



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |  |
|------------------------|--|
| Nombre completo        | Contabilidad Financiera                          |
| Código                 | E000004271                                       |
| Título                 | <a href="#">Máster Universitario en Finanzas</a> |
| Impartido en           | Máster Universitario en Finanzas [Primer Curso]  |
| Nivel                  | Postgrado Oficial Master                         |
| Cuatrimestre           | Semestral  |
| Créditos               | 3,0 ECTS   |
| Carácter               | Obligatoria                                      |
| Departamento / Área    | Máster Universitario en Finanzas                 |
| Responsable            | Belen Toro y Rafael Castellote                   |
| Horario de tutorías    | Disponibilidad continua via mail                 |

| Datos del profesorado |  |
|-----------------------|--|
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | Josefina Bengoechea Fernández  |
| Departamento / Área   | ICADE Business School  |
| Despacho              | Disponibilidad continua vía email  |
| Correo electrónico    | <a href="mailto:jbengoechea@icade.comillas.edu">jbengoechea@icade.comillas.edu</a>   |
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | Belén Toro Marín   |
| Departamento / Área   | Departamento de Gestión Financiera   |
| Despacho              | Disponibilidad continua via email  |
| Correo electrónico    | <a href="mailto:torob@icade.comillas.edu">torob@icade.comillas.edu</a>               |
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | Rafael Castellote Azorín   |
| Departamento / Área   | Departamento de Gestión Financiera   |
| Correo electrónico    | <a href="mailto:r.castellote@icade.comillas.edu">r.castellote@icade.comillas.edu</a> |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura                |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |



En una economía globalizada la estandarización de la información contable se convierte en una prioridad. Las normas internacionales de contabilidad nacen para satisfacer la necesidad, en este entorno internacional, de homogeneizar la información contable generada por las empresas. En este curso trataremos de adquirir conocimientos prácticos y teóricos que nos servirán para poder analizar e interpretar los estados financieros preparados bajo este marco normativo internacional.

La asignatura posibilita la adquisición de un lenguaje técnico imprescindible para el desarrollo del resto de materias el máster.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| <b>CG01</b> | Capacidad de análisis y síntesis                                   |   |
|             | <b>RA1</b>   | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos teóricos y prácticos en diferentes contextos  |
|             | <b>RA2</b>   | Selecciona y analiza los elementos más significativos y sus relaciones en contextos diferentes e identifica las carencias de información y la relevancia de la misma, estableciendo relaciones con elementos externos a la situación planteada          |
|             | <b>RA3</b>   | Realiza análisis con la profundidad y coherencia necesarios para servir de apoyo en la toma de decisiones empresariales con impacto.  |
| <b>CG02</b> | Resolución de problemas y toma de decisiones                       |   |
|             | <b>RA1</b>   | Conoce el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas aprendidas. Estudia casos teórico-prácticos y ve la aplicación a situaciones futuras reales   |
|             | <b>RA2</b>   | Resuelve y toma decisiones en casos prácticos basados en situaciones reales de forma autónoma entre alternativas y situaciones concretas  |
| <b>CG03</b> | Capacidad de organización y planificación                          |   |
|             | <b>RA1</b>   | Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática, teniendo en cuenta un plan de trabajo organizado en tiempo y calidad  |
| <b>CG04</b> | Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas |   |
|             | <b>RA1</b>   | Conoce, utiliza y discrimina las diferentes fuentes de información sobre la materia (información registrada de los mercados, difusores de información, páginas web, revistas especializadas, informes de analistas y otras) mostrando profundidad en la |



