



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Experiencia religiosa y sentido de la vida
Código	E000006143
Título	<a href="#">Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia</a>
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia
Responsable	Miguel García-Baró López
Horario	J 18-19.30
Horario de tutorías	Según cita previa
Descriptor	El concepto de religión no ha ido vinculado con la noción de experiencia hasta tiempos recientes. Más bien al contrario: el objeto de la religión se asoció a aquello que de ninguna manera puede serlo también de experiencia. De aquí que este curso parta precisamente de la problemática que suscita su mismo título, y trate luego de justificarlo fenomenológicamente. Cuando se alcanza este punto, se puede pasar a evaluar y discriminar el valor de las experiencias que hoy se dan, en terrible confusión, como todas religiosas. Las auténticas se muestra luego que repercuten extraordinariamente en el hallazgo de sentido al conjunto de la realidad, no solo a la vida personal del individuo sujeto de tales acontecimientos. Disponemos de suficientes textos españoles como para poder centrar en ellos los análisis minuciosos

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Miguel García-Baró López
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco [D-109]
Correo electrónico	mgbaro@comillas.edu
Teléfono	2564

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura



## Aportación al perfil profesional de la titulación

Matización de los conceptos de experiencia, religión y sentido. Proposición de una metafísica que intenta la interpretación del conjunto de la realidad.

## Prerequisitos

Alumnos con Titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado.

Alumnos de Doctorado en Filosofía.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada	
	<b>RA1</b>	Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas
<b>CG02</b>	Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas	
	<b>RA1</b>	Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados
	<b>RA2</b>	Conoce y valora la importancia de analizar las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica
	<b>RA3</b>	Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos
<b>CG03</b>	Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara
	<b>RA2</b>	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita
<b>CG04</b>	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios	



	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor
	<b>RA2</b>	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en sus investigaciones.
<b>CG08</b>	Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos.	
	<b>RA1</b>	Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados
	<b>RA2</b>	Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones
	<b>RA3</b>	Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE03</b>	Definir, contrastar y criticar la aportación a la reflexión sobre la condición humana de las diversas tradiciones religiosas y culturales analizadas.	
	<b>RA1</b>	Comprende el modo en que las tradiciones religiosas y culturales se han aproximado a la pregunta por el sentido de la vida
	<b>RA2</b>	Valora críticamente las aportaciones de dichas tradiciones
<b>CE05</b>	Contrastar y analizar críticamente los avances científicos, interpretando cómo influyen en la concepción teológica y filosófica de la condición humana	
	<b>RA1</b>	Comprende los hitos fundamentales de la investigación científica, en su relación con la historia de la filosofía
	<b>RA2</b>	Identifica el modo en que los avances científicos actuales afectan a planteamientos fundamentales de la filosofía y la teología
<b>CE06</b>	Definir y justificar propuestas para poner en diálogo a la ciencia y a la religión en lo que se refiere a las diferentes concepciones de la condición humana propuestas por éstas.	
	<b>RA1</b>	Reconoce los dilemas que plantean en un determinado contexto las afirmaciones científicas y religiosas
	<b>RA2</b>	Propone caminos para el diálogo entre la ciencia, la filosofía y la religión en cuestiones que afectan a la sociedad actual



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1: ¿Existe una experiencia religiosa?

1. Análisis de Juan Martín Velasco: *El encuentro con Dios*
2. Contrastes:
  - 2.1 El concepto antiguo de *religio* y los principales pasos de su evolución hasta la Reforma, la mística española y el pensamiento religioso del XVII francés
  - 2.2 Análisis de J. G. Fichte, *Exhortación a la vida dichosa*
  - 2.3 Puntos centrales en la filosofía romántica de la religión
  - 2.4 La noción kierkegaardiana de *cristianismo*

#### Bloque 2: Fenomenología de lo religioso

1. Análisis contrastante de: J. Ortega y Gasset, *En torno a Galileo*, X. Zubiri, *El hombre y Dios* y J.-Y. Lacoste, *Experiencia y absoluto*
2. Propuesta final del profesor

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Lecciones Magistrales
- Ejercicios prácticos (Exposiciones)

### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales que implican actividades de seminario y el estímulo a reacciones escritas por parte de los alumnos

