



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Ética de la cooperación internacional al desarrollo |
| Código | E000006943 |
| Título | Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo |
| Impartido en | Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo [Primer Curso] |
| Nivel | Postgrado Oficial Master |
| Cuatrimestre | Anual |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo |
| Responsable | Sebastián Mora Rosado |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Beatriz Delfa Rodríguez |
| Departamento / Área | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales |
| Correo electrónico | bdelfa@icade.comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Sebastian Mora Rosado |
| Departamento / Área | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Despacho | Cantoblanco |
| Correo electrónico | smora@comillas.edu |
| Teléfono | 0000 |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>El módulo pretende, desde la reflexión y experiencia personal, impartir conocimientos y reflexiones críticas que ayuden al alumno a investigar y reflexionar por sí mismo sobre los grandes paradigmas de la cooperación internacional y la ética que los sustenta.</p> <p>Algunos de los puntos centrales de la materia serían:</p> <ol style="list-style-type: none">1. El contexto de la cooperación al desarrollo y la acción humanitaria |



2. ¿Qué es la ética?
3. Ética de la Cooperación al desarrollo y la Acción humanitaria
 - Dimensiones de la ética: teleológica, normativa y práctica
 - Niveles de la ética: global, organizativo, personal
4. Cooperación al Desarrollo y Acción humanitaria

Además se integrarán los conocimientos a través de habilidades transversales

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | |
|-------------|--|
| CG01 | Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CG02 | Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| CG03 | Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| CG04 | Desarrollar el razonamiento crítico. |
| CG06 | Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales. |
| CG07 | Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno. |
| CG08 | Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad. |

ESPECÍFICAS

| | |
|-------------|--|
| CE19 | Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo. |
| CE20 | Promover el trabajo en equipos profesionales aprovechando sus beneficios como espacio de reflexión y orientación de la práctica de cooperación al desarrollo y como instrumento para el análisis de las situaciones y el diseño de alternativas de trabajo e intervención. |



| | |
|-------------|---|
| CE23 | Capacidad para llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos. |
|-------------|---|

Resultados de Aprendizaje

| | |
|------------|--|
| RA1 | Ha adquirido la capacidad para investigar de forma adecuada y con una orientación eminentemente práctica en el campo de la cooperación internacional al desarrollo. |
| RA2 | Puede identificar, comprender y utilizar tanto las fuentes como las técnicas estadísticas y las herramientas informáticas para organizar la información seleccionada y plantear informes, análisis y medidas sobre desarrollo y cooperación al desarrollo. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. El contexto de la cooperación al desarrollo y la acción humanitaria

La "opinión pública" sobre la Cooperación al desarrollo y la Acción humanitaria

- Agentes de la Cooperación y la Acción humanitaria: nuevos y clásicos
- Redes, consorcios y alianzas por el desarrollo: la compleja identidad
- Las crisis humanitarias: permanentes, olvidadas, construidas

2. ¿Qué es la Ética?

Dimensión inherente a la persona y a las organizaciones: "moral como estructura y moral como contenido" (Aranguren)

- ¿Para qué "sirve" la ética?
- o Función crítica de la ética: interrogar la realidad
- o Función constructiva-creativa: nuevos horizontes para la acción
- o Función prescriptiva: orientando la acción
 - Clasificaciones básicas:
- o Éticas teleológicas y deontológicas
- o Éticas de la convicción y de la responsabilidad
- o Éticas del cuidado y de la justicia

3. Ética de la Cooperación al desarrollo y la acción humanitaria

- Dimensiones de la ética de la Cooperación al desarrollo y la acción humanitaria



- o Teleológica: Finalidad de la Cooperación al desarrollo y la Acción humanitaria
- o Normativa: Principios, Códigos y Autorregulaciones
- o Práctica: Dilemas, conflictos y elecciones
 - Niveles de la ética de la Cooperación y la acción humanitaria
- o Macro: Contextos y agentes
- o Meso: ética de la organizaciones
- o Micro: ética del profesional

4. Acción humanitaria y Cooperación al desarrollo

- ¿Conflictos y/o sinergias?
- El continuo desarrollo-acción humanitaria-desarrollo

5. Estrategias comunicativas y liderazgo en la diversidad

- Comunicación oral y escrita
- o Liderazgo en la diversidad
- o Trabajo en equipo y resolución de problemas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|--|--|---|
| Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. | Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal | Presentación y/o exposición de trabajos o casos prácticos realizados en equipo. Exposición ante el profesor y sus compañeros del trabajo desarrollado sobre un tema |
| 8.00 | 15.00 | 17.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc. | | |
| 35.00 | | |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas) | | |



