

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre completo</b>	Alemán (A1)/Alemán I/ Alemán II
<b>Código</b>	0000200120
<b>Título</b>	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
<b>Impartido en</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Primer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Tercer Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Cuarto Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Segundo Curso] Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Filosofía [Cuarto Curso] Grado en Filosofía [Primer Curso] Grado en Filosofía [Segundo Curso] Grado en Filosofía [Tercer Curso] Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Segundo Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Segundo Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	12,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Básico
<b>Departamento / Área</b>	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales Grado en Ingeniería Telemática Instituto de Idiomas Modernos
<b>Responsable</b>	Matthias Grossmann
<b>Horario</b>	dos días / 4 horas a la semana



## Datos del profesorado

### Profesor

<b>Nombre</b>	Anke Sigerist
<b>Departamento / Área</b>	Instituto de Idiomas Modernos
<b>Correo electrónico</b>	asigerist@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

El alemán es una herramienta valiosa para cualquier profesión, y aún más en una carrera de negocios y administración de empresas, sobre todo para aquellos que deseen trabajar en un contexto internacional.

En esta asignatura se introducen los conceptos y el lenguaje necesarios para estudiar o trabajar en un contexto internacional. Se trabajan los conocimientos generales del alemán para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.

#### Prerequisitos

No hay prerequisites. En caso de tener el alumno conocimientos previos, tendrá que hacer una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del "Marco común europeo de referencia para las lenguas".

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CG01</b>	Comunicación en una lengua extranjera
-------------	---------------------------------------

##### ESPECÍFICAS

<b>CE01</b>	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
-------------	--

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Contenidos – Bloques Temáticos (1º cuatrimestre)

#### Contenidos – Bloques Temáticos (1º cuatrimestre)



## **Módulo 1: Conocerse. Lektion 1: Hallo, ich bin Nicole...**

### **Temas**

- Presentarse: Saludos, nombres y apellidos, la procedencia
- El alfabeto

### **Objetivos comunicativos**

- Saludarse y despedirse
- Presentarse y presentar a otra persona
- Preguntar por el estado de alguien y expresar el propio
- Informar sobre la procedencia
- Deletrear un nombre
- Nombres propios alemanes
- Fórmulas de saludo y despedida de los diferentes países de lengua alemana
- Preguntas sobre datos personales
- Producir diálogos sencillos de presentación (oral y escrito)

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Fórmulas de saludo y despedida
- Países
- Datos personales
- Lenguaje para la clase
- Frases y expresiones útiles

### **Contenidos gramaticales**

- Conjugación en presente en singular de los verbos „heißen" y "kommen"
- Conjugación del verbo „sein" en singular
- Pronombres personales en nominativo
- La preposición „aus"
- Sintaxis:
  - Oraciones enunciativas e interrogativas con pronombres interrogativos (*W-Fragen: Wie, Woher, Wer...?*)



- La colocación de los elementos en la oración

## **Módulo 1: Conocerse. Lektion 2: Ich bin Journalistin**

### **Temas**

Información personal: la profesión, el estado civil, la edad, el lugar de residencia

### **Objetivos comunicativos**

- Hacer una suposición
- Preguntar por e informar sobre la profesión y el estado civil
- Preguntar por la edad y decir la edad
- Preguntar y expresar el lugar de residencia
- Rellenar una ficha con datos personales (nombre y apellidos, procedencia, dirección, profesión, edad ...)
- Nombres de profesiones
- Los números cardinales del 0 al 100
- Tarjetas de visita
- Fichas de datos personales / *Steckbriefe*
- Un perfil en internet

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Los números cardinales del 1 al 100
- Profesiones
- Adjetivos y adverbios relativos al estado civil
- Datos de tipo personal: *Wohnort, Herkunft...*

### **Contenidos gramaticales**

- Conjugación en presente de los verbos „machen“ y „arbeiten“, „wohnen“, „leben“
- Conjugación de los verbos „sein“ y „haben“
- Las preposiciones „als“, „bei“, „in“
- La negación con „nicht“ y su colocación en la oración
- La formación del femenino en sustantivos de profesiones
- El sufijo „-in“
- Prestar atención a posibles cambios fonéticos y fonológicos: p. ej: el „Umlaut“



