

GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Macroeconomía
Código	0000007127 (U. Comillas) 143912 (U. Deusto)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Segundo
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Básica
Universidad	Universidad de Deusto y Universidad Pontificia Comillas
Departamento	Economía (U. Deusto)
Profesores	Dra. Igone Porto (Universidad de Deusto)
Descriptor	En esta Asignatura los estudiantes adquirirán: <ul style="list-style-type: none">• Conocimiento de los principios conceptuales de la macroeconomía• Capacidad para adoptar decisiones sociales y empresariales coherentes con los principios macroeconómicos• Espíritu crítico con relación a los límites de la macroeconomía
Modalidad de impartición	Presencial (Deusto) No presencial (Comillas)

Datos del profesorado. Modalidad presencial Universidad de Deusto	
Nombre	Dra. Igone Porto Gomez
Departamento	Economía
e-mail	igone.porto@deusto.es
Horario de Tutorías	Viernes: 9:00-12:00 Siempre con cita previa. O se podrá acordar otro día, previa petición de cita por correo electrónico. Se responderá en un plazo de 24/48 hs.
Datos del profesorado. Modalidad no presencial Universidad Comillas	
Nombre	Dra. Igone Porto Gómez (Universidad de Deusto)
Departamento	Economía
e-mail	igone.porto@deusto.es
Nombre	Dr. Asier Minondo Uribe-Etxeberria (Universidad de Deusto)
Departamento	Economía
e-mail	aminondo@deusto.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Gracias a esta asignatura el estudiante incorporará a su bagaje profesional los conocimientos suficientes para tomar decisiones de índole social, empresarial o política coherentes con los principios fundamentales macroeconómicos.

Entendemos por macroeconomía una rama de la economía, que se centra en el estudio de indicadores globales de la economía mediante el análisis de las variables agregadas, en oposición a la microeconomía, que estudia el comportamiento de los agentes individuales.

Analiza variables tales como el monto total de bienes y servicios producidos, el total de los ingresos, el nivel de empleo, de recursos productivos, la balanza de pagos, el tipo de cambio y el comportamiento general de los precios, que el estudiante deberá tener en cuenta cuando en su vida profesional participe en procesos de decisión de carácter socio-económico.

Así mismo, se capacitará al estudiante para que sea capaz de adoptar una posición crítica con relación a los límites de los principios macroeconómicos y a las falacias relacionadas con algunos de sus términos.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias – Objetivos

Competencias de la asignatura

Básicas y Generales

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Generales

CG05 Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).

Específicas

CE05 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.

CE09 Analizar los aspectos socio-económicos implicados en las políticas sociales actuales tanto las que afectan al ámbito público como al privado para evaluar y comparar los posibles beneficios y retornos esperados.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas	
Tema 1. Introducción. ¿Qué es la Macroeconomía?	
1.1.	Una visión global
1.2.	Ciclo económico
1.3.	Desequilibrios
Tema 2. PIB e IPC	
2.1.	Medición de la macroeconomía
2.2.	PIB real
2.3.	Índice de precios y nivel agregado de precios
Tema 3. Desempleo e Inflación	
3.1.	Tasa de desempleo
3.2.	Tasa natural de desempleo
3.3.	Inflación y deflación
Tema 4. Crecimiento Económico a Largo Plazo	
4.1.	Comparación de economías
4.2.	Fuentes de crecimiento y tasas de crecimiento
4.3.	Éxito, decepción y fracaso
Tema 5. Demanda Agregada y Oferta Agregada	
5.1.	Demanda agregada
5.2.	Oferta agregada
5.3.	Modelo AD-AS
5.4.	Políticas macroeconómicas
Tema 6. Política Fiscal	
6.1.	Política fiscal
6.2.	Saldo presupuestario
6.3.	Consecuencias a largo plazo
Tema 7. Dinero, Banca y Bancos Centrales	
7.1.	Significado del dinero
7.2.	Función monetaria de los bancos
7.3.	Determinación de la oferta monetaria
7.4.	Sistema de la Reserva Federal
Tema 8. Política Monetaria	
8.1.	Demanda de dinero
8.2.	Dinero y tipos de interés
8.3.	Política monetaria y demanda agregada
Tema 9. Crisis	

- 9.1. Actividad bancaria. Beneficios y peligros
- 9.2. Crisis bancarias y pánicos financieros
- 9.3. Consecuencias de la crisis bancaria

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial

La metodología de trabajo para esta asignatura en su esquema presencial tiene una orientación muy práctica y, por tanto, se impartirá en sesiones de trabajo en las que habrá una parte introductoria de cada uno de los temas y una parte práctica con el estudio de casos, el debate sobre las cuestiones analizadas y el desarrollo de un proyecto en el que se apliquen de forma práctica las nociones adquiridas.

