



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	La educación en occidente
Código	E000004162
Título	Grado en Educación Infantil
Impartido en	Grado en Educación Infantil [Segundo Curso] Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	JOSÉ MANUEL VÁZQUEZ ROMERO
Horario	Consultar web
Horario de tutorías	Solicitar cita previa por e-mail

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Vázquez Romero
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco B 316
Correo electrónico	vazquez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El objetivo de la materia es abordar las configuraciones históricas de algunos discursos y prácticas educativas -suministrando la información pertinente acerca de los contextos, doctrinas, instituciones y métodos educativos- relevantes para el examen de la dimensión de la educación como tecnología del yo y de la relación educativa como relación de poder (manifiesta o velada), aportando algunos elementos que permiten bosquejar las peripecias de construcción del sujeto educativo ('niño') por distintos discursos pedagógicos.</p> <p>En conclusión, la asignatura tiene como objetivo despertar una conciencia reflexiva acerca de la educación como encuentro asimétrico de uno y otro (maestro - niño) y salir al encuentro de los tópicos con los que la literatura idealiza tal encuentro.</p>



Prerequisitos

Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI03	Capacidad de organización y planificación
CGI05	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGP10	Compromiso ético
CGS11	Capacidad de aprender
CGS14	Preocupación por la calidad

ESPECÍFICAS

CEC01	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanzaaprendizaje en particular
CEC02	Sólida formación científico-cultural
CEC07	Capacidad para desarrollar su tarea educativa en el marco de una educación inclusiva

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1

El humanismo educativo

- Naturaleza y educación
- El ideal de la *paideía*
- El llanto, el pecado, las letras



Bloque 2

La escuela sin niños

- La escuela medieval
- El espacio y el tiempo escolares
- La escolarización de la infancia

Bloque 3

Castigo, juego y modales

- La disciplina del látigo
- La disciplina del juego
- La educación de las maneras

Bloque 4

Niños y salvajes

- *Émile*: el salvaje de la ciudad
- *Victor de l'Aveyron*: el salvaje en la ciudad

Bloque 5

Niños especiales

- El idiota y la anormalidad
- La ortofrenia montessoriana
- El perverso polimorfo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Lecciones magistrales asociadas a sesiones de trabajo cooperativo (grupales o plenarias), basadas en el comentario de textos (escritos o vídeos) con función de referentes históricos, iconográficos, dramáticos, etc., que persiguen fomentar la reflexión autónoma sobre la praxis educativa actual por medio de la diversidad de actividades y la discusión formativa.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	
53.00	3.00	2.00	2.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
4.00	8.00	30.00	12.00	66.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Adquisición de competencias	75 %
Trabajo a concretar a principio de curso con el profesor de la asignatura	Adquisición de competencias	20 %
Actividades en clase	Adquisición de competencias	5 %

Calificaciones

- Se realizarán dos exámenes (parcial liberatorio al final del primer cuatrimestre y final), con un peso de 80 (sobre 100).
- En el examen final se incluirá un ejercicio relativo a la lectura que se programa como obligatoria, con un peso de 10.
- Se estimará la participación del alumno con un peso de 10.

Convocatoria ordinaria

La calificación la determinarán la ponderación de la ejecución de las actividades de evaluación (cuestionario y actividad grupal) de acuerdo con el peso relativo adjudicado a ellas.

Convocatoria extraordinaria

Se determinará una única prueba (escrita u oral) en la que se evalúan y califican sintéticamente los objetivos asignados a las dos actividades de la convocatoria ordinaria



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Se indicará un reducidísimo elenco de manuales histórico-educativos, proporcionándose, en documento anexo que se colgará en la plataforma digital, una selección bibliográfica y de otros recursos (web, audiovisuales, etc.) específica.

La lectura que se programa actualmente como obligatoria: Andrés Barba, *República luminosa*, Anagrama 2018.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)