



PARTICIPACIÓN DEL PSICÓLOGO DEPORTIVO EN EL RENDIMIENTO DE EQUIPOS DE FÚTBOL COMPETITIVOS. UNA REVISIÓN NARRATIVA

5º Doble grado en Psicología y Criminología

Autora: María Bellón Bravo

Director: Ignacio López Moranchel

Madrid

Junio de 2020

Resumen

Los patrones evolutivos de la investigación de análisis de coincidencias deben revisarse sistemáticamente ya que esta área de trabajo está creciendo rápidamente y los estudios pueden ofrecer nuevas ideas a los analistas de desempeño si se organizan de manera coherente y teórica.

El propósito de este trabajo fue realizar una revisión sistemática de los artículos publicados sobre el análisis de rendimiento en el fútbol competitivo en los que participó un psicólogo, de acuerdo con los elementos de revisiones sistemáticas desde que existe información y hasta nuestros días.

Métodos: Se realizaron búsquedas en bases de datos de psicología, y en general, ciencias de la salud, concretamente PsycInfo, PubMed, Psycodoc y Dialnet, para obtener estudios publicados relevantes utilizando las siguientes palabras clave: “sport performance” y “competitive soccer”.

Resultados: De 148 estudios inicialmente identificados, 41 fueron completamente revisados y sus medidas de resultado extraídas y analizadas. Los resultados mostraron que la investigación se centró principalmente en (1) áreas de actuación del psicólogo en equipos de fútbol competitivos; (2) características psicológicas de los jugadores influyentes en el rendimiento deportivo; y (3) uso de la figura del psicólogo deportivo en este ámbito.

Palabras clave: psicología deportiva, fútbol, rendimiento, competición.

Abstract

The evolutionary patterns of match analysis research should be systematically reviewed because of the fact that this area of work is growing rapidly and studies can offer new insights to performance analysts if they are organized in a coherent and theoretical way.

The purpose of this work was to carry out a systematic review of the articles published on the analysis of performance in competitive soccer in which a psychologist participated, in accordance with the elements of systematic reviews from the time there is information and to the present day.

Methods: We searched databases of psychology, and in general, health sciences, specifically PsycInfo, PubMed, Psycodoc and Dialnet, to obtain relevant published studies using the following keywords: "sport performance" and "competitive soccer".

Results: Of 148 initially identified studies, 41 were completely reviewed and their outcome measures extracted and analyzed. The results showed that the investigation focused mainly on (1) areas of performance of the psychologist in competitive soccer teams; (2) psychological characteristics of the players influencing sports performance; and (3) use of the figure of the sports psychologist in this area.

Keywords: sports psychology, soccer, performance, competition.

ÍNDICE

Introducción	1
Objetivos	2
Metodología	3
Bases de datos	3
Estrategia de búsqueda	4
Epígrafe de resultados	5
Discusión	17
Actuaciones del psicólogo en equipos de fútbol competitivos.	17
Características psicológicas que influyen en el rendimiento deportivo.	19
Rasgos de personalidad.....	23
En qué medida los equipos de fútbol cuentan con psicólogos deportivos	25
Conclusiones	28
Limitaciones.....	30
Bibliografía	31

Introducción

En el presente trabajo se lleva a cabo una revisión narrativa de la literatura sobre el papel del psicólogo deportivo, y cómo afecta su intervención a la salud y rendimiento de los futbolistas profesionales.

Se pretende explorar el campo de actuación de estos profesionales de la psicología y esclarecer si existen determinadas características de personalidad que sean necesarias o convenientes para un nivel específico o asociado a un mayor rendimiento deportivo en futbolistas.

La Psicología del Deporte es un enfoque considerablemente joven, cuyo objeto de estudio lo constituyen las peculiaridades psicológicas del deportista y de la actividad deportiva (Pérez y Estrada, 2015). Surge como consecuencia de las contradicciones que aparecen en la práctica de la misma y, sobre todo, en el proceso de entrenamiento y adquisición de competencias de los profesionales de alto rendimiento (Bastida, 2006). La intervención psicológica en el ámbito deportivo y de competición sitúa sus primeros antecedentes a comienzos del siglo XX (Pérez et al., 1995 citado en Pérez y Estrada, 2015), por lo que su abordaje desde una perspectiva histórica es limitado.

Se trata de una rama centrada en estudiar las actividades físicas a la vez que observa elementos relacionados con los factores psicológicos de los deportistas; un trabajo que puede ayudar a optimizar su rendimiento, tiempo y espacio en las sesiones de entrenamiento. Nuestro estado físico, mental y emocional adquiere un papel fundamental en la aparición, evolución y mantenimiento de nuestra autoestima, y en tanto, de nuestro desempeño profesional. (Moisañ, 2013).

La pregunta de partida que da sentido a este trabajo y que se busca resolver es:
¿Es determinante la figura del psicólogo deportivo en las organizaciones deportivas?

Se presentan las variables que parecen estar implicadas en el rendimiento deportivo, ya que, según afirma Gallardo (2019) *“si el objetivo es la competición, las exigencias de rendimiento se multiplican y se hace aún más necesaria una preparación, no solo*

física y técnico-táctica, sino emocional". Williams y James (2001 citado en García-Naveira et al., 2011) indican que el rendimiento y resultado de un deportista es multifactorial. Su éxito deportivo se verá influenciado por un amplio abanico de cualidades, tanto propias, tales como sus habilidades y variables psicológicas, o sus capacidades físicas; como ajenas al mismo, como la competencia del rival, el terreno de juego o el árbitro.

Objetivos

El objetivo principal de este trabajo de revisión narrativa de la literatura es:

- Recopilar las diferentes actuaciones del psicólogo en equipos de fútbol competitivos.

Se plantean a su vez los siguientes objetivos secundarios:

- Analizar las características psicológicas que influyen en el rendimiento deportivo en estos equipos.
- Valorar, en base a la revisión, en qué medida los equipos de fútbol cuentan con psicólogos deportivos.

Metodología

A continuación se expone un análisis cuantitativo del estudio de la actuación del psicólogo deportivo en el ámbito deportivo del rendimiento, concretamente en equipos de fútbol competitivos, fundamentado en dos de las principales bases de datos, tanto a nivel internacional con la búsqueda en PsycInfo, y PubMed, como a nivel nacional con Psycodoc y Dialnet, ya que recogen artículos en español. También se lleva a cabo un análisis cualitativo en el abordaje de las características psicológicas relacionadas con el rendimiento en este deporte. Este análisis permitirá obtener referencias objetivas del estado del arte de dicho estudio a nivel internacional, así como comprobar las diferencias en cantidad de investigación con respecto a las diferentes fuentes de búsqueda bibliográfica.

Este análisis proporciona una visión global que explica la tendencia y trayectoria que han seguido las publicaciones sobre psicología deportiva en este ámbito desde sus inicios en 1985 y hasta la actualidad, incluyendo los recogidos en lo que llevamos de año 2020. Los resultados encontrados están en función de la cobertura disponible de cada base de datos y de las distintas limitaciones que estas puedan presentar.

Bases de datos

Para la búsqueda en PsycInfo y PubMed se selecciona la modalidad de búsqueda avanzada, siendo “Sport Performance” y “Competitive Soccer” las palabras clave.

