



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Macroeconomía
Código	E000005833
Título	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3 16) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Derecho [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Cuarto Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación y Grado en ADE [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Asignaturas Grado/Máster ICAI - organizadas otros centros Departamento de Economía
Responsable	Dra. M ^a Yolanda Fernández Jurado
Horario de tutorías	Petición de cita previa por correo electrónico: yofeju@comillas.edu
Descriptor	En esta asignatura se analizarán los principales problemas de una economía a nivel general, así como, la metodología del análisis macroeconómico. Las principales variables macroeconómicas. El mercado de bienes y servicios, el mercado monetario y la Demanda Agregada. El mercado de trabajo y la Oferta Agregada. Los modelos que explican el funcionamiento de una economía cerrada y los principales efectos de las políticas económicas que se pueden utilizar.

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Elisa María Aracil Fernández
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Pedir cita previa



Correo electrónico	earacil@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Almudena Baanante Gismero
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Pedir cita previa
Correo electrónico	abaaante@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Noemi Dans Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Pedir cita previa
Correo electrónico	ndans@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Yolanda Fernández Jurado
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23 [C-406] (coordinadora) Pedir cita previa
Correo electrónico	yofeju@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Justo Sotelo Navalpotro
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Pedir cita previa
Correo electrónico	jsotelo@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura forma parte de un grupo de materias que se imparten en 1º, 2º y 3º del Grado en ADE: Microeconomía, Macroeconomía y Tª Económica Internacional, formando todas ellas un conjunto inseparable que se denomina Fundamentos de Economía. La realidad económica podrá ser explicada a través de ese conjunto inseparable de materias.

El papel de la Macroeconomía es fundamental dentro del conjunto puesto que en esta asignatura se introduce al alumno en el manejo de conceptos, instrumentos y modelos de análisis económicos, que permiten analizar los distintos hechos económicos.



Esta materia establece los cimientos que permitirán al alumno comprender mejor los distintos acontecimientos económicos que se pueden producir en una economía cerrada, preparándole para una mejor comprensión de los hechos internacionales que se estudiarán en la materia Tª Económica Internacional.

Estos conocimientos, teóricos y empíricos, del entorno macroeconómico permitirán al alumno conocer ciertos aspectos fundamentales utilizados en la optimización de algunas de las principales decisiones del ámbito empresarial por lo que son imprescindibles para su futura actividad profesional.

Prerequisitos

Haber cursado microeconomía y tener conocimientos básicos de instrumentos matemáticos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG04	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	RA1	Conoce, sintetiza y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	RA2	Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	RA3	Usa programas informáticos básicos
CG06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad
	RA2	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
CG10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	RA1	Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo
	RA2	Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas
CG11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	RA2	Identifica los supuestos y las limitaciones de las metodologías de investigación



	RA3	Reflexiona de manera independiente y crítica sobre problemáticas diversas
CG14	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
	RA1	Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia
	RA2	Dispone de habilidades necesarias para la investigación independiente
ESPECÍFICAS		
CE04	Capacidad de identificar y comprender distintas variables económicas que afectan a la empresa	
	RA1	Es capaz de aplicar diferentes modelos económicos al análisis de los temas macroeconómicos
	RA2	Comprende por qué la tasa de crecimiento de la producción agregada varía en el tiempo
	RA3	Conoce los factores determinantes del desempleo y la inflación en el corto y el largo plazo
	RA4	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico a distintos problemas de estrategia y rendimiento empresarial
	RA5	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales en temas, económicos, sociales y medioambientales que afectan al sistema empresarial
CE06	Capacidad de analizar la realidad internacional desde un punto de vista económico mediante la aplicación de las distintas políticas económicas	
	RA1	Entiende la teoría básica de un modelo macroeconómico abierto
	RA2	Entiende las teorías del comercio internacional
	RA3	Conoce los principales modelos económicos que explican los flujos monetarios y financieros internacionales
CEOPT	Conocimiento y comprensión de la Historia Económica	
	RA1	Conoce la realidad económica en momentos históricos claves
	RA2	Es capaz de identificar y relacionar históricamente acontecimientos económicos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1: Objetivos fundamentales de la Macroeconomía y la metodología del Análisis Macroeconómico.

