



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Protección de las Personas Mayores y Dependientes
Código	E000009299
Título	<a href="#">Grado en Criminología</a>
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	ALMUDENA JUAREZ RODRIGUEZ
Horario	Horarios en Web
Horario de tutorías	Previa cita por mail
Descriptor	Asignatura optativa de la materia Tratamiento e intervención con delincuentes, víctimas y resolución de conflictos

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Miguel Ángel Millán Asín
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	mamillan@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Esta asignatura tiene como objetivo que el alumno adquiera los conocimientos y habilidades necesarias para comprender el contexto actual demográfico en relación a las personas mayores y el impacto en sus vidas: dependencia, cuidados generalizados, abusos, maltrato, etc. La protección social a este colectivo es imprescindible en nuestras sociedades y lo será aún más en el futuro. Este colectivo se nos presenta con una vulnerabilidad mayor que el estudiante tiene que conocer, analizar, prevenir e intervenir.
<b>Prerequisitos</b>
Ninguno

Competencias - Objetivos
--------------------------



## Competencias

### GENERALES

<b>CG06</b>	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Colabora con otros en el reparto de tareas de un trabajo académico de investigación
	<b>RA2</b>	Cumple los plazos que se fijan en el grupo de trabajo
	<b>RA3</b>	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal
<b>CG08</b>	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	<b>RA4</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
<b>CG10</b>	Compromiso ético en el desempeño profesional de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia
	<b>RA2</b>	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
<b>CG12</b>	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas
	<b>RA2</b>	Se plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean
	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente

### ESPECÍFICAS



<b>CE36</b>	Conocer los procesos de tratamiento e intervención con las víctimas, especialmente en el trabajo con personas en situación de vulnerabilidad	
	<b>RA2</b>	Identificar e individualizar críticamente los distintos procesos victimizadores, sus necesidades y sus circunstancias
<b>CE39</b>	Comprender las relaciones personales y familiares y conocer las distintas formas de intervención en relación con los cónyuges (matrimonio, separación y divorcio), con los menores (derechos y obligaciones de y para con los menores, adopción y acogimiento, protección de menores) y con personas mayores y dependientes por causa de enfermedad.	
	<b>RA2</b>	Diseñar y aplicar estrategias de prevención y respuesta al delito en el ámbito criminológico
	<b>RA3</b>	Tomar decisiones conjuntas, entre equipos multidisciplinares, para la asignación de medidas de protección a menores, teniendo en cuenta las necesidades del menor, los recursos de las familias, y los recursos sociales disponibles

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### **Tema 1: Las personas mayores y dependientes**

El concepto de personas mayores y dependientes. Estimación de población mayor y sus características sociodemográficas, La población cuidadora; características y problemática.

#### **Tema 2: La protección social a las personas mayores y dependientes**

La protección social en Europa y en España. Régimen jurídico de la protección a las personas mayores y dependientes. Los recursos para personas menores y mayores de 65 años. El reto de la coordinación sanitaria.

#### **Tema 3: La Ley 36/2006 de Promoción de la autonomía personal y atención a personas en situación de dependencia**

Visión, génesis y desarrollo de la Ley. La promoción de la autonomía personal. La atención y valoración de las personas en situación de dependencia. Calidad y eficiencia del Sistema para la autonomía y atención a la dependencia (SAAD).

#### **Tema 4: Las personas mayores y su vulnerabilidad frente al abuso**

Negligencia en el cuidado y atención. Sujecciones farmacológicas y físicas. Abusos de contenido



sexual. Abuso económico y/o habitacional (fraude, estafa). Hurtos y robos.

### Tema 5: Maltrato en la personas mayores

Los mayores como víctimas de malos tratos. Tipos y factores de riesgo. Detección del maltrato. Respuesta social y sanitaria al maltrato. Medidas jurídicas de prevención y protección. Los mayores como agresores

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial:

- Presentación y explicación de contenidos por parte del profesor
- Comentarios y debates grupales basados en lo trabajado en documentos o experiencias
- Ejercicios reales de aplicación del BVD
- Role playing y otros ejercicios de simulación y dramatización
- Encuentros en el aula con personas significativas implicadas en el campo de la dependencia

#### Metodología No presencial:

- Lectura, comprensión y estudio de diferente tipo de documentación
- Recensiones y comentario de textos
- Trabajo de navegación y búsqueda en la Red (Internet) de información relacionada con las personas mayores y la dependencia
- Recogida de testimonios de personas y profesionales

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios
20.00	10.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios	Estudio personal y documentación
15.00	20.00	55.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,5 (135,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso



Examen	Comprensión de conceptos.Capacidad de análisis y síntesis.Capacidad de interrelacionar. Calidad de la escritura: ortografía, gramática, claridad y limpieza del texto...	70
Trabajos individuales/grupales	Se valorara la calidad del trabajo, la comprensión de conceptos, la capacidad de análisis y síntesis así como el rigor científico.	20
Resolución de ejercicios prácticos	Se realizaran simulacros o role playing de situaciones y análisis de casos	10

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Libro blanco ATENCIÓN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA EN ESPAÑA, ed. IMSERSO, Diciembre 2004
- Ley 36/2006 de promoción de la autonomía personal y atención a personas en situación de dependencia
- Dictámenes periódicos del Observatorio para el desarrollo de la Ley 39/2006 de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia. Asociación Estatal de
- Directoras y Gerentes de Servicios Sociales en España.
- Diputación Foral de Bizkaia, Buenas prácticas en la valoración y la orientación de la dependencia, Bilbao 2011
- Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad (2011): Libro Blanco de la coordinación sociosanitaria en España.
- Josep de Martí Vallés (2014), Cómo nos engañaron con la ley de la dependencia, Salamanca: ed. ViveLibro
- Xunta de Galicia, Secretaría Xeral de Política Social (2011): Guía de actuación coordinada contra o maltrato de persoas maiores ou adultas con discapacidade.
- Rogero García, J. (2010): Los tiempos del cuidado. El impacto de la dependencia de los mayores en la vida cotidiana de sus cuidadores. Madrid: IMSERSO.
- Muñoz Tortosa, J. (2004). Personas mayores y malos tratos. Madrid: Pirámide.
- Sancho Castiello, M. (coord.) (2007). Malos tratos a personas mayores: aportación española a los avances internacionales en la adaptación lingüística y cultural de un instrumento de detección de sospecha de maltrato hacia personas mayores. Madrid: Instituto de Mayores y Servicios Sociales.
- Iborra Marmolejo, I. (2008) Maltrato de personas mayores en la familia en España. Valencia: Fundación de la Comunitat Valenciana para el Estudio de la Violencia
- Touza Garma, C. (coord.). (2009). Personas mayores en riesgo: detección del maltrato y la autonegligencia. Pirámide: Universitat de les Illes Balears.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

- Javato Martín, M. (coord..) y Hoyos Sancho, M. (coord.). Violencia, abuso y maltrato de personas mayores: perspectiva jurídico-penal y procesal : conforme a la Ley Orgánica 5/2010, de 22 de junio, de modificación del Código Penal. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Morillas Fernández, D.; Patró Hernández, R.; Aguilar Cárceles, M. (2011). Victimología: un estudio sobre la víctima y los procesos de victimización. Madrid : Dykinson.
- García Sánchez, E. (2016). El maltrato a las personas mayores: ámbitos institucional y comunitario. Valencia: Alfa Delta Digital

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)