



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Estructura Social
Código	E000005198
Título	Grado en Trabajo Social
Impartido en	Grado en Trabajo Social [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Horario de tutorías	Con cita previa
Descriptor	El bloque de contenidos de Estructura Social se centra en la comprensión y análisis de los principales componentes de la estructura social (instituciones, procesos sociales) atendiendo especialmente al fenómeno de la desigualdad social, los planteamientos teóricos fundamentales que la analizan y sus principales formas de adscripción en las sociedades actuales (género, edad, etnia). Aplicación de los conocimientos al estudio de la estructura social de España.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ana María Huesca González
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco [D-214]
Correo electrónico	ahuesca@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La materia trata de dotar al estudiante del marco teórico-práctico necesario para comprender la realidad social donde se desarrolla la intervención social.

Competencias - Objetivos
Competencias
GENERALES



CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	RA2	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines.
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	RA1	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos
	RA2	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	RA1	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
	RA2	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones.
CG04	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
	RA1	Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias
	RA2	Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
CG05	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía	



	RA1	Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma
	RA2	Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico	
	RA1	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas
	RA2	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional.
CG13	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales	
	RA1	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales
CG16	Disponer de Iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno	
	RA1	Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores y tutores
ESPECÍFICAS		
CE02	Conocer las estructuras sociales, los procesos de cambio social y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan en el desarrollo de las personas	
	RA1	Comprende el concepto de estructura social desde diferentes concepciones teóricas
	RA2	Identifica los principales elementos que configuran la estructura social y sus interrelaciones
	RA3	Conoce los principales procesos sociales diferenciando su carácter estático o dinámico en los distintos contextos.



	RA4	Es capaz de analizar los efectos de la estructura social y económica en la vida de las personas, grupos y comunidades
CE03	Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades	
	RA1	Identifica los principales criterios de asignación de status en las sociedades
	RA2	Analiza críticamente la implicación de la etnia, la cultura, y el género como elementos de vulnerabilidad y/o desigualdad social en los individuos, grupos y comunidades
	RA3	Emplea adecuadamente en sus reflexiones e intervenciones conceptos como vulnerabilidad, marginación, exclusión, desviación, etc., distinguiendo los matices entre ellos.
CE13	Analizar y sistematizar el conocimiento que se deriva de la práctica cotidiana del Trabajo Social y las aportaciones de la investigación social, para actualizar y mejorar las estrategias de intervención profesional.	
	RA1	Conoce las principales investigaciones sociales en torno a los principales temas de la materia
	RA2	Es reflexivo y creativo a la hora de aportar análisis y soluciones a los problemas sociales
CE26	Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales	
	RA1	Distingue los principales elementos de análisis de las distintas problemáticas sociales desde diferentes marcos teóricos
CE29	Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social	
	RA3	Es capaz de relacionar los conocimientos teóricos de la materia en la mejora de la práctica profesional a través de la profundización en las problemáticas sociales.
CE30	Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas	
CE39	Aplicar conceptos fundamentales de la sociología y la antropología como socialización, estratificación o control social, al análisis de la marginación, la exclusión social, las subculturas delincuenciales y el diseño de programas de intervención social	



	RA2	El alumno está en condiciones de conectar teoría y práctica en el caso de ejemplos concretos extraídos de la realidad social
--	------------	--

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA

Tema 1: Objeto de la disciplina

- 1.1. Concepto de estructura y estructura social.
- 1.2. Antecedentes históricos.
- 1.3. La importancia de la Estructura Social para el Trabajo Social.

Tema 2: Principales corrientes de estudio

- 2.1. El funcionalismo estructural y el estructural funcionalismo. Parsons y Merton.
- 2.2. El estructuralismo.
- 2.3. Estructuración, cultura y acción.

Tema 3: La estratificación social en las sociedades humanas

- 3.1. Tipos de sistemas de estratificación.
- 3.2. De las sociedades cazadoras y recolectoras a la sociedad postindustrial.
- 3.3. La representación gráfica de la estratificación.

LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL.