Tema 1: Objetivos fundamentales de la Macroeconomía y la metodología del Análisis Macroeconómico

- 1.1. Objetivos fundamentales en la Macroeconomía
- 1.2. Modelos macroeconómicos: definición, fases de la construcción de un modelo, el realismo de los modelos.

Tema 2: Definición y medición de las variables macroeconómicas.

- 2.1. Macromagnitudes de Producción.
- 2.2. Macromagnitudes de Demanda.
- 2.3. Macromagnitudes de Renta
- 2.4. Otras macromagnitudes:
 - de Precios.
 - del Mercado Laboral
- 2.5. Flujo circular de la renta: análisis de saldos.

BLOQUE 2: FUNCIONAMIENTO DE UNA ECONOMIA CERRADA

Tema 3: El Mercado de bienes y servicios

- 3.1. La función de consumo.
- 3.2. La función de inversión.
- 3.3. El sector público en el mercado de bienes y servicios.
- 3.4. Modelo renta-gasto. Equilibrio en el mercado de bienes y servicios.
- 3.5. La curva IS: determinación, pendiente y desplazamientos.

Tema 4: El mercado monetario.

- 4.1. La función de oferta de dinero: Funciones de la autoridad monetaria, la base monetaria y el proceso de creación de dinero.
- 4.2. La función de demanda de dinero: los motivos transacción, precaución y especulación.
- 4.3. El equilibrio en el mercado monetario.
- 4.4. La curva LM: determinación, pendiente y desplazamientos

Tema 5: El modelo IS-LM.



5.1. El equilibrio conjunto en los mercados de bienes y servicios y el mercado monetario.

5.2. La curva de Demanda Agregada de la economía: determinación, pendiente y desplazamientos.

Tema 6: El mercado de trabajo y la curva de Oferta Agregada de la economía

6.1. La función de producción macroeconómica.

6.2. Mercado de trabajo.

6.3. La curva de oferta agregada de la economía: determinación, pendiente y desplazamientos.

Tema 7: El equilibrio macroeconómico en una economía cerrada. Análisis DA-OA

7.1. El equilibrio general macroeconómico.

7.2. Análisis de políticas de demanda y sus efectos

7.3. Análisis de políticas de oferta y sus efectos.

7.4. Políticas mixtas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Las sesiones presenciales consistirán en:

- Exposición de los principales contenidos de forma clara y estructurada.
- Ejercicios y resolución de problemas planteados a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión o cualquier otro contenido de datos o información que suponga un desafío intelectual para los alumnos.
- Debates, en los que varias personas o grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes.

Metodología No presencial: Actividades

Es el trabajo que tendrán que realizar los alumnos de forma individual, consistirá en:

- El estudio y ampliación de los contenidos explicados.
- Búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales para la elaboración de los ejercicios o problemas planteados.
- Profundizar en algún tema para debatir con los demás alumnos y profesor



Metodología Presencial: Actividades

Las sesiones presenciales consistirán en:

- Exposición de los principales contenidos de forma clara y estructurada.
- Ejercicios y resolución de problemas planteados a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión o cualquier otro contenido de datos o información que suponga un desafío intelectual para los alumnos.
- Debates, en los que varias personas o grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 6,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

EN CONVOCATORIA ORDINARIA

1.- Examen final. Este examen cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis desarrollada por el estudiante.

Este examen constará de dos partes claramente diferenciadas: la primera, serán preguntas tipo test y representarán el 40% del valor total del examen y, la segunda, serán preguntas de desarrollo que supondrán el 60% de la nota del examen.

Este examen representará el 60% de nota final del alumno en su convocatoria ordinaria.

