

CURSO 2015-16

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
 FISIOTERAPIA EN GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA**

MATERIA

Datos de la materia	
Nombre	Fisioterapia en especialidades clínicas.
Coordinador	D. Néstor Pérez Mallada
Titulación	Grado en fisioterapia
Asignatura/as	Fisioterapia en osteoarticular y deportiva, Fisioterapia en neurología del adulto, Fisioterapia pediátrica, Fisioterapia en urogineproctología y obstetricia, Fisioterapia en cardiorrespiratorio, Fisioterapia en geriatría y gerontología.
Créditos ECTS	30
Carácter	Específica
Departamento	Ciencias de la salud
Área	Fisioterapia
Universidad	Pontificia comillas

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Fisioterapia en geriatría y gerontología
Código	
Curso	4º
Semestre/s	1º
Créditos ECTS	3
Horario	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
Profesores	D. ^a M ^a Jesús Martínez Beltrán
Descriptor	Valoración y tratamiento específico del paciente anciano

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor	
Nombre	D. ^a M ^a Jesús Martínez Beltrán
Departamento	Ciencias de la Salud
Área	Fisioterapia
Despacho	
Correo-e	mjesus.martinez@comillas.edu
Teléfono	
Horario de tutorías	Siempre previa cita a través de email al profesor

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Asignatura que aportará al alumno los conocimientos teórico-prácticos de las características del paciente geriátrico para así realizar un correcto tratamiento de fisioterapia en las distintas patologías del paciente anciano orientado a la conservación de la salud.
Prerrequisitos
Ninguno.
Competencias Genéricas de la asignatura
Instrumentales
CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
Interpersonales
CG.9/10. Trabajar en equipo, especialmente de carácter interdisciplinar CG.12. Disponer de habilidades para las relaciones interpersonales.
Sistémicas
CG.7. Capacidad para la resolución de problemas. CG.8. Toma de decisiones CG.14. Desarrollar el razonamiento crítico. CG.15. Compromiso ético. CG.22. Motivación por la calidad
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
CED.4 Conocimientos sobre los diferentes procesos clínicos y los efectos sobre los mismos de las actuaciones de Fisioterapia dentro del ámbito de las Ciencias Clínicas. CEP.9. Examinar y valorar el estado funcional del paciente, considerando el cuadro clínico, el nivel de afectación, la evolución y el pronóstico CEP.10. Establecer el diagnóstico de Fisioterapia
Procedimentales (saber hacer)
CEP.11. Diseñar el plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia, en función del cuadro clínico y de los resultados de la valoración del paciente/usuario. CEP.12. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de intervención o tratamiento de Fisioterapia

CEP.13. Evaluar la evolución de los resultados

CEP.15. Proporcionar al paciente/usuario una atención eficaz e integral.

Actitudinales (saber ser)

CEA.27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.

CEA.30. Colaborar y cooperar con otros profesionales.

CEA.31. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás

CEA.34. Trabajar con responsabilidad

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques temáticos

Módulo 1:

1. Introducción: Conceptos geriatría y gerontología.
2. El fisioterapeuta y el equipo multidisciplinar en el paciente geriátrico.
3. El envejecimiento fisiológico y patológico.
4. Aspectos importantes a tener en cuenta en nuestro tratamiento de fisioterapia:
 - a. El dolor en el anciano.
 - b. La inmovilidad en el anciano.
 - c. La marcha y las caídas en el anciano. Ayudas técnicas.
 - d. Incontinencia urinaria en el anciano.
 - e. Afecciones de la piel en el anciano.
 - f. Enfermedades endocrinas en el anciano.
 - g. El anciano terminal.
5. Valoración general del anciano.
6. Fisioterapia y actividad física en la ancianidad saludable.

7. Fisioterapia en los principales síndromes geriátricos.
 - a. Fisioterapia geriátrica en enfermedades neurológicas:
 - i. ACV.
 - ii. Parkinson.
 - iii. Demencia senil y Alzheimer.
 - iv. Síndromes hipercinéticos.
 - b. Fisioterapia geriátrica en enfermedades cardiovasculares.
 - c. Fisioterapia geriátrica en enfermedades respiratorias.
 - d. Fisioterapia geriátrica en enfermedades musculoesqueléticas y articulares.
 - e. Fisioterapia geriátrica en enfermedades reumáticas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

1. 1.Las *clases teóricas* consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias genéricas: CG1, CG7, CG8, CG14, CG15, CG22. Competencias específicas: CE 4, CE 9, CE 10, CE11, CE 12, CE13, CE15, CE31, CE27.

2. Las *clases teórico prácticas* se centran en la adquisición de competencias especialmente específicas de tipo profesional en sus aspectos prácticos, en situaciones simuladas entre los propios alumnos (a través de la demostración teórico práctica de distintos pacientes).Competencias genéricas : CG7, CG8, CG14, CG22 Competencias Específicas: CE4, CE9,CE10,CE11,CE15, CE27,CE30,CE34.

3. Los *seminarios y trabajos dirigidos* fomentan la aplicabilidad de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. Además potencian las capacidades y habilidades interpersonales para trabajar de forma cooperativa, la comunicación oral y escrita y el uso de las tecnologías de la información y comunicación. Estimulan al estudiante a organizar y planificar el trabajo -gestionado información proveniente de diferentes fuentes-, a tener iniciativa en la resolución de las tareas encomendadas, y a tomar decisiones entre alternativas posibles. Competencias generales:CG7,CG8, CG 9/10, CG12, CG14, CG15, CG22. Competencias específicas: CEP9-10, CEP11, CEP12, CEP13, CEP15, CEA30-31, CEA34.

