



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Introducción a la escritura
Código	E000000632
Título	Licentiatatus in Iure Canonico
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Horario	Consultar el horario
Horario de tutorías	Solicitar cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Ramón Busto Saiz
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [C-106]
Correo electrónico	jrbusto@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Los necesarios para acceder al Grado en Teología, esto es: Título de acceso a la universidad y haber cursado, al menos, un bienio filosófico.

Competencias - Objetivos	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico
<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal



	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGS08</b>		Capacidad de aprender, autonomía del aprendizaje, aprender a aprender como parte de un proceso permanente.
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGS10</b>		Habilidades de investigación
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
<b>CGS11</b>		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>		"Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones"
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
		Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada



	<b>RA2</b>	Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación



	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA05</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	



<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales y trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGS09</b>	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE45</b>	Capacidad para la lectura y la síntesis de textos jurídicos	
<b>CE46</b>	Capacidad de comprender el contenido de textos legislativos y del lenguaje jurídico	
<b>CE47</b>	Capacidad de analizar noticias eclesiales con implicaciones jurídicas	
<b>CE48</b>	Capacidad de defender oralmente una posición ante una cuestión pastoral de implicaciones jurídicas	
<b>CE49</b>	Capacidad de analizar críticamente la posición eclesial ante algunas cuestiones debatidas	



<b>CE50</b>	Capacidad de analizar y compartir con espíritu crítico prácticas y usos diversos
<b>CE51</b>	Conocimiento de las fuentes del conocimiento jurídico para abordar en el futuro el estudio y conocimiento de alguna cuestión
<b>CE52</b>	Capacidad de entrar en contacto con el derecho canónico de la Iglesia, adquirir una visión general de sus contenidos y dominar sus conceptos básicos: derechos y deberes de las diversas categorías de fieles, validez y licitud de los sacramentos, organización eclesial
<b>CE53</b>	Conocimiento de las diversas fuentes del derecho eclesial, así como su diversa relevancia, para hacer uso de ellas en su futura incorporación activa a la vida de la Iglesia
<b>CE54</b>	Capacidad para comprender el por qué del derecho en la Iglesia: fundamentación y razón de ser
<b>CE55</b>	Capacidad para confrontar sus opiniones sobre cuestiones de organización eclesial y prácticas pastorales controvertidas, así como para defenderlas y argumentarlas
<b>CE56</b>	Capacidad para aplicar la teoría codicial a los diversos problemas de la vida eclesial ordinaria
<b>CE57</b>	Capacidad de desarrollar un sentido de comunión y de respeto hacia las normas, su por qué y para qué con espíritu, al tiempo dialogante y crítico
<b>CE58</b>	Capacidad para plantear, en el conjunto de la comunidad eclesial, las propias posiciones teóricas y prácticas ante los diversos hechos y acciones eclesiales
<b>CE59</b>	Capacidad para confrontar, desde el respeto, la propia realidad con otras realidades eclesiales (catolicidad)

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### PRELIMINAR

1. Terminología de las ciencias bíblicas
2. Carácter, objetivos y métodos de la asignatura
3. Bibliografía
4. Requisitos y evaluación

#### A) INTRODUCCIÓN HISTÓRICA Y LITERARIA

##### I. LOS LIBROS Y SUS GENEROS LITERARIOS

1. El canon hebreo del A.T.
2. El canon griego del A.T.



3. Los géneros literarios de los libros del A.T.
4. Antiguo y Nuevo Testamento: diferencias y semejanzas literarias
5. El canon del N.T.

## **II. EL MARCO HISTÓRICO Y CULTURAL DE LOS LIBROS BÍBLICOS**

1. Geografía Bíblica
2. Arqueología del Antiguo Oriente en relación con los escritos bíblicos
3. Metodología y Fuentes
4. Los pueblos del Antiguo Oriente
5. La monarquía unida
  - a. David
  - b. Salomón
6. Las tradiciones previas
  - a. Los patriarcas
  - b. Egipto y el éxodo
  - c. La conquista
  - d. El período de los jueces
7. Los dos reinos
  - a. Los dos reinos hasta las invasiones asirias
  - b. Las invasiones asirias
  - c. El reino de Judá hasta el exilio
8. Bajo los imperios de Oriente y Occidente
  - a. Bajo el imperio persa
  - b. Bajo el imperio macedonio y los diadocos
  - c. Bajo el imperio romano
9. Instituciones del A.T.
10. El marco cultural del N.T.
  - a. El judaísmo palestinese
  - b. El judaísmo helenístico
  - c. El imperio romano

## **III. LA TRANSMISIÓN DE LOS LIBROS Y SU CRÍTICA TEXTUAL**

1. Las lenguas bíblicas
2. Nociones de crítica textual
3. El texto del Antiguo Testamento



- a. El A.T. hebreo
  - b. Septuaginta y otras versiones griegas
  - c. Las versiones latinas. La Vulgata
  - d. Otras versiones antiguas
  - e. Ediciones del A.T.
4. El texto del Nuevo Testamento
- a. Los grupos textuales en el N.T.
  - b. Versiones antiguas del N.T.
  - c. Las ediciones del N.T.