Para poder superar la asignatura se exige tener un 5 sobre 10 en este examen.

2.- En clase se realizarán diversas **pruebas prácticas** (problemas y cuestionarios de conocimientos o diversas actividades prácticas relacionadas con los temas tratados) **que supondrán en esta convocatoria el 30 % de la calificación final de la asignatura.**

3.- Por último se realizarán diversas **prácticas individuales o en grupo** que los alumnos deberán entregar en la fecha indicada por el profesor, no aceptándose entregas fuera de la fecha establecida. Estas actividades, más las aportaciones que los alumnos realicen en clase para el adecuado desarrollo del ambiente intelectual en el aula **supondrán el 10% sobre calificación final ordinaria.**

La nota final en la convocatoria ordinaria, si en el examen se obtiene más de 5 puntos, será la calculada mediante la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y en el examen



final.

Los alumnos repetidores y con dispensa académica realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde pero, si no indica lo contrario, la nota del examen supondrá el 100%. Si el alumno desea acogerse a una evaluación continua debe comunicárselo a su profesor en el primer mes de clase.

EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

El alumno que deba acudir a convocatoria extraordinaria deberá presentarse a un examen final que supondrá el 100% de la nota o el 80% de la nota, si las notas de evaluación continua le ayudan positivamente. En este segundo caso el peso de la evaluación continua es de un 20%.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
El profesor irá indicando a los alumnos los plazos que tienen para entregar las prácticas o trabajos exigidos y las fechas en las que se realizarán las pruebas en las clases.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Rudiger Dornbusch and Stanley Fischer and Richar Startz (2013). *Macroeconomics* 12TH edition. McGraw Hill Education (*). Versión en inglés

Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R. (2015). *Macroeconomía*. 12ª edición. McGraw Hill Education. (*). Versión en español

Bibliografía Complementaria

DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

Bibliografía Complementaria

Mankiw, N.G. (2014). *Macroeconomía*. 8ª edición. Antoni Bosch Editor.

Bajo, O. y Díaz Roldán, C. (2014). *Teoría y política macroeconómica*. Antoni Bosch Editor.

Bajo, O. Monés, M.A. y Roldán C. (2000) *Ejercicios de macroeconomía intermedia*. Antonio Bosch Editor.

Artículos

Se utilizarán artículos de la prensa diaria y de la prensa especializada para analizarlos conforme a la teoría



estudiada.

Se utilizarán informes, documentos o noticias de las algunas de las Principales WEB económicas

Banco de España

www.bde.es

Banco Central Europeo

www.ecb.int

Banco Mundial

<http://www.worldbank.org/>

Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y desarrollo

<http://www.unctad.org/>

Enciclopedia y biblioteca Virtual de las ciencias económicas, sociales y jurídicas (Grupo EUMEDNET
Universidad de Málaga)

www.eumed.net

EUROSTAT (Oficina estadística de la Unión Europea)

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

FEDEA (Fundación de Estudios de Economía Aplicada)

www.fedea.net

Fondo Monetario Internacional

<http://www.imf.org/>

FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros)

<http://www.funcas.ceca.es/>

Instituto de Estudios Económicos

www.ieemadrid.es

Instituto de Estudios Fiscales

<http://www.ief.es/en/>

Instituto Nacional de Estadística (INE)

www.ine.es

Ministerio de Economía y Competitividad



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

<http://www.mineco.es>

Ministerio de Industria, Energía y Turismo

<http://www.minetur.gob.es/>

Naciones Unidas (ONU)

<http://www.un.org/>

OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)

<http://www.oecd.org/spain/>

Organización Internacional del Trabajo (OIT)

<http://www.ilo.org/>

Organización Mundial del Comercio (OMC)

<http://www.wto.org/>

Unión Europea (Web oficial)

www.europa.eu.int

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)

