



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Estructura del mercado laboral
Código	E000004071
Título	Máster Universitario en Migraciones Internacionales
Impartido en	Máster Universitario en Migraciones Internacionales [Primer Curso]
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Máster Universitario en Migraciones Internacionales Contemporáneas
Responsable	María Consuelo Valbuena Martínez

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Consuelo Valbuena Martínez
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	mvalbuena@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El objetivo general de esta asignatura es conocer la estructura y el funcionamiento del mercado laboral en las sociedades de origen y de recepción de los inmigrantes; y situar el mercado de trabajo y la inserción laboral como un rasgo básico en integración de los inmigrantes.</p> <p>La crisis económica que azota desde el año 2008 a todos los países ha provocado un deterioro de los mercados de trabajo, con graves consecuencias para los movimientos migratorios y la integración laboral de los migrantes. En este contexto, se hace imprescindible profundizar en: las consecuencias que se pronostican desde la teoría; las características de los mercados, tanto en los países de origen como de destino; y las tendencias principales en la integración laboral de los migrantes en los países receptores.</p>

Competencias - Objetivos
Competencias
GENERALES



CB06	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.
CE07	Conocer la estructura y el funcionamiento del mercado laboral en contextos emisores y receptores de emigrantes y el papel del mercado de trabajo en los distintos sistemas migratorios.
ESPECÍFICAS	
CE08	Conocer el Derecho de extranjería e inmigración en los sistemas migratorios mundiales.
CE09	Entender los aspectos generales de la integración y de la cohesión social en sociedades complejas receptoras de inmigrantes.
CE10	Conocer los derechos educativos de los migrantes y las posibles trayectorias educativas, especialmente en entornos receptores culturalmente diversos.
CE11	Analizar el devenir social de las familias y las poblaciones surgidas de la inmigración
CE12	Conocer la dimensión simbólica de la movilidad humana: Religión, etnicidad, diversidad, conflictividad. Adquirir un conocimiento básico de la teología de las migraciones.
CE13	Conocer la vinculación de las migraciones con el desarrollo y la cooperación al desarrollo, tanto en entornos emisores como receptores

Resultados de Aprendizaje	
RA1	Conoce la estructura y el funcionamiento del mercado laboral en los distintos sistemas migratorios.
RA2	Entiende el funcionamiento del mercado de trabajo dual, y las cuestiones referidas a la economía sumergida
RA3	Conoce y entiende la protección internacional del trabajador inmigrante
RA4	Conoce los conceptos jurídicos básicos de los sistemas jurídicos de extranjería e inmigración de los sistemas migratorios de referencia
RA5	Entiende la evolución de la regulación de jurídica de la extranjería y la inmigración en los sistemas migratorios de referencia. Conoce los conceptos relacionados con la integración y la cohesión social.
RA6	Entiende y aplica las teorías y modelos de integración en los dos grandes sistemas conceptuales explicativos.
	Utiliza los indicadores de integración para investigar e innovar sobre este proceso. Conoce los



RA7	derechos educativos de los inmigrantes. - Entiende los sistemas educativos de los países de origen y de recepción de los inmigrantes.
RA8	Comprende los factores determinantes de la diversidad del alumnado inmigrante.
RA9	Conoce las oportunidades y dificultades en la escolarización y trayectorias educativas del alumnado inmigrante.
RA10	Conoce las variables que condicionan los procesos educativos: capital educativo de origen, apoyo educativo, abandono educativo, paso escuela trabajo.
RA11	Comprende las cuestiones teóricas relacionadas con las segundas generaciones y poblaciones surgidas de la inmigración
RA12	Sitúa las trayectorias formativo-laborales de los hijos de inmigrantes y su incidencia en los procesos de inserción
RA13	Entiende los procesos de formación de minorías étnicas y de etno-estratificación socialEtnicidad, religión, y movilidad humana. - Movilidad humana y Encuentro de civilizaciones
RA14	Conflictividad y migraciones. racismo y xenofobia
RA15	Teología de las migracionesComprende y sabe relacionar la vinculación existente entre las migraciones y el desarrollo.
RA16	Conoce las prácticas transnacionales existentes en la actualidad: remesas, económicas y socioculturales; empresariado transnacional; asociacionismo; circulación de cerebros; migración circular; retorno; actuaciones de los gobiernos.
RA17	Entiende el papel de la cooperación al desarrollo en el contexto de la vinculación entre las migraciones y el desarrollo.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Migración Laboral
2. Mercado de trabajo y Sistemas Migratorios.
3. Convenios Internacionales.

Tema Único. Estructura del Mercado Laboral (3 Créditos)

1. Migración Laboral
2. Mercado de trabajo y Sistemas Migratorios.
3. Convenios Internacionales.



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología No presencial: Actividades

Tutoriales online: breve exposición teórica por parte del profesor de los contenidos del programa y reflexión sobre los apartados más complejos, aportando información relevante al alumno.

Estudio personal del alumno que se dedicará a trabajar los conceptos tratados en el documento de estudio o en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados y a la realización de pruebas tipo test donde los alumnos identifican la respuesta correcta dentro de una serie limitada de alternativas.

Foro: desarrollo de foros de discusión a través de Internet, donde los alumnos aportan opiniones acerca de los temas de discusión propuestos.