## Módulo 1: Conocerse. Lektion 3: *Das ist meine Mutter*

### Temas

Las relaciones familiares: La familia y los amigos

### Objetivos comunicativos

- Presentar a un miembro de la familia o a un amigo
- Expresar relaciones de parentesco
- Preguntar por la identidad de una persona
- Informar sobre el estado civil
- Rellenar una breve ficha con datos personales
- Entender preguntas sobre datos personales
- Comprensión de fichas de datos personales / *Steckbriefe*
- Hablar sobre conocimientos de idiomas

### Contenidos léxico-semánticos

- Miembros de la familia
- Idiomas y nacionalidades
- Adverbios de modo: *ein bisschen, gut...*

### Contenidos gramaticales

- Conjugación en presente del verbo „*sprechen*“
- Los pronombres personales en nominativo
- Los determinantes posesivos en nominativo „*mein*“, „*dein*“
- Sintaxis:
  - Preguntas cerradas / *Ja/Nein -Fragen*
  - La respuesta con „*Doch*“
  - La colocación de los elementos en la oración

## Módulo 2: Consumo y entorno profesional. Lektion 4: *Der Tisch ist schön*

### Temas

De compras: precios, muebles, objetos domésticos habituales

### Objetivos comunicativos

- Preguntar por el precio de algo o decir el precio de algo



- Valorar el tamaño, el precio y el estilo de un mueble
- Expresar la procedencia de algo
- Preguntar por el significado de una palabra
- Descripción de un mueble

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Muebles
- Otros objetos domésticos habituales
- Números cardinales del 100 a 1.000.000

### **Contenidos gramaticales**

- El artículo determinado „*der, das, die*“
- Los pronombres personales de 3ª persona del singular en nominativo: „*er, es, sie*“

## **Módulo 2: Consumo y entorno profesional. Lektion 5: Was ist das?- Das ist ein "F**

### **Temas**

- Objetos, productos: Objetos de uso habitual, colores, formas, materiales

### **Objetivos comunicativos**

- Hacer una suposición
- Expresar no haber entendido algo y preguntar por el significado de una palabra
- Preguntar por un objeto y describirlo
- Identificar un objeto
- Preguntar cómo se escribe una palabra
- Deletrear una palabra
- Pedir que se repita algo
- Utilizar fórmulas de cortesía
- Dar las gracias
- Rellenar la solicitud de un pedido
- Nombres de objetos de uso habitual
- Prospectos con descripción de un producto

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Objetos de uso habitual
- Colores



- Formas

- Materia

### **Contenidos gramaticales**

- El artículo indeterminado „*ein, eine, ein*“

- La negación con „*kein*“

## **Módulo 2: Consumo y entorno profesional. Lektion 6: *Ich brauche kein Büro***

### **Temas**

- La oficina y la técnica: el equipamiento del entorno profesional, la comunicación actual

### **Objetivos comunicativos**

- Valorar el gusto por el lugar de trabajo

- Saludar, identificarse al teléfono y despedirse

- Preguntar por el número o la cantidad de algo

- Preguntar por la localización de un objeto

- Decir que alguien tiene o posee algo

- Rellenar un cuestionario

- Glosario a la medida de palabras útiles para el trabajo

- Conversaciones telefónicas breves relativas al trabajo

- Nombres de objetos en una oficina

- Mensajes en un SMS y en un E-Mail

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Fórmulas de saludo y despedida al teléfono

- Objetos y aparatos habituales en una oficina

- Tipo de ordenadores

- Tipo de documentos

- Muebles

### **Contenidos gramaticales**

- El artículo determinado en nominativo y acusativo

- El artículo indeterminado en nominativo y acusativo

- La negación con „*kein*“ en nominativo y acusativo

- Verbos con acusativo: „*haben*“, „*brauchen*“, „*suchen*“etc.