TECHNICAL DETAILS

Course details	
Name	Macroeconomics
Code	
Degree	Business Administration (E2, bilingual E2 and E4); Double Degree Business Administration and International Relations (E6); Double Degree Law and Business Administration (E3); Double degree Law and Business Administration (E3) more Analytics ; Double degree in Engineering in Telecommunications Technologies and ADE (GITT-ADE)
Year	2º y 3º (en GITT-ADE)
Term	1º cuatrimestre en E2, E2 (Bilingüe), E4, GITT-ADE, E-3 Analytics. 2º cuatrimestre en E3 y E6 (ADE-RRII)
Credits ECTS	6
Type	Compulsory
Department	Economics
Area	Economic Theory
Coordinator	Yolanda Fernández Jurado, PhD
Description	This course will analyze the main problems of an economy overall, as well as the methodology of macroeconomic analysis. The main macroeconomic variables. The goods and services market, monetary market and the aggregate demand. The labour market and the added supply. Models that explain the workings of a closed economy and main effects of economic policies that can be used

Staff	
LECTURER	
Name	Elisa Aracil
Department	Economics
Área	Economic Theory
Office	
e-mail	earacil@comillas.edu
Telephone	91.542.28.00
Office Hours	Send e-mail

Staff	
COORDINATOR	
Name	María Yolanda Fernández Jurado
Department	Economics
Área	Economic Theory
Office	OD-212
e-mail	yofeju@comillas.edu
Telephone	91.542.28.00 ext. 2231
Office Hours	Send e-mail

Staff	
Lecturer	
Name	Almudena Baanante Gismero
Department	Economics
Área	Economic Theory
Office	
e-mail	abaaante@icade.comillas.edu
Telephone	
Office Hours	Send e-mail

Staff	
Lecturer	
Name	Justo Sotelo
Department	Economics
Área	Economic Theory
Office	
e-mail	relham@telefonica.net
Telephone	
Office Hours	Send e-mail

Staff	
Lecturer	
Name	Noemi Dans Rodríguez
Department	Economics
Área	Economic Theory
Office	
e-mail	noemidans@gmail.com
Telephone	
Office Hours	Send e-mail

SPECIFIC DATA OF THE COURSE

Course Context
Course Description
<p>This course is part of the subjects taught in the 1st, 2nd and 3rd years of the degree on Business Administration: Microeconomics, Macroeconomics and International Economic Theory, forming a group under the denomination of Economic Fundamentals. Therefore, economic reality can be explained making use of this inseparable group of subjects.</p> <p>The role of Macroeconomics, within this group, is key since in this subject the student is taught to manage concepts, tools and economic analysis models, which allow analyzing the different economic events.</p> <p>This subject sets the fundamentals which will allow the student to better understand the different events happened in Spain, preparing the student for a better understanding of the international events that will be studied in International Economic Theory.</p> <p>This knowledge, theoretical and empirical, of the Spanish macroeconomic environment will enable</p>

the students to access key aspects in order to optimize entrepreneurial decisions, which will be essential for their future professional activity.

Required tools

A microeconomics course, maths and statistics is presumed. Analytical tools that will be used include especially calculus.

TOPICS

Contents – Topics
1. INTRODUCTION
Chapter 1: Methodology and Key Problems in Macroeconomic Analysis.
1.1. Key problems in macroeconomic analysis. 1.2. Macroeconomic models: definition, model building and their reliability.
Chapter 2: Definition and Measurement of Macroeconomic Variables.
2.1. Macromagnitudes of Production. 2.2. Macromagnitudes of Demand. 2.3. Macromagnitudes of Income. 2.4. Other macromagnitudes: - of Prices. - of the Labour Market 2.5. Circular Flow of Income.
2. CLOSED ECONOMY FUNCTIONING
Chapter 3: Goods and Services Market.
3.1. Consumption Function. 3.2. Investment Function. 3.3. The Public Sector. 3.4. Income-Expenditures' Model. 3.5. The IS curve: determination, slope and shifts.
Chapter 4: The Money Market.
4.1. Money Supply Function: Role of monetary authorities, the monetary base and the money creation process. 4.2. Money Demand Function: transaction, caution and speculation motives. 4.3. Money Market equilibrium. 4.4. The LM curve: determination, slope and shifts.
Chapter 5: The IS-LM Model.
5.1. Goods and Services and Money Markets equilibrium. 5.2. The aggregate demand curve for the economy: determination, slope and shifts.
Chapter 6: Labor Market and the Aggregate Supply Curve for the Economy.
6.1. The macroeconomic production function. 6.2. Labor market equilibrium. 6.3. Aggregate supply curve for the economy: determination, slope and shifts.

