



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Intervención familiar
Código	E000009295
Título	Grado en Criminología
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Gonzalo Aza Blanc
Horario	Consultar horarios del Curso académico
Horario de tutorías	Pedir cita por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gonzalo Aza Blanc
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	gonzalo.aza@comillas.edu
Teléfono	2579

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura tiene como objetivo que los alumnos aprendan a entender al individuo como parte del contexto relacional en el que se desarrolla y a distinguir aspectos de la dinámica familiar funcionales y disfuncionales teniendo en cuenta las circunstancias de cada familia y su relación con la función familiar del delito.
Prerequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias



GENERALES		
CG02	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Criminología	
	RA1	Colabora con otros en el reparto de tareas de un trabajo académico de investigación
	RA2	Cumple los plazos que se fijan en el grupo de trabajo
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal
CG08	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
CG10	Compromiso ético en el desempeño profesional de la Criminología	
	RA1	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
	RA3	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional
		Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos



	RA4	... procesos, así como de forma transversal los principios éticos, tecnológicos y profesionales
ESPECÍFICAS		
CE39		Comprender las relaciones personales y familiares y conocer las distintas formas de intervención en relación con los cónyuges (matrimonio, separación y divorcio), con los menores (derechos y obligaciones de y para con los menores, adopción y acogimiento, protección de menores) y con personas mayores y dependientes por causa de enfermedad.
	RA1	Diseñar programas de prevención y asesoramiento a las familias para la promoción del adecuado desarrollo socio-emocional en los menores, tanto en el caso de familias biológicas, como acogedoras y adoptantes
	RA2	Diseñar y aplicar estrategias de prevención y respuesta al delito en el ámbito criminológico
	RA3	Tomar decisiones conjuntas, entre equipos multidisciplinares, para la asignación de medidas de protección a menores, teniendo en cuenta las necesidades del menor, los recursos de las familias, y los recursos sociales disponibles

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1 - Marco General

Tema 1: Introducción

- 1.1 Definición y tipos de familia
- 1.2 Aspectos sociológicos

Tema 2: Ciclo evolutivo familiar

- 2.1. Modelo de evolución familiar. Transiciones normativas y no normativas
- 2.2. Fases del ciclo vital normativo
- 2.3 Transiciones no normativas

Bloque 2 - Análisis y Evaluación de las Relaciones Familiares

BLOQUE 2: Análisis y evaluación de las relaciones familiares

Tema 1: Historia

- 1.1. Orígenes: psicoanálisis y las nuevas ciencias



1.2. Evolución de las escuelas sistémicas

Tema 2: Estudio de las relaciones: conceptos básicos

2.1. Individuo y Sistema

2.2 Pautas y reglas de interacción

2.3. Causalidad lineal y circular

2.4. Feedback positivo y negativo

2.5. Estructura familiar Subsistemas y límites

2.6. Jerarquía y relaciones

2.7. Axiomas de la comunicación humana

Tema 3: Transiciones no normativas

3.1. Divorcio

3.2. Familias reconstituidas

Tema 4: Evaluación familiar

4.1. Métodos de evaluación cualitativos

4.2. Métodos de evaluación cuantitativos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales/ Ejercicios prácticos/resolución de problemas

Seminarios y talleres (casos prácticos)

Trabajos grupales

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos

Ejercicios prácticos



Estudio personal

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios
55.00	2.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios	Estudio personal y documentación
40.00	10.00	70.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito	<p>El examen consta de preguntas que evalúan los conocimientos teóricos y otras en las que deben aplicar sus conocimientos al análisis de casos prácticos.</p> <p>Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades de evaluación</p>	60
Trabajos individuales/grupales	Entrega puntual de al menos un 70% de las prácticas realizadas.	20
Ejercicios prácticos	<p>Entrega puntual del trabajo</p> <p>Aquellos trabajos que contengan plagio de otras fuentes estarán suspensos.</p> <p>Genogramas: 10%</p> <p>Hoja informativa: 10%</p>	20

