

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Seminario
Titulación	Máster Universitario en Finanzas (MUF)
Curso	Primero (Máster de un solo curso)
Semestre	Primer Semestre
Créditos ECTS	1
Carácter	Obligatoria
Departamento	ICADE Business School
Área	Finanzas
Datos del profesorado	
Profesores	
	Expertos del sector.
Departamento	ICADE Business School
Área	Finanzas
Profesor	
Nombre	Carlos Pizarro Valentín & Javier Sierra Alarcón
Departamento	ICADE Business School
Área	Finanzas
e-mail	cpizarro@innovativeconsulting.es / sierra.granada@yahoo.es
Horario de Tutorías	Disponibilidad continua vía mail

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>Materia en la que se abordará la actualidad, coyuntura y los nuevos paradigmas del sector financiero en temas como nuevos productos financieros, actualidad económica y de los mercados, nuevas regulaciones y exposiciones sobre la adaptación e implantación de las mismas dentro de las empresas e instituciones del sector, así como buenas prácticas y nuevas técnicas complejas reconocidas y utilizadas en el mundo financiero. Para desarrollar de forma efectiva su potencial profesional, los asistentes deberán antes haber superado con éxito los procesos de Selección que les permitirán acceder a los puestos a los que opten para progresar en sus carreras profesionales. Es por ello que la primera parte de Seminario ofrece estrategias y entrenamiento para afrontar con éxito estos procesos de selección, que implican una serie de conocimientos, habilidades y actitudes que facilitarán al candidato exponer y “promocionar” adecuadamente todo su potencial de cara al puesto.</p>	
Objetivos	
<p>Facilitar la inserción laboral de los alumnos en el mercado laboral. Abordar la problemática y casuística que enfrenta el sector financiero y los mercados en la actualidad</p>	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
BLOQUE 1: Gestión de Carrera	
Tema 1: El Curriculum Vitae	
1.1 Su elaboración. Información o impacto?. Claves de cara al Seleccionador	

1.2 ¿Uno o varios? / ¿"Resume" o "C.V."?
1.3 Tipos de CV. El WebCV, El VideoCv.
1.4 Análisis de una muestra de los CV de los Asistentes. Búsqueda de puntos de mejora.
Tema 2: Aspectos Psicológicos intervinientes en el proceso de Selección.
2.1 Manejo del Impacto Personal. Importancia de la imagen física.
2.2 Manejo del nivel de ansiedad y nerviosismo.
2.3 Autocontrol del comportamiento. ¿Papel activo o pasivo en las entrevistas?
2.4 ¿Hay que prepararse o hay que ser auténtico?
Tema 3: La Entrevista de Selección
3.1 Tipos de Entrevistas de Selección. Estructurada / de CV/ Situacional o de Incidentes Críticos
3.2 Preparación de la Entrevista. Saber cómo piensan los posibles entrevistadores
3.3 Cómo manejar la entrevista. Cómo hacer que surjan los temas que nos interesan.
BLOQUE 2: Actualidad del sector financiero
Problemática y casuística que enfrenta el sector financiero y los mercados en la actualidad, en las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"> i. Productos, mercados nacionales e internacionales y principales instituciones financieras. ii. Modelos de valoración financiera y de gestión de carteras. iii. Política de endeudamiento y de dividendos en una empresa. iv. Operaciones corporativas v. Gobierno Corporativo. vi. Negocio de las Entidades de Crédito. vii. Regulación y Supervisión. viii. Coyuntura económica financiera nacional e internacional.