CG01, CG02,  
CG03, CG04,  
CG08, CE03,  
CE05, CE06

### Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal y documentación.  
Elaboración de breves escritos opcionales para desarrollar temas particulares de las lecciones

CG01, CG02,  
CG03, CG04,  
CG08, CE03,  
CE05, CE06

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

**HORAS PRESENCIALES**



Lecciones magistrales	Exposiciones individuales	
25.00	10.00	
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>		
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos	Trabajos individuales
40.00	5.00	10.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
O bien elaborar una memoria de lo tratado en el curso o bien elaborar un ensayo individual desarrollando alguno de los puntos del programa. Para optar por la segunda de estas posibilidades hay antes que hablar con el profesor y quedar de acuerdo con él en el tema preciso.	<p>A. MEMORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de los conceptos clave.</li> <li>- Exposición clara y ordenada de los temas tratados a lo largo del curso.</li> <li>- Capacidad para extraer conclusiones y elaborar reflexiones personales a partir de los temas tratados.</li> </ul> <p>B. ENSAYO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vincular el trabajo con los temas tratados en la materia. Se valorará la capacidad para argumentar, la reflexión personal y el análisis crítico de los temas tratados.</li> </ul>	70
Redacción de un breve texto que desarrolle o critique algún aspecto de lo debatido en clase; o bien exposición oral dentro del tiempo de debate en clase	<p>Capacidad para exponer de forma argumentada las propias opiniones</p> <p>Saber escuchar y respetar las aportaciones de los compañeros</p>	30

### Calificaciones

Corresponderán estrictamente a los criterios de evaluación mencionados y podrán siempre ser revisadas en tutoría.

El plagio supone la pérdida del derecho a ser calificado positivamente

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

--	--	--



Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura de los textos propuestos	setiembre-diciembre	15 de enero
Exposiciones individuales	octubre-diciembre	15 de enero

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- J. Martín Velasco, *El encuentro con Dios* (Madrid, Caparrós, <sup>2</sup>1995).
- J.G. Fichte, *La exhortación a la vida bienaventurada o La doctrina de la religión* (trad. D. Innerarity: Madrid, Tecnos, 1995). (No es fiable.)
- S. Kierkegaard, *Ejercitación del cristianismo* (trad. D. Rivero: Madrid, Trotta, <sup>3</sup>2009). (No es gran cosa.)
- J. Ortega y Gasset, *En torno a Galileo* (Madrid, Alianza, 1994; y múltiples ediciones más).
- X. Zubiri, *El hombre y Dios* (Madrid, Alianza, <sup>2</sup>2012).
- J.-Y. Lacoste, *Experiencia y absoluto* (trad. T. Checchi: Salamanca, Sígueme, 2010). (buena versión.)

### Bibliografía Complementaria

- Agustín, *De la verdadera religión* (trad. V. Capánaga: Madrid, BAC, 1975). (Mejorable)
- Barth, K., *Fides quaerens intellectum* [1931] (Zúrich, Theologischer Verlag, 1981).
- Buber, M., *Cuentos jasídicos*, 2 vols. (trad. S. Merener: Barcelona, Paidós, 1978) (Mejorable)
- Bultmann, R., *Creer y comprender*, 2 vols (trad. E. Requena: Madrid, Studium, 1974-76).
- Cicerón, M.T., *Sobre la naturaleza de los dioses* (trad. J. Pimentel: Madrid, UAM, 1976). (Buena)
- Cioran, E., *Del inconveniente de haber nacido* (trad. E. Seligson: Madrid, Taurus, <sup>3</sup>2014).
- Eliade, M., *Tratado de historia de las religiones* (trad. A. Madinaveitia: Madrid, Cristiandad, 1974).
- Florenski, P., *Columna y fundamento de la verdad* (trad. F. J. López Sáez: Salamanca, Sígueme, 2010) (Muy buena)
- García-Baró, M., *Ensayos sobre lo Absoluto* (Madrid, Caparrós, 1993).
- García-Baró, M., *De estética y mística* (Salamanca, Sígueme, 2007).
- García-Baró, M., *Del dolor, la verdad y el bien* (Salamanca, Sígueme, 2006).