Complementariamente a lo anterior, se introducirán en la docencia de la asignatura conferencias y talleres impartidos por profesionales de la economía en ejercicio, procedentes de diversas organizaciones colaboradoras.

Con esta fórmula mixta se pretenden contrastar los conocimientos adquiridos de macroeconomía, en un entorno multidimensional de discusión y análisis.

- **Contextualización:** Cada uno de los contenidos viene precedido de una introducción, que conecta los diferentes conceptos.
- **Reflexión:** Se invita a desarrollar el pensamiento crítico. En varios capítulos se presentan problemas prácticos relacionados con la materia y se pide a los alumnos que los analicen de forma razonada y sean capaces de tomar decisiones con relación a los mismos.
- **Conceptualización:** Se pide a cada alumno que plantee un área de interés, vinculada con el temario de la asignatura, sobre la cual profundizar, más allá de los límites generales planteados en clase.
- **Experimentación:** Se propone a los alumnos en varios capítulos que sean proactivos en el análisis de noticias, problemas y artículos identificados en los medios.
- **Evaluación:** A la finalización, se evalúa el grado de interiorización de los principales conceptos y su capacidad de relacionarlos de forma coherente en situaciones reales.

Metodología No presencial

1.- Se establecen una serie de actividades destinadas a la exposición de los contenidos de la materia y su profundización, contando con la participación activa de los alumnos:

- Se realizarán exposiciones magistrales mediante videoconferencia. 100% *on line*.
- Análisis de textos y documentos (foros virtuales). 50% *on line*.
- Debates en los que distintos grupos de alumnos presenten puntos de vista contrapuestos sobre cuestiones relacionadas con la materia (videoconferencias previamente programadas). 100% *on line*.
- Presentaciones orales individuales sobre un tema específico relacionado con la asignatura (videoconferencia). 100% *on line*.

- Presentaciones escritas de los trabajos tanto individuales como grupales 100% *on line*.
- Examen final de la asignatura Presencial / *on line*

2.- De forma complementaria, como mecanismo de apoyo a los estudiantes se programarán tutorías grupales e individuales, así como apoyo para la búsqueda y tratamiento de información. Estas actividades tendrán un horario establecido a principio de curso para que el alumno esté informado del mejor momento para aprovechar estos complementos

- Tutorías grupales a través del foro de dudas. 100% *on line*.
- Apoyo para la búsqueda y tratamiento de la información. 100% *on line*.
- Tutorías individuales. 100% *on line*

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
50	50	25	25
MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Video-conferencia	Foros virtuales	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
15	10	75	50
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
1.- PRUEBAS ESCRITAS Prueba final *.	➤ Se valorarán los conocimientos adquiridos por el estudiante y su	40%

<p>Todos los estudiantes serán convocados a la realización de una prueba final escrita que durará un máximo de 2,5 horas.</p> <p>La prueba constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La primera parte serán preguntas de tipo test y representará el 40% del valor total del examen. ➤ En la segunda parte se establecerán preguntas de desarrollo o ejercicios prácticos para que el alumno demuestre los conocimientos en la materia. Será el 60% del valor total del examen. 	<p>capacidad de exposición de los mismos.</p> <p>➤ En todas las presentaciones escritas se valorará la adecuada expresión escrita en castellano.</p>	
<p>2.- PRUEBAS ORALES</p> <p>El alumnado deberá realizar dos tipos de pruebas orales:</p> <p>Exposición y defensa del trabajo individual realizado.</p> <p>Estas presentaciones se realizarán en las últimas semanas del curso y representarán el 15% de la nota del estudiante.</p> <p>Participación en debates</p> <p>Estas intervenciones se realizarán a lo largo de toda la asignatura y representarán el 15% de la nota del estudiante.</p>	<p>De forma general, los criterios utilizados para la valoración de estas pruebas serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación utilizada. ➤ Las aportaciones incluidas en la exposición oral. ➤ La adecuada expresión oral en castellano y capacidad de respuesta a las cuestiones que se planteen durante la exposición. 	30%
<p>3.- TRABAJOS ESCRITOS</p> <p>Trabajo individual</p> <p>Los estudiantes deberán profundizar en un aspecto concreto del programa. Este trabajo deberá ser elegido durante el primer mes del curso y se defenderá y entregará por escrito en las últimas semanas del mismo. Representará un 20% de la nota relativa a este apartado.</p> <p>Ensayos</p> <p>Los estudiantes deberán realizar ensayos de opinión respecto a cuestiones que se tratarán a lo largo de</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación utilizada y el análisis realizado sobre la misma. ➤ Las aportaciones incluidas en el documento escrito 	30%

la asignatura. La nota de este sub-apartado, supondrá el 10% de la evaluación de esta sección.		
--	--	--