Chapter 7: The macroeconomic equilibrium.

7.1. General macroeconomic equilibrium determination: demand and supply side policies.

7.2. Analysis of demand policies and their effects.

7.3. Analysis of supply policies and their effects.

7.4. Policies Mix

Competences - Objectives**Generic Competences****Instrumental**

Analytical and quantitative solving of practical questions.

Fluent communication, spoken and written, and submission of assignments and exercises appointed.

Ability for searching, identifying and analyzing the sources of information relevant to the topics.

Interpersonal

Ability for listening, debating and arguing on the different issues proposed and debated.

Ability to critically analyze the different issues.

Ability for interdisciplinary group work.

To have ethic values and behavior.

Systemic

Commitment with well-done work.

Ability to learn.

Ability to take decisions and formulate economic policies and know their effects.

Specific Competences of the area-subject**Conceptual (to know)**

To understand how individual decisions determine the behavior of demand and supply aggregate variables.

To know, from an economic point of view, how macroeconomic variables interact in the short-run in a closed economy and being able to begin to interpret the main aspects of a macroeconomic panel (GDP, demand components, national saving and interest rates).

To know what financial markets are and how the interest rate is determined.

To understand the importance of private consumption to determine short-run output.

Procedimental (to know how)

To analyze the effects of demand and supply shocks in closed economies.

To understand how the level of production and the interest rate of an economy are jointly

determined in the short-run, taking into account the different degree of adjustment of financial markets and the goods market.

Determine the relationship between national, public and private savings, investment and foreign deficit.

Behavioral (to know to be)

A critic assessment of the theories studied in light of the empirical evidence.

A collaborative approach to achieve from other individuals the information and knowledge needed to carry out complex tasks.

COURSE STRUCTURE

General Methodological Aspects

In-Person Methodology: Activities

In-person sessions will consist of:

- Exposition of the main concepts in a clear and structured way.
- Exercises and problems solving.
- Debates.

Out of the Class Methodology: Activities

Individual work to be done by students will consist of:

- The study and use of explained concepts.
- Search and compilation of information sources to solve exercises and problems.
- Dig deeper in issues to be debated with classmates.

COURSE ASSESSMENT

Assessment Activities: Criteria and Weighting

There is a written exam at the end of the course with a weight of 60% of the final mark. The remaining 40% will be obtained through continuous assessment.

- Final exam (60%). At the end of the course, there will be a written final exam. The aim of this final examination is to assess the degree of learning achieved by the student.

The final exam will contain two parts: the first part will consist of multiple choice questions with a weight of 40% of the exam mark and the second part will consist of problems with a weight of 60% of the exam mark.

It is required to obtain at least 5 out of 10 points in the final exam to pass the course.

- Exercises and knowledge tests (30%) in class. Throughout the course, the students are required to perform several applied activities: problems and knowledge tests regarding the different issues covered during the course.
- The individual assignments plus class participation will count for 10%. These assignments must be handed out on time. There is a zero tolerance policy with late submissions.

Therefore, the final mark of the subject will be the result of the continuous assessment mark and the final exam mark in the following way:

COURSE MARK = (Continuous assessment x 0,3) + (Individual assignments and class participation x 0,1) + (Final exam x 0,6)

The extraordinary call consists of an exam covering the whole subject. The weight of this extraordinary exam could be 80% or 100%. The exam will only count 80% if class work (20%) helps the student to get a better final grade. If course work does not improve final grade, the extraordinary exam will value 100% of the final mark.