- La formación del plural del sustantivo
- Las diferentes desinencias del plural

### **Módulo 3: Aficiones y preferencias. Lektion 7: *Du kannst wirklich toll...***

#### **Temas**

- Ocio: Aficiones o hobbies, gustos y preferencias, frecuencia, peticiones

#### **Objetivos comunicativos**

- Hacer una suposición
- Hacer un cumplido o un piropo
- Expresar habilidad o capacidad
- Hablar sobre las actividades de ocio y tiempo libre y preguntar por ellos
- Preguntar por gustos y preferencias de los demás
- Preguntar por la frecuencia con la que se practica o se hace algo
- Diálogos sencillos con peticiones

#### **Contenidos léxico-semánticos**

- Aficiones
- Hobbys
- Deportes
- Edificios en una ciudad
- Adverbios de frecuencia
- Adverbios de modo

#### **Contenidos gramaticales**

- La conjugación en presente del verbo modal „können“
- La conjugación de los verbos „fahren, lesen, treffen“
- Sintaxis: Paréntesis oracional (verbos modales)

### **Módulo 3: Aficiones y preferencias. Lektion 8: *Kein Problem. Ich habe Zeit!***

#### **Temas**

- Planes: Propuestas, invitaciones, hora, rutinas, gustos y preferencias

#### **Objetivos comunicativos**

- Hacer una suposición





- Preguntar y decir la hora
- Proponer una cita a alguien
- Hablar sobre actividades cotidianas durante la semana
- Describir planes futuros
- Decir mi día de la semana favorito o parte del día favorita
- Aceptar o rechazar cortésmente una invitación o una propuesta
- E-Mails corteses y descorteses
- SMS declinando una propuesta
- Invitación por escrito (E-Mail, nota, ...)
- Breve Chat buscando un acuerdo para salir

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Lugares de interés en la ciudad
- Los días de la semana
- Las partes del día
- Actividades de ocio y tiempo libre

### **Contenidos gramaticales**

- Preposiciones de tiempo:
  - *am* (con los días de la semana y las partes del día.
  - Observar la excepción „*In der Nacht*“)
  - *um* (las horas)
  - Preposiciones de lugar / *Wechselpräpositionen* (con cambio de caso)
  - *in* + acusativo (dirección „¿A dónde...?“)
  - La conjugación en singular del verbo „*wissen*“
  - Sintaxis: inversión / *Umstellung*

## **Módulo 3: Aficiones y preferencias. Lektion 9: *Ich möchte was essen, Onkel Harry***

### **Temas**

- Alimentos y comidas: Comer y beber, menús, gustos y preferencias en la mesa

### **Objetivos comunicativos**

- Preguntar por los gustos a la hora de comer y decir lo que me gusta comer
- Expresar que algo me gusta o no me gusta
- Preguntar por un alimento y nombrar un alimento o un plato



- Explicar un menú propio a un invitado a comer
- Tomar nota de las respuestas en una entrevista
- Los platos favoritos de los demás
- El menú de un restaurante
- Diálogos breves acerca de rutinas alimenticias
- Una historieta de cómic sobre una invitación a comer

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Alimentos
- Bebidas
- Comidas del día
- Platos
- Partes de un menú
- Los días de la semana
- Adverbios de frecuencia

### **Contenidos gramaticales**

- La conjugación en presente del verbo modal „mögen“
- El *Konjunktiv II* de „mögen“: la conjugación de „möchte“
- Oraciones con el verbo „möchte“
- La conjugación en presente del verbo „essen“
- La formación de palabras compuestas (sustantivo + sustantivo) / *Komposita*

## **Módulo 4: Viajes y medios de transporte. Lektion 10: *Ich steige jetzt in die U-Bahn ein***

### **Temas**

Transporte público: Medios de transporte, viajes

### **Objetivos comunicativos**

- Informar sobre mi llegada a un sitio
- Dar información a alguien sobre el transporte público
- Despedirse al teléfono
- Información por teléfono sobre la llegada de alguien
- Avisos de megafonía en una estación
- Verbos separables



- Indicaciones sencillas para tomar un medio de transporte

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Medios de transporte
- Lugares de interés público para el transporte
- Objetos o utensilios para un viaje
- Miembros de la familia