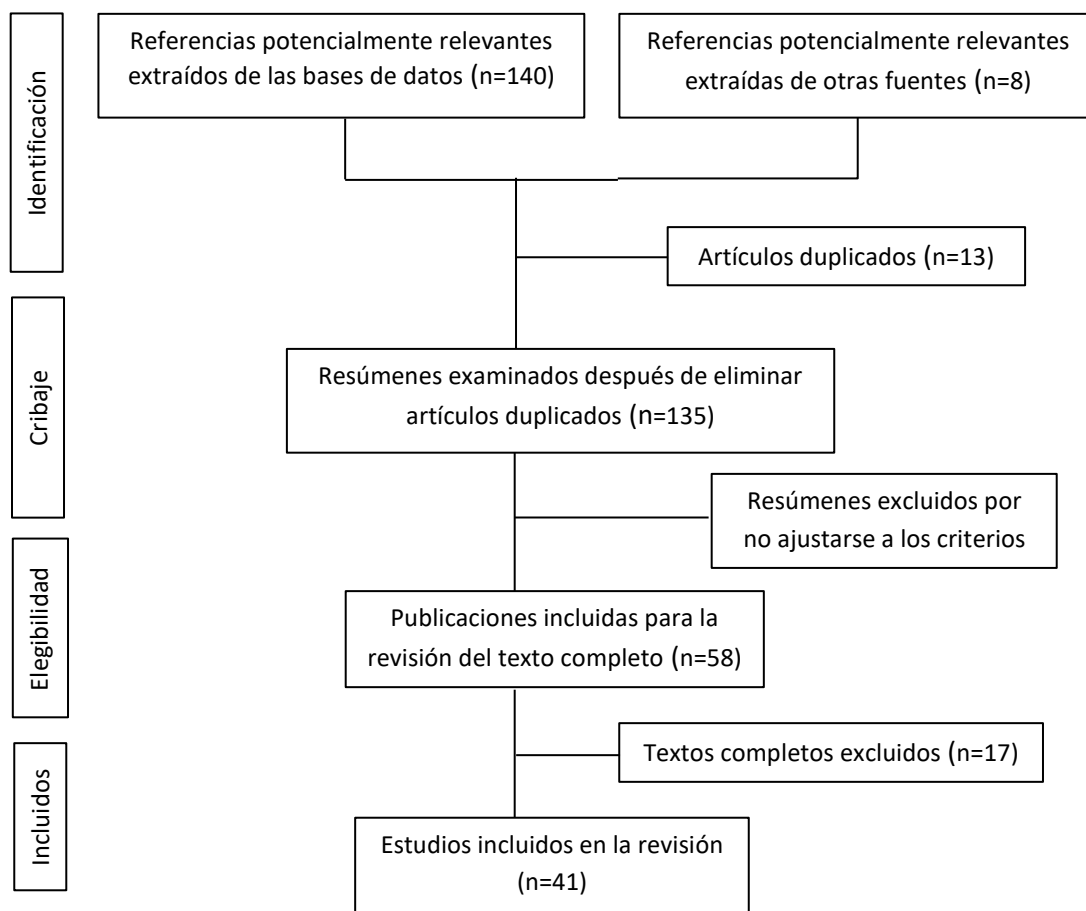
En el caso de Psycodoc, teniendo en cuenta que se trata de una base de datos que cuenta con publicaciones editadas en España, Portugal e Iberoamérica, las búsquedas realizadas responden a las palabras clave “rendimiento deportivo” y “fútbol”.

Por último, Dialnet es también un catálogo de artículos de Psicología en Español, por lo que el término de búsqueda en esta fuente fue “rendimiento deportivo en fútbol competitivo”.

Estrategia de búsqueda

Criterios inclusión: Se seleccionan los artículos donde aparece el fútbol como materia principal. En concreto, aquellos relacionados con la modalidad competitiva.

Criterios exclusión: Se descartan los artículos no evaluados por expertos o publicados en revistas científicas académicas.



Epígrafe de resultados

Autores y año	Tipo de estudio	Tamaño muestra	Objetivos del estudio	Resultados
Pain, M. et al. (2012)	Estudio empírico	Jugadores y entrenador de un equipo de fútbol en Reino Unido.	Mejorar el entorno de rendimiento de un equipo de fútbol durante una temporada competitiva.	Áreas en las que la preparación y el funcionamiento del equipo podrían mejorarse.
Pain, M. et al. (2011)	Estudio empírico	5 jugadores de un equipo de fútbol de Reino Unido.	Mejor comprensión de la efectividad de la música y las imágenes MG-M sobre los estados de flujo y el rendimiento.	Cuando se combinan la música asíncrona y las imágenes MG-M tienen un efecto facilitador sobre el flujo y el rendimiento percibido.
Verner-Filion, J., y Vallerand, R. (2018)	Estudio empírico	91 jugadores de fútbol juvenil de élite.	Examinar las variaciones en la persona que influyen en el rendimiento óptimo.	La pasión armoniosa se relaciona positivamente con el rendimiento.
Saha, S. et al. (2016)	Estudio empírico	97 jugadores de fútbol masculino de alto rendimiento de la provincia de Kelantan de Malasia.	Identificar alguna relación entre los determinantes psicológicos y psicobiológicos de los jugadores con su coordinación del movimiento.	Se encontraron sentimientos internos de emocionalidad relacionados con la activación autónoma que subyace al desempeño coordinativo.
Bradley, P. et al. (2014)	Estudio empírico	54 jugadores de fútbol masculinos y 59 femeninos participantes de la UEFA Champions League.	Examinar las diferencias de género en las características de rendimiento de los jugadores de fútbol de élite.	Existen grandes diferencias de género para las características de rendimiento de los jugadores que compiten al más alto nivel competitivo.

Pain, M. et al. (2009)	Estudio empírico	Integrantes de un equipo de fútbol.	Valorar la influencia de una intervención basada en revisiones estructuradas del rendimiento realizadas por los jugadores después de cada partido.	Los resultados apoyan la eficacia de las intervenciones de creación de espacios diseñados para fomentar una discusión abierta sobre el funcionamiento del equipo.
Hanton, S. et al. (2002)	Estudio empírico	102 jugadores masculinos de fútbol competitivo.	Examinar la relación de la ansiedad como rasgo en el estado competitivo de los jugadores.	Los deportistas con alto nivel de ansiedad rasgo presentan niveles de ansiedad de estado significativamente mayores que los de bajo rendimiento.
Pain, M. y Harwood, C. (2004)	Estudio empírico	8 entrenadores nacionales, 21 directores de academias juveniles y 27 entrenadores de academias.	Examinar el conocimiento y las percepciones de la psicología deportiva aplicada en el fútbol inglés.	Los resultados muestran una falta de conocimiento de la psicología del deporte.
Filaire, E. et al. (2003)	Estudio empírico	20 jugadores profesionales de fútbol, en el transcurso de una temporada competitiva.	Examinar la relación de los cambios en los campos hematológicos, metabólicos, inmunológicos, hormonales y psicológicos con los cambios en el rendimiento.	Los cambios psicológicos y fisiológicos combinados durante el entrenamiento son de interés para controlar el estrés del entrenamiento en relación con el rendimiento.
Di Minin, A. et al. (2014)	Estudio empírico	Integrantes de 1 equipo de fútbol italiano que participó en el Torneo Nacional Italiano Serie A	Proporcionar nueva evidencia empírica que respalde el modelo de agilidad estratégica para lograr buenos resultados deportivos en el contexto de jugadores de fútbol profesionales.	Se fortalece la validez del concepto de agilidad estratégica para este contexto, pudiendo extenderse a otras situaciones que tengan la necesidad de lograr un equilibrio.

Brink, M. et al. (2012)	Estudio empírico	94 jugadores profesionales de fútbol, en el transcurso de 2 temporadas competitivas.	Monitorear prospectivamente el rendimiento específico del jugador y evaluar el equilibrio estrés-recuperación.	Fatiga y estar en forma demostraron los mayores cambios en el estrés y la recuperación dentro de los jugadores.
Holt, N., y Hogg, J. (2002)	Estudio empírico	10 jugadoras de un equipo nacional de fútbol femenino.	Identificar y examinar las percepciones de las jugadoras sobre las fuentes de estrés y las estrategias de afrontamiento antes de la final de la Copa Mundial de Fútbol de 1999.	Las fuentes de estrés se clasificaron en: entrenadores, demandas del fútbol internacional, estresores competitivos y distracciones. Los temas de afrontamiento identificados: la reevaluación, el uso de recursos sociales, los comportamientos de desempeño y el bloqueo.
Scanlan, T., y Passer, M. (1978)	Estudio empírico	Niños de entre 11 y 12 años que participan en deportes competitivos.	Determinar los factores intrapersonales y situacionales relacionados con el estrés experimentado al anticipar la competición.	La ansiedad, la autoestima y las expectativas de resultados personales y de equipo se relacionaron significativamente con el estrés experimentado al anticipar la competición.
Badin, O. et al. (2016)	Estudio empírico	20 jugadores de fútbol de la Liga Nacional Australiana.	Evaluar los efectos de la fatiga mental en el rendimiento físico y técnico.	La fatiga mental tiene un efecto poco claro en la mayoría de las variables de rendimiento físico, pero perjudica la mayoría de las variables de rendimiento técnico.
Núñez, F. et al. (2010)	Estudio empírico	32 jugadores de fútbol profesionales.	Evaluar el efecto de proporcionar explícitamente el movimiento del portero al pateador durante una tarea de penalti real.	Las instrucciones explícitas sobre las señales anticipadas disponibles de las acciones de los porteros antes del disparo pueden mejorar el rendimiento del tiro penal.

