



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía de la Unión Europea
Código	E000003539
Título	<a href="#">Grado en Relaciones Internacionales</a>
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Traducción e Interpretación [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Aldo Colussi

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Aldo Colussi
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-426]
Correo electrónico	acolussi@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Juan Manuel Ramírez Cendrero
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	jramirez@comillas.edu
Teléfono	

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
El objetivo del curso es adquirir un conocimiento de las más importantes cuestiones económicas relacionadas con el proceso de integración europea, la estructura y el funcionamiento de las instituciones europeas y los desafíos actuales por la Unión Europea.



## Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
<b>CGI03</b>	Conocimientos básicos del área de estudios	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA2</b>	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
<b>CGP12</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	<b>RA4</b>	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas



	<b>RA5</b>	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
<b>CGP15</b>	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	<b>RA2</b>	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	<b>RA3</b>	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	<b>RA4</b>	Respeto la diversidad cultural
<b>CGS18</b>	Capacidad de trabajo intelectual	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CGS24</b>	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEMEN03</b>	Conocimiento y análisis de las políticas económicas de la Unión Europea	
	<b>RA1</b>	Comprende los parámetros analíticos que condicionan y determinan los procesos de integración europea
	<b>RA2</b>	Conoce los momentos históricos claves, los tratados y procesos institucionales importantes en relación a la construcción de la Unión Europea.
	<b>RA3</b>	Es capaz de evaluar las políticas actuales y los futuros procesos de integración europea a la luz de las teorías y los conceptos empleados en el análisis de la Unión Europea



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

**Bloque I: Introducción Historica.**

**Bloque II: Datos Generales, Instituciones, Budget, Toma de Decisiones.**

**Bloque III: Unión Aduanera y Política Comercial.**

**Bloque IV: Política Agrícola Común.**

**Bloque V: Política Industrial y Mercado Común.**

**Bloque VI: Política Regional.**

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El instructor utilizará herramientas pedagógicas como soportes audio-visuales y presentaciones power point, pero sobre todo será la presentación oral lo que va a constituir el núcleo de los contenidos teóricos de la clase.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Exposición individuales/grupales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
30.00	10.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación		
30.00		
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	Dominio de los conocimientos. Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. Claridad y concisión de la exposición.	50



Exámenes breves durante el curso.	Durante el periodo del curso habrá 3 exámenes. El estudiante deberá hacer un mínimo de 2 exámenes, en caso contrario el porcentaje de estos exámenes se sumará al examen final. En caso el estudiante haga los 3 exámenes, la nota se calculará sobre los dos mejores.	25
Exposición en grupo (2/3 personas)	Claridad de la exposición y relevancia del contenido.	15
Participación Activa del alumno en clase	Participación Activa del alumno en clase	10

## Calificaciones

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

Estudiantes con dispensa de escolaridad: examen final 100% de la nota

Estudiantes repetidores: examen final 100% de la nota

Estudiantes en convocatoria extraordinaria: nota final determinada según porcentajes expresados en "Evaluación y Criterios de Calificación"

Para poder presentarse al examen final es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

(BW) The Economics of European Integration, Baldwin, R. and C. Wyplosz, 4th edition, McGraw-Hill 2012

### Bibliografía Complementaria

(KOM) International Economics: Theory and Policy, Krugman, P., M. Obstfeld, and M. Melitz, 9th edition, Pearson 2012.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
Nombre	<b>Economía de la Unión Europea</b>
Código	
Titulación	<b>Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Internacionales (E-6)</b>
Curso	<b>4º</b>
Cuatrimestre	<b>2º</b>
Créditos ECTS	<b>3</b>
Carácter	<b>Obligatoria (Grado)</b>
Departamento	<b>Economía</b>
Área	<b>Economía Aplicada</b>
Universidad	<b>Pontificia Comillas</b>
Horario	
Profesores	<b>Dr. Juan Manuel Ramírez Cendrero</b>
Descriptor	Con este curso se pretende que los alumnos conozcan el proceso de integración económica, sus rasgos económicos básicos y la principales políticas de la UE, con especial énfasis en la unión monetaria. Por último, se analizarán los problemas más recientes en el ámbito de la Unión.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	<b>Juan Manuel Ramírez Cendrero</b>
Departamento	<b>Economía</b>
Área	
Despacho	
e-mail	<b>jramirez@comillas.edu</b>
Teléfono	
Horario de tutorías	<b>Petición de cita previa por correo electrónico</b>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Un graduado en ADE debe ser consciente de la importancia que tiene el entorno económico en el ámbito empresarial. Ese entorno determinará la estrategia empresarial que deba seguirse, condicionará su forma de financiación, e incluso, influirá en el tipo de proveedores y clientes que tenga.</p> <p>Es más, en el caso español, ese entorno está claramente condicionado por lo que se determine en la Unión Europea ya, desde 1986, España ya no actúa por si sola sino que se encuentra inmersa dentro de un grupo de países que buscan lograr unos determinados objetivos comunes.</p> <p>Conocer el proceso que transformó la Comunidad Económica Europea en la Unión Europea, las</p>

implicaciones que eso está teniendo en el ámbito económico y, sobre todo, las que podrá tener en un futuro son cuestiones fundamentales para cualquier profesional del ámbito económico ya sea en un análisis general o empresarial.