### **Contenidos gramaticales**

- Verbos separables: conjugación en presente
- La conjugación en presente del verbo „nehmen“
- Sintaxis: La colocación de los verbos separables en la oración

## **Módulo 4: Viajes y medios de transporte. Lektion 11: Was hast du heute gemacht?**

### **Temas**

- Agenda: Citas, compromisos, rutinas
- Pasado reciente

### **Objetivos comunicativos**

- Expresar una opinión
- Hablar sobre lo que ha sucedido hoy
- Hablar sobre lo que sucedió ayer o hace poco tiempo
- Breves notas sobre las actividades hechas hoy
- Apuntes acerca de rutinas diarias
- Actividades cotidianas
- Citas o recados de una agenda

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Actividades y rutinas cotidianas
- Adverbios de tiempo
- Las partes del día
- Los días de la semana
- Construcciones temporales: p. ej: „Letzten Freitag;...“

### **Contenidos gramaticales**

- La preposición „nach, von...bis, ab“ con valor temporal



- Complementos de tiempo en acusativo: p. ej: „*Letztes Jahr*;...”
- Ampliación: Verbos separables
- Los tiempos de pasado: el Perfekt y el Präteritum (el perfecto y el imperfecto)
  - El „*Perfekt*” con el verbo auxiliar „*haben*”
  - La formación del participio perfecto / *Partizip II* con verbos regulares e irregulares
  - Con verbos separables
  - Con verbos cuyo infinitivo termina en „*-ieren*”
  - El „*Präteritum*” de „*haben*”: *er hatte*...(sólo 1ª y 2ª persona singular)
  - Observar la relación de este tiempo verbal con el „*Perfekt*”
  - Sintaxis: Observar la colocación del auxiliar y el „*Partizip II*” en las oraciones de „*Perfekt*”

## **Módulo 4: Viajes y medios de transporte. Lektion 12: Was ist denn hier passiert?**

### **Temas**

- Celebraciones: Viajes, aficiones, experiencias únicas, narrar experiencias o acontecimientos del pasado

### **Objetivos comunicativos**

- Hablar sobre celebraciones, fiestas o eventos en el pasado
- Hablar sobre fiestas o eventos que le gustaría a uno visitar
- Tomar apuntes para contar una experiencia festiva
- Entrevistas acerca de experiencias relacionadas con celebraciones, fiestas y eventos
- Textos breves sobre fiestas, celebraciones y eventos en diferentes lugares de Alemania

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Las estaciones del año
- Los meses del año
- Fiestas y festividades
- Actividades de ocio
- Números cardinales del 100 a 1.000.000
- Construcciones temporales: p. ej: „*Im Frühling; letztes Mal*;...”

### **Contenidos gramaticales**

- Preposiciones de tiempo (como giros fijos)
  - „*In + dem = im*” con los meses y las estaciones del año
  - Preposiciones de lugar „¿A dónde?” / „*Wohin*...?”
  - *nach* (con nombres propios)
  - *in* (con acusativo, con nombres de países que llevan artículo)



- Los tiempos de pasado: el Perfekt y el Präteritum (el perfecto y el imperfecto)

- El „Perfekt“ con el verbo auxiliar „sein“
- Formación del „Partizip II“ de los verbos irregulares separables
- El „Präteritum“ de „sein“: *er war...* (sólo 1ª y 2ª persona singular)
- Observar la relación de este tiempo verbal con el „Perfekt“

## Contenidos – Bloques Temáticos (2º Cuatrimestre )

### Contenidos – Bloques Temáticos (2º Cuatrimestre )

#### Módulo 5: Orientación. Lektion 13: *Wir suchen das Hotel Maritim*

##### Temas

- Orientarse en la ciudad: Indicaciones, lugares de interés, localización
- Turismo

##### Objetivos comunicativos

- Preguntar por el camino a un lugar
- Dar indicaciones de cómo llegar a un lugar
- Expresar desconocimiento de un itinerario
- Pedir ayuda a alguien de forma educada
- Dar las gracias y corresponder nuevamente
- Clasificar y apuntar las diferentes partes en diálogos de descripciones de caminos
- Descripciones de un itinerario
- Donde se encuentra situada una persona
- La localización de un objeto
- Entender el plano de una localidad