Moreira, A. et al. (2009)	Estudio empírico	22 jugadores de fútbol profesionales.	Comprobar si el cortisol salival aumenta después de un partido de entrenamiento competitivo en jugadores profesionales de fútbol de alto nivel.	La influencia del partido de entrenamiento competitivo parece mínima en los cambios de cortisol salival en el fútbol de alto nivel.
Olmedilla, A. et al. (2017)	Estudio transversal	149 deportistas: 36 jugadores de fútbol, 70 de baloncesto y 43 de rugby.	Determinar las características psicológicas de estos deportistas y esclarecer si existen diferencias entre ellos en función del deporte que practican.	Los futbolistas puntúan más alto en control de estrés, motivación y cohesión de equipo.
Ruiz-Barquín, R., y García-Naveira, A. (2013)	Estudio transversal	128 jugadores de fútbol.	Estudiar la relación entre la personalidad y el rendimiento deportivo.	Los rasgos Apertura a la Experiencia y Responsabilidad correlacionan positivamente con el rendimiento deportivo, mientras que el rasgo Neuroticismo lo hace de forma negativa.
Campos, G. G. et al. (2017)	Estudio transversal	100 jugadores de fútbol semiprofesionales.	Describir los niveles de ansiedad, autoconfianza y atención-concentración, mediante el análisis de la variable psicológica de control del estrés.	Desarrollar la habilidad psicológica de control del estrés, previene alcanzar estados de ansiedad, posibilitando mantener una elevada autoconfianza y una buena capacidad de atención-concentración durante la competición.
Carraça, B. et al. (2019)	Estudio empírico transversal	57 jugadores de fútbol de élite.	Explorar los efectos del programa Mindfulness para futbolistas.	La atención plena, autocompasión, el rendimiento y flow mejoraron después de la intervención. También disminuyó la inflexibilidad psicológica.

Lameiras, J. et al. (2014)	Estudio de casos	1 futbolista.	Evaluación del impacto de la incorporación de una rutina en el rendimiento de un futbolista, en cuanto a la ejecución de libres directos.	El rendimiento del deportista mejoró significativamente, lo que demuestra la influencia positiva de la incorporación de rutinas.
Mora, J. A. et al. (2001)	Estudio empírico	Grupo de futbolistas profesionales.	Instaurar estrategias de mejora de la capacidad atencional.	El empleo de técnicas psicológicas incide en el desarrollo, mantenimiento e incremento de la atención, mejorando cuatro acciones técnicas (controles, intersecciones, anticipaciones y faltas cometidas).
Naveira, A. G. (2018)	Estudio empírico	172 jugadores de fútbol de rendimiento.	Analizar la relación entre la autoeficacia y el rendimiento deportivo.	Una alta autoeficacia favorece niveles más altos de rendimiento deportivo.
Hernández, J. G. (2007)	Artículo de revisión	12 artículos revisados.	Abordaje de lo relativo a la fortaleza mental.	La fortaleza mental es uno de los requisitos más importantes y necesarios en toda actividad deportiva.
De la Vega Marcos, R. et al. (2014)	Estudio longitudinal	198 entrenadores de fútbol.	Evidenciar la percepción que tienen los entrenadores de fútbol, sobre el rol que desempeña el psicólogo deportivo.	Se encuentra cierta estabilidad de resultados pero también diferencias.
Castillo-Rodríguez, A. et al. (2018)	Estudio empírico	111 futbolistas de élite de la Liga Nacional de Fútbol Sala.	Analizar las variables relacionadas con la impulsividad en jugadores de élite de Fútbol Sala, en función de su posición de juego.	Una menor puntuación en los rasgos de impulsividad, concretamente en la variable de búsqueda de sensaciones, en los jugadores con un perfil defensivo, y en los porteros.

González, G. et al. (2015)	Artículo de revisión	La relación existente entre las variables autoconfianza y control de estrés y el rendimiento deportivo.		La autoconfianza prevé el rendimiento deportivo y está inversamente relacionada con la ansiedad.
Roffé, M., y Rivera, S. (2014)	Libro			
Brandão, M. R. F. et al. (2002)	Estudio empírico	44 jugadores profesionales brasileños de fútbol y 20 jugadores cubanos de la Selección Sub-21.	Analizar la influencia de los factores de estrés para debilitar o fortalecer el rendimiento deportivo.	Se encontraron diferencias significativas en la percepción del estrés entre cubanos y brasileños.
Muriel, J. A. C. (2012)	Artículo tras estudio longitudinal	Real Betis Balompié.	Mejorar el rendimiento deportivo tras la incorporación al cuerpo técnico de Patricia Ramírez, psicóloga.	Se mejoró el rendimiento objetivo. Hay grandes semejanzas y diferencias entre gestionar equipos de deportistas y equipos de trabajadores.
Reverter, J. et al. (2008)	Estudio ex-post facto	Equipos de las ligas de balonmano, baloncesto, voleibol, fútbol sala, fútbol y hockey sobre hierba.	Investiga la utilización de los servicios de psicología en equipos de la primera división española.	Sólo el 15.6% de estos equipos tienen un psicólogo del deporte. En comparación con otros servicios profesionales, gerentes y/o entrenadores no perciben la necesidad de servicios psicológicos.
Borrie, A. et al. (2001)	Monografía	Equipos de fútbol y boxeo.	Análisis del rendimiento deportivo, abordado desde la detección de patrones-T.	Los patrones temporales específicos se pueden identificar independientemente de los rendimientos deportivos.

Además estos patrones pueden relacionarse con el rendimiento de acciones específicas o patrones de movimiento.

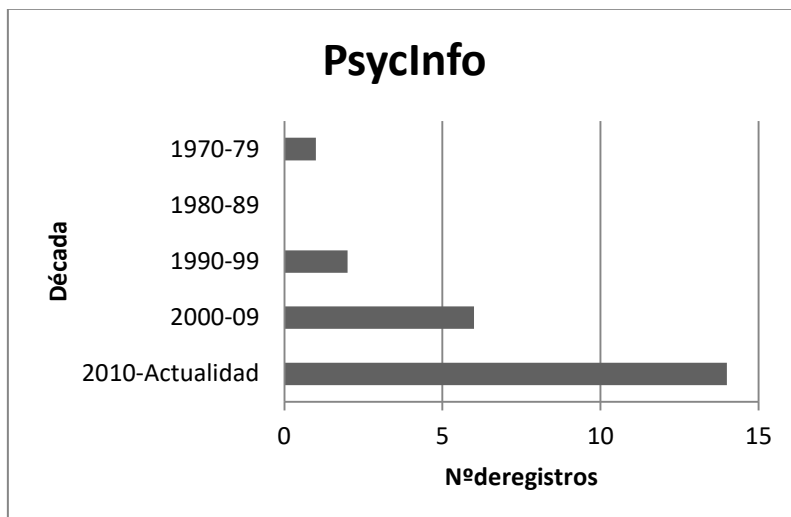
Arroyo del Bosque, R. (2015)	Artículo empírico	Jugadores participantes en la fase semifinal del Campeonato Nacional Juvenil de Fútbol.	Evaluar la ansiedad-estado en relación con variables socio-demográficas en el periodo competitivo.	Los jugadores de más alto estrato socioeconómico y los de menor edad deportiva experimentaron mayores niveles de ansiedad.
Bastida, A. C. (2006)	Artículo		Abordar la problemática relacionada con el rol profesional del psicólogo del deporte.	
Gallardo, A. (2019)	Estudio empírico	472 deportistas.	Conocer los procesos psicológicos que se dan en los deportistas.	Tanto la resiliencia como la inteligencia emocional son predictores del compromiso deportivo.
Mirzaei, A. et al. (2013)	Estudio empírico	229 jugadores de fútbol y fútbol Sala.	Investigar la relación entre los rasgos de personalidad y el rendimiento deportivo.	De entre los componentes de la personalidad, solo la conciencia tiene una correlación positiva significativa con el rendimiento deportivo.
Moisaõ, A. C. H. T. (2013)	Estudio empírico	302 atletas de fútbol de alto nivel.	Comprender cuáles son los factores del síndrome de Burnout y su impacto en la satisfacción con el apoyo social y la calidad de vida de los deportistas profesionales de fútbol.	El síndrome de Burnout es negativo y está significativamente correlacionado con la calidad de vida y la satisfacción con el apoyo social, y estos se influyen mutua, positiva y significativamente.

Pérez, E., y Estrada, O. (2015)	Artículo		Repaso de las particularidades psicológicas de la actividad deportiva y del deportista.	
Sánchez, A., y González, E. (2007)	Estudio observacional	1 equipo de fútbol.	Observar cómo el estados de ánimo, previo a la competición, influye en el rendimiento de un equipo durante toda la temporada, y si esta relación está mediada por la variable localización del partido.	La variable localización del partido parece mediar en la relación existente entre estados de ánimo y rendimiento, siendo los partidos jugados fuera de casa donde más se manifiestan los estados de ánimo y su consiguiente influencia en el rendimiento.
Silva, B. et al. (2014)	Estudio descriptivo	18 jugadores de fútbol 11 juvenil de un club portugués.	Comparar el comportamiento táctico de los jugadores en partidos reducidos en función del número de jugadores.	Los resultados indicaron que los jugadores mostraron comportamientos más seguros en 6 contra 6 y comportamientos más agresivos en 3 contra 3.
Tiedemann, T. et al. (2011)	Estudio empírico	Jugadores de fútbol de primera división de Alemania.	Evaluar el desempeño de los jugadores a través del DEA (Análisis de Envolvimiento de Datos).	Una relación positiva entre el puntaje promedio de eficiencia del jugador de un equipo y su clasificación en la tabla de la liga al final de la temporada.

