



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía de la Unión Europea
Código	E000008074
Título	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3) [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Juan Manuel Ramírez Cendrero

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Manuel Ramírez Cendrero
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	jramirez@comillas.edu
Teléfono	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG04	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos v



	RA1	Conoce y maneja adecuadamente una variedad de recursos bibliográficos, documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	RA2	Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	RA3	Comprende las técnicas cuantitativas que permiten el manejo, tratamiento y la interpretación de datos estadísticos relevantes
CG06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA2	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad
CG07	Comunicación en una lengua extranjera	
	RA1	Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés
	RA2	Sabe buscar y utilizar documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente el inglés
CG10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	RA1	Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo
	RA2	Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas
CG11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	RA2	Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y metodologías de investigación
	RA3	Emplea un nivel de análisis adecuado y valora críticamente las teorías
CG13	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad	
	RA1	Identifica y define la diversidad y los rasgos específicos culturales
	RA2	Emplea un nivel de análisis adecuado reconociendo la diversidad y multiculturalidad
CG14	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	



	RA1	Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia
	RA2	Dispone de habilidades necesarias para la investigación independiente
CG17	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	
	RA1	Comprende, sintetiza y transmite críticamente ideas, proyectos, soluciones y problemas
ESPECÍFICAS		
CEOPT01	Conocimiento de la Actividad Económica y Financiera del Sector Público	
	RA1	Conoce las tareas básicas del sector público en la asignación de recursos, la estabilización económica y la redistribución de la renta
	RA2	Es capaz de evaluar críticamente las diversas explicaciones acerca de la intervención del Estado en la economía
	RA3	Conoce los principales conceptos de gastos e ingresos del sector Público y sus efectos económicos
	RA4	Comprende los diversos instrumentos y objetivos de las principales Políticas Económicas que pueden utilizar las autoridades para lograr economías más desarrolladas, respetuosas con el medio ambiente y mayor cohesión social
	RA5	Conoce el origen y la utilidad de las principales corrientes de pensamiento económico en cada contexto socioeconómico
CEOPT02	Conocimiento y comprensión de la economía Española y Mundial	
	RA1	Conoce los principales problemas que se derivan del funcionamiento de la economía mundial
	RA2	Conoce los factores básicos que explican las relaciones económicas y financieras internacionales, así como la evolución reciente de la economía mundial
	RA3	Identifica pautas de política económica que permiten afrontar los problemas económicos y financieros de la economía mundial
	RA4	Conoce los principales problemas macroeconómicos que afectan a la economía española y la problemática y el funcionamiento de los diferentes sectores que integran la economía española
	RA5	Conoce el manejo de la base de datos del INE de España. Es capaz de elaborar, a partir de datos reales, indicadores económicos, tablas, gráficos y mapas; y a partir de ellos es capaz de analizar el comportamiento de variables económicas y obtener



		conclusiones
	RA6	Identifica pautas de política económica que permiten afrontar los problemas sectoriales y globales de la economía española
	RA7	Tiene conocimiento de las variables e indicadores básicos que permiten el análisis de la evolución a corto plazo de una economía nacional
	RA8	Es capaz de elaborar informes sobre la coyuntura económica de una país
	RA9	Conoce los fundamentos teóricos y doctrinales y la evolución histórica de las instituciones económicas internacionales
	RA10	Conoce la naturaleza y las principales características de las instituciones económicas internacionales y su papel en el proceso de globalización
	RA11	Evalúa críticamente la cuestión del desarrollo y su tratamiento dentro de las instituciones económicas internacionales
CE04	Capacidad de identificar y comprender distintas variables económicas que afectan a la empresa	
	RA1	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico
	RA2	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales nacionales e internacionales en temas económicos
CE06	Capacidad de analizar la realidad internacional desde un punto de vista económico mediante la aplicación de las distintas políticas económicas	
	RA1	Conoce los momentos históricos claves, los tratados y los procesos institucionales más importantes en relación a la construcción de la Unión Europea
	RA2	Identifica los problemas fundamentales que afectan a las economías nacionales europeas, así como sus causas
	RA2	Es capaz de evaluar las políticas actuales y los futuros procesos de integración europea a la luz de las teorías y los conceptos empleados en el análisis de la Unión Europea

