



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Mercados Financieros |
| Código | E000004274 |
| Título | Máster Universitario en Finanzas |
| Impartido en | Máster Universitario en Finanzas [Primer Curso] |
| Nivel | Postgrado Oficial Master |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento / Área | Máster Universitario en Finanzas |
| Responsable | Cecilio Moral |
| Horario | consultar horario en la intranet |
| Horario de tutorías | contactar por mail |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|------------------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | Cecilio Moral Bello |
| Departamento / Área | Departamento de Gestión Financiera |
| Despacho | Alberto Aguilera 23 |
| Correo electrónico | cmoral@icade.comillas.edu |
| Teléfono | 2289 |
| Profesor | |
| Nombre | Natalia Cassinello Plaza |
| Departamento / Área | Departamento de Gestión Financiera |
| Despacho | Alberto Aguilera 23 Ext. 2288 |
| Correo electrónico | ncassinello@icade.comillas.edu |
| Teléfono | 2233 |
| Profesor | |
| Nombre | Ignacio Prieto Funes |
| Departamento / Área | Departamento de Gestión Financiera |
| Despacho | Disponibilidad continua vía mail |
| Correo electrónico | iprieto@icade.comillas.edu |



DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura permite un acercamiento al funcionamiento de la política financiera en general y monetaria en particular, observando su influencia en los principales mercados financieros y activos en ellos negociados, así como en los productos financieros constituidos por dichos activos y mercados (interbancario, monetario, renta fija y renta variable).

Conocer las entidades que comercializan los activos y productos financieros, las que realizan asesoramiento financiero, gestionan patrimonios, sus diferentes enfoques y la diversidad de perfiles profesionales que se pueden encontrar, permitirá tener un conocimiento más cercano y profesional del funcionamiento de la industria.

- Crear la estructura mental adecuada para entender una industria teóricamente compleja, estudiando y reflexionando sobre conceptos que son el punto de partida para comprender el funcionamiento de los mercados financieros y activos más complejos.
- Conocer en profundidad el funcionamiento de los Bancos Centrales y en particular del Banco Central Europeo y cómo utilizan la política monetaria para la consecución de sus objetivos.
- Analizar el papel fundamental que el Banco Central Europeo está teniendo en la solución de la crisis financiera actual.

Conocimiento de las curvas de tipos: qué indican, cómo funcionan y cómo se puede obtener provecho de ellas.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|-------------|--|--|
| CG01 | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | RA1 | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos teóricos y prácticos en diferentes contextos |
| | RA2 | Selecciona y analiza los elementos más significativos y sus relaciones en contextos diferentes e identifica las carencias de información y la relevancia de la misma, estableciendo relaciones con elementos externos a la situación planteada |
| CG02 | Resolución de problemas y toma de decisiones | |
| | RA1 | Conoce el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas aprendidas. Estudia casos teórico-prácticos y ve la aplicación a situaciones futuras reales |



| | | |
|-------------|---|--|
| | RA2 | Resuelve y toma decisiones en casos prácticos basados en situaciones reales de forma autónoma entre alternativas y situaciones concretas. |
| CG03 | Capacidad de organización y planificación | |
| | RA1 | Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática, teniendo en cuenta un plan de trabajo organizado en tiempo y calidad |
| CG04 | Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas | |
| | RA1 | Conoce, utiliza y discrimina las diferentes fuentes de información sobre la materia (información registrada de los mercados, difusores de información, páginas web, revistas especializadas, informes de analistas y otras) mostrando profundidad en la base de sus análisis y precisión en los datos utilizados |
| | RA2 | Identifica la idoneidad de cada fuente y estudio en función de la finalidad de la misma, dando rigor a las opiniones y conclusiones tomadas |
| CG05 | Conocimientos avanzados de informática relativos al ámbito de estudio | |
| | RA1 | Usa herramientas informáticas para generar documentos (gráficos, tablas, etcétera.) que ilustren y clarifiquen argumentos |
| | RA2 | Emplea medios audiovisuales como apoyo en las presentaciones orales |
| | RA3 | Utiliza Internet y bases de datos financieras online (incluidas reuters, bloomberg, etc.) en la búsqueda de información y documentación relacionada con el área de estudio |
| CG06 | Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir | |
| | RA1 | Sabe comunicar los análisis y conclusiones con precisión en el lenguaje y en la justificación de los argumentos utilizados, adaptándose al público objetivo |
| | RA2 | Es capaz de argumentar, discutir y defender las conclusiones y planteamientos con rigor |
| CG07 | Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo | |
| | RA1 | Participa de forma activa en el aula y en los trabajos de grupo asumiendo la responsabilidad de su módulo asignado y demostrando su capacidad de liderazgo para la gestión y desarrollo del mismo |
| | RA2 | Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes |
| CG08 | Capacidad crítica y autocrítica | |



