



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>Nombre completo</b>	Francés (A2) /Francés I/Francés II
<b>Código</b>	E000000413
<b>Título</b>	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
<b>Impartido en</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Primer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Tercer Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Segundo Curso] Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Filosofía [Cuarto Curso] Grado en Filosofía [Primer Curso] Grado en Filosofía [Segundo Curso] Grado en Filosofía [Tercer Curso] Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Primer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Segundo Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Segundo Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	12,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Básico
<b>Departamento / Área</b>	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales Grado en Ingeniería Telemática Instituto de Idiomas Modernos
<b>Responsable</b>	Violaine Froc
<b>Horario</b>	lunes y miércoles 15.00 - 17.00
<b>Horario de tutorías</b>	con cita previa



## Datos del profesorado

### Profesor

<b>Nombre</b>	María Luisa Zamorano Benavides
<b>Departamento / Área</b>	Instituto de Idiomas Modernos
<b>Despacho</b>	Sala de Profesores Instituto de Idiomas. Sótano Este. x 2140
<b>Correo electrónico</b>	mlzamorano@comillas.edu

### Profesor

<b>Nombre</b>	Violaine Froc
<b>Departamento / Área</b>	Instituto de Idiomas Modernos
<b>Despacho</b>	Sala de Profesores Instituto de Idiomas. Sótano Este. x 2140
<b>Correo electrónico</b>	vfroc@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CG01</b>	Comunicación en una lengua extranjera
-------------	---------------------------------------

##### ESPECÍFICAS

<b>CE01</b>	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
-------------	--

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Contenidos – Bloques Temáticos (1º cuatrimestre)

#### Tema 1: Aimer apprendre: querer aprender

##### 1.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Las reacciones y las emociones



- Las motivaciones
- El ocio
- Los adjetivos
- C'est + adjetivo + de
- El pasado compuesto
- Los pronombres complementos indirectos (COI)
- La expresión de la causa: *pour, parce que, car, comme, grâce à, à cause de*

#### 1.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Expresar su opinión
- Expresar sus intereses, sus motivaciones
- Hablar del pasado

### **Tema 2: Bienvenue chez moi: el alojamiento**

#### 2.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- El alojamiento
- Los muebles y los objetos
- Las materias y los colores
- La comparación (comparativos y superlativos)
- Las preposiciones de lugar
- El pronombre Y
- La formación de los substantivos compuestos

#### 2.1 Objetivos comunicativos / destrezas

- Hacer una descripción, ubicar y comparar
- Expresar sus preferencias

### **Tema 3: J'y étais: mis recuerdos, sus recuerdos**

#### 3.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Los acontecimientos históricos
- Los recuerdos
- El imperfecto
- Los adverbios temporales: *encore, toujours, ne plus*
- Los adjetivos y los pronombres indefinidos

#### 3.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Hablar de un acontecimiento histórico
- Contar unos recuerdos

### **Tema 4: Récits de vie: momentos y etapas de la vida**

#### 4.1 Contenidos lingüísticos y lexicales



- Las historias del pasado y las anécdotas
- Oposición pasado compuesto/imperfecto
- Las expresiones temporales
- Los pronombres relativos *qui, que, où*

#### 4.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Contar un relato en pasado
- Descubrir la historia de unos Franceses célebres

### **Contenidos – Bloques Temáticos (2º cuatrimestre)**

#### **Tema 5: Sport et santé au futur: Deporte y salud**

##### 5.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- El deporte
- El cuerpo y la salud
- Las nuevas tecnologías
- El imperativo (repaso)
- El futuro simple
- La hipótesis: si+ presente/futuro

##### 5.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Descubrir los dolores y sus síntomas
- Hablar de los beneficios del deporte, descubrir nuevos deportes

#### **Tema 6: Avec plaisir: con mucho gusto**

##### 6.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Reglas de comportamiento: le "savoir-vivre" a la francesa
- Expresiones de obligación, prohibición y consejo
- Expresiones para solicitar, aceptar, rechazar, justificarse
- El condicional presente

##### 6.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Descubrir y comparar las reglas del "savoir-vivre" (experiencias interculturales)



- Saber solicitar, aceptar, rechazar y justificarse

## **Tema 7: Vivre autrement: el consumo responsable y el medio ambiente**

### 7.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- El consumo responsable
- El medio ambiente
- Los movimientos "slow"
- Los adjetivos calificativos y su ubicación
- Los pronombres demostrativos
- La expresión del "but"

### 7.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Hablar de los cambios de nuestro modo de vida
- Hablar del consumo y de la ecología

## **Tema 8: Au travail: en el trabajo**

### 8.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- El mundo profesional: condiciones, valores y conflictos
- La expresión del deseo: *espérer* que, futuro simple, condicional
- La hipótesis: *si+imperfecto / condicional presente*
- La negación (repaso)
- La expresión de la oposición: *par contre, alors que*
- Los adverbios en *-ment*

### 8.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Hablar del mundo profesional, de la empresa ideal, de los start-up
- Descubrir los valores del trabajo y de los conflictos laborales

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

##### **Metodología Presencial: Actividades**

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo



del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en francés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y las competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

a. Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:

Todas las clases intercalan:

- **Clase magistral** – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.