##### Contenidos léxico-semánticos

- Lugares de interés en la ciudad
- Las preposiciones de lugar
- Figuras geométricas

##### Contenidos gramaticales

- *Wechselpräpositionen* / Preposiciones de lugar (con dativo)



- Expresando lugar „en donde“: „Wo...? + caso dativo
- Contracciones de la preposición con el artículo determinado: p. ej: „an + dem = dem“

## **Módulo 5: Orientación. Lektion 14: Wie findest du Ottos Haus?**

### **Temas**

La vivienda: El exterior de una casa, el interior de una casa, búsqueda de un piso

### **Objetivos comunicativos**

- Describir un piso o una casa
- Valorar el tamaño, el precio y el gusto por una casa
- E-mail con la descripción de tu nueva casa
- Describir objetos pertenecientes a una casa
- Nombres de juegos para ordenador
- Descripciones del interior y exterior de una casa
- Anuncios del mercado inmobiliario

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Tipos de vivienda
- Las partes de la casa
- Objetos pertenecientes al interior de una casa
- Instalaciones alrededor de una casa o en el exterior
- La naturaleza
- Abreviaturas útiles: p. ej: „NK.“
- Adverbios direccionales de lugar en donde
- Adjetivos calificativos

### **Contenidos gramaticales**

- El genitivo sajón: p. ej: „Ottos Nachbarin“
- Los determinantes posesivos de 3ª persona „sein, ihr“ en nominativo y acusativo.

## **Módulo 5: Orientación. Lektion 15: In Giesing wohnt das Leben!**

### **Temas**

La ciudad y el campo: Paisajes, ventajas inconvenientes, gustos y preferencias

### **Objetivos comunicativos**



- Decir lo que veo desde mi ventana y valorar el gusto
- Comparar el barrio donde vivo con otros
- Expresar los gustos o valorar los gustos de otras personas acerca de un lugar
- Señalar ventajas e inconvenientes del barrio donde vivo
- Describir a la gente del barrio donde vivo
- Señalar mis actividades de ocio preferidas
- Tomar apuntes para preparar una conversación sobre mi barrio favorito en la ciudad donde vivo
- Paisajes urbanos o campestres desde una ventana
- Un blog sobre aspectos de la vida en un distrito de Múnich
- Comentarios de lectores de un blog acerca de gustos y preferencias

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Lugares de interés en la ciudad
- La naturaleza

### **Contenidos gramaticales**

- Los pronombres personales en nominativo y dativo: *ich/mir; du/dir;...*
- Verbos con régimen de dativo: *gefallen, danken, helfen,...*

## **Módulo 6: Expresar deseos y planes /Salud. Lektion 16: Wir haben hier in Problem**

### **Temas**

Compromisos: Incidencias, citas, invitaciones

### **Objetivos comunicativos**

- Expresar un deseo
- Describir un estado de ánimo
- Describir el problema de un aparato
- Pedir ayuda al servicio técnico
- Ofrecer ayuda
- Expresar agradecimiento
- Un correo electrónico aplazando una cita y proponer una nueva
- Escribir excusas
- Diálogos en diferentes situaciones con problemas técnicos
- Identificar información específica acerca de un problema



- Mensajes pidiendo ayuda
- Mensajes ofreciendo ayuda
- E-Mails para anular, aplazar o concertar una cita
- Anotaciones de una agenda personal (Aktionsseiten)

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Accesorios y prestaciones de un hotel
- Los días de la semana
- Fórmulas corteses para pedir algo
- Fórmulas corteses para disculparse por algo
- Fórmulas corteses para lamentar algo

### **Contenidos gramaticales**

- Preposiciones de tiempo con dativo: „vor, nach, in, an" (*Wann...?*)
- Preposiciones de tiempo con acusativo: „für" (*Wie lange...?*)