## **B) INTRODUCCIÓN TEOLÓGICA**

### **I. LA SAGRADA ESCRITURA, PALABRA DE DIOS**

1. Revelación, Escritura y Tradición
2. La inspiración: origen divino-humano de la Sagrada Escritura
  - a. El hecho de la inspiración
  - b. Naturaleza de la inspiración
  - c. Alcance de la inspiración
  - d. Consecuencias de la inspiración
3. Revelación y Antiguo y Nuevo Testamento
4. Escritura e Iglesia
  - a. Escritura y Tradición
  - b. La Escritura, libro de la Iglesia y para la Iglesia
5. El canon
  - a. El canon del A.T. Su formación
  - b. El canon del N.T. Su formación
  - c. Problemas actuales sobre la canonicidad

### **II. LA INTERPRETACIÓN DE LA SAGRADA ESCRITURA**

6. Necesidad de la interpretación
7. Historia de la interpretación bíblica
8. Perspectivas de la interpretación
9. Los principios hermenéuticos
10. El sentido y los sentidos del texto bíblico
11. Relaciones entre el A. y el N.T.
12. Los métodos exegéticos actuales

## **METODOLOGÍA DOCENTE**



## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

### Metodología Presencial: Actividades

De acuerdo con el art. 93 del Reglamento General de la Universidad para ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber **asistido** con **regularidad** a las clases. **Asistir** significa participar activamente en las actividades docentes y **regularidad** quiere decir haber estado presente al menos en dos tercios de las clases.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)
42.00	14.00	14.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase
70.00	35.00	35.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 7,0 (210,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Calificaciones

Todas las competencias serán objeto de evaluación continuada a base de la participación en clase, espontánea o pedida por el profesor y en la realización de los ejercicios prácticos. Al final del curso habrá un examen final en el que el alumno habrá de dar cuenta de los diversos contenidos de la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

AA. VV. *Introducción al Estudio de la Biblia*.

**1. La Biblia en su entorno**, Estella 1990<sup>1</sup>; 2013<sup>2</sup>

**2. Biblia y Palabra de Dios**, Estella 1989



## **El texto de la Biblia**

K. Eiliger – A. Schenker, **Biblia Hebraica Stuttgartensia**, Stuttgart 1997<sup>5</sup>

A. Rahlfs, **Septuaginta. Vetus Testamentum graece**, Stuttgart 1982

E. Nestle - K. Aland, **Novum Testamentum graece** 2012<sup>28</sup>

AA.VV. **The Greek New Testament**, Stuttgart 2014<sup>5</sup>

**Sinopsis de los Cuatro Evangelios. Edición bilingüe greco-española**, Madrid 2007

M. Carrez, **Las lenguas de la Biblia. Del papiro a las biblias impresas**, Estella 1984

R. Dupont-Roc y Ph. Mercier, **Los manuscritos de la Biblia y la crítica textual**, (Cuadernos Bíblicos 102), Estella 2000

N. Fernández Marcos, **Introducción a las versiones griegas de la Biblia**, Madrid 1998<sup>2</sup>

---- **Septuaginta. La Biblia Griega de judíos y cristianos**, Salamanca 2008

J. Trebolle Barrera, **La Biblia judía y la Biblia cristiana**, Madrid 1998

## **Traducciones**

F. Cantera – M. Iglesias, **Sagrada Biblia. Versión crítica sobre los textos hebreo, arameo y griego**, Madrid 1975

**Sagrada Biblia, Versión Oficial de la Conferencia Episcopal Española**, Madrid 2010

**La Biblia Griega. Septuaginta, I-IV**, Salamanca 2008-2015

Antonio Piñero (ed), **Todos los evangelios. Canónicos y Apócrifos**, Madrid – etc. 2009

A. Piñero y G. del Cerro, **Hechos apócrifos de los apóstoles**, I-III Madrid 2004-05-11A. Díez Macho, **Los Apócrifos del A.T., I-IV**, Madrid 1982-87