En relación con el número de estudios encontrados, se incluye la representación gráfica del contexto que presenta la investigación de este desempeño profesional y una breve descripción de la dinámica que este ha seguido desde las primeras publicaciones hasta nuestros días.

PsycInfo

El gráfico que aparece a continuación representa los registros archivados en PsycInfo desde 1978 y hasta la actualidad, por lo que se puede ver cuál ha sido la evolución desde entonces de las publicaciones científicas que tienen como materia principal el rendimiento deportivo en el fútbol competitivo.



→ Total: 23 publicaciones

→ Descripción del gráfico:

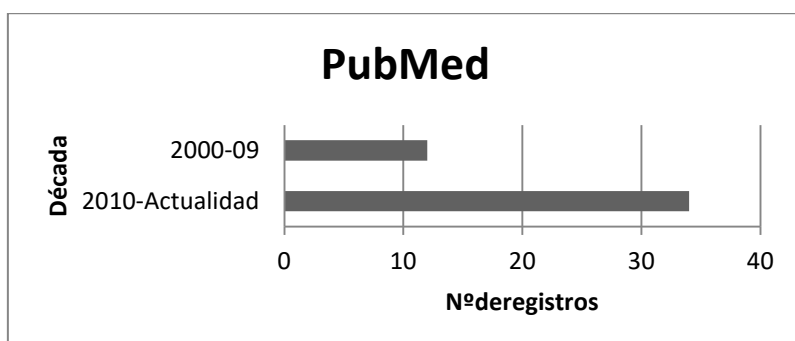
En el gráfico se aprecia cómo las publicaciones basadas como materia principal en el rendimiento deportivo en el fútbol competitivo experimentan una mayor notoriedad con el paso de los años, multiplicando por catorce el número de apariciones y registros a medida que avanza el tiempo. Parece difícil el abordaje con perspectiva histórica, entre otras cosas porque el reconocimiento oficial de la disciplina de la Psicología Deportiva no se establece hasta el año 1985.

A pesar de que las publicaciones en este terreno son bastante escasas, fue a comienzos del siglo XX cuando se empezó a publicar sobre este tema, resaltando especialmente la investigación del aspecto mecánico y cognitivo de sus técnicas.

Es en la segunda década del nuevo siglo XXI cuando se registra el primer pico de crecimiento con una diferencia significativa. Aunque no muy elevado, se trata del mayor aumento experimentado en una comparativa de 10 años.

Así, los registros de PsycInfo referentes al fútbol competitivo siguen creciendo en cada década, siendo actualmente 14 los artículos que se vienen publicando desde el 2010. Por ello se puede intuir que este es, sin duda, un campo de creciente interés en su estudio e investigación, lo cual se presupone se verá reflejado también en los años venideros.

PubMed



→ Total: 46 publicaciones

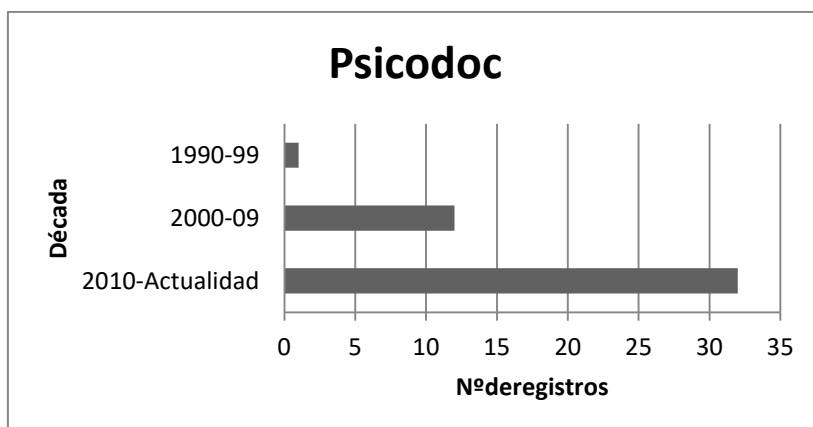
→ Descripción del gráfico:

El gráfico de PubMed es bastante representativo del incremento que se viene experimentando en las publicaciones sobre el rendimiento deportivo década a década, siendo éste un tema de interés para la investigación tanto a escala nacional como internacional.

Resulta destacable que en PubMed no se han encontrado artículos de divulgación científica en el ámbito de la psicología del deporte hasta entrados ya en el último siglo, lo que se corresponde con el auge de la Psicología Deportiva que se ha venido hablando. Además, la mayoría de sus publicaciones abordan el rendimiento desde

aspectos físicos, y no tanto psicológicos, algo esperable al tratarse de una base de datos médica.

Psicodoc



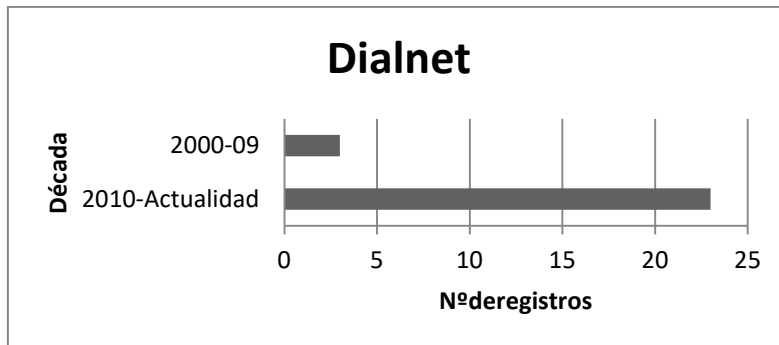
→ Total: 45 publicaciones

→ Descripción del gráfico:

En esta base de datos se puede constatar que existe también una línea creciente de investigación. No obstante y a este respecto, la cobertura disponible de las diferentes fuentes de búsqueda es distinta tanto cuantitativa como cualitativamente, y debemos tener en cuenta que en Psicodoc se accede solo a las publicaciones científicas que registra el Colegio Oficial de Psicólogos.

Además, el número de publicaciones encontradas sobre el tema es igual o superior al de las bases de datos internacionales, lo que presupone que España es un país que está dedicando especial atención a esta ciencia en crecimiento, y mostrando gran importancia en el contexto deportivo.

Dialnet



→ N° Total: 26 publicaciones

→ Descripción del gráfico:

En Dialnet encontramos la diferencia más reveladora en cuanto al número de publicaciones entre las dos primeras décadas del siglo XX, aumentando en una proporción de 7 veces las publicaciones a partir del año 2010.

Esto manifiesta nuevamente la creciente línea de investigación que está siguiendo la Psicología Deportiva en el ámbito del rendimiento futbolístico en nuestro país.

Discusión

Actuaciones del psicólogo en equipos de fútbol competitivos.

En la búsqueda de buenos resultados, los equipos profesionales deben equilibrar con éxito sus objetivos estratégicos a lo largo del tiempo (Di Minin et al., 2014). Para ello, resulta de vital importancia favorecer la comunicación interpersonal entre jugadores y cuerpo técnico, donde se incluye la figura de psicólogo deportivo, con el fin de ajustar y adaptar continuamente las decisiones a las circunstancias cambiantes del entorno. Esta capacidad es lo que se conoce como agilidad estratégica.

Las reflexiones conjuntas resultan beneficiosas para la gestión del entorno de rendimiento en aquellas áreas donde se busca el cambio, concretamente física y social. Así pues, las reuniones de retroalimentación del equipo se perciben como útiles para mejorar la pertenencia y cohesión de los jugadores (Pain et al., 2012).

Un estudio llevado a cabo por Borrie, Jonsson y Magnusson (2001) demuestra que existe una correlación significativa entre la estimación previa del rendimiento efectuada por el equipo técnico, y la respuesta real de los jugadores, medida en acciones específicas como pases, centres o goles. Además, se ha comprobado que las reuniones post-partido en las que analizar el rendimiento y discutir abiertamente el funcionamiento del equipo, conducen a mejoras en las percepciones del mismo, relacionadas principalmente con la auto-comprensión, compromiso, honestidad; y calidad y flexibilidad de los entrenamientos (Pain y Harwood, 2009). En esta línea, los hallazgos de otra investigación indican que la mezcla de imágenes MG-M y música asíncrona tienen un efecto facilitador sobre la comunicación y el flujo del rendimiento percibido (Pain et al., 2011).

Hernández (2007) asegura que la preparación psicológica para alcanzar una buena fortaleza mental y saber lidiar con los factores estresantes es un requisito difícil y necesario para cualquier deportista en un equipo de élite. Es conveniente que el psicólogo enfoque sus estrategias ajustándose a la variedad de necesidades que encuentre, ya sean emocionales, cognitivas o conductuales. Un estudio llevado a cabo por Holt y Hogg (2002) afirma que los principales temas de afrontamiento se basan en la reevaluación, el uso de recursos sociales, el estilo de comunicación, los comportamientos de desempeño y el bloqueo mental.