|             |   |   |
|-------------|---|---|
|             |   | base de sus análisis y precisión en los datos utilizados  |
| <b>CG05</b> | Conocimientos avanzados de informática relativos al ámbito de estudio |   |
|             | <b>RA1</b>  | Usa herramientas informáticas para generar documentos (gráficos, tablas, etcétera.) que ilustren y clarifiquen argumentos   |
|             | <b>RA2</b>  | Emplea medios audiovisuales como apoyo en las presentaciones orales   |
| <b>CG06</b> | Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir           |   |
|             | <b>RA1</b>  | Sabe comunicar los análisis y conclusiones con precisión en el lenguaje y en la justificación de los argumentos utilizados, adaptándose al público objetivo.                                      |
|             | <b>RA2</b>  | Es capaz de argumentar, discutir y defender las conclusiones y planteamientos con rigor   |
| <b>CG07</b> | Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo                            |   |
|             | <b>RA1</b>  | Participa de forma activa en el aula y en los trabajos de grupo asumiendo la responsabilidad de su módulo asignado y demostrando su capacidad de liderazgo para la gestión y desarrollo del mismo |
|             | <b>RA2</b>  | Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes   |
| <b>CG08</b> | Capacidad crítica y autocrítica                                       |   |
|             | <b>RA1</b>  | Identifica, establece y contrasta las hipótesis, variables y resultados de manera lógica y crítica  |
|             | <b>RA2</b>  | Revisa las opciones y alternativas con un razonamiento crítico que permita discutir y argumentar opiniones contrarias   |
| <b>CG11</b> | Capacidad para aprender y trabajar autónomamente                      |   |
|             | <b>RA1</b>  | Orienta el estudio y el aprendizaje de forma autónoma, desarrollando iniciativa y estableciendo prioridades en su trabajo   |
|             | <b>RA2</b>  | Gestiona su tiempo distinguiendo lo urgente de lo importante y planificando un plan de trabajo.   |
| <b>CG13</b> | Orientación a la acción y a la calidad                                |   |
|             | <b>RA1</b>  | Está motivado por mejorar la calidad del trabajo y la consecución de logros, siendo la búsqueda de la excelencia parte de su trabajo  |



|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
|                    | <b>RA2</b>  | Tiene método en su actuación y lo revisa sistemáticamente  |
| <b>CG14</b>        | Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas                            |  |
|                    | <b>RA1</b>  | Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas, elaborando documentos que trasladan diagnóstico de situaciones reales complejas, identificando y justificando los modelos que pueden proponer una solución.  |
|                    | <b>RA2</b>  | Genera ideas y soluciones identificando correctamente los conocimientos aplicables a cada situación  |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |   |  |
| <b>CE17</b>        | Ser capaz de aplicar los principios y normas contables en un contexto globalizado así como los métodos de consolidación |  |
|                    | <b>RA1</b>  | Conoce y sabe elaborar en estados financieros contables los hechos económicos relacionados con la operativa empresarial habitual y operaciones complejas, aplicando para ello el PGC, NIIF, FAS, y otras regulaciones del ámbito contable y sus posteriores actualizaciones y recomendaciones.                                 |
|                    | <b>RA2</b>  | Conoce, interpreta y obtiene el máximo de información de los distintos modelos de cuentas anuales para su análisis posterior   |
|                    | <b>RA3</b>  | Conoce y sabe reflejar en los libros correspondientes los hechos posteriores al cierre del ejercicio y las consecuencias de cambiar los criterios y/o estimaciones contables   |
|                    | <b>RA4</b>  | Conoce y aplica el análisis financiero, y las diferentes herramientas e indicadores que sirven para emitir un juicio de valor sobre los estados financieros de la empresa y en especial las entidades financiera, así como para tomar decisiones sobre como contabilizar ciertas operaciones, y tomar decisiones de inversión. |
|                    | <b>RA5</b>  | Conocimiento y comprensión de la normativa y los conceptos fundamentales de las teorías y métodos de consolidación nacional e internacional y su aplicación a la práctica profesional  |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Conceptos básicos de contabilidad financiera

Tema 1: Revisión de conceptos básicos de Contabilidad Financiera



- 1.1 Contabilidad Financiera y de Gestión
- 1.2 El Balance de Situación
- 1.3 La Cuenta de Resultados
- 1.4 Amortización de Activos
- 1.3 Deterioro de Activos y Provisiones de Pasivos
- 1.4 Relatividad del Beneficio
- 1.5 Ratios
- 1.6 Conclusiones

## **Contabilidad Internacional y diferencias IASB vs US GAAP**

### Tema 2: Contabilidad Internacional

- 2.1 Convergencia de estándares internacionales de Contabilidad Financiera
- 2.2 Organizaciones involucradas en el proceso de armonización.
- 2.3 IASC e IASB y su marco de actuación.
- 2.4 IAS 1 e IFRS 1
- 2.5 Argumentos a favor y en contra del proceso de Convergencia

### Tema 3: IASB vs US-GAAP

- 3.1 El paradigma basado en principios vs el basado en reglas
- 3.2 Diferencias genéricas entre IASB-IFRS y US-GAAP: definición, reconocimiento y medida

## **Normas específicas de Contabilidad Internacional**

### Tema 4: IAS 2: Existencias

- 4.1 Cálculo de costes iniciales
- 4.2 Cálculo de costes a lo largo de la vida del inventario: IAS2 vs US-GAAP

### Tema 5: IAS 16: Inmovilizado Tangible & IAS 40: Inversiones Inmobiliarias.

- 5.1 Reconocimiento de valoración inicial y valoración posterior.
- 5.2 Medición de costes (valoración inicial y posterior).
- 5.3 Depreciación de Activos
- 5.4 Baja de Activos
- 5.5. Inversiones Inmobiliarias.