Tema 4: Los estudios clásicos sobre las clases sociales.

- 4.1. La teoría marxista de las clases sociales.
- 4.2. La lucha, el conflicto y la conciencia de clase.
- 4.3. Weber. Clase, grupos de estatus y partido.

Tema 5: Enfoques actuales de estratificación social basados en Marx.

- 5.1. Las críticas a Marx y el desarrollo de la sociedad capitalista.
- 5.2. Análisis de clase marxistas contemporáneos. Los mapas de clase de Wrigth.
- 5.3. El debate sobre la muerte de las clases.

Tema 6: Teorías funcionales de la estratificación social.



- 6.1. La presencia universal y necesidad funcional de estratificación.
- 6.2. La medición de los grupos de estatus: las escalas de prestigio profesional.
- 6.3. Estudios neoweberianos de clase. El cierre social. El modelo de Goldthorpe.

Tema 7: La movilidad social.

- 7.1. Concepto y Tipos de movilidad. Movilidad absoluta, relativa y doblemente relativa.
- 7.2. Las tablas de movilidad social.
- 7.3. Los estudios comparativos transnacionales de movilidad social.

Tema 8: La estructura social de España.

- 8.1. Estratificación en clases de la sociedad española.
- 8.2. Estudios de medición del status.
- 8.3. Análisis de la movilidad social en España.

FACTORES DE DESIGUALDAD

Tema 9: Desigualdad de género y edad. El caso español.

- 9.1. Los distintos ámbitos de desigualdad de género: empleo, familia, educación,..
- 9.2. Pautas de movilidad de las mujeres.
- 9.3. Estratificación por edad. Infancia, juventud, vejez.

Tema 10: Raza y etnia.

- 10.1. La segregación y la integración.
- 10.2. Actitudes hacia los inmigrantes.
- 10.3. Evolución de la inmigración en España y la especial incidencia de la crisis económica.

Tema 11: La desigualdad de oportunidades en educación y empleo.

- 11.1. La evolución del mercado de trabajo. El escenario postindustrial. La Encuesta de Población Activa como fuente de datos.
- 11.2. La precariedad laboral en España ¿causa o consecuencia de la desigualdad?
- 11.3. Fracaso escolar y clases sociales.

Tema 12: Desigualdad económica.

- 12.1. Desigualdad de salarios, renta y riqueza.
- 12.2. Pobreza y exclusión. La infraclase.
- 12.3. Tipos de pobreza y estimaciones en España.



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Trabajos grupales
60.00	22.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
8.00	15.00	65.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<ul style="list-style-type: none">Pequeños comentarios críticos sobre lecturas.Ejercicios prácticos en clase.	<p>Análisis crítico y comentario personal.</p> <p>Adecuación de los contenidos al tema tratado.</p> <p>Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente.</p>	20
<ul style="list-style-type: none">Trabajo en grupo sobre temas del bloque 3 y exposición.	<p>Análisis crítico y comentario personal.</p> <p>Claridad de exposición</p> <p>Aspectos gráficos y formales de la presentación.</p> <p>Tratamiento académico de los datos y las referencias bibliográficas.</p>	20
	<p>Aprendizaje de conceptos y autores</p> <p>Aplicación de lo tratado en la asignatura</p>	60



Realización de examen teórico	al análisis de la realidad social contemporánea	
-------------------------------	---	--

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Pequeño comentario escrito personal a partir de lecturas de textos	semanal	semanal
Ejercicios prácticos presenciales	semanal	semanal
Informe investigación sobre temas bloque 3	Febrero-marzo	Primera semana abril

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Crompton, R. (1994) *Clase y estratificación. Introducción a los debates actuales*. Madrid, Tecnos.
- González, J.J. y Requena, M. (comps.)(2008) *Tres décadas de cambio social en España (2ª)*. Madrid, Alianza.
- Kerbo, H.R. (2003) *Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global (5ª)*. Madrid, McGraw Hill.
- Martínez García, J.S. (2013) *Estructura Social y Desigualdad en España*. Madrid, Catarata.
- Requena, M; Radl, J; Salazar, L (2012) *Estratificación social*. Madrid, McGraw Hill.