Competencias
Competencias Genéricas del área-asignatura
CGB 2. Resolución de problemas y toma de decisiones
CGB 8. Capacidad crítica y autocrítica
CGB 11. Capacidad para aprender y trabajar autónomamente
Competencias Específicas del área-asignatura
CE 1. Conocer y comprender los principales productos y mercados nacionales e internacionales así como de las principales instituciones financieras que operan en cada uno de ellos.
CE 3. Comprender y aplicar correctamente los principios y modelos de valoración de empresas, activos, gestión de carteras, los fundamentos del análisis de los proyectos de inversión y los que sustentan las teorías de la construcción de carteras eficientes.
CE 5. Saber integrar y aplicar la política de endeudamiento y de dividendos en una empresa.
CE 7. Comprender los fundamentos de las operaciones de fusiones y adquisiciones y otras operaciones corporativas análogas, reconocer los motivos que las impulsan, y aplicar los procesos para llevar a cabo esas operaciones tomando en consideración los factores que pueden hacerlas fracasar.
CE 8. Conocer y comprender el concepto de Gobierno Corporativo, sus fundamentos económicos y legales, así como su evolución hasta nuestros días.
CE 9. Conocer el funcionamiento de las entidades de crédito, reconocer las diferentes fuentes de financiación y el modo en que se gestiona un Proyecto Financiero, dando respuesta las preguntas de dónde y cómo obtener el dinero, con qué características y cómo pedirlo a una entidad de crédito.
CE 10. Obtener una visión global de la regulación nacional e internacional más utilizada en el ámbito financiero, los agentes implicados en ello, los supervisores y conocer las consecuencias de su aplicación e incumplimiento.
CE 13. Conocer y comprender la coyuntura económica financiera nacional e internacional, y establecer relaciones de dependencia con los productos y decisiones financieras.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	Competencias
<p>El eje conductor de la metodología a emplear en la parte de la asignatura enfocada a la gestión de carreras, será la practicidad de los conceptos y capacidades que se tratan en las sesiones.</p> <p>La secuencia metodológica habitual, será la siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planteamiento del marco general del tema por el monitor/profesor. 2. Exposición de las experiencias (positivas o negativas) de los asistentes, respecto al tema en cuestión, en sus propios entornos empresariales. 3. Descripción de los conceptos a trabajar, extrayéndolos de forma inductiva a partir de las experiencias planteadas por los asistentes y de los ejemplos de situaciones reales de negocio expuestos por el monitor. 4. Ejemplificación o práctica del uso de los conceptos, a partir de: <ul style="list-style-type: none"> o Análisis de casos reales, de empresa e individuales. o Toma de decisiones sobre situaciones ficticias diseñadas ad hoc. o Análisis del propio estilo de comportamiento a través de cuestionarios y ejercicios. o Análisis de videos seleccionados al efecto. <p>Recapitulación de conceptos trabajados y resumen de las principales conclusiones.</p> <p>En las sesiones en las que se abordará la actualidad el eje conductor de la metodología serán sesiones magistrales conducidas por profesionales del sector que abordarán temas de actualidad, y para ello seguirán la siguiente secuencia al respecto de cada tema:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Planteamiento del marco general. 6. Exposición de la experiencia profesional o suceso objeto de la sesión. 7. Ejemplificación y análisis a partir de: <ul style="list-style-type: none"> o Explicación del entorno. o Información de mercados, de empresas o de elaboración propia o Procesos de toma de decisiones que han ocurrido o puedan ocurrir. 8. Recapitulación y/o Conclusiones. 	<p>CGB2, CGB8, CGB 11, CE 1, CE 3, CE 5, CE 7, CE 8, CE 9, CE 10 y CE 13</p>
Metodología No presencial: Actividades	Competencias
<p>Lecturas recomendadas.</p> <p>Análisis de casos reales, de empresa e individuales.</p> <p>Toma de decisiones sobre situaciones ficticias diseñadas ad hoc.</p> <p>Análisis del propio estilo de comportamiento a través de cuestionarios y ejercicios.</p> <p>Preparación, análisis y presentación de videos seleccionados al efecto.</p>	<p>CGB2, CGB8, CGB 11, CE 1, CE 3, CE 5, CE 7, CE 8, CE 9, CE 10 y CE 13</p>

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba tipo test(SE2- Examen Test)	Permite comprobar el grado de asimilación con respecto a los contenidos expuestos	15%
Interés y asimilación demostrada (SE6- Participación Activa)	Apreciado en la participación demostrada por el alumno durante las sesiones.	85%

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO							
HORAS PRESENCIALES							
Lecciones magistrales (AF1)	Presentación de contenidos (AF2)	Exposición temas y trabajos (AF3)	Ejercicios y prácticas evaluadas (AF4)	Debates Organizados (AF5)	Seminarios, talleres, casos prácticos (AF6)	Actividades Interdisciplinares (AF7)	Simulaciones (AF8)
2	3	0	1	2	0	2	0
HORAS NO PRESENCIALES							
Estudio y análisis de documentación (AF9)		Realización trabajos prácticos y monografías (AF10)		Sesiones tutoriales (AF11)		Realización de trabajos colaborativos (AF12)	
14		4		0		0	
CRÉDITOS ECTS: 1 ECTS							

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Documentación
En cada sesión se repartirá documentación que servirá para seguir la sesión