## **Módulo 6: Expresar deseos y planes /Salud. Lektion 17: Wer will Popstar werden?**

### **Temas**

Planes y deseos: Posibilidades, habilidades, prioridades, en vacaciones

### **Objetivos comunicativos**

- Valorar o dar la opinión acerca de unos anuncios de casting
- Hablar sobre deseos o planes futuros
- Un poema creativo
- Tomar apuntes para preparar una conversación sobre mis deseos y

propósitos para el futuro

- Anuncios breves para un casting tipo Operación Triunfo
- Texto de un magazin sobre la *Pop-Akademie*
- Encuesta entre estudiantes de la *Pop -Akademie*

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Planes
- Deseos
- Propósitos
- Objetos (im)prescindibles durante las vacaciones





- Los días de la semana
- Adverbios de frecuencia
- Adverbios y locuciones adverbiales de modo
- Expresiones coloquiales: p. ej: „Hier, sehen Sie mal;...”

### **Contenidos gramaticales**

- Preposiciones con caso fijo
  - „ohne” con acusativo
  - „mit” con dativo
- La conjugación del verbo modal „wollen” en presente
- El verbo modal „wollen” en la oración
- La conjugación del verbo „werden”

## **Módulo 6: Expresar deseos y planes / Salud. Lektion 18: *Geben Sie ihm doch diesen Tee!***

### **Temas**

Salud: Consejos, remedios curativos

### **Objetivos comunicativos**

- Dar consejos
- Explicar los hábitos propios y de los demás en cuanto a enfermedades
- Consejos y recomendaciones
- Informaciones sobre la salud de las personas
- Informaciones importantes sobre la enfermedad de una persona
- Consultas médicas por medio de internet
- Consejos y recomendaciones
- Guía para la salud

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Enfermedades
- Medicamentos
- Otros remedios curativos
- Las partes del cuerpo

### **Contenidos gramaticales**

- El imperativo con la forma „Sie”



- Uso de la partícula „*doch*“
- El verbo modal „*sollen*“ en presente
- Uso del imperativo y el verbo „*sollen*“

## **Módulo 7: Apariencia física, obligaciones. Lektion 19: *Der hatte doch keinen Bauch!***

### **Temas**

El aspecto físico, el carácter: Personas antes y ahora, la historia de mi vida

### **Objetivos comunicativos**

- Describir a una persona
- Opinar sobre el carácter de una persona
- Narrar aspectos de mi vida y de mi familia
- Realizar *Smalltalks*
- Tomar apuntes para preparar una interacción oral (contar la vida propia)
- Diálogos sobre personas, cotilleo
- Expresiones de sorpresa

### **Contenidos léxico-semánticos**

- El aspecto físico
- Adjetivos calificativos de carácter
- Profesiones
- El estado civil
- Miembros de la familia
- Expresiones útiles de sorpresa

### **Contenidos gramaticales**

- Ampliación: El „*Perfekt*“ con verbos no separables
- La formación del participio perfecto / *Partizip II* de los verbos no separables
- Ampliación del „*Präteritum*“ de los verbos „*sein*“ y „*haben*“
- Morfología: Formar adjetivos antónimos: el prefijo negativo „*un-*“

## **Módulo 7: Apariencia física, Obligaciones. Lektion 20: *Komm sofort runter!***

### **Temas**

- Tareas domésticas: Obligaciones



- Compañeros de piso

### **Objetivos comunicativos**

- Expresar una opinión
- Comentar si se escribía o escribe un diario personal
- Pedir educadamente algo a alguien
- "Diálogo" entre madre e hija
- Extracto de un diario
- Notas de encargo para realizar alguna actividad

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Tareas domésticas
- Los días de la semana
- Las partes de la casa
- Muebles
- Abreviaturas útiles: p. ej: „WG, J.“
- Expresiones coloquiales: p. ej: „Na los, Mist;...“

### **Contenidos gramaticales**

- El imperativo
  - Formación del imperativo 2ª persona, singular y plural
  - Con verbos separables
- Los pronombres personales en acusativo: *ich/mich; du/dich;...*