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Economía de la Unión Europea
Código	
Titulación	Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas (E-3)
Curso	5º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento	Economía
Área	Economía Aplicada
Universidad	Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	Dr. Juan Manuel Ramírez Cendrero
Descriptor	Con este curso se pretende que los alumnos conozcan el proceso de integración económica, sus rasgos económicos básicos y la principales políticas de la UE, con especial énfasis en la unión monetaria. Por último, se analizarán los problemas más recientes en el ámbito de la Unión.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Manuel Ramírez Cendrero
Departamento	Economía
Área	
Despacho	
e-mail	jramirez@comillas.edu
Teléfono	
Horario de tutorías	Petición de cita previa por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Un Graduado en ADE debe ser consciente de la importancia que tiene el entorno económico en el ámbito empresarial. Ese entorno determinará la estrategia empresarial que deba seguirse, condicionará su forma de financiación, e incluso, influirá en el tipo de proveedores y clientes que tenga.</p> <p>Es más, en el caso español, ese entorno está claramente condicionado por lo que se determine en la Unión Europea ya, desde 1986, España ya no actúa por si sola sino que se encuentra inmersa dentro de un grupo de países que buscan lograr unos determinados objetivos comunes.</p> <p>Conocer el proceso que transformó la Comunidad Económica Europea en la Unión Europea, las implicaciones que eso está teniendo en el ámbito económico y, sobre todo, las que podrá tener en</p>

un futuro son cuestiones fundamentales para cualquier profesional del ámbito económico ya sea en un análisis general o empresarial.

Vinculación con otras asignaturas:

Esta asignatura tiene una clara vinculación directa con la Macroeconomía y el resto de las asignaturas optativas del itinerario de Economía. No obstante, indirectamente está vinculada a otras asignaturas del Grado ya que se analizará cómo las directrices que se han dado desde la actual Unión Europea han condicionado y pueden seguir influyendo en la actuación de los agentes económicos públicos y privados (especialmente consumidores y empresas).

Prerrequisitos

Conocimientos de Macroeconomía y Teoría Económica Internacional.

Competencias – Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

Instrumentales

- CGI4 Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas**
Conoce, sintetiza y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.
RA1
RA2 Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos.
RA3 Discierne el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
RA4 Comprende las técnicas cuantitativas que permiten el manejo, tratamiento y la interpretación de datos estadísticos relevantes
- CGI6 Comunicación oral y escrita en la propia lengua**
RA1 Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
RA2 Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.

Interpersonales

- CGP10 Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo**
RA1 Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo.

RA2 Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas
- CGP11 Capacidad crítica y autocrítica**
RA1 Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado.
RA2 Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y metodologías de investigación.
RA3 Emplea un nivel de análisis adecuado y valora críticamente las teorías.

Sistémicas

- CGS14 Capacidad para aprender y trabajar autónomamente**
RA1 Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia, así como documentos de investigaciones y otros materiales de carácter aplicado.
RA2 Dispone de habilidades necesarias para la investigación independiente.

Competencias Específicas del área-asignatura	
Conceptuales (saber)	
CE8.3	Conocimiento y análisis del proceso de integración económica y financiera de la Unión Europea y de sus políticas
RA1	<i>Comprende los factores que condicionan y determinan los procesos de integración europea.</i>
RA2	<i>Conoce los momentos históricos claves, los tratados y los procesos institucionales más importantes en relación a la construcción de la Unión Europea.</i>
RA3	<i>Identifica los problemas fundamentales que afectan a las economías nacionales europeas, así como sus causas.</i>
RA4	<i>Es capaz de evaluar las políticas actuales y los futuros procesos de integración europea a la luz de las teorías y los conceptos empleados en el análisis de la Unión Europea.</i>
RA5	<i>Evalúa los impactos del proceso de integración europea sobre países no europeos.</i>
Procedimentales (saber hacer)	
Adquirir un espíritu crítico en el análisis de los hechos históricos. Resolución de problemas y toma de decisiones. Creatividad e iniciativa.	
Actitudinales (saber ser)	
Responsabilidad, organización y constancia en el trabajo. Cooperación y respeto al trabajar en grupo.	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Bloque temático I
Tema 1. Origen y evolución del proceso de creación de la Unión Europea
1.1. Introducción 1.2. Procesos de integración económica 1.3. Evolución de la integración europea 1.4. Las instituciones de la Unión Europea
Tema 2. Las principales políticas macroeconómicas en la Unión Europea
2.1. Política monetaria 2.2. Política financiera 2.3. Política fiscal 2.4. Políticas de cohesión
Tema 3. Políticas destinadas a mejorar el funcionamiento del Mercado Único
3.1. Política Agraria Común 3.2. Política energética 3.3. Políticas para fomentar los sistemas productivos