F. García Martínez, **Textos de Qumran**, Madrid 1992

A. Piñero – J. M. Torrents – F. García Bazán, **Textos Gnósticos. Biblioteca de Nag Hammadi I, II y III**, Madrid 1997-99-2000

## **Diccionarios**

**Diccionario de la Biblia**, Santander-Bilbao 2012

L. Alonso Schökel, **Diccionario Bíblico Hebreo-Español**, Madrid 1994



- J. Vázquez Allegue, **Diccionario Bíblico Hebreo-Español Español-Hebreo**, Estella 2003
- J. Lust – E. Eynikel – K. Hauspie, **Greek-English Lexicon of the Septuagint**, Stuttgart 2003
- A. A. García Santos, **Diccionario del Griego Bíblico**, Estela (Navarra) 2011
- M. Zerwick – M. Grosvenor, **Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento**, Estella (Navarra) 2008
- M. Guerra Gómez, **Diccionario morfológico del N.T.**, Burgos 1978
- **El idioma del N.T.**, Burgos 1981
- E. Jenni – C. Westermann, **Diccionario teológico manual del A.T.**, (2 vol.) Madrid 1978
- H. Balz - G. Schneider, **Diccionario Exegético del N.T., I-II**, Salamanca 1996-98
- L. Coenen - E. Beyreuther - H. Bietenhard, **Diccionario teológico del N.T. I-IV**, Salamanca 1980-84

### **Concordancias**

- G. Lisowsky, **Konkordanz zum Hebräischen Alten Testament**, Stuttgart 1993
- E. Hatch – H.A. Redpath, **A Concordance to the Septuaginta and other Greek Versions of the Old Testament**, Graz 1975
- W.F. Moulton - A.S. Geden - W.H. Moulton, **A Concordance to the Greek New Testament**, Edimburgo 1978<sup>5</sup>
- A. Schmöller, **Handkonkordanz zum griechischen Neuen Testament**, Stuttgart 1960<sup>7</sup>

### **El entorno bíblico**

- J. B. Pritchard, **La Sabiduría del Antiguo Oriente**, Barcelona 1966
- J. Jeremías, **Jerusalén en tiempos de Jesús**, Madrid 1977
- R. Penna, **Ambiente histórico-cultural de los Orígenes del Cristianismo**, Bilbao 1994
- D. E. Aune, **El N.T. en su entorno literario**, Bilbao 1993
- J. Leiboldt - W. Grundmann, **EL mundo del N.T. I-III**, Madrid 1973-75
- W.A. Meeks, **Los primeros cristianos urbanos**, Salamanca 1988
- G. Theissen, **Sociología del movimiento de Jesús**, Santander 1979