| | | |
|--------------------|--|--|
| | RA1 | Identifica, establece y contrasta las hipótesis, variables y resultados de manera lógica y crítica |
| | RA2 | Revisa las opciones y alternativas con un razonamiento crítico que permita discutir y argumentar opiniones contrarias |
| CG09 | Compromiso ético | |
| | RA1 | Identifica en los ejercicios y casos prácticos las actuaciones profesionales que se corresponden con valores éticos |
| CG11 | Capacidad para aprender y trabajar autónomamente | |
| | RA1 | Orienta el estudio y el aprendizaje de forma autónoma, desarrollando iniciativa y estableciendo prioridades en su trabajo. |
| | RA2 | Gestiona su tiempo distinguiendo lo urgente de lo importante y planificando un plan de trabajo |
| CG13 | Orientación a la acción y a la calidad | |
| | RA1 | Está motivado por mejorar la calidad del trabajo y la consecución de logros, siendo la búsqueda de la excelencia parte de su trabajo |
| CG14 | Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas | |
| | RA1 | Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas, elaborando documentos que trasladan diagnóstico de situaciones reales complejas, identificando y justificando los modelos que pueden proponer una solución |
| | RA2 | Genera ideas y soluciones identificando correctamente los conocimientos aplicables a cada situación |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE01 | Conocer y comprender los principales productos y mercados nacionales e internacionales así como de las principales instituciones financieras que operan en cada uno de ellos | |
| | RA1 | Conoce el sistema financiero, los flujos financieros del sistema económico, los agentes, instituciones, organismos supervisores, productos y mercados financieros y los modernos paradigmas que se establecen sobre ellos |
| | RA2 | Domina la organización y funcionamiento de las instituciones monetarias y financieras nacionales e internacionales, así como las entidades de crédito |



| | | |
|-------------|------------|--|
| | RA3 | Conoce y distingue los tipos de mercados y productos que contienen, monetarios y de capitales; organizados, oficiales y OTC; de renta fija y renta variable; de bonos y de préstamos sindicados |
| | RA4 | Conoce la normativa, organización y funcionamiento de los bancos centrales y en concreto en la ejecución de la política monetaria única en el área del euro |
| | RA5 | Conoce y aplica las herramientas de seguimiento, valoración, negociación, medición de sensibilidad y riesgo para renta fija y renta variable |
| CE02 | | Saber buscar y analizar la información pública de los mercados y las empresas para la toma de decisiones de inversión o financiación |
| | RA1 | Conoce y sabe buscar la información relativa a los productos y mercados y tomar decisiones de inversión o financiación en base a ellos |
| | RA2 | Es capaz de decidir e invertir a través de trabajos prácticos en equipo entre los activos financieros y determinar las estrategias a seguir y las consecuencias financieras derivadas para el inversor |
| | RA3 | Sabe argumentar con precisión las variables y razones que explican la decisión de inversión y la hipótesis mantenida, y sabe hacer recomendaciones sobre las alternativas que ofrecen los mercados identificando rentabilidad, riesgo y liquidez |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1

Tema 1: Organización y estructura de los mercados financieros

1. Intermediación y desintermediación financiera
2. Organismos supervisores
3. El BCE y el Banco de España

Tema 2: Política monetaria

1. Instrumentación de la política monetaria única
2. Mercado monetario
3. Mercado de divisas
4. Subastas de regulación

Tema 3: Instrumentos de cobertura de riesgos financieros

1. Seguro de cambio



| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------|-------------------------|-------------|-------------------|--------------------|---------------|
| magistrales | presentación de contenidos | temas o trabajos | resolución de problemas | organizados | (casos prácticos) | interdisciplinares | dinámica grup |
| 2.00 | 10.00 | 2.00 | 10.00 | 2.00 | 2.00 | 0.00 | 2.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | | | | | |
| Estudio y documentación | Monografías de carácter teórico o práctico | Sesiones tutoriales | Aprendizaje cooperativo | | | | |
| 30.00 | 10.00 | 5.00 | 5.00 | | | | |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (80,00 h) | | | | | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|---|------|
| Examen final de la asignatura escrito La asistencia es obligatoria. Se requiere un mínimo de 75% de asistencia para poder participar del examen final. | Evaluado de 0 a 10. Se requiere una calificación de 4,9 en el examen final calculado como media del examen escrito (SE1) y el tipo test (SE2) para aprobar la asignatura. | 25 |
| Examen final escrito tipo test La asistencia es obligatoria. Se requiere un mínimo de 75% de asistencia para poder participar del examen final. | Evaluado de 0 a 10. Se requiere una calificación de 4,9 en el examen final calculado como media del examen escrito (SE1) y el tipo test (SE2) para aprobar la asignatura. | 10 |
| Casos prácticos, ejercicios en clase (SE4- Monografía o prácticas individuales) y colectivas (SE5) con exposición en clase (SE3) | Evaluado de 0 a 10 | 15 |
| Casos prácticos, ejercicios en clase (SE4- Monografía o prácticas individuales) | Evaluado de 0 a 10 | 15 |
| Casos prácticos, ejercicios en clase colectivas (SE5) | Evaluado de 0 a 10 | 15 |



| | | |
|---|--------------------|----|
| Trabajo de discusión y aprendizaje en clase (SE6- Participación Activa) | Evaluado de 0 a 10 | 20 |
|---|--------------------|----|