Saha et al (2016) encontraron que los sentimientos internos de emocionalidad se relacionan con la activación autónoma que subyace el trabajo coordinativo, así pues, desarrollar la habilidad psicológica de control del estrés, ayudará a prevenir estados de ansiedad y a mantener una alta autoconfianza y una buena capacidad de atención-concentración durante la temporada (Campos et al., 2017).

De especial interés para el psicólogo deportivo resultan también las actividades orientadas a la atención y concentración de sus jugadores, ya que estas presentan múltiples asociaciones con el rendimiento deportivo, en una y otra dirección (Carraça et al., 2019). Concretamente, tras una intervención, estos autores encuentran resultados favorables en lo referente a la atención plena, autocompasión y rendimiento. Otro estudio de Mora et al. (2001) prueba que las estrategias psicológicas para la mejora de la capacidad atencional repercuten en el desarrollo, mantenimiento e incremento de la misma.

Es habitual que ante escenarios difíciles o decisiones deportivas equivocadas los niveles de atención-concentración de los jugadores desciendan. Por lo tanto, poner en práctica programas de entrenamiento en los que se incluya el desarrollo de estilos atencionales específicos para el deportista, ayudaría a reducir estas situaciones señaladas de cara al futuro (Mora et al., 2001).

La instrucción de técnicas de autorregulación emocional y la creación de un contexto de trabajo individualizado con normas, orden y disciplina pueden ofrecer al deportista un marco de referencia que le establezca emocionalmente, favorezca su gestión de sí mismo y mejore su atención en las tareas a realizar (Ruiz-Barquín y García-Naveira, 2013). También las instrucciones explícitas pueden mejorar aspectos concretos, y contribuir a optimizar el rendimiento. Ocurre por ejemplo al anticipar las acciones disponibles de los porteros antes de lanzarse en un penalti durante los entrenamientos (Núñez et al., 2010).

Lameiras et al. (2014) aseguran que la incorporación de una rutina sistematizada en el futbolista, que utilice estrategias orientadas a la preparación física, técnica y mental del mismo, tiene un gran impacto en su rendimiento en cuanto a la ejecución de jugadas a balón parado.

Características psicológicas que influyen en el rendimiento deportivo.

Bradley et al. (2014) aseguran que a la hora de valorar la influencia de las características psicológicas en el rendimiento de profesionales del fútbol es fundamental tener en cuenta es que existen grandes diferencias significativas en función del género. Conocer estas características, de igual manera que se conocen sus competencias físicas, arroja cierta ventaja a la hora de optimizar e individualizar el desarrollo de los entrenamientos (Olmedilla et al., 2017).

En primer lugar, se hablará de las fluctuaciones en el estado de ánimo como aspecto determinante en la aparición del estrés, y en consecuencia, posterior disminución del rendimiento deportivo. (Filaire et al., 2003). Mergan et al. (1988) asocian que un incremento escalonado en la carga de entrenamiento, aumenta progresivamente dichas alteraciones del estado de ánimo. Por el contrario, su disminución trae consigo mejores y más estables estados de ánimo.

Un estudio longitudinal de entrenamiento de Filaire et al. (2003) intentó evaluar los parámetros que pueden usarse como índices de estrés fisiológico y psicológico, encontrando que las alteraciones del estado de ánimo se asocian con medidas fisiológicas del sobre-entrenamiento. Los períodos de descanso insuficientes entre sesiones de entrenamiento intensas pueden limitar la liberación de glutamina del esqueleto de los músculos y, por tanto, hacer que el sistema inmunitario se encuentre mucho más estresado (Gabriel et al., 1998; Petitbois, et al., 2002).

Parece haber una relación entre rendimiento y estado de ánimo, aunque de manera inversa, estos resultados no han logrado determinar si los cambios en el estado de ánimo se ven afectados por el bajo rendimiento (Filaire et al., 2003).

Budgett (1990) encontró también el factor de fatiga como un indicador adicional de sobre-entrenamiento, perjudicando la mayoría de variables de rendimiento técnico, aunque con un efecto poco claro en las de rendimiento físico (Badin et al., 2016). La fatiga ha demostrado el mayor impacto en el estrés y recuperación de los jugadores cuyo rendimiento se ve disminuido. El *Interval Shuttle Run Test* es una prueba que valora el rendimiento específico del deporte, y en la que la información obtenida se puede utilizar para optimizar la capacitación individual y ajustar adecuadamente los programas de recuperación (Brink et al., 2012).

Arroyo del Bosque (2015) llevó a cabo un estudio cuasi-experimental a través de los cuestionarios POMS (Profile of Mood States, *Perfil de los Estados de Ánimo*) y CSAI-2 (Competitive State Anxiety Inventory-2, *Inventario de Ansiedad de Estado Competitiva-2*) con el fin de valorar la influencia con la que el estado previo de ánimo y ansiedad inciden en el rendimiento en hombres y mujeres, midiendo este en función del resultado en un partido de fútbol, y entendiéndolo como positivo si se lograba una victoria, o por el contrario negativo si se obtenía una derrota.

En relación al estado de ánimo, los resultados obtenidos muestran que existen diferencias significativas en la tensión con la que hombres y mujeres enfrentan el partido, mostrándose ellos notablemente más hostiles y vigorosos, y menos tensos, lo que favorece obtener efectos más positivos en el rendimiento. Sánchez y González (2007) en otro estudio realizado años antes ya observaron esta correlación negativa entre las variables dependientes de tensión, depresión y fatiga, y el rendimiento durante un partido, aunque en este caso fue medido a través de la opinión del entrenador, y no del resultado. También el estudio de Filaire et al. (2003) mencionado en párrafos anteriores, corrobora que el aumento en las puntuaciones de fatiga y enojo se asocian con un bajo rendimiento.

Por su parte, los resultados en ansiedad en hombres manifiestan una línea de pensamiento mucho menos ansiógeno que en las mujeres, reduciendo así la respuesta somática ante la ansiedad, lo que favorece su autoconfianza a la hora de enfrentar un partido, demostrando que las habilidades cognitivas relacionadas con control de la ansiedad favorecen la optimización del rendimiento (Arroyo del Bosque, 2015). Por su parte, González et al. (2015) comprobaron que la ansiedad está inversamente relacionada con el rendimiento deportivo. Si bien es cierto que la mayoría de futbolistas profesionales no padecen estados de ansiedad precompetitiva, descartando pues la necesidad de un tratamiento especializado para dicha variable (González et al., 2015).

Según numerosas investigaciones de los últimos años, la autoeficacia ha demostrado ser una de las variables psicológicas más influyentes en el rendimiento deportivo. Esta percepción subjetiva de nuestras propias competencias está en función de la experiencia previa con una tarea, y únicamente si existe esta. Una puntuación alta en dicha capacidad promueve conductas adaptativas y genera una mayor

motivación, lo que favorece niveles más altos de rendimiento deportivo (Naveira, 2018).

A su vez, los hallazgos de Scanlan y Passer (1978) indicaron que la ansiedad por rasgos competitivos, la autoestima y las expectativas de buenos resultados personales y de equipo estaban significativamente relacionadas con el estrés que experimentan cuando anticipan el partido o la competición.

Además, los profesionales con un elevado nivel de ansiedad rasgo suelen responder con niveles de ansiedad de estado significativamente mayores que quienes no cuentan con este atributo, especialmente cuando la tarea demanda altos niveles de atención perceptiva (Hanton et al., 2002).

Nos centramos ahora en el estrés competitivo, ya que la capacidad de lidiar con este es una parte integral del rendimiento deportivo profesional.

Kent (2003) define el estrés como *“la afección psicológica que se produce cuando las personas observan un desequilibrio sustancial entre las exigencias que soportan y su capacidad para cumplirlas, y cuando dicha incapacidad tiene consecuencias importantes”*. Sin embargo, éste puede ser positivo en la medida en que prepara al individuo para mantener una mayor capacidad de atención y motivación para enfrentar las distintas situaciones deportivas (Brandão et al., 2002).

Un buen desarrollo de la habilidad psicológica de control de estrés es indispensable para evitar altos estados de ansiedad, favoreciendo el mantenimiento de una elevada autoconfianza y una buena capacidad de atención-concentración durante la competición. Por el contrario, alcanzar estos estados provocará alteraciones negativas en otras variables psicológicas del deportista, perjudicando su autoconfianza y control atencional (Campos et al., 2017).

Un estudio llevado a cabo por González et al. (2015) asegura que los altos niveles de autoconfianza son positivos pero no suficientes, siendo necesario seguir trabajando esta habilidad de control de estrés para mantener niveles óptimos de rendimiento. De igual manera ocurre con los altos niveles de atención-concentración que pueden experimentar un descenso significativo cuando el deportista aprecia que ha cometido algún error.