Trabajo final individual, realización del ejercicio principal de evaluación donde se deberán aplicar los conocimientos adquiridos en la materia

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
HORAS NO PRESENCIALES			
Tutoriales online: breve exposición teórica por parte del profesor de los contenidos del programa y reflexión sobre los apartados más complejos, aportando información relevante al alumno.	Estudio personal del alumno que se dedicará a trabajar los conceptos tratados en el documento de estudio o en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados y a la realización de pruebas tipo test donde los alumnos identifican la respuesta correcta dentro de una serie limitada de alternativas.	Foro: desarrollo de foros de discusión a través de Internet, donde los alumnos aportan opiniones acerca de los temas de discusión propuestos.	Trabajo final individual, realización del ejercicio principal de evaluación donde se deberán aplicar los conocimientos adquiridos en la materia
15.00	134.00	18.00	58.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (225,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo Individual	Coherencia del trabajo realizado	44 %
Resolución casos prácticos	Resultados y conclusiones	34 %



Participación en el foro de la asignatura

Participación y contacto con el profesor

30 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Arrazola, M.; De Hevia, J.; Mauleón, I. y Sánchez, R. (2011). "Estimación del volumen de economía sumergida en España", *Cuadernos de Información Económica*, nº 220, pp. 95-110.
- Anderson, Bridget (2007), «A Very Private Business: Exploring the Demand for Migrant Domestic Workers», *European Journal of Women's Studies*, volumen 4, número 3.
- Banco de España, (2018). *Informe anual 2017*. Madrid. Recuperado de: <https://www.bde.es/f/webbde/SES/Secciones/Publicaciones/PublicacionesAnuales/InformesAnuales/17/> (Acceso 7 septiembre 2018).
- (2018). *Informe trimestral. Junio 2018*. Madrid. Recuperado de: https://www.bde.es/bde/es/secciones/informes/boletines/relac/Boletin_Economic/Informes_trimes1/ (Acceso 7 septiembre 2018).
- Borjas, G. J. (2017). "The Earnings of Undocumented Immigrants." NBER Working Paper 23236, *National Bureau of Economic Research*, Cambridge, MA.
- Carrasco, C. y García Serrano, C. (2015). "Efectos de la crisis en la estructura ocupacional y la biografía laboral de la población inmigrante". *Migraciones*, nº 37, pp. 75-96.
- Carrasco, C. y García Serrano, C. (2012). Inmigración y mercado de trabajo. Informe 2011. Documentos del Observatorio Permanente de la Inmigración, nº 28. Madrid: Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- Carrasco, C. y Rodríguez Cabrero, G. (2005). "La protección social de los inmigrantes no comunitarios". *Cuadernos de Relaciones Laborales*, Vol. 23, nº 2, pp. 69-99.
- Colectivo IOE, (2012). Impactos de la crisis sobre la población inmigrante. OIT. Recuperado de: <http://www.colectivoioe.org/uploads/0bae582aa3b0842a9eaf50cde16f4f97d9527bcb.pdf> (Acceso 7 septiembre 2018)
- Cruz Roja Española, (2015): Informe sobre la vulnerabilidad social 2014. Madrid: Cruz Roja Española.
- Cruz Roja Española, (2015): Boletín sobre vulnerabilidad social. Nº 11, Madrid: Cruz Roja Española.
- Dustmann, C., U. Schönberg, and J. Stuhler. (2016). "The Impact of Immigration: Why Do Studies Reach Such Different Results?" *Journal of Economic Perspectives* 30 (4): 31-56.
- Dustmann, C., U. Schönberg, and J. Stuhler. (2017). "Labor Supply Shocks, Native Wages, and the Adjustment of Local Employment." *Quarterly Journal of Economics* 132 (1): 435-83.
- Instituto Nacional de Estadística (2018). Encuesta de Condiciones de Vida. Base 2013. Año 2017. Madrid: Instituto Nacional de Estadística. Recuperado de: https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176807&menu=ultiDatos&idp=1254735976608 (Acceso 7 septiembre 2018).
- Davia, M. A. y Álvarez, C. (2013). "El deterioro del mercado de trabajo tras cinco años de crisis: efectos laborales y sociales". *Documentación Social, Revista de Estudios Sociales y de Sociología Aplicada*, nº 166, pp. 109-126. Madrid: Cáritas Española.
- FOESSA, (2013). Análisis y perspectivas 2013: Desigualdad y Derechos sociales. Madrid: Cáritas.
- Gibson, J., D. McKenzie, H. Rohorua, and S. Stillman. 2018. "The Long-Term Impacts of International



Migration: Evidence from a Lottery." *World Bank Economic Review* 32 (1): 127–47.

- Hildegard Sánchez, M.R. (2012). "En los límites de la exclusión social. Inmigración y sinhogarismo en España". *Papers*, nº 97(4), pp. 829-847.
- Instituto Nacional de Estadística, (2018). Cifras de Población a 1 de enero de 2018 – Estadística de Migraciones. Año 2017. Datos provisionales. Notas de prensa (7 de septiembre 2018). Madrid: INE. Recuperado de: http://www.ine.es/prensa/cp_j2017_p.pdf
- Mauri, M., T. Elli, G. Caviglia, G. Uboldi, and M. Azzi. (2017). "RAWGraphs: A Visualisation Platform to Create Open Outputs." Article no. 28 in Proceedings of the 12th Biannual Conference on Italian SIGCHI, Cagliari, Italy, September 18–20. New York: ACM.
- Ministerio de Empleo y Seguridad Social (2018). *Informe del Mercado de Trabajo de los Extranjeros. Estatal. Datos 2017.* Observatorio de las Ocupaciones. http://www.sepe.es/contenidos/que_es_el_sepe/publicaciones/pdf/pdf_mercado_trabajo/imt2018_datos.pdf (Acceso 7 septiembre 2018)
- Rocha, F. (2011). El trabajo no declarado en España. *Estudios de la Fundación 1º de Mayo*, nº 45. Área de Empleo y Relaciones Laborales. Centro Sindical de Estudios: Madrid.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>