



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Diseño y evaluación de investigación en psicología de la salud
Código	E000004088
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología Máster en Terapia Cognitivo-Conductual con Niños y Adolescentes Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Horario	1ºA martes de 9 a 11:30h (L. Bermejo) y de 11:45 a 14:15h (JM Caperos); 1ºB, jueves de 9 a 11:30h (L. Bermejo) y viernes de 9 a 11:30h (JM Caperos)
Horario de tutorías	Previa cita por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Caperos Montalbán
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	jcaperos@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Laura Bermejo Toro
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco 138
Correo electrónico	lbtoro@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura <i>Diseño y evaluación de investigación en psicología de la salud</i> tiene como objeto que el alumno integren su labor clínica los conceptos y procedimientos de la Práctica Basada en la Evidencia. Dichos



conocimientos implican asimilar el método científico entendiendo su importancia en la comprensión de los trastornos psicopatológicos y su tratamiento.

- Un primer objetivo de la asignatura es que los alumnos aprendan cuáles son las fases de una investigación en psicología sanitaria y los apartados que debe contener un informe de investigación, así como si correcta redacción empleando un lenguaje científico.
- Un segundo objetivo sería aprender a buscar, valorar críticamente, e integrar en su práctica profesional la información académica y científica del área.
- Por último, se pretende que el alumno conozca algunas de las principales herramientas metodológicas que se emplean en la psicología sanitaria, como son los diseños de caso único, la observación, el meta-análisis, etc.

Esta formación permitirá a los alumnos ser capaces de integrar en su práctica diaria los conocimientos actualizados procedentes de la investigación clínica; valorar críticamente la metodología de los informes de investigación publicados, así como de redactar sus propios informes; y, evaluar el proceso y desarrollo de la terapia.

Prerequisitos

Conocimientos previos de estadística y diseños de investigación a nivel de Grado (Tipos de Diseños de investigación; estadística descriptiva, estadística inferencial -pruebas paramétricas ej. *t de Student*, ANOVA; y no paramétricas).

Competencias - Objetivos

Competencias

ESPECÍFICAS

CE04	Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica	
	RA1	Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación
	RA2	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y digital
CE07	Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico	
	RA1	Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación
	RA2	Diseña y desarrolla estudios para responder a preguntas psicológicas usando los métodos de investigación apropiados
	RA3	Formula hipótesis de investigación contrastables, basadas en definiciones



		operacionales de variables
	RA4	Es capaz de seleccionar y utilizar adecuadamente instrumentos de medida de las variables de interés atendiendo a sus características psicométricas
CE18		Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso
	RA1	Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud
	RA2	Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Diseño, planificación y ejecución de una investigación en psicología sanitaria

- 1.1 Proceso y fases de la investigación en psicología sanitaria e informe de investigación
 - 1.1.1 Pregunta-problema de investigación
 - 1.1.2 Justificación teórica
 - 1.1.3 Objetivos e hipótesis
 - 1.1.4 Método
 - 1.1.5 Resultados
 - 1.1.6 Discusión
- 1.2 Búsquedas bibliográficas en bases de datos científicas
- 1.3 Gestión de la información y lectura crítica de textos
- 1.4 Citas y referencias bibliográficas

Tema 2: Herramientas metodológicas para la psicología sanitaria

- 2.1 Estudios de resultados
- 2.2 Cambio individual
- 2.3 Diseños de caso único



2.4 Estudios expost-facto

2.5 Meta-análisis

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones de carácter expositivo
- Trabajos de grupo en el aula
- Lectura y comentario crítico de textos científicos

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos de grupo en el aula
- Lectura y comentario crítico de textos científicos
- Estudio y trabajo personal del alumno

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Trabajos de grupo en el aula	Lectura y comentario crítico de textos científicos
12.00	4.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos de grupo en el aula	Lectura y comentario crítico de textos científicos	Estudio y trabajo personal del alumno
6.00	19.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	Es imprescindible tener aprobado el	



Examen de los contenidos de la asignatura	examen para que entren en consideración en la evaluación final el resto de actividades.	60 %
Actividades formativas realizadas en el aula en relación a los contenidos de la asignatura	A algunas actividades se les calificará con una nota de 0 a 10 y de otras se computará solo su entrega. Los profesores lo indicarán previamente.	40 %

Calificaciones

Como se recoge en la Memoria Académica del Máster en Psicología general Sanitaria, sólo hay una convocatoria (julio 2019), si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (julio 2020).

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Abad, F., Olea, J., Ponsoda, V., & García, C. (2011). *Medición en Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Síntesis.

American Psychological Association (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association

Bono, R. & Arnau, J. (2014). *Diseños de caso único en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84-907703-7-5

Botella, J. & Sánchez-Meca, J. (2015). *Meta-análisis en Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Síntesis.

Botella, J., & Caperos, J. M. (2019). *Metodología de investigación en psicología general sanitaria*. Madrid: Síntesis

Kazdin, A. (2001). *Métodos de investigación en Psicología Clínica*. México, D. F.: Prentice Hall.

León, O. G., & Montero, I. (2008). *Métodos de investigación en Psicología y Educación* (4ª ed.). Madrid: McGraw-Hill. ISBN: 84-481-3670-5.

Montero, I. y León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.



Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: Herramientas para la práctica profesional. *Papeles del Psicólogo*, 31(1), 7-17.

Bibliografía Complementaria

Aldrich, J. P. & Cunningham, J. B. (2015). *Using IBM SPSS Statistics: An interactive hands-on approach*. SAGE Publications.

Ato, M. & Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en Psicología*. Madrid: Pirámide.

Anguera, M. T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J., & Vallejo G. (1995). *Métodos de Investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis-Psicología.

Bellack, A. S. & Hersen, M. (1989). *Métodos de investigación en Psicología Clínica*. Bilbao, España: Desclée de Brouwer.

Botella, J. & Sánchez-Meca, J. (2015). *Meta-análisis en Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: Síntesis.

Jovell, A. J. (1995). *Análisis de regresión logística*. Madrid: C.I.S.

Kazdin, A. E. (2003). *Methodological issues & strategies in clinical research* (3rd edition). Washington: American Psychological Association.

Pardo, A. y Ruiz, M. A. (2005). *Análisis de datos con SPSS 13*. Madrid: McGraw-Hill.

Pardo, A., Ruiz, M. A., & San Martín, R. (2009). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud* (vol I). Madrid: Síntesis.

Pardo, A. & San Martín, R. (2010). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud* (vol II). Madrid: Síntesis.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)