En la competición existe un gran número de factores estresantes que pueden irrumpir el equilibrio mental y emocional de los profesionales, interfiriendo con la inmediatez con la que se requiere la obtención de buenos resultados (González, 2011 citado en González et al., 2015). La existencia de estos afecta negativamente al deportista tanto a nivel personal como social, sacudiendo su vulnerabilidad física, intelectual y psicosocial (López-Suárez, 2014; Romero, 2015 citado en González et al., 2015).

Una investigación de Holt y Hogg (2002) identificó las principales fuentes de estrés percibidas por parte de los profesionales. Estas se clasificaron en cuatro grandes grupos: los entrenadores, las demandas del fútbol internacional, los estresores competitivos y las distracciones. Aunque es cierto que, la variabilidad de respuestas entre jugadores de un mismo equipo sugiere la necesidad de analizar individualmente los resultados si queremos adquirir una mayor precisión de los mismos (Moreira et al., 2009).

En esta línea, otro estudio llevado a cabo por Brandão et al. (2002) con futbolistas brasileños y cubanos, a través del ISF (Inventario de Estrés en Fútbol), muestra resultados concluyentes al respecto. Este instrumento ayuda a determinar aquellos factores que predicen un debilitamiento o fortalecimiento del rendimiento de los jugadores, y en consecuencia, poder identificar diferencias individuales en la percepción del estrés y planificar competiciones y sesiones de entrenamiento de los mismos.

Por último, atendiendo a los elementos que rodean el bienestar psicológico de los deportistas, resulta interesante destacar la pasión armoniosa. Esta motivación intrínseca que lleva a competir por mero disfrute, se relaciona positivamente con el funcionamiento óptimo del equipo. Además de esta, las variaciones personales en la satisfacción de la autonomía y de las relaciones interpersonales se asocian también con aumentos en el bienestar individual. Por su parte, un aprecio de mejora de la competencia se relaciona directamente con el esfuerzo en la calidad de la preparación de los deportistas, lo que a su vez conduce a mejoras en el rendimiento (Verner-Filion y Vallerand, 2018).

Rasgos de personalidad

El estudio de la personalidad en el contexto deportivo, así como la influencia de este en la evolución y desarrollo de la personalidad del deportista son investigaciones a la orden del día (Ruiz, 2005 citado en Ruiz-Barquín y García-Naveira, 2013). Siguiendo lo que llevamos hasta ahora, nos centraremos en la primera de las premisas mencionadas.

La llamada *hipótesis de selección* hace referencia a cómo características concretas de personalidad en los deportistas hacen que estos se decanten por determinados deportes (Ruiz-Barquín y García-Naveira, 2013). A raíz de esto, se han encontrado diferentes estudios que asocian determinados rasgos de personalidad con un mejor o peor rendimiento en jugadores de fútbol profesionales.

Una de las hipótesis más comprobadas a lo largo de los últimos años ha sido la asociación positiva del desempeño y rendimiento deportivo con los rasgos de responsabilidad y extroversión; y asociación negativa del mismo con el rasgo de neuroticismo (Rhodes y Smith, 2006; Hoyt et al., 2009; Ruiz-Barquín y García-Naveira, 2013). Entendiendo la responsabilidad como autodisciplina, orientación al logro, sentido del deber o tendencia al orden; la extroversión como búsqueda de estimulación, actividad y afecto positivo o sociabilidad; y el neuroticismo como inestabilidad emocional o vulnerabilidad a la ansiedad y depresión.

En definitiva, estos rasgos de personalidad cobran especial interés en la obtención del máximo rendimiento en el deporte de competición. Por un lado, se requiere responsabilidad para hacer frente a la cantidad de demandas que este conlleva, ya sea por limitaciones horarias, entrenamientos, competiciones o desplazamientos. Por otro lado, la necesaria estabilidad emocional ante situaciones soberanamente estresantes, ya que el deportista se ve expuesto a constantes exigencias, bien del propio juego como puede ser el marcador en contra, o bien ajenas a él, como por ejemplo la presión del público.

Así, un estudio sobre las diferencias en personalidad en función del nivel de competición llevado a cabo por García-Naveira et al, (2011 citado en Ruiz-Barquín y García-Naveira, 2013) a través del NEO-FFI (Inventario de Personalidad NEO

Revisado) muestra que los deportistas de alto rendimiento son más extravertidos y responsables, que los deportistas de nivel inferior o baremo de la población general.

Una explicación de estos resultados es a través de la “*pirámide deportiva*” de la que habla Silva (1984 citado en Ruiz-Barquín y García-Naveira, 2013), asegurando que los deportistas de alto rendimiento, que se encuentran en la cima de la pirámide, deben compartir, y comparten, un perfil homogéneo de personalidad ya que determinados rasgos comunes son necesarios para alcanzar el rendimiento buscado.

Al margen de la correlación directa de los rasgos de responsabilidad y neuroticismo con el rendimiento deportivo, cobra relevancia la relación entre ambos de manera negativa. (Ruiz-Barquín y García-Naveira, 2013). Un contexto excesivamente normativo de trabajo puede terminar desestabilizando al deportista, por lo que es importante contribuir a que este desarrolle paralelamente ambos aspectos. Como ya se ha visto, la contribución del psicólogo deportivo puede venir a través de programas de intervención o técnicas de autorregulación emocional que favorezcan que el deportista esté más centrado en las tareas a realizar y en su gestión personal.

Por el contrario, también la responsabilidad correlaciona de manera positiva con el rasgo de amabilidad (Ruiz-Barquín y García-Naveira, 2013). Un deporte como el fútbol, además de trabajo personal, conlleva tareas de coordinación grupales, tales como la planificación de estrategias o las concentraciones previas al partido, de manera que una mejor o peor relación del deportista con sus compañeros, al igual que un ambiente de trabajo que resulte reconfortante, son variables fundamentales para trabajar la responsabilidad.

Por último mencionar que estos autores también han demostrado que la edad de los deportistas juega un papel destacado en el desarrollo de su personalidad, y en consecuencia, en la posibilidad de obtener un mayor rendimiento deportivo. El autocontrol, la autoestima, la cohesión o la gestión emocional son algunos ejemplos de aspectos psicológicos que se adquieren y mejoran con el paso de los años.

A continuación, se dedicarán unas líneas al abordaje del fútbol sala profesional que, de igual manera que el tratado hasta ahora, requiere una constante toma de decisiones, y si cabe, en un intervalo de tiempo menor (Stratton et al., 2004 citado en

Mirzaei, et al., 2013). Como ya hemos visto, esto puede someter a los jugadores a una alta presión cognitiva y emocional.

En este deporte, un error puede tener efectos mayores debido principalmente a la reducción del terreno de juego y del número de jugadores. Además, este error tendrá un peso diferente en función del momento de juego en la que ocurra. Teniendo en cuenta esto, un posible fallo defensivo, facilitaría un gol del rival, atentando directamente contra el logro de un resultado favorable y, en consecuencia, contra los intereses del equipo (Tiedemann et al., 2011).

Según Mirzaei et al. (2013) el desarrollo de tareas ofensivas y defensivas, viene marcado por aptitudes cognitiva y emocionalmente distintas, algunas de las cuales se asocian a rasgos propios de la personalidad del deportista, demostrándose que las funciones de los jugadores con rol defensivo requieren una concentración superior a las de aquellos con rol atacante (Silva et al., 2014).

Basándose en la definición que hacen Eysenck y McGurk (1980, citado en Carraça et al., 2019) de la impulsividad como incapacidad para valorar el riesgo asociado a decisiones o conductas, un estudio reciente llevado a cabo por Castillo-Rodríguez et al. (2018) ha logrado demostrar las sospechas de que de ciertas dimensiones de la personalidad relacionadas con la impulsividad marcan diferencias entre los jugadores de fútbol sala profesional en función de la posición que ocupan en el terreno de juego. Así, los resultados señalan una menor puntuación en los rasgos de impulsividad, especialmente en la variable de búsqueda de sensaciones, en porteros y jugadores con un perfil defensivo (cierres), y un perfil de mayor impulsividad en aquellos de perfil ofensivo (alas y pivots).

En qué medida los equipos de fútbol cuentan con psicólogos deportivos

El asesoramiento psicológico para equipos de fútbol competitivos ha demostrado ser eficaz para mejorar el rendimiento. Además, la importancia que confieren los entrenadores de fútbol a la psicología del deporte dentro de su ámbito de aplicación es alta (De la Vega et al., 2014). Sin embargo, existen diferencias en las variables “importancia de esta figura” e “inclusión de esta figura en el cuerpo

técnico”. Destacando que entre los años 2003 y 2011, la primera de ellas se mantuvo estable, mientras que la segunda se vio modificada en sentido positivo. Ocupando en 2011, la tercera de las seis posibles posiciones jerárquicas (preparador físico, segundo entrenador, psicólogo, fisioterapeuta, médico y masajista) según la importancia del rol profesional desempeñado (De la Vega et al., 2014).