Calificaciones

El detalle de la evaluación de cada uno de las actividades de evaluación se encontrará en la planificación que entrega cada profesor.

Notas a los criterios de evaluación:

1. Todos los alumnos deben cumplir con un mínimo del 75% de asistencia en el conjunto de la asignatura y en cada uno de sus bloques conducidos por diferentes profesores, para aprobar la asignatura.
2. Para que los ejercicios sean tenidos en cuenta han de ser entregados en el plazo y formato previsto.
3. Si al combinar los criterios la calificación final fuera igual o superior 5, pero no hubiera superado la calificación mínima de los exámenes o pruebas finales, se reducirá la calificación final a un máximo de 4,0 puntos.
4. En el caso de que el alumno no obtenga una calificación de 5,0 o superior en el conjunto de la asignatura o en alguno de sus bloques o apartados tras la aplicación de los criterios del sistema de evaluación, el alumno podrá realizar un examen extraordinario, en cuyo caso la calificación final de la asignatura, o del apartado del que se examine, no podrá superar el 6,0. En estos casos para el cálculo de la nota final solo se tomará en consideración la prueba del examen sin tomar en consideración el resto de actividades de evaluación.
5. Si el alumno no cumple con todas las actividades de evaluación y deja de cumplir con alguna de las actividades recogidas en el cuadro anterior, no podrá aprobar cada uno de los bloques.

En el caso de alumnos que se matriculan de una asignatura por segundo año consecutivo, el esquema de evaluación aplicable a la asignatura será el siguiente:

| Actividades de Evaluación | Criterio de evaluación | Ponderación |
|---|---|-------------|
| Trabajo Individual | El alumno para aprobar la asignatura deberá 0% entregar todas las tareas encargadas por el profesor | |
| Realización de exámenes escritos, pruebas tipo test, exámenes y pruebas finales, en el caso de existir pruebas de conceptos y dos o más exámenes, la media ponderada de los modos de examen | Para aprobar el bloque se deberán superar los 70% de los exámenes y pruebas finales, en el caso de existir pruebas de conceptos y dos o más exámenes, la media ponderada de los modos de examen a ellos debe ser superior a 4,90 como condición necesaria para aprobar la asignatura. | |



Participación

Oportunidad en las intervenciones, generar debate 30%
constructivo para la asignatura

El alumno matriculado en la asignatura por segundo año consecutivo, siempre que quede justificado por atender necesidades laborales, podrá excusar su asistencia a clase en un porcentaje máximo del 50% de las sesiones programadas.

En los casos de dispensa de escolaridad, siempre que el alumno lo justifique debidamente, el criterio de calificación será, 70% examen (si la asignatura lo permite se desarrollarán dos exámenes, 35% cada uno) y 30% para trabajos individuales. Los trabajos individuales servirán para controlar la evolución del aprendizaje del alumno. En los casos en los que al alumno no le resulte posible contestar por escrito, y aporte evidencias que lo justifiquen, solo en esos casos el examen podrá ser oral y se transcribirá el contenido de las respuestas del alumno.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Mercados Financieros I, Cecilio Moral, IT&FI, Madrid 2011
Mercados Financieros II, Cecilio Moral, IT&FI, Madrid 2011

Mercados Financieros III. Casos Prácticos, Cecilio Moral, IF&FI, Madrid 2011

Manual de Corporate Finance y Banca de Inversión, Delta Publicaciones, Primera Edición Jose Maria Revello de Toro, Borja Zamorano, et a,

BCE, La aplicación de la política monetaria en la zona euro, BCE 2008
La estabilidad de precios: ¿por qué es importante para ti?, BCE, 2009

Páginas web

International Financing Review, www.ifre.com CNMV, www.cnmv.es

Banco de España, www.bde.es Banco Central Europeo, www.ecb.int Tesoro Público, www.tesoro.es
www.global-rates.com www.euribor.org

Bloomberg, www.bloomberg.com Bolsa de Madrid, www.bolsamadrid.es

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

Principios de Finanzas Corporativas, Brealey-Myers, Mc Graw Hill, Madrid 2003
Introducción a los Mercados de Futuros y Opciones, John C. Hull, Pearson, Méjico 2014



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)