**Vinculación con otras asignaturas:**

Esta asignatura tiene una clara vinculación directa con la Macroeconomía y el resto de las asignaturas optativas del itinerario de Economía. No obstante, indirectamente está vinculada a otras asignaturas del Grado ya que se analizará cómo las directrices que se han dado desde la actual Unión Europea han condicionado y pueden seguir influyendo en la actuación de los agentes económicos públicos y privados (especialmente consumidores y empresas).

**Prerrequisitos**

Conocimientos de Macroeconomía y Teoría Económica Internacional.

**Competencias – Objetivos**

**Competencias Genéricas del título-curso**

**Instrumentales**

CGI4	<b>Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas</b> <i>Conoce, sintetiza y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.</i>
	RA1 <i>bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.</i>
	RA2 <i>Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos.</i>
	RA3 <i>Discierne el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información</i>
	RA4 <i>Comprende las técnicas cuantitativas que permiten el manejo, tratamiento y la interpretación de datos estadísticos relevantes</i>
CGI6	<b>Comunicación oral y escrita en la propia lengua</b>
	RA1 <i>Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.</i>
	RA2 <i>Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.</i>

**Interpersonales**

CGP10	<b>Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo</b> <i>Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo.</i>
	RA1 <i>Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo.</i>
	RA2 <i>Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas</i>
CGP11	<b>Capacidad crítica y autocrítica</b>
	RA1 <i>Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado.</i>
	RA2 <i>Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y metodologías de investigación.</i>
	RA3 <i>Emplea un nivel de análisis adecuado y valora críticamente las teorías.</i>

**Sistémicas**

CGS14	<b>Capacidad para aprender y trabajar autónomamente</b>
	RA1 <i>Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia, así como documentos de investigaciones y otros materiales de carácter aplicado.</i>
	RA2 <i>Dispone de habilidades necesarias para la investigación independiente.</i>

<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>	
<b>Conceptuales (saber)</b>	
<b>CE8.3</b>	<b>Conocimiento y análisis del proceso de integración económica y financiera de la Unión Europea y de sus políticas</b>
RA1	<i>Comprende los factores que condicionan y determinan los procesos de integración europea.</i>
RA2	<i>Conoce los momentos históricos claves, los tratados y los procesos institucionales más importantes en relación a la construcción de la Unión Europea.</i>
RA3	<i>Identifica los problemas fundamentales que afectan a las economías nacionales europeas, así como sus causas.</i>
RA4	<i>Es capaz de evaluar las políticas actuales y los futuros procesos de integración europea a la luz de las teorías y los conceptos empleados en el análisis de la Unión Europea.</i>
RA5	<i>Evalúa los impactos del proceso de integración europea sobre países no europeos.</i>
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>	
Adquirir un espíritu crítico en el análisis de los hechos históricos. Resolución de problemas y toma de decisiones. Creatividad e iniciativa.	
<b>Actitudinales (saber ser)</b>	
Responsabilidad, organización y constancia en el trabajo. Cooperación y respeto al trabajar en grupo.	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Bloque temático I</b>
<b>Tema 1. Origen y evolución del proceso de creación de la Unión Europea</b>
1.1. Introducción 1.2. Procesos de integración económica 1.3. Evolución de la integración europea 1.4. Las instituciones de la Unión Europea
<b>Tema 2. Las principales políticas macroeconómicas en la Unión Europea</b>
2.1. Política monetaria 2.2. Política financiera 2.3. Política fiscal 2.4. Políticas de cohesión
<b>Tema 3. Políticas destinadas a mejorar el funcionamiento del Mercado Único</b>
3.1. Política Agraria Común 3.2. Política energética 3.3. Políticas para fomentar los sistemas productivos

#### Tema 4. Principales retos para la UE y la eurozona

- 4.1. Nuevas crisis
- 4.2. Necesidad de una reforma en la UE. Propuestas y alternativas