- **Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:** sesiones presenciales

supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción de francés en el aula.

Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos.

El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.

b. **Presentación oral en equipos de trabajo**

- c) **Utilización de Tecnologías de la Información** Periódicamente se utilizará el Laboratorio Multimedia para ejercicios de audio, video y la elaboración de trabajos escritos o de búsqueda de información específica. Otras actividades de enseñanza y aprendizaje pueden estar programadas para ser desarrolladas en un espacio dotado de un equipamiento multimedia especializado para el aprendizaje de lenguas extranjeras (equipos informáticos,



auriculares, micrófonos, materiales complementarios)

**d. Controles y exámenes**

**Metodología no Presencial: Actividades**

**a. Trabajo autónomo del alumno:**

- b. En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.
- a. Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En algunos casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en inglés
  - b. Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados, utilizando el Portal de Recursos para escuchar o ver los materiales audiovisuales a los que accederá a través del Portal de Recursos.
  - c. Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos. Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.
  - d. El alumno deberá ser capaz de utilizar el correo electrónico para enviar sus trabajos escritos como documentos adjuntos al profesor desde el Laboratorio Multimedia. Según el nivel, el alumno utilizará el portal de recursos y/ o un CD de apoyo para realizar ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita y pronunciación.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
10.00	50.00	50.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio	
100.00	40.00	40.00	



**CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)**

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>4 pruebas de comprensión oral (2 por cuatrimestre)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad para entender un diálogo corto y sencillo</li><li>• Capacidad para distinguir los distintos sonidos</li><li>• Capacidad para usar frases sencillas, entender una pregunta y contestarla, desenvolverse en una situación de la vida cotidiana.</li><li>• Interés por la materia</li><li>• Capacidad comunicativa</li></ul>	20
<b>Trabajos escritos en casa y en clase, pequeños controles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso correcto o casi correcto de las estructuras gramaticales vistas en clase.</li><li>• Uso adecuado y correcto del léxico.</li><li>• Capacidad comunicativa</li></ul>	20
<b>2 parciales (1 por cuatrimestre)</b>  <b>2 pruebas de expresión oral (1 por cuatrimestre)</b>	Saber reutilizar los contenidos lingüísticos , léxicos y comunicativos vistos en clase	60

### Calificaciones

#### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Nivel A2

##### Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

En el caso de que la asignatura sea **cuatrimestral**, se elabora una nota final cada cuatrimestre. No se hace media anual.

En el caso de que la asignatura sea **anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las





dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. **Sin embargo, para realizar la media, será indispensable aprobar el 2ºcuatrimestre con una nota mínima de 5 sobre 10.** En el caso de no aprobar el 2º cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0 y el alumno tendrá que presentarse a la siguiente convocatoria.

**En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).**

**El examen de convocatoria extraordinaria de julio** abarca la materia de toda la asignatura.

**Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de "curso complementario" solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.**

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
2 pruebas de comprensión oral	Semanas 5 - 11	
Trabajos escritos entregados		Fechas por determinar
Trabajos escritos en clase (dictado, traducción de frases, carta) Controles	Fechas por determinar	
Examen final	Semana 14	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica



## Bibliografía Básica

### Libros de texto

Libro de texto: Entre Nous 2, editorial Maison des langues

### Capítulos de libros

Unidades 1-8

### Artículos

### Páginas web

[Espacevirtuel.emdl.fr](http://espacevirtuel.emdl.fr) (espacio virtual del manual Entre Nous 2)

<http://www.lefrancaispourtous.com/> (gramática y ejercicios)

<http://www.audio-lingua.eu> (comprensión oral, podcasts)

[www.club-forum.com](http://www.club-forum.com) (gramática y léxico)

[www.flevideo.com](http://www.flevideo.com) (videos por niveles+cuestionario)

<http://gabfle.blogspot.com.es> ( vídeos cortos por niveles+cuestionario+transcripción)

[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net) (recursos amplios para aprender francés)

[www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com) (gramática, léxico, comprensión escrita)

[www.didieraccord.com](http://www.didieraccord.com) (gramática, comprensión oral)

[www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com) (artículos sobre temas diversos en francés elemental)

[www.TV5.org](http://www.TV5.org) ( para conocer el mundo francófono)

[www.rfi.fr](http://www.rfi.fr) ( las noticias radiofónicas en francés elemental)

## Bibliografía Complementaria

### Bibliografía Complementaria

### Libros de texto

*Grammaire progressive du français* – Niveau intermédiaire (Clé International)

*Vocabulaire progressif du français* - volume 1 (Clé International)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

*Diccionario francés – español (Larousse)*

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>