	- Modo respetuoso de tratar a la profesora y a los compañeros. - Según lo establecido por los Estatutos de la Universidad, para tener derecho a examinarse se requiere una presencialidad de dos tercios.	5% %
Examen de contenidos de la materia	- Precisión de las respuestas - Calidad de la argumentación - Conocimiento de los contenidos	80% %



	- Capacidad de relación	
Memoria de lectura	- Comprensión y profundización de las lecturas realizadas - Capacidad de poner en relación las lecturas con la materia	15% %

Calificaciones

* Las calificaciones se subirán en moodle y una semana antes de la entrega de actas se habrá estipulado una fecha para revisión de examen y ejercicios en caso de no conformidad con la calificación o por otros motivos convenientes.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Aunque no se seguirá ningún libro de texto en particular, puede resultar interesante como conato de síntesis entre una exégesis y una lectura más existencialista la trilogía realizada por José Luis Elorza.

Elorza, J.L., *Drama y Esperanza (III). El ser interrogado por la realidad*, Vitoria 2005.

—, *Drama y Esperanza (II). Un Dios desconcertante y fiable*, Vitoria 2006.

—, *Drama y Esperanza (I). Dios, conflicto y promesa*, Vitoria 2008.

Tampoco estos libros constituirán un libro de texto. Sin embargo, son obras introductorias de referencia en las tres grandes partes del AT:

Pentateuco: García, F., *El Pentateuco*, Estella 2003.

Profetas: Sicre, J.L., *Introducción al profetismo bíblico*, Estudios bíblicos 45, Estella 2011.

Escritos: Morla Asensio, V., *Libros sapienciales y otros escritos*, Estella 1998.

* Para cada tema se irá colgando una bibliografía más especializada.

Bibliografía Complementaria

Teología, Espiritualidad e Historia del AT

- Albertz, R., *Historia de la religión de Israel en tiempos del Antiguo Testamento*, 2 vol., Madrid 1999.
- Beauchamp, P., *Ley, Profetas, Sabios. Lectura sincrónica del Antiguo Testamento*, Biblia y lenguaje,



4, Madrid 1977.

- Bonora, A. (ed), *Espiritualidad del Antiguo Testamento*, Salamanca 1994.
- Croatto, J.S., *Historia de salvación. La experiencia religiosa del pueblo de Dios*, Estella 1995.

von Rad, G., *Teología del Antiguo Testamento; I: Teología de las tradiciones históricas de Israel; II: Teología de las tradiciones proféticas de Israel*, Lux mundi 28/29, Salamanca ⁵1972; Biblioteca de estudios bíblicos 11/12, Salamanca 1982/ 1984.

- Ska, J.L., *Los enigmas del pasado. Historia de Israel y relato bíblico*, Estella 2002.
- Vermeylen, J., *El Dios de la promesa y el Dios de la alianza*, Santander 1997.
- Wénin, A., *El hombre bíblico. Interpretaciones del Antiguo Testamento*, Bilbao 2007.

Pentateuco

- Blenkinsopp, J., *El Pentateuco*, Estella, EVD, 1998.
- GarciaLópez, F., *El Pentateuco. Introducción a la lectura de los cinco primeros libros de la Biblia*, Estella²2014.
- GarciaLópez, F., *La Torá. Escritos sobre el Pentateuco*, Estella2012.
- GarciaLópez, F., *El Pentateuco. Introducción a la lectura de los cinco primeros libros de la Biblia*, Estella²2014.
- GarciaSantos, A.A., *El Pentateuco. Historia y sentido*, Salamanca-Madrid 1998.
- Lohfink, N., *Las tradiciones del Pentateuco en la época del exilio*, Estella 1999.
- Ska, J.L., *Introducción a la lectura del Pentateuco*, Estella 2001.
- Ska, J.L., *El Pentateuco un filón inagotabl. Problema de composición y de interpretación. Aspectos literarios y teológicos*, Estella 2015.
- Whybray, R.N., *El Pentateuco*, Bilbao 1995).

Profetas

- Ábrego de Lacy, J.M., *Los libros proféticos*, Introducción al estudio de la Biblia 4, Estella 1993.
- Alonso Schökel, L. – Sicre Diaz, J.L., *Profetas. Introducciones y comentario*, 2 vol, Madrid 1980, ²1987.
- Barriocanal gómez, J.L., (dir.), *Diccionario del profetismo bíblico*, Burgos 2008.
- Néher, A., *La esencia del profetismo*, Salamanca 1975.
- von Rad, G., *Teología del AT. II) Teología de las tradiciones proféticas de Israel*, Salamanca 1972.
- Sanz Giménez-Rico, E., *Profetas de misericordia. Transmisores de una palabra*, Teología Comillas 2, Madrid 2007.
- Sicre, J.L., *Con los pobres de la tierra. La justicia social en los profetas de Israel*, Madrid 1984.

Sapienciales

- Anaya Luengo, P.R., *El hombre, destinatario de los dones de Dios en el Qohélet*, Biblioteca Salmanticensis. Estudios 296, Salamanca 2007.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

- Alonso Schökel, L. – Carniti, C., *Salmos I-II. Traducción, introducciones y comentario*, Estella 1994.
- Alonso Schökel, L. – Sicre Díaz, J.L., *Job. Comentario teológico y literario*, Madrid 2002.
- Asurmendi, J., *Job. Experiencia del mal, experiencia de Dios*, Estella 2001.
- Barbiero, G., *Cantico dei Cantici*, Milano 2004.
- Fernández tejero, E., *El cantar más bello. Cantar de los cantares de Salomón*, Madrid 1994.
- MorlaAsensio, V., *Poemas de amor y de deseo. Cantar de los Cantares*, Estella Navarra 2004.
- Trebolle, J. – Pottecher, S., P., *Job*, Colección Estructuras y Procesos. Serie Religión, Madrid 2011.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)