



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Investigación Operativa / Operations Research
Código	E000009396
Título	<a href="#">Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics</a>
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Métodos Cuantitativos
Responsable	Dr Manuel Alejandro Betancourt Odio

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Cristina Lozano Colomer
Departamento / Área	Departamento de Métodos Cuantitativos
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-227]
Correo electrónico	clozano@icade.comillas.edu
Teléfono	2246

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>En el perfil profesional del graduado en Business Analytics, esta asignatura pretende profundizar y ampliar los conocimientos de técnicas matemáticas de apoyo a la toma de decisiones.</p> <p>Al finalizar el curso los alumnos dominarán la formulación y el modelado de problemas de optimización y decisión, conocerán las diferentes alternativas de modelado y las técnicas existentes para resolver modelos de investigación operativa. En particular se pretende conseguir que el alumno sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconocer los diversos campos en los que se aplican técnicas de gestión de operaciones.</li><li>2. Modelar sistemas característicos de diferentes sectores empresariales mediante técnicas cuantitativas.</li><li>3. Comprender y aplicar técnicas empleadas en la toma de decisiones que afectan al comportamiento de sistemas.</li><li>4. Analizar e interpretar las soluciones obtenidas de las distintas técnicas aplicadas.</li></ol>



5. Plantear y resolver modelos concretos de sistemas utilizando un lenguaje algebraico de modelado.
6. Analizar y sintetizar la información recibida y transmitir en forma adecuada, tanto en forma escrita como verbal, el contenido de la práctica de modelado realizada.
7. Aprender a trabajar en equipo en la realización de prácticas.

## Prerequisitos

Conocimientos básicos de álgebra, estadística y cálculo.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG02</b>	Capacidad de análisis de datos masivos procedentes de diversas fuentes: texto, audio, numérica e imagen	
	<b>RA1</b>	Ser capaz de analizar y sintetizar la información recibida en lenguaje matemático
	<b>RA2</b>	Ser capaz de obtener información de operaciones financieras y, a partir de ella, identificar su estructura.
<b>CG03</b>	Resolución de problemas y toma de decisiones en un entorno de datos masivos tanto cuantitativos como cualitativos	
	<b>RA1</b>	Conocer las herramientas matemáticas básicas que les capacite para plantear y resolver los problemas reales planteados en el mundo de la empresa
	<b>RA2</b>	Adquirir la capacidad para la toma de decisiones con conocimiento, iniciativa y espíritu crítico.
<b>CG11</b>	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente en la sociedad de la información	
	<b>RA1</b>	Ser capaz para aplicar los conocimientos obtenidos en contextos nuevos
	<b>RA2</b>	Ser capaz para aprender nuevos métodos y teorías de forma autónoma en su vida profesional

#### ESPECÍFICAS

<b>CE17</b>	Adquirir la capacidad para la resolución de los problemas planteados en el entorno empresarial utilizando las herramientas matemáticas	
	<b>RA2</b>	Modelizar en términos del cálculo diferencial e integral situaciones dependientes de varias variables



	<b>RA3</b>	Conocer los modelos matemáticos que permiten analizar y comparar de operaciones financieras ciertas en tiempo discreto
<b>CE18</b>		Conocer y utilizar las técnicas matemáticas de optimización y decisión para el tratamiento de datos
	<b>RA1</b>	Reconocer los campos en los que se aplican las técnicas de investigación operativa
	<b>RA2</b>	Comprender y aplicar las técnicas utilizadas para la toma de decisiones cuando se posee gran cantidad de información.
	<b>RA3</b>	Analizar e interpretar las soluciones obtenidas

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1. Introducción a la Investigación Operativa (6 hrs)

- Etapas de un estudio de la Investigación Operativa.
- Definición de un problema de optimización.
- Partes Integrantes de modelos de Optimización.

#### Tema 2. Modelos Lineales, no Lineales, en enteros (20 hrs)

- Supuestos de los modelos lineales.
- Modelos lineales. Representación Gráfica. Método Simplex.
- Modelos en Enteros y Mixtos. Representación Gráfica. Método Branch and Bound.
- Modelos no lineales.
- Modelización y solución en ordenador mediante GAMS.

