



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Política Económica
Código	E000010216
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Dña. M ^a Yolanda Fernández Jurado
Horario	Se establecerá de acuerdo con los alumnos
Horario de tutorías	Se establecerá de acuerdo a los intereses de la mayoría del grupo
Descriptor	En esta asignatura se profundiza en los principales instrumentos, objetivos y las compatibilidad que se producen en la realidad en relación con la Política Económica, en general, y cada una de ellas en particular. Para ello se aclarará lo que se considera Política Económica, los problemas de definición a los que se enfrenta, su evolución a lo largo del tiempo, las distintas formas de clasificación de las políticas económicas y el papel de la toma de decisiones en esta Rama de la Ciencia Económica así como sus repercusiones en el ámbito empresarial. Una vez establecidos los conceptos básicos relacionados con la Política Económica se entrará de profundizar en las principales Políticas Macro y Microeconómicas aplicadas en la mayoría de las naciones hoy en día, por ejemplo: Política Fiscal, Política Monetaria, Política Financiera, Política de Empleo, Políticas Sectoriales y de competitividad o Política de I+D+i,

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

.La Política Económica en general y cada una de las políticas económicas instrumentales que se aplican en un país (Fiscal, Monetaria, Financiera, de Empleo, etc.) y que ,en una economía abierta afectaran a los demás, son en el fondo un gran Plan Estratégico a nivel nacional e internacional en la que la toma de decisiones afecta a más agentes económicos, los conflictos de interés son más pronunciados, la interrelación entre objetivos es más difícil de compaginar y las interferencia por parte de agentes no económicos puede distorsionar claramente las soluciones puramente técnicas que se den.

Cualquier alumno de Administración y Dirección de Empresas debe ser consciente de la importancia que tienen las distintas estrategias que se están estableciendo por esas autoridades u organismo nacionales e internacionales para poder comprender tanto las medidas que están aplicando en el corto plazo como las



que pueden llevar a cabo para intentar lograr los objetivos que se han establecido en sus Planes Estratégicos para el futuro de sus naciones.

Una empresa que establece un Plan Estratégico nunca mira el corto plazo sino que se establece un período temporal más amplio que debe incorporar los posibles cambios de entorno que produzcan como consecuencia de actuaciones de las autoridades responsables de las política económicas a nivel nacional e internacional.

Si realmente se desea establecer un Plan Estratégico viable para la empresa, con independencia de su tamaño o característica jurídica, se deben conocer adecuadamente las repercusiones de esas actuaciones de los responsables de política económica; cómo pueden influir en el entorno empresarial; qué ventajas o desventajas ofrecen y; sobretodo, cómo se puede adaptar la empresa a la nueva situación teniendo en cuenta los objetivos generales que se establecen en el ámbito socioeconómico global por parte las autoridades la cual puede provoca para la entidad algunas amenazar pero también nuevas oportunidades.

Esta situación hace que esta materia sea fundamental para que el alumno de ADE adquiera unos conocimientos básicos sobre las medidas que pueden aplicar las diferentes autoridades en las principales política económicas que más influyen en las empresas y en el entorno de las mismas, que conozcan las consecuencias fundamentales de dichas medidas y que, con ello, puedan aportan tanto en el ámbito económico como empresarial una valoración técnica rigurosa de los posibles efectos de las actuaciones de política económica que se hacen en las economías actualmente.

Prerequisitos

Conocimientos de Micro y Macroeconomía.

Competencias - Objetivos

Competencias

COMPETENCIAS GENERALES

- CG4 - Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
- CG6 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- CG10 - Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
- CG11 - Capacidad crítica y autocrítica
- CG13 - Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad
- CG14 - Capacidad para aprender y trabajar autónomamente
- CG17 - Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE04 - Capacidad de identificar y comprender distintas variables económicas que afectan a la empresa
- CE06 - Capacidad de analizar la realidad internacional desde un punto de vista económico mediante la aplicación de las distintas políticas económicas



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

LA IMPORTANCIA DE LA POLÍTICA ECONÓMICA EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

TEMA 1. Introducción.

