



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Modelo humanista experiencial del ser humano
Código	E000004116
Título	<a href="#">Máster Universitario en Psicología General Sanitaria</a>
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso] Máster en Psicoterapia Humanista, Experiencial y en Psicoterapia Focalizada en la Emoción [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Psicología Máster en Psicoterapia Humanista, Experiencial y en Psicoterapia Focalizada en la Emoción Máster en Terapia Cognitivo-Conductual con Niños y Adolescentes Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Responsable	Rafael Jódar Anchía
Horario	ver página web
Horario de tutorías	Miércoles de 12 a 14 (concertar cita por correo electrónico)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rafael Jódar Anchía
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [407B]
Correo electrónico	rafajodar@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura contribuye a que los alumnos experimenten y comprendan cómo se coordinan e influyen los



diferentes procesos psicológicos: Emoción, atención, memoria, consciencia y voluntad. Esta comprensión permite que el psicoterapeuta humanista pueda guiar procesos de cambio de forma más eficiente.

## Prerequisitos

Ninguno

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### ESPECÍFICAS

<b>CE09</b>	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable	
	<b>RA1</b>	Analiza sus propuestas de actuación en casos clínicos, revisándolas y corrigiéndolas cuando es necesario
	<b>RA2</b>	Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares
<b>CE12</b>	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo	
	<b>RA1</b>	Reconoce e identifica la contribución de distintos factores biológicos, psicológicos, y socioculturales al comportamiento de las personas
	<b>RA2</b>	Conoce la variabilidad normal y anormal de la conducta en relación con la fase evolutiva
	<b>RA3</b>	Conoce las teorías psicológicas más relevantes y puede explicar sus diferencias en la explicación de la conducta humana
<b>CE13</b>	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano	
	<b>RA1</b>	Conoce la variabilidad normal y anormal de la conducta en relación con los trastornos del comportamiento humano
	<b>RA2</b>	Conoce los procesos psicológicos que pueden estar en la base de los trastornos del comportamiento humano
	<b>RA3</b>	Aplica el análisis de conducta normal y patológica en la formulación de un caso
	<b>RA4</b>	Puede describir los procesos de desarrollo de los trastornos de conducta desde diferentes perspectivas teóricas.



<b>CE14</b>	Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad	
	<b>RA1</b>	Conoce los factores psicosociales relacionados con el desarrollo de los problemas de salud y enfermedad
	<b>RA2</b>	Identifica los factores psicosociales relacionados con la prevención y protección de los problemas de salud y enfermedad.
<b>CE15</b>	Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental	
	<b>RA1</b>	Conoce los factores biológicos y psicosociales relacionados con el desarrollo de los problemas de salud y enfermedad
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos más relevantes de etiología, diagnóstico y pronóstico de las enfermedades mentales
	<b>RA4</b>	Distingue y analiza la influencia de la etnia, la cultura y/o el género en la vida de las personas y su papel en la situación de enfermedad
<b>CE16</b>	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud	
	<b>RA1</b>	Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención con los clientes
	<b>RA2</b>	Conoce las bases teóricas y empíricas de la evaluación y diagnóstico psicológico
	<b>RA3</b>	Conoce los conceptos y principios de las principales teorías psicológicas y como se aplican en la intervención con individuos, grupos y familias

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Emoción y consciencia

Tema 2. Auto-organizaciones del self. ¿Múltiples yoes?

Tema 3. Consciencia y Libertad



## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología de la signatura va a ser experiencial. Tras diferentes dinámicas y tareas se irán posteriormente exponiendo los conceptos teóricos asociados.

### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Estudio de casos	Simulaciones y rol playing	Visionado y análisis de vídeos
8.00	2.00	8.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio y trabajo personal del alumno	Visionado y análisis de vídeos	Simulaciones y rol playing	Estudio de casos
25.00	3.00	3.00	24.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Actividades formativas realizadas en el aula	Asimilación y aplicación de los conceptos	40
Trabajos teóricos o prácticos sobre temas específicos del curso	Asimilación y aplicación de los conceptos	60

### Calificaciones

*Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.*



En 2º del Máster sólo hay una convocatoria (acta junio 2019. Si el alumno no supera la asignatura en esta convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (junio 2020).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Brazier, D. (1997). *Más allá de Carl Rogers*. Bilbao: DDB.

[Brink, D.C.](#), Farber, B.A. y Raskin, P.M. (2001). *La psicoterapia de Carl Rogers: casos y comentarios*. Bilbao: DDB.

Greenberg, L.S., Rice, L. y Elliott, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional: el proceso terapéutico punto a punto*. Barcelona: Paidós.

Greenberg, L. S. (2002). *Emotion-focused therapy: Coaching clients to work through their feelings*. Washington, DC: American Psychological Association.

Greenberg, L.S., Watson, J.C. (2006). *Emotion Focused Therapy for Depression*. Washington, DC: American Psychological Association.

Greenberg, L. S., Watson, J. C., y Lietaer, G. (1998). *Handbook of experiential psychotherapy*. New York: Guilford Press.

Núñez, J.P. (2012). *La mente: la última frontera*. Madrid: Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas.

Rogers, C.R. (2000). *El proceso de convertirse en persona: mi técnica terapéutica*. Barcelona: Ediciones Paidós Iberica.

Rogers, C. (1997). *Psicoterapia centrada en el cliente*. Barcelona: Ediciones Paidós ibérica.

Rojí B. y Saúl L.A. (2005). *Introducción a las psicoterapias experienciales y constructivistas*. Madrid:



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

Universidad Nacional de Educación a Distancia.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)