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|---|------|
| Actividad grupal en clase | Se indicarán según los casos a estudiar | 20 |
| Valoración/reflexión sobre el principio de neutralidad | Breve reflexión a entregar por medios on-line sobre la "re-conceptualización del principio de neutralidad" en el contexto de complejidad de las crisis humanitarias | 60 |
| Trabajo síntesis | <p>Elaborar una reflexión personal para delimitar las tres dimensiones de la ética:</p> <ul style="list-style-type: none">• Teleológica: Finalidad de la Cooperación al desarrollo y la Acción humanitaria• Normativa: Principios, Códigos y Autorregulaciones• Práctica: Dilemas, conflictos y elecciones <p>¿En qué consisten? ¿Cómo definiría cada dimensión? ¿Qué problemáticas encuentro?</p> <p>El trabajo tendrá una extensión entre 1500 y 3000 palabras máximo</p> | 20 |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Anderson, Mary. Do No Harm. How peace can support peace or war. Lynne Rienner Publishers. 1999
- Camps, Victoria, Virtudes públicas, Colección Austral, Espasa Calpe (A-310)
- Cortina, Adela, La ética de la sociedad civil, <http://www.javeriana.edu.co/pensar/EA2.html>
- Etxebarria, X. (1999), Ética de la Acción Humanitaria, Serie Ayuda Humanitaria, Textos básicos, vol. 4, Universidad de Deusto, Bilbao
- Martínez Navarro, E. Ética para el desarrollo de los pueblos, Ed. Trotta
- La realidad de la ayuda, Informes anuales INTERMON OXFAM,
- Militaires Humanitaires, À chacun son rôle, MSF, GRIP, Editions Complexe 2002



- Ethics in action. Cambridge University Press ISBN 0-521-68449-8 Edited by Daniel A. Bell and Jean-Marc Coicaud
- Making the tough calls: <http://www.odihpn.org/report.asp?id=3025>
- The ethics of war and Peace (Nigel Dower)
- Global poverty ethics ad Human Rights
- Pobreza y Libertad (Adela Cortina y Gustavo Pereira)
- Ethics of global development. David A. Crocker [Moral Relativism: Big Ideas/Small Books](#) by [Steven Lukes](#)
- Código de Conducta relativo al socorro en caso de desastre. Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja y Organizaciones No Gubernamentales. www.cruzroja.org/pvh/edicom/docs/DocReferencia/Policas/CConducta.pdf)
- Video del Código de Conducta relativo al socorro en caso de desastre: <http://www.youtube.com/watch?v=gmPM-QHsBNE>
- Código de Conducta sobre imágenes y mensajes a propósito del Tercer Mundo. Asamblea General de Comité de Enlace de las Organizaciones No Gubernamentales europeas ante la CE. (http://canales.risolidaria.org/es/canales/canal_congde/pdf/imagenes.pdf)
- Código de Conducta de las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo del Estado Español. Coordinadora de ONGD del Estado Español. www.congde.org/codigo.htm
- Carta Humanitaria y Normas mínimas de respuesta humanitaria en casos de desastre, www.sphereproject.org. Video en http://www.youtube.com/watch?v=pYXEnQr_3wI
- Education in Emergencies, Standards http://www.ineesite.org/index.php/post/inee_handbook/
- The Humanitarian Accountability Partnership International (HAP-I): <http://www.hapinternational.org/en/page.php?IDpage=3&IDcat=10>
- The good enough guide (Impact Measurement and accountability in emergencias) www.oxfam.org.uk/publications (http://publications.oxfam.org.uk/oxfam/results.asp?sf_01=CTITLE&TAG=&CID=&st_01=the+good+enough+guide&SORT=SORT_DATE%2FD.)
- Humanitarian Exchange . HPN. www.odihpn.org Varias publicaciones. (Nº 24 on Accountability, ...)
- Sexual and Gender-Based Violence against Refugees, Returnees and Internal Displaced Persons. Guidelines for Prevention and Response. May 2003. UNHCR
- Banco Interamericano de desarrollo y ética: (www.iadb.org/etica)
- Currículo de Capacitación sobre Ética de la Investigación <http://www.fhi.org/training/sp/Retc/>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)