- 1.1. La Economía y la Administración de Empresa como Ciencias Sociales.
- 1.2. Controversia entre lo Positivo y lo Normativo
- 1.3. Concepto, ámbito y relaciones de la ambas Ciencias con otras Disciplinas.
- 1.4. El papel de la Política Económica en Economía y en ADE

TEMA 2. Definición y elaboración de una Política Económica.

- 2.1. Definición de Política económica y la delimitación de su ámbito de actuación.
- 2.2. Tipos de políticas económicas.
- 2.3. Establecimiento de objetivos e interrelación entre los mismos.
- 2.4. Instrumentos: concepto y tipos.
- 2.5. Elaboración de una Propuesta de un Plan Estratégico de Política Económica.

OBJETIVOS DE POLÍTICA ECONÓMICA

TEMA 3. Objetivos macroeconómicos

- 3.1. Desarrollo económico sostenible: crecimiento económico, con mejor calidad de vida y respeto al medio ambiente.
- 3.2. Empleo.
- 3.3. Estabilidad de precios.
- 3.4. Redistribución de renta.
- 3.5. Buen posicionamiento internacional.

TEMA 4. Objetivos microeconómicos.



- 4.1. Introducción
- 4.2. Incentivar competitividad empresarial.
- 4.3. Diversificar mercados y producciones.
- 4.4. Fomentar la igualdad regional en producción y renta.
- 4.5. Otros.

PRINCIPALES POLÍTICAS ECONÓMICAS

TEMA 5. Política Fiscal.

- 5.1. Fundamentos y características.
- 5.2. Instrumentos de Política Fiscal.
- 5.3. Actuaciones de Política Fiscal
- 5.4. Saldo Presupuestario del Sector Público. Consecuencias económicas.

TEMA 6. Políticas Monetaria.

- 6.1. Definición y ámbito de actuación
- 6.2. Características de la autoridad responsable.
- 6.3. Objetivo prioritario y de control.
- 6.4. Instrumentos.
- 6.5. Coordinación con la Política Fiscal.
- 6.6. Futuros cambios en la Política monetaria: efectos del dinero digital

TEMA 7. Política Financiera.

- 7.1. Definición de Sistema Financiero.
- 7.2. Justificación de una existencia de una Política Financiera.
- 7.3. Objetivos, instrumentos y tipos de intervención en el área financiera.
- 7.4. Retos para la Política Financiera

TEMA 8. Política de Empleo.

- 8.1. Introducción.
- 8.2. Objetivos y principales variables consideradas.
- 8.3. Instrumentos para actuaciones a corto plazo
 - Influyendo sobre la demanda de empleo.



- Influyendo sobre la oferta de empleo.

8.4. Instrumentos a medio y largo plazo: interrelación con otras políticas socioeconómicas.

TEMA 9. Políticas de Redistribución.

9.1. La necesidad de este tipo de políticas complementarias a la Política Fiscal.

9.2. Políticas económicas destacables:

- Política de rentas
- Política regional.
- Políticas de cohesión.

TEMA 10. Políticas sectoriales

10.1 Política sobre sectores productivos:

- Política Energética
- Política Agraria
- Política Industrial
- Política Comercial:
 - Comercio interno
 - Comercio exterior.

10.2. Políticas económicas para fomentar la competitividad productiva del país.

- Política de Educación y Formación
- Política de I+D+i
- Otras actuaciones de política económica.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones expositivas, donde el profesor explicará a los alumnos las cuestiones fundamentales de los diversos aspectos incluidos en el programa.

Análisis de casos prácticos, propuestos por el profesor y realizados de forma individual o en grupo por los



alumnos, para que puedan comprobar por ellos mismos cómo se aplica la política económica en la realidad que viven.

Debates iniciados por una exposición individual, de uno o varios alumnos, como consecuencia de situaciones que pueden parecer que ratifican o contradicen lo que se ha expuesto previamente en el aula.

Exposición y defensa del trabajo en grupo realizado por los alumnos sobre la aplicación de una o varias políticas económicas para alcanzar algún objetivo socioeconómico de un país.

Metodología No presencial: Actividades

Elaboración de trabajo en grupo. Se realizará, en grupos que no superen los 3 componentes, un trabajo escrito sobre una o varias políticas económicas para lograr algún objetivo socioeconómico que se pueda establecer en una economía. Dicho trabajo debe tener una clara relación con el contenido desarrollado en la materia.