#### Tema 3. Modelos Multicriterio (15 hrs)

- Modelos Multicriterios. Método de los pesos. Método Lexicográfico.
- Modelización, solución e interpretación mediante GAMS.

#### Tema 4. Programación y Optimización de recursos (8 h)

- PERT. Software de gestión de proyectos. Planificación de proyectos.

#### Tema 5. Criterios en la Toma de decisiones (8 h)



Criterios en la toma de decisiones. Árboles de decisión. Juegos rectangulares y bipersonales. Punto de equilibrio

## **Tema 6. Teoría de colas (8 h)**

Elementos de un modelo de cola.

Distribución exponencial en un modelo de Cola.

Modelo generalizado de cola de Poisson.

Modelos con un servidor.

Modelización y solución en ordenador mediante GAMS.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

#### **Metodología Presencial: Actividades**

1. Lección expositiva: El profesor explicará los conceptos fundamentales de cada tema incidiendo en lo más importante y a continuación se explicarán una serie de problemas tipo, gracias a los cuáles se aprenderá a identificar los elementos esenciales del planteamiento y la resolución de problemas del tema.
2. Resolución en clase de problemas propuestos: En estas sesiones se explicarán, corregirán y analizarán problemas análogos y de mayor complejidad de cada tema previamente propuestos por el profesor y trabajados por el alumno.
3. Prácticas de modelado. Se realizarán en grupos y en ellas los alumnos ejercitarán los conceptos y técnicas estudiadas, familiarizándose con el entorno material y humano del trabajo en el desarrollo de un modelo

#### **Metodología No presencial: Actividades**

1. Estudio individual y personal por parte del alumno de los conceptos expuestos en las lecciones expositivas.
2. Resolución de problemas prácticos que se corregirán en clase.
3. Resolución grupal de problemas propuestos.
4. Realización de dos prácticas (de optimización y de simulación) que incluye la preparación de un informe.

El objetivo principal del trabajo no presencial es llegar a entender y comprender los conceptos teóricos de la asignatura, así como ser capaz de poner en práctica estos conocimientos para resolver los diferentes tipos de problemas.

## **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

### **HORAS PRESENCIALES**



Lecciones de Carácter expositivo	Seminarios y talleres	Seminarios y talleres
56.00	4.00	0.00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>		
Estudios individual y/o en grupo, y lectura organizada		
0.00		
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (60,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen Final	Comprensión de conceptos. Aplicación de conceptos a la resolución de problemas. Análisis e interpretación de los resultados obtenidos.	50
Participación en ejercicios y prácticas resueltos en clase.	Participación activa en clase. Aplicación de conceptos a la resolución de problemas. Análisis e interpretación de los resultados obtenidos. Presentación y comunicación oral.	5
Pruebas intermedias.	Se realizarán dos exámenes parciales con un valor de un 10% sobre la nota final.	20
Realización de prácticas de optimización	Aplicación práctica de conceptos de optimización y simulación. Capacidad de trabajo en grupo. Escribir informes de prácticas. Se realizará como actividad práctica la formulación matemática del problema asignado, así como su solución en el correspondiente sistema informático.	25

### Calificaciones

La calificación en la convocatoria ordinaria de la asignatura se obtendrá como:

Un 25 % la calificación de las prácticas de optimización. Un 5 % la calificación de la participación activa del



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

alumno en la exposición de contenidos teóricos y en la resolución de problemas en clase y el control de asistencia a clase.

Un 70 % la calificación de exámenes (20 % la calificación de pruebas intermedias(media entre ambos) y 50 % la del examen cuatrimestral). En cualquier caso para aprobar la asignatura se exigirá una calificación mínima de 4.0 en la calificación del examen final. La nota final será una media ponderada entre los parciales, el examen final y el ejercicio práctico según el peso asignado.

Si un/a alumno/a ha asistido a menos del 80% de las clases presenciales, no tiene derecho de presentarse al examen final.

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

F.S. Hillier, G.J. Lieberman Introduction to Operations Research, 9/e. McGraw-Hill Higher Education. 2014.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)