### Tema 6: IAS 36: Deterioro de Activos

- 6.1 Determinación del Deterioro
- 6.2 Medida del Deterioro
- 6.3 Diferencias entre IFRS y US GAAP.

### Tema 7: IAS 38: Inmovilizado Intangible

- 7.1 Ámbito de aplicación y definición.



- 7.2 Fuentes de generación
- 7.3 Capitalización de costes de desarrollo
- 7.4 Comparativa normativa IFRS vs US GAAP.

#### Tema 8: IAS 7-10-8: Estándares de Divulgación y Presentación

- 8.1 IAS 7: Estado de flujos de caja
- 8.2 IAS 10: Hechos posteriores
- 8.3 IAS 8: Políticas de contabilización, cambios en las estimaciones y errores

#### Tema 9: IAS 13: Obligaciones corrientes

- 9.1 Requisitos desde IFRS
- 9.2 Diferencias de reporting y valoración entre IFRS y US-GAAP

#### Tema 10: IAS 37: Provisiones y Contingencias

- 10.1 Requisitos desde IFRS
- 10.2 Diferencias de reporting entre IFRS y US-GAAP

#### Tema 11: IAS 18: Reconocimiento de Ingresos

- 11.1 Requisitos desde IFRS
- 11.2 Diferencias de reporting entre IFRS y US-GAAP

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales para las explicaciones teóricas y la orientación del estudio de cada tema

Talleres dirigidos presenciales, con trabajo individual y en grupo, para la realización de ejercicios prácticos y resolución de problemas

#### Metodología No presencial: Actividades

Estudio previo y posterior de los contenidos teóricos

Preparación de los supuestos prácticos que se realizarán en clase



## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                      |  |                                 |   |                     |
|---|--|---------------------------------|---|---------------------|
| Lecciones magistrales                   | Exposición pública de temas o trabajos     | Actividades interdisciplinarias | Simulaciones, juegos de rol, dinámicas de grupo | Debates organizados |
| 22.00                                   | 3.00                                       | 2.50                            | 2.50  | 2.00                |
| HORAS NO PRESENCIALES                   |  |                                 |   |                     |
| Estudio y documentación                 | Monografías de carácter teórico o práctico | Sesiones tutoriales             | Aprendizaje cooperativo                         |                     |
| 35.00                                   | 15.00                                      | 3.00                            | 5.00  |                     |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b> |  |                                 |   |                     |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación  | Criterios de evaluación  | Peso |
|--|--|------|
| Examen Final (SE1- Examen Escrito + SE2 Examen test +Trabajos individuales SE4)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Acierto en la respuesta</li> <li>- Dominio de los conceptos</li> <li>- Ortografía y presentación</li> <li>- Coherencia</li> </ul>   | 30   |
| Examen intermedio (SE1- Examen Escrito + SE2 Examen test +Trabajos individuales SE4)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acierto en la respuesta</li> <li>- Dominio de los conceptos</li> <li>- Ortografía y presentación</li> <li>- Coherencia</li> </ul>   | 20 % |
| Trabajo en grupo. Se formarán grupos de trabajo. Los grupos tendrán que hacer un trabajo y deberán entregarlo por escrito en la fecha que se indicará al efecto y realizar una presentación en clase sobre el mismo (contestando a posibles preguntas de debate tras el mismo) (SE3- Presentación Pública + SE 5 Monografía colectiva) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acierto en la respuesta</li> <li>- Dominio de los conceptos</li> <li>- Ortografía y presentación</li> <li>- Coherencia</li> <li>- Asistencia habitual</li> <li>- Actitud proactiva</li> </ul> | 15 % |
| Ejercicios individuales que se resolverán y discutirán en clase. Participación en  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acierto en la respuesta</li> <li>- Dominio de los conceptos</li> </ul>  |      |



|   |   |      |
|---|---|------|
| clase en la resolución de los casos así como realización de comentarios sobre las lecturas recomendadas (SE6- Participación y desarrollo en la clase) | - Dominio de los conceptos<br>- Ortografía y presentación<br>- Coherencia | 20   |
| Trabajo en grupo (exposición valoración individual) (SE3- Presentación Pública + SE 5 Monografía colectiva)   | Dominio de los conceptos  | 15 % |

## Calificaciones

El detalle de la evaluación de cada uno de las actividades de evaluación se encontrará en la planificación que entrega cada profesor.