A pesar de la progresiva incorporación de la psicología a este deporte, y su probada importancia, los psicólogos tienen dificultades para formar parte de un equipo multidisciplinario, y son reclutados solo de vez en cuando (Reverter et al., 2008), incluso por los equipos españoles más importantes.

Un estudio llevado a cabo por Reverter (2008) para evaluar la implementación de servicios de psicología deportiva en equipos de élite españoles, demuestra que estos servicios eran bastante limitados para todos los deportes excepto para fútbol ($p < 0.01$), aunque solo tres equipos (dos clubes de fútbol 11 y un club de fútbol sala) contaban con estos profesionales a tiempo completo. Es decir, del 40% de equipos que utilizó estos servicios durante la temporada 2002-2003, solo en el 13.3% tenía un psicólogo a tiempo completo (Reverter et al., 2008).

También se comprobó que la inclusión de servicios de psicología en Europa, concretamente España y Reino Unido es menos común en comparación con otros países como Australia o EEUU (Reverter et al., 2008).

Las principales causas encontradas para ello son: la falta de recursos económicos (Pain y Harwood, 2004), algo que resuena dada la cantidad de dinero que manejan los clubes de fútbol; la escasa conciencia desde la directiva sobre los servicios que un psicólogo puede brindar al equipo (Martin et al., 1997 citado en Reverter et al., 2008), existiendo pocos datos que evidencien la percepción que tienen los entrenadores sobre el rol que desempeña el psicólogo deportivo en un deporte tan extendido como es el fútbol (De la Vega et al., 2014); la percepción negativa de los jugadores sobre esta figura como parte de sus equipos; y la incapacidad de encontrar su papel específico dentro del equipo multidisciplinario (Pain y Harwood, 2004).

Poco se sabe sobre la medida en que los servicios psicológicos se implementan en clubes profesionales e instituciones deportivas (De la Vega et al., 2014). Roffé y Rivera (2014) describen el proceso del gabinete de psicología del Benfica desde su

creación hasta la actualidad donde cuenta con 4 psicólogos. Una organización cuyo contexto, sin cambiar la institución, ha estado siempre en continua modificación debido a las diferentes demandas de los distintos entrenadores. También el Betis, uno de los equipos históricos del fútbol español, incorporó en 2011 a su cuerpo técnico a Patricia Ramírez, psicóloga, con el objetivo de mejorar el rendimiento deportivo del club pese a las dificultades sociales que estaba viviendo, logrando conseguir el ascenso a primera división. Se trabajó la cohesión de grupo con objetivos conjuntos, pero sin olvidar la atención a las individualidades; las emociones; los objetivos grupales; la gestión de egos; las expectativas ambiciosas pero realistas; y el control de los principales valores de éxito para explotar lo mejor de cada jugador y aumentar la productividad y la eficacia (Muriel, 2012).

Conclusiones

Probar la utilidad del entrenamiento en habilidades psicológicas en el ámbito deportivo ha sido y sigue siendo uno de los objetivos fundamentales de la Psicología del Deporte. En los últimos años, ha salido a la luz la importancia de la incorporación de estrategias psicológicas en el contexto del fútbol de competición. Así, el psicólogo deportivo cumple tareas muy importantes.

Por un lado, favorece la comunicación del equipo en todas direcciones, fortaleciendo la agilidad estratégica y encontrando útiles las reflexiones conjuntas, las estimaciones de rendimiento y las reuniones de retroalimentación del equipo. También insiste en la necesidad de una buena fortaleza mental que ayude a lidiar con factores estresantes, problemas emocionales y aspectos cognitivos de evaluación y reevaluación; en el desarrollo de la capacidad atencional y la concentración, trabajando con sentimientos internos de emocionalidad que interfieran en la atención plena. Y por último, la institución de rutinas o instrucciones explícitas como herramienta que favorezca aspectos concretos, y en consecuencia, mejoren el rendimiento conjunto del equipo.

Esta recopilación puede ofrecer la oportunidad de intervenciones específicas por parte de los profesionales con el fin de influir favorablemente en las tareas de rendimiento de los jugadores.

En lo referente a las características psicológicas que influyen en el rendimiento deportivo en estos equipos, se han encontrado resultados significativos. Si bien es cierto, estas relaciones podrían no ser plenamente casuales debido a la alta relación de la mayoría de variables psicológicas entre sí.

Así bien, las fluctuaciones en el estado de ánimo y los estados previos a la competición de tensión, depresión, ansiedad o fatiga predicen situaciones futuras de estrés, y en consecuencia, disminuciones en el rendimiento. Los cambios psicológicos y fisiológicos combinados durante el entrenamiento son de gran interés para controlar el estrés del entrenamiento en relación con el rendimiento en el deporte de equipo. Por otro lado, la pasión armoniosa, la autoconfianza o el desarrollo de habilidades para la atención-concentración y el control de estrés, favorecen la optimización del rendimiento.

También la edad juega un papel importante en el desarrollo de la personalidad, en variables como el autocontrol, la autoestima o la gestión emocional, por lo que con los años, aumentará la posibilidad de obtener un mayor rendimiento deportivo.

En lo relativo a los atributos de personalidad, se observa una correlación positiva entre los rasgos de extroversión y responsabilidad con el rendimiento deportivo, y una asociación negativa de este con el rasgo de neuroticismo.

Se debería ser prudente en la espera de futuros estudios que corroboren lo aquí planteado, aunque estos resultados señalen, cuanto menos, el beneficio de considerar los rasgos de la personalidad como reveladores del posible rendimiento en el fútbol profesional, adquiriendo gran importancia en el desarrollo y detección del talento en este deporte.

Tras esta revisión, y pese al reconocimiento público y científico del papel que desempeñan las diferentes variables psicológicas en el rendimiento deportivo, se valora escasa la medida en que los equipos de fútbol cuentan con psicólogos deportivos, por diferentes razones. Concretamente, en España en 2003, del 40% de equipos que implantó estos servicios durante la temporada, solo el 13.3% contaba con un psicólogo a tiempo completo. Además, se observa una inclusión menor de estos servicios en Europa en comparación con el resto del mundo.

A la espera de nuevas investigaciones, se concluye que la figura del psicólogo deportivo resulta determinante en la organización y rendimiento competitivo. Por lo que sería bueno que las asociaciones de psicología deportiva proporcionasen información adecuada y suficiente sobre la importancia de esta figura en la mejora del rendimiento deportivo.

Limitaciones

Debe tenerse en cuenta la fecha en la que se ha realizado este estudio, habiéndose cumplido apenas cuatro meses del presente año 2020. Esto derivará en que la descripción cuantitativa de las gráficas se vea mermada en cierta medida, teniendo siempre en cuenta que no exista homogeneidad en el tiempo entre el conjunto de ciertos grupos de años y el grupo que represente la actualidad como medida de tiempo.

La base de datos *Dialnet* fue fundada en el año 2001, por lo que desde un principio se descartaba encontrar publicaciones anteriores a esta fecha.

Bibliografía

- Arroyo del Bosque, R. (2015). Análisis y valoración de las relaciones entre el estado de ánimo y la ansiedad en relación al resultado en jóvenes futbolistas.
- Badin, O. O., Smith, M. R., Conte, D., y Coutts, A. J. (2016). Mental fatigue: impairment of technical performance in small-sided soccer games. *International journal of sports physiology and performance*, 11(8), 1100-1105.
- Bastida, A. C. (2006). Rol profesional del Psicólogo del Deporte. *Lecturas: Educación física y deportes*, (96), 25.
- Borrie, A., Jonsson, G. K., y Magnusson, M. S. (2001). Application of T-pattern detection and analysis in sports research. *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*, 3(2), 215-226.
- Bradley, P. S., Dellal, A., Mohr, M., Castellano, J., y Wilkie, A. (2014). Gender differences in match performance characteristics of soccer players competing in the UEFA Champions League. *Human movement science*, (33), 159-171.
- Brandão, M. R. F., Casal, H. V., y Mendoza, M. A. (2002). Estrés en jugadores de fútbol: una comparación Brasil & Cuba. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 2(1).
- Brink, M. S., Visscher, C., Coutts, A. J., y Lemmink, K. A. P. M. (2012). Changes in perceived stress and recovery in overreached young elite soccer players. *Scandinavian journal of medicine & science in sports*, 22(2), 285-292.
- Campos, G. G., Valdivia-Moral, P., Zagalaz, J. C., Ortega, F. Z., y Romero, O. (2017). Influencia del control del estrés en el rendimiento deportivo: la autoconfianza, la ansiedad y la concentración en deportistas. *RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (32), 3-6.
- Carraça, B., Serpa, S., Rosado, A., y Palmi, J. (2019). A pilot study of a mindfulness-based program (mbsocerp): the potential role of mindfulness, self-compassion and psychological flexibility on flow and elite performance in soccer athletes. *Revista Iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte*, 14(1).