***Para aprobar la asignatura, es necesario obtener una nota mínima de 4 sobre 10 en la prueba final.**

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>1.- PRUEBAS ESCRITAS</p> <p style="text-align: center;">Prueba final *.</p> <p>Todos los estudiantes serán convocados a la realización de una prueba final que durará 1,5 horas. Se realizará por escrito de forma presencial; en caso de que no fuera posible esta modalidad, será oral vía online.</p> <p>Previamente, a todo el alumnado de la modalidad no presencial se les indicará el día y hora para la realización de la prueba. Podrá realizarse a distancia.</p> <p>La prueba constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La primera parte serán preguntas de tipo test y representará el 40% del valor total del examen. ➤ En la segunda parte se establecerán preguntas de desarrollo o ejercicios prácticos para que el alumno demuestre los conocimientos en la materia. representará el 60% del valor total del examen. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad de exposición de los mismos. ➤ En todas las presentaciones escritas se valorará la adecuada expresión escrita en castellano. 	30%
<p>2.- PRUEBAS ORALES</p> <p>Los estudiantes deberán realizar una exposición oral en el marco de una videoconferencia que permita presentar de forma clara un trabajo, de temática libre, sobre el que hayan querido profundizar.</p>	<p>De forma general, los criterios utilizados para la valoración de estas pruebas serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación utilizada. ➤ Las aportaciones incluidas en la exposición oral. ➤ La adecuada expresión oral en castellano y capacidad de respuesta a 	10%

Total	las cuestiones que se planteen durante la exposición.	
<p>3.- PARTICIPACIÓN</p> <p>Los estudiantes deberán contribuir de forma activa en los foros virtuales en los que se plantearán preguntas que contribuyan a afianzar los conceptos analizados en cada tema.</p> <p>De igual forma, se considerará la aportación de cada estudiante a los trabajos realizados por otros participantes.</p>	<p>De forma general los criterios utilizados para la valoración de estas pruebas se considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación utilizada. ➤ Las aportaciones realizadas. ➤ La adecuada expresión en castellano y capacidad de respuesta a las cuestiones que se planteen. 	10%
Total		
<p>4.- TRABAJOS ESCRITOS</p> <p>4.1. Trabajo individual</p> <p>Cada tema contará con un test y ejercicios prácticos que cada alumno deberá realizar. Supondrá el 25% de la nota relativa a este apartado.</p> <p>4.2. Trabajo Final</p> <p>Se deberá realizar un trabajo de fin de asignatura, en el que se profundice sobre alguno de los temas tratados. Sobre este trabajo, deberá realizarse una presentación en videoconferencia, apoyándose en material gráfico. Supondrá el 25% de la nota del apartado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización del tema. ➤ La documentación utilizada y el análisis realizado sobre la misma. 	50%
Total		

** Que los trabajos, individuales o grupales tengan **3 faltas de ortografía**, implicarán la suspensión de dichos trabajos sin existir posibilidad de recuperación. Esto no eliminará la opción de presentarse al examen final. Solo supondrá un suspenso en esos trabajos en concreto.*

** Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al profesor, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.*

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como “No presentado” en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL)

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Recomendada

Bibliografía básica: El desarrollo de la asignatura se soportará en el siguiente manual:

KRUGMAN, WELLS, GRADY “Fundamentos de Economía”; 3º Ed, Reverte.

Donde los estudiantes encontrarán los textos básicos y multitud de materiales complementarios y referencias que les permitirán ampliar y profundizar en cada uno de los temas tratados en la asignatura, en función de sus intereses.

Bibliografía complementaria:

- O. BLANCHARD “Macroeconomía”; Pearson-Prentice Hall.
- J. BRADFORD DELONG y MARTHA L. OLNEY, Macroeconomía. Segunda edición. McGraw-Hill, 2006.
- N. GREGORY MANKIW, Macroeconomía. Sexta edición. Antoni Bosch, 2009.

PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS: En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar”

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)