Notas a los criterios de evaluación:

1. Todos los alumnos deben cumplir con un mínimo del 75% de asistencia en el conjunto de la asignatura y en cada uno de sus bloques conducidos por diferentes profesores, para aprobar la asignatura.
2. Para que los ejercicios sean tenidos en cuenta han de ser entregados en el plazo y formato previsto.
3. Si al combinar los criterios la calificación final fuera igual o superior 5, pero no hubiera superado la calificación mínima de los exámenes o pruebas finales, se reducirá la calificación final a un máximo de 4,0 puntos.
4. En el caso de que el alumno no obtenga una calificación de 5,0 o superior en el conjunto de la asignatura o en alguno de sus bloques o apartados tras la aplicación de los criterios del sistema de evaluación, el alumno podrá realizar un examen escrito extraordinario, en cuyo caso la calificación final de la asignatura, o del apartado del que se examine, no podrá superar el 6,0. En estos casos para el cálculo de la nota final solo se tomará en consideración la prueba del examen sin tomar en consideración el resto de actividades de evaluación.
5. Si el alumno no cumple con todas las actividades de evaluación y deja de cumplir con alguna de las actividades recogidas en el cuadro anterior, no podrá aprobar cada uno de los bloques.
6. Será necesario obtener una calificación de al menos 4.5 (CUATRO COMA CINCO) puntos sobre 10 (DIEZ), en la calificación del examen final, para poder aspirar a aprobar la asignatura.

En el caso de alumnos que se matriculan de una asignatura por segundo año consecutivo, el esquema de evaluación aplicable a la asignatura será el siguiente:

| Actividades de Evaluación | Criterio de evaluación | Ponderación |
|---------------------------|------------------------|-------------|
|---------------------------|------------------------|-------------|

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| Trabajo Individual | El alumno para aprobar la asignatura deberá 0% entregar todas las tareas encargadas por el |  |
|--------------------|--|--|





profesor

Realización de exámenes Para aprobar el bloque se deberán superar los 70% escritos, pruebas tipo test, exámenes y pruebas finales, en el caso de existir pruebas de conceptos y dos o más exámenes, la media ponderada de los resolución de casos prácticos a ellos debe ser superior a 4,90 como condición modo de examen necesaria para aprobar la asignatura.

Participación Oportunidad en las intervenciones, generar debate 30% constructivo para la asignatura

El alumno matriculado en la asignatura por segundo año consecutivo, siempre que quede justificado por atender necesidades laborales, podrá excusar su asistencia a clase en un porcentaje máximo del 50% de las sesiones programadas.

En los casos de dispensa de escolaridad, siempre que el alumno lo justifique debidamente, el criterio de calificación será, 70% examen (si la asignatura lo permite se desarrollarán dos exámenes, 35% cada uno) y 30% para trabajos individuales. Los trabajos individuales servirán para controlar la evolución del aprendizaje del alumno. En los casos en los que al alumno no le resulte posible contestar por escrito, y aporte evidencias que lo justifiquen, solo en esos casos el examen podrá ser oral y se transcribirá el contenido de las respuestas del alumno.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### **Libros de texto**

International Accounting - by Timothy S. Douplik, Hector Perera. Mc Graw-Hill Third Edition - International Edition

#### **Artículos**

Varios (por suministrar a lo largo del curso en base a las noticias financieras de actualidad)

#### **Páginas web**

<http://www.iasplus.com>

<http://www.fasb.org>

<http://www.sec.edgar.gov>

<http://www.iasb.org>

### Bibliografía Complementaria



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

### **Libros de texto**

2019 International GAAP, ISBN: 978-1-119-55776-0

2016 Comparative International Accounting, By (author) [Christopher Nobes](#), By (author) [Robert B. Parker](#)

2006 Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards – by Barry J. Epstein with contributions by Abbas Ali Marza. Ed: Wiley

International Accounting– A User Perspective by Shahrokh M. Saudagaran, University of Washington, Tacoma (2nd Edition).

International Accounting– Douplik & Perera

### **Capítulos de libros**

Capítulos 2 y 6 del texto: International Financial Reporting and Analysis – by David Alexander, Anne Britton & Ann Jorissen, Thomson Ed (2nd Edition)

Chapter 3, 4 & 5 “International Accounting” (3th Edition) Douplik & Perera

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar”

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)