Tema 4. Principales retos para la UE y la eurozona

- 4.1. Nuevas crisis
- 4.2. Necesidad de una reforma en la UE. Propuestas y alternativas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: actividades	Competencias
<p>Clases magistrales: se impartirán con el método tradicional, explicando el profesor los aspectos fundamentales de cada uno de los temas del programa, con el fin de introducir al alumno en la disciplina y transmitir los conceptos básicos del objeto de explicación, facultándole para realizar su trabajo personal de aprendizaje.</p> <p>Trabajos en grupo: a lo largo del curso se realizarán trabajos escritos y ejercicios sobre algunos de los temas del programa. Estos trabajos deberán realizarse y exponerse en la clase para fomentar el debate intergrupar.</p>	
Metodología no presencial: actividades	Competencias
<p>Trabajo personal: los alumnos deberán realizar un trabajo individual, relacionado con alguno de los temas propuestos por el profesor.</p> <p>Tutoría: están destinadas a solucionar las posibles dudas que se les presenten a los alumnos al profundizar en la materia o durante la realización de los trabajos, tanto en grupo como el individual.</p>	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación: criterios y peso

1.- Evaluación en la convocatoria ordinaria

Al final del curso se realizará un **examen escrito** que abarcará toda la materia. Serán preguntas de desarrollo en las que el alumno deberá demostrar los conocimientos adquiridos sobre la materia. Este examen durará entre 1 y 2 horas y representará el **60%** de la nota final en esta convocatoria.

Los **trabajos** realizados **en grupo** pueden alcanzar el **15%** de la nota final. Con el objetivo de fomentar la responsabilidad, la iniciativa, las dotes investigadoras, la crítica y autocrítica se

valorarán, además del análisis de la documentación básica que le haya aportado el profesor, las ampliaciones documentales realizadas y la estructura y profundidad de los trabajos.

Las **presentaciones orales de estos trabajos** supondrán el **15%** de la nota final.

La **calidad de las aportaciones** realizadas por el alumno en clase podrá tener una valoración máxima del **10%** de la nota.

La nota final en la convocatoria ordinaria será la calculada mediante la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y en el examen final

Los alumnos repetidores y con dispensa académica realizarán el mismo examen que el resto de sus compañeros de grupo. Su examen supondrá el 100% de la nota final salvo que el alumno quiera realizar la evaluación continua. En este caso, el alumno deberá comunicárselo al profesor durante el primer mes de clase

2.- Evaluación en la convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria el alumno deberá realizar un examen final de 1,5 horas que abarcará toda la materia desarrollada a lo largo del curso. En este caso, el examen extraordinario representará el 85% de la nota y el trabajo individual del alumno será el otro 15% de la nota final extraordinaria.

CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Trabajo en grupo. A lo largo de las dos primeras semanas de clase se deberá comunicar al profesor quiénes componen cada grupo de trabajo. Los grupos se mantendrán a lo largo de todo el curso para realizar las tareas y actividades que correspondan a cada tema.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas: Exposiciones y Debate	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
28	15	15	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
15	15	15	45
CRÉDITOS ECTS:			5

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica

Libros de texto y obras monográficas

- Brunet, F. (2011): *Curso de integración europea*, Alianza, Madrid.
- Closa, C. y Molina, I. (2018): *El futuro de la UE*, Informe del Real Instituto Elcano nº23, Madrid.
- Costa-Campi, M.T., Garrido, A., Parellada, M. y Sanromà, E. (2016). *Economía europea. Crecimiento, competitividad y mercado*, Alianza Editorial, Madrid.
- Comisión Europea (2017): *Libro blanco sobre el futuro de Europa. Reflexiones y escenarios para la Europa de los Veintisiete para 2025*, Bruselas (disponible online).
- De Espínola, J.R. (2010): *Desafíos y estrategias de la UE*, Lid, Madrid.
- Información Comercial Española (2018): *El futuro de la UE*, número 903 (monográfico). Disponible en línea.
- Fernández Navarrete, D. (2018): *Fundamentos económicos y políticas de la Unión Europea*, Ed. Delta Publicaciones, Madrid.
- VV.AA. (2015) *La búsqueda de Europa: visiones en contraste*. Ed. Open Mind y BBVA, Madrid. Disponible en línea.

Capítulos de libros

Artículos

El profesor les aportará esta documentación a lo largo del curso a través del portal de la asignatura.

Páginas web

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

<http://www.europarl.europa.eu/100books/es/list.html>
<http://europa.eu/documentation/official-docs/>
<http://www.ecb.int>
<http://www.imf.org/>
<http://www.ine.es>
<http://www.oecd.org/spain/>

Apuntes

Otros materiales