Estudio individual y en grupo. Los alumnos deben dedicar a la materia cierto tiempo para comprender su contenido, la interrelación entre las políticas, para realizar sus trabajos en grupo y para poder tener una participación activa adecuada en el aula.

Elaboración de un trabajo individual. Con este trabajo el alumno deberá profundizar en algún punto específico del temario que le pueda resultar de especial interés.

Sesiones tutoriales. Se realizan de forma individual o en grupo para poder aclarar o complementar algunas dudas o complementos de información que deseen tener los alumnos con respecto a ciertos temas que están en el programa o que quieran ampliar.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Horas Presenciales

Lecciones Magistrales	30
Análisis de casos prácticos individuales o en grupo	15
Debates iniciados por una exposición individual	15
Exposición y defensa del trabajo en grupo	10

Horas No Presenciales

Elaboración del trabajo	40
Estudio individual o en grupo y lectura organizada	60
Sesiones tutoriales	10



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1.- Examen final. Este examen cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis desarrollada por el estudiante.

Este examen constará de dos partes claramente diferenciadas: la primera, serán preguntas tipo test y representarán el 40% del valor total del examen y, la segunda, serán preguntas de desarrollo que supondrán el 60% de la nota del examen.

2.- Trabajo en grupo. Este trabajo tiene por una parte, la presentación de un **documento escrito** que deberá de cumplir los requisitos establecidos por el profesor y, por otra, la exposición y defensa del trabajo en el aula la cual sólo se podrá realizar si previamente se ha entregado el trabajo escrito.

3.- Actividades de evaluación continua en grupo, que serán propuestas por el profesor en la clase para realizarse dentro de la misma

4.- Trabajo individual. Será un trabajo escrito en el que se valorará la calidad y claridad de la aportación realizada; la correcta presentación acorde con los requisitos exigidos a un trabajo de nivel universitario; la estructura establecida y la profundización en el tema tratado y la ampliación de documentación aportada

5.- Participación activa del alumno en el aula y sus actividades individuales complementarias realizadas a lo largo del semestre.

Calificaciones

Convocatoria Ordinaria

1.- Examen Final (55% de la nota final).

Cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo del desarrollo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis adquiridos por el estudiante.

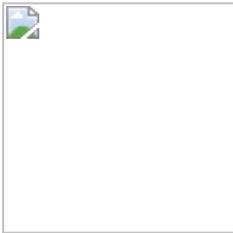
2.- Trabajo en grupo (20% de la nota final).

Este trabajo computará de la siguiente forma:

- el **documento escrito** representará el 15% de la nota final.
- la **exposición y defensa del trabajo** en el aula, que sólo se podrá realizar si previamente se ha entregado el trabajo escrito, el 5% de la nota final

3.- Trabajo individual (10% de la nota final)

4.- Actividades de evaluación continua en grupo será el **5% de la nota final.**



4.- Participación activa del alumno en clase representará el **10% de la nota final**.

Los **alumnos repetidores y con dispensa académica** realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del examen supondrá el 100% de la nota final. Si el alumno desea acogerse a una evaluación continua debe comunicárselo a su profesor en el primer mes de clase.

Convocatoria Extraordinaria

Los alumnos que se presenten a esta convocatoria tendrán que realizar un examen final extraordinario. Su calificación final en esta convocatoria será la más alta, entre las dos opciones existentes, según la evaluación continua que posea el alumno a lo largo del semestre

Opción 1.

- Mismo sistema de evaluación de convocatoria ordinaria.

Opción 2.

- 60% el examen + 20% Trabajo de grupo (escrito+presentación) + 10% Trabajo Individual

Los **alumnos repetidores y con dispensa académica** realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del examen supondrá el 100% de la nota final.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Cuadrado Roura, J.R. (2019). *Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos*. S.A. MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA

Bibliografía Complementaria

Libro complementario

Fernández Díaz, A. (2011). *Política Económica (4º Ed. Revisada y actualizada)*. S.A. MCGRAW-HILL / Interamerica de España

Capítulos de libros y artículos especializados

A lo largo del semestre los alumnos dispondrán de material complementario relacionado con aspectos concretos tratados en los distintos temas del programa