--- *Estudios de sociología del cristianismo primitivo*, Salamanca 1985

--- *La Religión de los primeros cristianos*, Salamanca 2002

F. Vouga, *Los primeros pasos del cristianismo*, Estella 2001

### **Introducciones literarias**

H. Cazelles (ed.), *Introducción crítica al A.T.*, Barcelona 1981

W. H. Schmidt, *Introducción al A.T.*, Salamanca 1979

R. de Vaux, *Instituciones del A.T.*, Barcelona 1976

L. Alonso Schökel, *Manual de poética hebrea*, Madrid 1988

R. E. Brown, *Introducción al Nuevo Testamento*, I-II, Madrid 2002

H. Koster, *Introducción al Nuevo Testamento*, Salamanca 1988

W. Marxsen, *Introducción al Nuevo Testamento*, Salamanca 1983

A. Wikenhauser - J. Schmid, *Introducción al N. T.*, Barcelona 1978

A. George - P. Grelot, *Introducción crítica al N.T.*, Barcelona 1983

R. E. Brown, *Introducción al Nuevo Testamento*, Madrid 2002

P. Vielhauer, *Historia de la literatura cristiana primitiva*, Salamanca 1991

M. Delcor - F. García Martínez, *Introducción a la literatura esenia de Qumran*, Madrid 1982

H.-J. Klauck, *Los evangelios apócrifos*, Santander 2006

### **Historia y Arqueología**

G. Adam Smith, *Geografía histórica de la Tierra Santa*, Valencia 1985

G. E. Wright, *Arqueología Bíblica*, Madrid 1975

K. Kenyon, *Arqueología en Tierra Santa*, Barcelona 1963

M. Avi -Yonah, *Encyclopedia of Archaeological Excavations in the Holy Land*, (4 vol.) Jerusalén 1976

A. Neguev, *Archaeological Encyclopedia of the Holy Land*, Jerusalén 1972

J. C.H. Laughlin, *La arqueología y la Biblia*, Barcelona 2001



- J. K. Hoffmeier, *Arqueología de la Biblia*, Madrid 2008
- I. Finkelstein – N. A. Silberman, *La Biblia desenterrada*, Madrid 2009<sup>3</sup>
- R. de Vaux, *Historia Antigua de Israel* (2 vol.) Madrid 1975
- M. Noth, *Historia de Israel*, Barcelona 1966
- J. Bright, *Historia de Israel. Edición revisada y aumentada*. Bilbao 2003
- S. Herrmann, *Historia de Israel*, Salamanca 1979
- J. Alberto Soggin, *Nueva Historia de Israel*, Bilbao 1997
- E. Schürer, *Historia del pueblo judío en tiempo de Jesucristo*, Madrid 1985
- R. Kessler, *Historia social del antiguo Israel*, Salamanca 2012
- p. Sacchi, *Historia del Judaísmo en la época del Segundo Templo*, Madrid 20014

## **Atlas**

- Atlas Bíblico Oxford*, Estella 1988
- J. B. Pritchard, *Atlas de la Biblia*, Barcelona 1991
- G. E. Wright – F. V. Filson, *Atlas histórico Westminster de la Biblia*, Barcelona (distrb.) 1971

## **Metodología exegética**

- H. Simian-Yofre, *Metodología del Antiguo Testamento*, Salamanca 2001
- W. Stenger, *Los métodos de la exégesis bíblica*, Barcelona 1990
- W. Egger, *Lecturas del Nuevo Testamento*, Estella 1990
- G. Strecker - U. Schnelle, *Introducción a la exégesis del Nuevo Testamento*, Salamanca 1997

## **Teologías Bíblicas**

- G. von Rad, *Teología del A.T., I-II*, Salamanca 1972-73
- W. Eichrodt, *Teología del A.T.*, Madrid 1975
- J. Vermeylen, *El Dios de la Promesa y el Dios de la Alianza*, Santander 1990



H. D. Preuss, **Teología del Antiguo Testamento, I y II**, Bilbao 1999

R. Albertz, **Historia de la religión de Israel en tiempos del Antiguo Testamento, I y II**, Madrid 1999

J. Gnllka, **Teología del Nuevo Testamento**, Madrid 1998

F. Vouga, **Una teología del Nuevo Testamento**, Estella (Navarra) 2002

## TEOLOGÍA BÍBLICA FUNDAMENTAL

### Textos del Magisterio

Concilio Vaticano II: Constitución dogmática **Dei Verbum**, sobre la divina Revelación.

Pontificia Comisión Bíblica: **La interpretación de la Biblia en la Iglesia**, Roma 1993

Exhortación apostólica postsinodal **Verbum Domini**, de Benedicto XVI, Roma 2010

Pontificia Comisión Bíblica, **Inspiración y Verdad de la Sagrada Escritura**, Madrid 2014

C. Granados – L. Sánchez Navarro, **Enquiridion Bíblico, Documentos de la Iglesia sobre la Sagrada Escritura**, Madrid 2010

### Manuales de Teología

MYSTERIUM SALUTIS, I, 338-521: **La Palabra de Dios se hace libro en la Sagrada Escritura**

Conceptos Fundamentales de Teología, artículos: **Canon** (I, 208-255), **Escritura y Teología** (I, 536-546), **Inspiración** (II, 386-397), **Tradición** (IV, 382,394)

Diccionario Teológico Interdisciplinar, artículos: **Sagrada Escritura** (I, 213-248), **Exégesis** (II, 455-467), **Tradición** (IV, 522-542)

### Estudios y Ensayos

L. Alonso Schökel – A. M. Artola, **La Palabra de Dios en la Historia de los hombres. Comentario Temático a la Constitución "Dei Verbum"**, Bilbao 1991

K. Rahner, **Inspiración de la Sagrada. Escritura**, Barcelona 1970

L. Alonso Schökel, **La palabra inspirada**, Barcelona 1968

V. Manucci, **La Biblia como Palabra de Dios**, Bilbao 1985

John Barton (ed.), **La interpretación bíblica, hoy**, Santander 2001



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

## Texto del profesor

J.R. Busto, **La Sagrada Escritura**, en A. Cordovilla (ed.), *Cristianismo y Hecho Religioso*, Madrid 2013, págs..161-216

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)