## **Módulo 7: Apariencia física, obligaciones. Lektion 21: *Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen***

### **Temas**

Reglas en el tráfico y el medio ambiente: Obligación, prohibición, permiso

### **Objetivos comunicativos**

- Explicar una reacción ante una determinada situación en el tráfico
- Expresar acuerdo o desacuerdo ante una regla o norma
- Expresar permiso o prohibición y explicar cómo se reacciona ante una determinada normativa o situación
- Columna periodística acerca de las reglas, normas de comportamiento y las prohibiciones

### **Contenidos léxico-semánticos**



- Reglas
- Actividades de ocio y tiempo libre
- Medios de transporte
- Expresiones útiles de permiso o prohibición
- Otras expresiones útiles: p. ej: „Bei uns...“

### **Contenidos gramaticales**

- Los verbos modales „dürfen“ y „müssen“ en presente
- El verbo „tragen“ en presente

## **Módulo 8: Vestimenta/ El tiempo atmosférico/ Celebraciones. Lektion 22: Am besten sind seine Schuhe!**

### **Temas**

Prendas de vestir: Gustos y preferencias, comparaciones

### **Objetivos comunicativos**

- Valorar si algo gusta o no
- Suponer o conjeturar algo
- Hablar de ropa
- Describir lo que lleva puesto una persona
- Expresar preferencias propias con la ropa
- Comparar prendas
- Suponer o conjeturar algo
- Comparar prendas
- Diálogos: Como van vestido las personas y si gustan unas prendas de vestir o no
- Descripciones de prendas favoritas

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Prendas de vestir
- Adverbios de frecuencia
- Colores

### **Contenidos gramaticales**

- La formación del comparativo y el superlativo
  - De algunos adjetivos y adverbios irregulares: p. ej: „gut / .besser / am besten“
  - De adjetivos y adverbios regulares



- Oraciones comparativas
  - De igualdad: „*genauso* + *Adj./Adv.* + *wie*“
  - De superioridad: p. ej: „*lieber als*“

## **Módulo 8: Vestimenta/ el tiempo atmosférico/ celebraciones. Lektion 23: *Ins Wasser gefallen?***

### **Temas**

El tiempo atmosférico: Fenómenos climáticos, el parte meteorológico, el clima

### **Objetivos comunicativos**

- Describir mi estado de ánimo y actividades de ocio con mal tiempo
- Apuntes para las vacaciones propias
- Información específica en un contexto vacacional
- Comentarios en un blog sobre vacaciones con problemas
- La descripción del tiempo atmosférico en un lugar
- Una postal de vacaciones

### **Contenidos léxico-semánticos**

- Fenómenos climáticos
- Las estaciones del año
- Los puntos cardinales

### **Contenidos gramaticales**

- Formación de adjetivos a partir de sustantivos: el sufijo negativo „*-los*“
- El conector causal „*denn*“

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Metodología Presencial: Actividades**

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo



del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en alemán y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

a) Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:

Todas las clases intercalan:

- **Clase magistral** – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.
- **Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:** sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción del alemán en el aula. Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos. El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

b) **Presentación oral en equipos de trabajo.**

c) **Utilización de Tecnologías de la Información**

Periódicamente se utilizará el Laboratorio Multimedia para ejercicios de audio, video y la elaboración de trabajos escritos o de búsqueda de información específica. Otras actividades de enseñanza y aprendizaje pueden estar programadas para ser desarrolladas en un espacio dotado de un equipamiento multimedia especializado para el aprendizaje de lenguas extranjeras (equipos informáticos, auriculares, micrófonos, materiales complementarios).

d) **Controles y exámenes**

## **Metodología No presencial: Actividades**

a. **Trabajo autónomo del alumno:**

- b. En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.
- a. Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En algunos casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en alemán.
  - b. Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados, utilizando el Portal de Recursos para escuchar o ver los materiales audiovisuales a los que



accederá a través del Portal de Recursos.