The students that retake the subject or are under academic leave must do the same final exam as the rest of students, but in this case the mark of the final exam has a value of 100% of the final mark, unless the student decided to be subject to continuous assessment. If this is the case, the student must inform the lecturer within the first month of the course.

COURSE READING LIST

Basic Reading																	
Textbooks																	
<p>Rudiger Dornbusch and Stanley Fischer and Richar Startz (2013). Macroeconomics 12TH edition. McGraw Hill Education (*)</p>																	
Complementary Reading																	
Textbooks																	
<p>Hall, R. E. & Taylor, J. B. (1997). Macroeconomics: Theory, Performance and Policy. Froyen, R. T. (2012). Macroeconomics: Theories and Policies. 10th edition. Burda, M. & Wyplosz, C. (2012). Macroeconomics. A European text. 6th edition.</p>																	
Páginas web																	
<p>(*) Utilización de la plataforma asociada a la referencia bibliográfica básica</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Banco de España</td> <td>www.bde.es</td> </tr> <tr> <td>Banco Central Europeo</td> <td>www.ecb.int</td> </tr> <tr> <td>Banco Mundial</td> <td>http://www.worldbank.org/</td> </tr> <tr> <td>Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y desarrollo</td> <td>http://www.unctad.org/</td> </tr> <tr> <td>Enciclopedia y biblioteca Virtual de las ciencias económicas, sociales y jurídicas (Grupo EUMEDNET Universidad de Málaga)</td> <td>www.eumed.net</td> </tr> <tr> <td>EUROSTAT (Oficina estadística de la Unión Europea)</td> <td>http://epp.eurostat.ec.europa.eu</td> </tr> <tr> <td>FEDEA (Fundación de Estudios de Economía Aplicada)</td> <td>www.fedea.net</td> </tr> <tr> <td>Fondo Monetario Internacional</td> <td>http://www.imf.org/</td> </tr> </tbody> </table>		Banco de España	www.bde.es	Banco Central Europeo	www.ecb.int	Banco Mundial	http://www.worldbank.org/	Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y desarrollo	http://www.unctad.org/	Enciclopedia y biblioteca Virtual de las ciencias económicas, sociales y jurídicas (Grupo EUMEDNET Universidad de Málaga)	www.eumed.net	EUROSTAT (Oficina estadística de la Unión Europea)	http://epp.eurostat.ec.europa.eu	FEDEA (Fundación de Estudios de Economía Aplicada)	www.fedea.net	Fondo Monetario Internacional	http://www.imf.org/
Banco de España	www.bde.es																
Banco Central Europeo	www.ecb.int																
Banco Mundial	http://www.worldbank.org/																
Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y desarrollo	http://www.unctad.org/																
Enciclopedia y biblioteca Virtual de las ciencias económicas, sociales y jurídicas (Grupo EUMEDNET Universidad de Málaga)	www.eumed.net																
EUROSTAT (Oficina estadística de la Unión Europea)	http://epp.eurostat.ec.europa.eu																
FEDEA (Fundación de Estudios de Economía Aplicada)	www.fedea.net																
Fondo Monetario Internacional	http://www.imf.org/																

FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros)	http://www.funcas.ceca.es/
Instituto de Estudios Económicos	www.ieemadrid.es
Instituto de Estudios Fiscales	http://www.ief.es/en/
Instituto Nacional de Estadística (INE)	www.ine.es
Ministerio de Economía y Competitividad	http://www.mineco.es
Ministerio de Industria, Energía y Turismo	http://www.minetur.gob.es/
Naciones Unidas (ONU)	http://www.un.org/
OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)	http://www.oecd.org/spain/
Organización Internacional del Trabajo (OIT)	http://www.ilo.org/
Organización Mundial del Comercio (OMC)	http://www.wto.org/
Unión Europea (Web oficial)	www.europa.eu.int