Bibliografía Complementaria

- Bauman, Z. a.(2013) *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias*, Barcelona, Paidós. b. (2014) *¿La riqueza de unos pocos beneficia a todos?* Barcelona, Paidós.c. (2011) *Daños colaterales. Desigualdades sociales en la era global*. Madrid, Fondo de Cultura Económica.
- Cachón, L. (1989) *¿Movilidad social o trayectorias de clase? Elementos para una crítica de la sociología de la movilidad social*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas y Siglo XXI.
- Carabaña, J. y de Francisco, A. (comps.) (1995) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Madrid, Pablo Iglesias.
- Castells, M. (1999) *La era de la información : economía, sociedad y cultura*. Madrid, Alianza. (2011) *La sociedad red: una visión global*. Madrid, Alianza.



Dahrendorf, R. (1990): *El conflicto social moderno*. Madrid. Mondadori.

Díaz, V. Sanchez, R. Sotomayor, W. y Tezanos, J.F. (2013) *En los bordes de la pobreza. Las familias vulnerables en contextos de crisis*. Madrid, Biblioteca Nueva.

Feito, R. (1995) *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*. Madrid, Siglo XXI.

Giddens, A. (1989) *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*. Madrid, Alianza.

González, J.J. (1992) *Clases sociales: estudio comparativo de España y la Comunidad de Madrid 1991*. Madrid, Comunidad de Madrid.

Held, D. y Anthony M., (2003) *Globalización/Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial*. Barcelona, Paidós.

Izquierdo, A. (coord.), (2009) "El modelo de inmigración y los riesgos de exclusión" *VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en Espanya 2008*. Madrid, Fundación FOESSA.

Laparra, M. y Pérez, B. (coord.), (2009) *Exclusión social en España: un espacio diverso y disperso en intensa transformación*. Madrid, Cáritas Española.

Lenski, G.E. (1993) a. *Poder y privilegio. Teoría de la estratificación social*. Buenos Aires, Paidós. b. (2014) *Lucha de clases. Conversaciones con D. Barsamian*. Madrid, Crítica.

Morrison, K. (2010) *Marx, Durkheim, Weber: las bases del pensamiento social moderno*. Madrid, Ed. Popular.

Muñoz de Bustillo, Rafael (coord.), (2009) "La visión del desarrollo social en el siglo XXI", *VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en Espanya 2008*, Madrid, Fundación FOESSA.

Noya, J. ; Rodriguez, B. (2010) *Teorías sociológicas de la globalización*. Madrid, Tecnos.

Parkin, F. (1984) *Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa*, Madrid, Espasa Calpe.

Pérez Díaz, Víctor (coord.), (2008) *Modernidad, crisis y globalización: problemas de política y cultura*, Fundación Cajamar.

Reyes, V. (2013) "De la coyuntura a la estructura: los efectos permanentes de la crisis" en *Documentación Social*. Madrid, Cáritas. N.166. Pp.227-254.

Ritzer, G. (2001) a. *Teoría sociológica clásica*. 3ª ed.—Madrid, McGraw Hill. b. *Teoría sociológica moderna*. 5ª ed.—Madrid, McGraw Hill.

Salido, O. (2009) *La movilidad ocupacional de las mujeres en España*. Madrid, CIS.

Sassen, S., (2007) *Una sociología de la globalización*. Madrid, Katz.

Sen, A., (2004) *Nuevo examen de la desigualdad*. Madrid, Alianza.

Sennett, R., (2000) *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona, Anagrama.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

Tezanos, José F., a. (2006) *Tendencias sociales 1995 – 2006. Once años de cambios*, Madrid, Sistema. b. (2001) *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Madrid, Biblioteca nueva.

Weber, M. (1944) *Economía y sociedad*. México, F.C.E..

(2011) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid, Alianza.

Wilkinson, RW. y Pickett, K. (2009) *Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva*. Madrid, editorial Turner.

Wright, E.O. (1994) *Clases*. Madrid, Siglo XXI.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)