- Castillo-Rodríguez, A., Madinabeitia, I., Castillo-Díaz, A., Cárdenas, D., y Alarcón, F. (2018). La impulsividad determina el rol desempeñado por los jugadores de fútbol. (2018). La impulsividad determina el rol desempeñado por los jugadores de fútbol.
- De la Vega Marcos, R., Tabanera, M. R., Barquín, R. R., y López, J. M. H. (2014). ¿Cómo perciben los entrenadores de fútbol el rol del psicólogo del deporte?: un estudio comparativo. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 14(2), 27-36.
- Di Minin, A., Frattini, F., Bianchi, M., Bortoluzzi, G., y Piccaluga, A. (2014). Udinese Calcio soccer club as a talents factory: Strategic agility, diverging objectives, and resource constraints. *European Management Journal*, 32(2), 319-336.
- Eysenck, S. B., y McGurk, B. J. (1980). Impulsiveness and venturesomeness in a detention center population. *Psychological Reports*, 47(3), 1299-1306.
- Filaire, E., Lac, G., y Pequignot, J. M. (2003). Biological, hormonal, and psychological parameters in professional soccer players throughout a competitive season. *Perceptual and Motor Skills*, 97(3), 1061-1072.
- Gallardo, A. (2019). Relación entre el compromiso deportivo, la resiliencia, la inteligencia emocional y la agresividad de los deportistas en función de las horas de entrenamiento, la modalidad deportiva, la edad y el sexo.
- García-Naveira, A., Ruiz, R. y Pujals, C. (2011). Diferencias en personalidad en función de la práctica o no deportiva, nivel de competición y categoría por edad en jugadores de fútbol desde el modelo de Costa y McCrae. *Revista de Psicología del Deporte*, 20 (1), 29-44
- González, G. (2011). Aspectos tácticos y psicopedagógicos a tener en cuenta en el desarrollo deportivo de un partido de fútbol de relevancia institucional. *Journal of Sport and Health Research*, 3(1), 91-96
- González, G., Valdivia-Moral, P., Zagalaz, M. L., y Romero, S. (2015). La autoconfianza y el control del estrés en futbolistas: Revisión de estudios.
- Hanton, S., Mellalieu, S. D., y Hall, R. (2002). Re-examining the competitive steroid trait-state relationship. *Personality and Individual Differences*, 33(7), 1125-1136.
- Hernández, J. G. (2007). Herramientas aplicadas al desarrollo de la concentración en el alto rendimiento deportivo. *Cuadernos de psicología del deporte*, 7(1), 61-70.

- Holt, N. L., y Hogg, J. M. (2002). Perceptions of stress and coping during preparations for the 1999 women's soccer world cup finals. *The Sport Psychologist*, 16(3), 251-271.
- Hoyt, A., Rhodes, R., Hausenblas, H., y Giacobbi, P. (2009). Integrating five-factor model facet-level traits with the theory of planned behavior and exercise. *Psychology of Sport and Exercise*, 10(5), 565-572.
- Kent, M. (2003). Diccionario Oxford de medicina y ciencias del deporte. Barcelona: Paidotribo.
- Lameiras, J., Almeida, P. L., Pons, J., y Garcia-Mas, A. (2014). Incorporación de una rutina para la optimización del rendimiento deportivo. *Revista de Psicología del deporte*, 23(2), 337-343.
- López-Suárez, M. R. (2014). Relación entre satisfacción con la vida y satisfacción con el deporte y en jóvenes deportistas. Tesis Doctoral: Universidad de las Palmas de Gran Canaria.
- Martin, S. B., Wrisberg, C. A., Beitel, P. A., y Lounsbury, J. (1997). NCAA Division I athletes' attitudes toward seeking sport psychology consultation: The development of an objective instrument. *The Sport Psychologist*, 11(2), 201-218.
- Mirzaei, A., Nikbakhsh, R., y Sharififar, F. (2013). The relationship between personality traits and sport performance. *European Journal of Experimental Biology*, 3(3), 439-442.
- Moisaõ, A. C. H. T. (2013). Burnout en professionals de fútbol.
- Mora, J. A., Zarco, J. A., y Blanca, M. J. (2001). Atención-concentración como entrenamiento para la mejora del rendimiento deportivo en jugadores profesionales de fútbol. *Revista de psicología del deporte*, 10(1), 49-65.
- Moreira, A., Arsati, F., Arsati, Y. B. D. O. L., Da Silva, D. A., y de Araújo, V. C. (2009). Salivary cortisol in top-level professional soccer players. *European journal of applied physiology*, 106(1), 25-30.
- Muriel, J. A. C. (2012). El Real Betis mejora su rendimiento con el apoyo de la psicología. *Capital humano: revista para la integración y desarrollo de los recursos humanos*, 25(263), 32-41.
- Naveira, A. G. (2018). Autoeficacia y rendimiento en jugadores de fútbol. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 18(2), 66-78.

- Núñez, F. J., Oña, A., Raya, A., y Bilbao, A. (2010). Effects of providing advance cues during a soccer penalty kick on the kicker's rate of success. *Perceptual and motor skills*, 111(3), 749-760.
- Olmedilla, A., García-Mas, A., y Ortega, E. (2017). Características psicológicas para el rendimiento deportivo en jóvenes jugadores de fútbol, rugby y baloncesto. *Acción Psicológica*, 14(1), 7-16.
- Pain, M. A., y Harwood, C. G. (2004). Knowledge and perceptions of sport psychology within English soccer. *Journal of sports sciences*, 22(9), 813-826.
- Pain, M., y Harwood, C. (2009). Team building through mutual sharing and open discussion of team functioning. *The Sport Psychologist*, 23(4), 523-542.
- Pain, M. A., Harwood, C., y Anderson, R. (2011). Pre-competition imagery and music: The impact on flow and performance in competitive soccer. *The Sport Psychologist*, 25(2), 212-232.
- Pain, M. A., Harwood, C., y Mullen, R. (2012). Improving the performance environment of a soccer team during a competitive season: An exploratory action research study. *The Sport Psychologist*, 26(3), 390-411.
- Pérez, G., Recio, G., Cruz, J., y Roca, J. (1995). *Psicología y deporte*. Anaya-Spain.
- Pérez, E., y Estrada, O. (2015). Historia de la Psicología del Deporte. *Apuntes de Psicología*, 33 (1), 39-46.
- Reverter, J., Legaz, A., Munguía, D., Roig, M., Gimeno, F., y Barbany, J. R. (2008). The use of sports psychology consultants in elite sports teams. *Revista de Psicología del Deporte*, 2008, vol. 17, núm. 1, p. 143-153.
- Rhodes, R., y Smith, N. (2006). Personality correlates of physical activity: a review and meta-analysis. *British journal of sports medicine*, 40(12), 958-965.
- Roffé, M., y Rivera, S. (2014). Entrenamiento mental en el fútbol moderno: Herramientas prácticas. FútbolDlibro.
- Romero, C. E. (2015). Meta-análisis del efecto de la actividad física en el desarrollo de la resiliencia. *Retos*, (28), 98-103.

- Ruiz, R. (2005). Análisis de diferencias de personalidad en el deporte del judo a nivel competitivo en función de la variable sexo y categoría de edad deportiva. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 5(1 y 2), 29-48.
- Ruiz-Barquín, R., y García-Naveira, A. (2013). Personalidad, edad y rendimiento deportivo en jugadores de fútbol desde el modelo de Costa y McCrae. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 29(3), 642-655.
- Saha, S., Saha, S., Zahir, M., y Bind, N. E. (2016). Perceptual and Emotional Competence Predicting Symmetry in Movement Coordination in Soccer Players. *International Medical Journal*, 23(4).
- Sánchez, A., y González, E. (2007). Estados de ánimo y rendimiento deportivo en fútbol: ¿Existe la ventaja de jugar en casa? *Revista de psicología del deporte*, 10(2).
- Scanlan, T. K., y Passer, M. W. (1978). Factors related to competitive stress among male youth sport participants. *Medicine and science in sports*, 10(2), 103-108.
- Silva, B., Garganta, J., Santos, R., y Teoldo, I. (2014). Comparing tactical behaviour of soccer players in 3 vs. 3 and 6 vs. 6 small-sided games. *Journal of human kinetics*, 41(1), 191-202.
- Stratton, G., Reilly, T., Richardson, D. y Williams, A. (2004). *Youth soccer: From science to performance*. London: Routledge
- Tiedemann, T., Francksen, T., y Latacz-Lohmann, U. (2011). Assessing the performance of German Bundesliga football players: a non-parametric metafrontier approach. *Central European Journal of Operations Research*, 19(4), 571-587.
- Verner-Filion, J., y Vallerand, R. J. (2018). A longitudinal examination of elite youth soccer players: The role of passion and basic need satisfaction in athletes' optimal functioning. *Psychology of Sport and Exercise*, 39, 20-28.
- Williams, C.A. y James, D.V. (2001). *Science for Exercise and Sport*. London: Routledge.