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

- García-Baró, M., *La compasión y la Catástrofe. Ensayos de pensamiento judío* (Salamanca, Sígueme, 2007).
- García-Baró, M., *La filosofía como sábado* (Madrid, PPC, 2016)
- Gavrilyuk, P. L. y Coakley, S., (eds.), *The Spiritual Senses. Perceiving God in Western Christianity* (Cambridge University Press, 2012).
- Gómez Caffarena, J. y Martín Velasco, J., *Filosofía de la religión* (Madrid, Revista de Occidente, 1973).
- Gratry, A.J.A., *El conocimiento de Dios* (trad. J. Marías: Madrid, Pegaso, 1952). (Muy buena)
- Heidegger, M., *Identidad y diferencia* (trad. A. Leyte y H. Cortés: Madrid, Anthropos, 1988) (Bilingüe)
- Jaspers, K., *La fe filosófica* (trad. J. Rovira: Buenos Aires, Losada, 1968). (Legible)
- Kant, I., *La religión dentro de los límites de la mera razón* (trad. F. Martínez Marzoa: Madrid, Alianza, 1986) (Muy buena)
- Kant, I., *Lecciones sobre la filosofía de la religión* (trad. A. del Río y E. Romerales: Madrid, Akal, 2000). (Muy buena)
- Kierkegaard, S., *Las obras del amor* (trad. V. Alonso: Salamanca, Sígueme, 2006) (Buena)
- Levinas, E., *De la existencia al existente* (trad. P. Peñalver: Madrid, Arena Libros, 2000). (Muy buena)
- Martín Velasco, J., *El fenómeno místico* (Madrid, Trotta, 2005).
- Martín Velasco, J., *La experiencia cristiana de Dios* (Madrid, Trotta, 1995).
- Otto, R., *Ensayos sobre lo numinoso* (trad. M. Abella: Madrid, Trotta, 2009). (Muy buena)
- Otto, R., *Lo santo* (trad. F. Vela: Madrid, Revista de Occidente, 1925; muchas reediciones en Alianza). (Buena)
- Platón, *Eutifrón* (trad. J. Calonge: Madrid, Gredos, 1982 y varias más). (Buena)
- Rahner, K., *Oyente de la palabra* (trad. A.E. Lator: Barcelona, Herder, 1967) (Regular tan solo)
- Ricoeur, P., *Finitud y culpabilidad* (trad. C. Peretti et al.: Madrid, Trotta, 2004).
- Rodríguez Panizo, P., *La herida esencial* (Madrid, UPCo, 2013).
- Rosenzweig, F., *La estrella de la redención* (trad. M. García-Baró: Salamanca, Sígueme, 1997).
- Scheler, M., *De lo eterno en el hombre* (trad. J. Marías y J. Olmo: Madrid, Encuentro, 2007). (Muy buena)
- Schelling, F.W.J., *Urfassung der Philosophie der Offenbarung* (Hamburgo, Felix Meiner, 1992).
- Schleiermacher, F.D.E., *Sobre la religión* (trad. A. Ginzo: Madrid, Tecnos, 1990). (Muy buena)
- Schulz, W., *El Dios de la metafísica moderna* (trad. F. Linares: México, Fondo de Cultura Económica, 1961). (Legible)
- Tillich, P., *El coraje de existir* (trad. J.L. Lana: Barcelona, Estela, 1968).
- Unamuno, M. de, *La agonía del cristianismo* [1925] (Madrid, Alianza, 1992; y otras muchas ediciones).



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

Urs von Balthasar, H., *Teodramática* (5 vols. (trad E. Bueno y otros: Madrid, Encuentro, 1990-1997). (Muy mejorable)

Weil, S., *A la espera de Dios* (trad. M. Tabuyo y A. López: Madrid, Trotta, 1993). (Buena)

Wiesel, E., *Celebración jasídica* (trad. F. Otto: Salamanca, Sígueme, 2003) (Muy mejorable)

Zambrano, M., *El hombre y lo divino* (México, Fonde Cultura Económica, 1966; y otras muchas ediciones).

Zubiri, X., *El problema teológico del hombre: Dios religión, cristianismo* (Madrid, Alianza, 2015).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>