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: actividades	Competencias
<p><b>Clases magistrales:</b> se impartirán con el método tradicional, explicando el profesor los aspectos fundamentales de cada uno de los temas del programa, con el fin de introducir al alumno en la disciplina y transmitir los conceptos básicos del objeto de explicación, facultándole para realizar su trabajo personal de aprendizaje.</p> <p><b>Trabajos en grupo:</b> a lo largo del curso se realizarán trabajos escritos y ejercicios sobre algunos de los temas del programa. Estos trabajos deberán realizarse y exponerse en la clase para fomentar el debate intergrupar.</p>	
Metodología no presencial: actividades	Competencias
<p><b>Trabajo personal:</b> los alumnos deberán realizar un trabajo individual, relacionado con alguno de los temas propuestos por el profesor.</p> <p><b>Tutoría:</b> están destinadas a solucionar las posibles dudas que se les presenten a los alumnos al profundizar en la materia o durante la realización de los trabajos, tanto en grupo como el individual.</p>	

#### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

##### Actividades de evaluación: criterios y peso

### **1.- Evaluación en la convocatoria ordinaria**

Al final del curso se realizará un **examen escrito** que abarcará toda la materia. Serán preguntas de desarrollo en las que el alumno deberá demostrar los conocimientos adquiridos sobre la materia. Este examen durará entre 1 y 2 horas y representará el **60%** de la nota final en esta convocatoria.

Los **trabajos** realizados **en grupo** pueden alcanzar el **15%** de la nota final. Con el objetivo de fomentar la responsabilidad, la iniciativa, las dotes investigadoras, la crítica y autocrítica se valorarán, además del análisis de la documentación básica que le haya aportado el profesor, las ampliaciones documentales realizadas y la estructura y profundidad de los trabajos.

Las **presentaciones orales de estos trabajos** supondrán el **15%** de la nota final.

La **calidad de las aportaciones** realizadas por el alumno en clase podrá tener una valoración máxima del **10%** de la nota.

La nota final en la convocatoria ordinaria será la calculada mediante la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y en el examen final

Los alumnos repetidores y con dispensa académica realizarán el mismo examen que el resto de sus compañeros de grupo. Su examen supondrá el 100% de la nota final salvo que el alumno quiera realizar la evaluación continua. En este caso, el alumno deberá comunicárselo al profesor durante el primer mes de clase

### **2.- Evaluación en la convocatoria extraordinaria**

En la convocatoria extraordinaria el alumno deberá realizar un examen final de 1,5 horas que abarcará toda la materia desarrollada a lo largo del curso. En este caso, el examen extraordinario representará el 85% de la nota y el trabajo individual del alumno será el otro 15% de la nota final extraordinaria.

## **CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS**

**Trabajo en grupo.** A lo largo de las dos primeras semanas de clase se deberá comunicar al profesor quiénes componen cada grupo de trabajo. Los grupos se mantendrán a lo largo de todo el curso para realizar las tareas y actividades que correspondan a cada tema.

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>			
<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
<b>Clases teóricas</b>	<b>Clases prácticas: Exposiciones y Debate</b>	<b>Actividades académicamente dirigidas</b>	<b>Evaluación</b>
15	6	7	2
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
<b>Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos</b>	<b>Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos</b>	<b>Realización de trabajos colaborativos</b>	<b>Estudio</b>
10	5	5	25
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>3</b>

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía básica**

#### **Libros de texto y obras monográficas**

- Brunet, F. (2011): *Curso de integración europea*, Alianza, Madrid.
- Closa, C. y Molina, I. (2018): *El futuro de la UE*, Informe del Real Instituto Elcano nº23, Madrid.
- Costa-Campi, M.T., Garrido, A., Parellada, M. y Sanromà, E. (2016). *Economía europea. Crecimiento, competitividad y mercado*, Alianza Editorial, Madrid.
- Comisión Europea (2017): *Libro blanco sobre el futuro de Europa. Reflexiones y escenarios para la Europa de los Veintisiete para 2025*, Bruselas (disponible online).
- De Espínola, J.R. (2010): *Desafíos y estrategias de la UE*, Lid, Madrid.
- Información Comercial Española (2018): *El futuro de la UE*, número 903 (monográfico). Disponible en línea.
- Fernández Navarrete, D. (2018): *Fundamentos económicos y políticas de la Unión Europea*, Ed. Delta Publicaciones, Madrid.
- VV.AA. (2015) *La búsqueda de Europa: visiones en contraste*. Ed. Open Mind y BBVA, Madrid. Disponible en línea.

<b>Capítulos de libros</b>
<b>Artículos</b>
El profesor les aportará esta documentación a lo largo del curso a través del portal de la asignatura.
<b>Páginas web</b>
<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/</a> <a href="http://www.europarl.europa.eu/100books/es/list.html">http://www.europarl.europa.eu/100books/es/list.html</a> <a href="http://europa.eu/documentation/official-docs/">http://europa.eu/documentation/official-docs/</a> <a href="http://www.ecb.int">http://www.ecb.int</a> <a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a> <a href="http://www.ine.es">http://www.ine.es</a> <a href="http://www.oecd.org/spain/">http://www.oecd.org/spain/</a>
<b>Apuntes</b>
<b>Otros materiales</b>