

XXIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS

Madrid 20-22 de Noviembre 2019

RESUMEN PARA PRESENTAR

TÍTULO: Necesidades formativas de los padres respecto a la educación sanitaria del puerperio.

Autores: Matilde Fernández y Fernández-Arroyo, Ana Pedraza Anguera, Mercedes Gómez del Pulgar, María Teresa Alcolea Cosín, Cristina Oter Quintana.

INTRODUCCIÓN: La baja por paternidad tiende a alargarse para igualarse con la de maternidad. ¿Nos preguntamos cómo hay que adecuar la educación sanitaria a la nueva situación?

OBJETIVOS: Explorar las necesidades formativas de los padres para el puerperio. **MÉTODO:**

Ámbito: Atención Primaria de la Comunidad de Madrid, distrito Norte, centro de salud Rosa de Luxemburgo de San Sebastián de los Reyes. *Diseño:* Estudio fenomenológico. *Sujetos participantes:* 26 padres y 28 madres en la etapa de puerperio. Los criterios de inclusión son padres/madres que hayan acudido al programa de educación para la maternidad/paternidad en la gestación y en el puerperio, que hayan tenido un hijo sano y que acepten participar en el estudio. Se ha realizado un muestreo intencional o por propósito atendiendo a criterios de obtener una variedad de discursos en base a modelos de familia, formación académica, situación laboral, experiencia en la gestación, el parto, el puerperio y la crianza. *Método de recogida de datos:* Se han constituido seis grupos de discusión. Dos grupos de solo madres, dos grupos de solo padres y dos grupos de padres/madres. La línea argumental estaba compuesta por 6 preguntas generales, de carácter abierto, sobre la situación y las necesidades de los padres en el puerperio. La duración de los grupos fue de una hora. *Análisis de datos:* se ha seguido el esquema de Taylor-Bogdan agrupando los datos en categorías y temas. Se ha utilizado el software Atlas-ti V7.

RESULTADOS: Los padres y las madres han identificado necesidades formativas de organización de familia, relación de pareja, lactancia y cuidados de hijo. Los progenitores señalan el puerperio como la etapa en la que encuentran mayores dificultades a todos los niveles. Las madres identifican la sensación de que el hijo es suyo en exclusividad y la dificultad para delegar cuidados del recién nacido y para pedir ayuda. **DISCUSIÓN.** La relevancia que los padres/madres dan al periodo de puerperio coincide con la de las organizaciones sanitarias y la de los profesionales de la salud. Se aprecian diferencias en el discurso de los padres con respecto al de las madres en cuanto a las necesidades de los padres cuando se les agrupa separados para hablar. Los grupos de madres/padres son más mesurados en la expresión de necesidades y proponen soluciones más prácticas. A igual que en otras investigaciones, se detecta un gran interés por el cuidado del hijo, la recuperación de la mujer y la reorganización familiar. **IMPLICACIONES PARA LA**

PRÁCTICA. El presente trabajo pone de manifiesto las necesidades formativas de los padres para la baja de paternidad. Ello es imprescindible para poder adecuar, la atención sanitaria en general y los programas de educación para la maternidad/paternidad en particular, a la situación actual. Atender a las nuevas necesidades de los padres en esta etapa, resulta substancial para poder aumentar la corresponsabilidad de la crianza y desarrollar la igualdad de género en la llegada de un hijo.

PALABRAS CLAVE: Fathers, Father-Child Relations, Coparenting, Transition to Parenthood, Dyadic Adjustment, Postpartum Period.

BIBLIOGRAFÍA

- 1- Taylor SJ, Bogdan R. Introducción a métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Barcelona: Paidós; 1987. 150 p.
- 2- Olsavsky AL, Yan J, Schoppe-Sullivan SJ, Kamp Dush CM. [New Fathers' Perceptions of Dyadic Adjustment: The Roles of Maternal Gatekeeping and Coparenting Closeness.](#) Fam Process. 2019 Apr 9. doi: 10.1111/famp.12451.