- c. Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos. Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.
- d. El alumno deberá ser capaz de utilizar el correo electrónico para enviar sus trabajos escritos como documentos adjuntos al profesor desde el Laboratorio Multimedia. Según el nivel, el alumno utilizará el portal de recursos y/ o un CD de apoyo para realizar ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita y pronunciación.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
10.00	50.00	50.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio	
100.00	40.00	40.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Actividades y participación activa en la clase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia activa</li> <li>• Pronunciación</li> <li>• Capacidad de interacción con el profesor y los compañeros en el momento oportuno y en el registro adecuado</li> </ul>	5
<b>Trabajos y ejercicios escritos en casa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía)</li> <li>• Uso correcto del léxico</li> <li>• Claridad de expresión</li> <li>• Uso de registro adecuado</li> </ul>	5
<b>Un examen</b> parcial intercuatrimestral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de utilizar el léxico y las estructuras gramaticales adecuadamente</li> <li>• Dominio de los conceptos de los</li> </ul>	40



	temas tratados <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía)</li> <li>• Conocimiento de léxico</li> </ul>	
examen final	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio global de los conceptos</li> <li>• Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis y ortografía)</li> <li>• Conocimiento de léxico</li> <li>• Claridad de expresión</li> <li>• Uso de registro adecuado</li> </ul>	50

## Calificaciones

En el caso de que la asignatura sea **cuatrimestral**, se elabora una nota final cada cuatrimestre. No se hace media anual.

En el caso de que la asignatura sea **anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. **Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2º cuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10.** En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

**En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).**

**El examen de convocatoria extraordinaria de junio** abarca la materia de toda la asignatura.

**Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de "curso complementario" solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.**

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Examen parcial intercuatrimestral	Semana 7	
Examen cuatrimestral	Semana 14	
2º examen parcial cuatrimestral	Semana 7	





2º examen cuatrimestral	Semana 14	
Las fechas de los exámenes se anunciarán en clase con una semana de antelación y se realizarán en horario de clase. Todas las pruebas se revisarán en clase. <b>Cualquier prueba no realizada en la fecha establecida, se calificará con un 0.</b>		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libro de texto

##### **MENSCHEN A1.1 KURSBUCH + DVD-ROM**

Audios      Kursbuch      A1.1:      [https://www.hueber.de/seite/pg\\_lehren\\_download\\_mns?kategorie=audio&kategorie\\_1=loesung&band=a11&band\\_1=a11](https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_download_mns?kategorie=audio&kategorie_1=loesung&band=a11&band_1=a11)

##### **MENSCHEN A1.1 ARBEITSBUCH + CD**

Audios      Arbeitsbuch      A1.1:      [https://www.hueber.de/seite/pg\\_lehren\\_download\\_mns?kategorie=audio&kategorie\\_1=loesung&band=a11&band\\_1=a11](https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_download_mns?kategorie=audio&kategorie_1=loesung&band=a11&band_1=a11)

Lösungen      Arbeitsbuch      A1.1:      [https://www.hueber.de/seite/pg\\_lehren\\_download\\_mns?kategorie=loesung&kategorie\\_1=audio&band=a11&band\\_1=a11](https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_download_mns?kategorie=loesung&kategorie_1=audio&band=a11&band_1=a11)

##### **MENSCHEN A1.2 KURSBUCH + DVD-ROM**

Audios      Kursbuch      A1.2:      [https://www.hueber.de/seite/pg\\_lehren\\_download\\_mns?kategorie=audio&kategorie\\_1=audio&band=a12&band\\_1=a11](https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_download_mns?kategorie=audio&kategorie_1=audio&band=a12&band_1=a11)

##### **MENSCHEN A1.2 ARBEITSBUCH + CD**

Audios      Arbeitsbuch      A1.2:      [https://www.hueber.de/seite/pg\\_lehren\\_download\\_mns?kategorie=audio&kategorie\\_1=audio&band=a12&band\\_1=a11](https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_download_mns?kategorie=audio&kategorie_1=audio&band=a12&band_1=a11)

Lösungen      Arbeitsbuch      A1.2:      [https://www.hueber.de/seite/pg\\_lehren\\_download\\_mns?kategorie=loesung&kategorie\\_1=loesung&band=a12&band\\_1=a11](https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_download_mns?kategorie=loesung&kategorie_1=loesung&band=a12&band_1=a11)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

## Bibliografía Complementaria

### Gramática

Gramática esencial del alemán con ejercicios + libro de soluciones

Autora: Monika Reimann

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)