Calificaciones

A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, y aquellos que tengan dispensa de escolaridad



deben contactar con el profesor para determinar el sistema de evaluación

Crterios de evaluaci3n a partir de la primera convocatoria

1. El alumno deber1 realizar de nuevo el examen escrito que computara como el 60% de la nota.
2. Se mantendr1 la nota obtenida en los trabajos o ejercicios pr1cticos realizados en clase. Si no estuvieran aprobados, se asignar1 un trabajo similar
3. En caso de tener aprobados los trabajos individuales y grupales en una convocatoria anterior, se guardar1 la calificaci3n. Si no estuvieran aprobados, el alumno deber1 realizarlos de nuevo.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía B1sica

- Carr,A. (2000).*Family therapy. Concepts, process and practice*. Chichester, England: Wiley.
- Falicov,C. (1991).*Transiciones de la familia*. Buenos Aires: Amorrortu
- Garibay, J. (2014). *Enfoque sist3mico. Una introducci3n a la terapia familiar*. Manual Moderno
- Guerrero,L.K., Andersen,P.A. & Afifi,W.A. (2014). *Close encounters. Communication in relationships (4th edition)*. London: Sage.
- Llavona, L.M., M3ndez, F.X. (2012) *Manual del psic3logo de familia*. Madrid: Pir1mide.
- McGoldrick,M., Gerson,R., (1993).*Genogramas en la evaluaci3n familiar*. Barcelona: Gedisa.
- McGoldrick,M., Gerson,R., Petry,S. (2008).*Genograms*. New York: Norton
- McGoldrick,M.,Carter,E., Garc1a-Preto,N.(2016).*The expanded family life cycle. Individual, family and social perspectives*. Prentice Hall.
- Midori Hanna, S., Brown,J. (1998).*La pr1ctica de la terapia de familia. Elementos clave en diferentes modelos*. Bilbao: DDB.
- Minuchin,S. (1977).*Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa
- Moreno, A. (coord.) (2014). *Manual de Terapia Familiar*. Bilbao: DDB.
- Nichols, M., (2013). *Family therapy: concepts and methods*. New York: Pearson
- Rasheed, J.M., Rasheed, M.N., Marley, J. A. (2011). *Family therapy. Models and techniques*. London: Sage.
- Watzlawick, P., Beavin, J., Jackson,D.D. (1985).*Teor1a de la comunicaci3n humana*. Barcelona: Herder

Bibliografía Complementaria

- Alberdi,I. (1999). *La nueva familia espa1ola*. Madrid: Taurus.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2019 - 2020**

- Bertrando,P., Toffanetti,D. (2004).*Historia de la terapia familiar*. Barcelona: Paidós
- Boscolo, L. (2009). *Terapia sistémica individual*. Amorrortu.
- Cantón Duarte,J., Cortés Arboleda,M.R., Justicia Díaz,M.D. (2000).*Conflictos matrimoniales, divorcio y desarrollo de los hijos*. Madrid: Pirámide.
- Dowling,E., Gorell-Barnes,G. (2008).*Cómo ayudar a los niños durante la separación y el divorcio*. Morata
- Friedlander, M. (2009).*La alianza terapéutica. En la terapia familiar y de pareja*. Barcelona: Paidós.
- Haley,J. (1980) *Terapia para resolver problemas*. Buenos Aires: Amorrortu
- Navarro,J. (1992).*Técnicas y programas en terapia familiar*. Barcelona: Paidós
- Navarro,J., Pereira,J. (2000).*Parejas en situaciones especiales*. Barcelona: Paidós
- Patterson,E. Williams, L., Edwards, T., Chamow,L., Grauf-Grounds,C. (2009). *Essential skills in family therapy*. New York: Guilford.
- Walters,M., Carter,B., Papp,P., Silverstein,O. (1991).*La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares*. Barcelona: Paidós.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"
[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)