4. Las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

5. El *trabajo autónomo* del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG14, CG15, CG22. Competencias específicas: CEP4, CEP9-10, CEP11, CEP12, CEP13, CEP15, CEA30-31, CEA34.

Metodología Presencial: Actividades

- Clases magistrales con posibilidad de pequeñas intervenciones y discusiones en el aula.
- Seminarios y actividades de trabajo dirigido que se realizarán tras finalizar determinados temas de la asignatura.
- Exposiciones individuales o en equipo en el aula de diferentes temas relacionados con el temario.
- Clases prácticas a través de metodología activa en habilidades y simulación.
- Tutorías donde el profesor resolverá las dudas que se presenten a los alumnos, a través de la web.

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajo autónomo del estudiante, donde realizará análisis y asimilación de los contenidos de la materia.
- Preparación y resolución de cuestiones relativas a las prácticas, consulta bibliográfica.
- Tutorías no presenciales (on line), donde se resolverán dudas que se presenten a los alumnos, a través de la web.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
25	5	10	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
18	10	10	10
CRÉDITOS ECTS:			3

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Bloque A: Prueba escrita de conocimientos teórico- prácticos al finalizar las clases. Para presentarse a esta prueba será necesario haber asistido al menos al 80% de la asistencia en el aula. Es necesario aprobar este apartado para poder superar la asignatura.	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	60%
Bloque B: Trabajo en grupo y exposición Oral. Es necesario aprobar este apartado para poder superar la asignatura.	Realización de un trabajo en grupo de contenidos de la asignatura que tendrán que entregar por escrito y presentar al resto de compañeros	20%
Bloque C: Aportaciones del alumno al aula. Serán evaluados a través del sistema de rejilla en días aleatorios a lo largo de la asignatura. Es necesario aprobar este apartado para poder superar la asignatura.	-Asistencia al aula en el momento de la actividad. La no asistencia supondrá un 0 en la actividad de esa sesión.(2 p)* -Actitud en la actividad realizada.(3 p). -Calidad de la actividad presentada.(3 p) -Interés en la actividad.(2 p)	20%

*La falta injustificada no podrá ser recuperada de ningún modo y supondrá un 0 en la calificación de la sesión. En el caso de faltas justificadas, no se contará si estas no superan el 20%. En el caso de ser superior al 20% y justificadas, se solicitará la entrega de las actividades en la convocatoria ordinaria. Si superan el 20% y no son justificadas, supondrá suspender el bloque C se solicitará la entrega de las actividades en la convocatoria extraordinaria, y no podrán presentarse al Bloque A en convocatoria ordinaria.

Convocatoria Extraordinaria: Será necesario que se presenten aquellos alumnos que no hayan superado alguno de los bloques anteriores, manteniendo la calificación de aquellos que si haya superado. Los porcentajes serán los mismos que en convocatoria ordinaria.

- Bloque A: Los alumnos que no hayan superado este bloque deberán presentarse a una prueba de conocimientos teórico-prácticos de las mismas características de la convocatoria ordinaria. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- Bloque B: Los alumnos que no aprueben este bloque deberán presentar en la fecha y hora destinada al Bloque A un trabajo individual que recoja las competencias evaluadas en el Bloque B.
- Bloque C: Los alumnos que no aprueben este bloque deberán presentar en la fecha y hora destinada al Bloque A las actividades de clase que el profesor asigne en cada caso.

Alumnos con escolaridad cumplida: Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán acogerse, el primer día de clase tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito anteriormente debiendo acudir a clases o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida ,que se registrá a nivel evaluación según las siguientes proporciones :

Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria:

- Examen Teórico 60%. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria

extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.

- Trabajo individual asignado por el profesor 40%. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Tiempo aproximado de dedicación a la actividad
Contenidos teóricos	15
Contenidos teórico-prácticos	5
Resolución de casos y problemas	5
Actividades dirigidas/Dinámica General	5

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<p>Libros de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermejo García, L., & Bermejo García, L. (2010). <i>Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores : Guía de buenas prácticas</i>. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana. • Delgado Ojeda, M. A. (2004). <i>Rehabilitación y fisioterapia en geriatría</i> (2ª , [rev y act ed.]). Alcalá la Real Jaén: Formación Alcalá. • García Hernández, M., Gómez Salgado, J., Gallo Estrada, J., & Fuden. (2007). <i>Conceptos básicos de geriatría y gerontología</i>. Madrid: Enfo Ediciones. • Giró Miranda, J. (2006). <i>Envejecimiento activo, envejecimiento en positivo</i>. Logroño: Universidad de La Rioja, Servicio de Publicaciones. • Guccione, A. A., Wong, R. A., & Avers, D. (2012). <i>Geriatric physical therapy</i> (3rd ed.). St. Louis Missouri, USA: Elsevier Mosby. • Millán Calenti, J. C. (2006). <i>Principios de geriatría y gerontología</i>. Madrid: McGraw-Hill, Interamericana de España. • Millán Calenti, J. C. (2010). <i>Gerontología y geriatría : Valoración e intervención</i>. Madrid: Editorial Medica Panamericana. • Osuna Pérez, M. C. (2011). <i>Fisioterapia y adulto mayor</i>. Jaén: Universidad de Jaén. • Rebelatto, J. R., & Silva Morelli, J. G. d. (2005). <i>Fisioterapia geriátrica : Práctica asistencial en el anciano</i>. Madrid etc.: McGraw-Hill. Interamericana.

