

# QUÉ OPINAN LOS PROFESORES SOBRE LOS VALORES QUE IMPREGNAN A NUESTROS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Muñoz San Roque, I. y Aza Blanc, G.

## UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS DE MADRID (ESPAÑA)

Palabras clave: Valores, Aprendizaje y Servicio, estudiantes universitarios, Percepción de los docentes

**Objetivo:** Lo que presentamos en esta comunicación es el análisis de la percepción que tienen los profesores y los representantes de las actividades de aprendizaje y servicio ApS de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid sobre los valores que impregnan a los jóvenes de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (España) cuando acceden a la Universidad y cómo se transforman éstos por su paso por este proceso educativo.

### Método

**Sujetos:** La muestra está compuesta por 25 profesores, de los cuales 3 además son representantes de las actividades de Aprendizaje y Servicio y 3 profesionales de Comillas Solidaria (Unidad que se encarga de las actividades de voluntariado en la Universidad) que pertenecen al colectivo de personal de administración y servicios PAS de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid.

**Instrumentos y procedimiento:** Se organizaron tres grupos de discusión de 90mn de duración durante los meses de septiembre y octubre del 2019.

**Resultados y conclusiones:** Los rasgos socio-biográficos, familiares y escolares que describen a los alumnos de esta Universidad configuran un fundamento o base sobre la que se asienta el desarrollo cultural a través del cual los universitarios afrontan esta etapa de su ciclo vital y forjan representaciones acerca de su futuro y sus formas de estar en el mundo. El contexto familiar destaca claramente por el nivel alto de estudios tanto del padre como de la madre que perpetúa el recorrido socioeconómico familiar como un valor cultural y socializador ya insertado en la trayectoria vital sin cuestionamiento alguno. Las ApS, integradas en los últimos años en los diferentes planes de estudio de la Universidad, aunque al principio muchos estudiantes y profesores eran reacios a ellas, se han convertido en una oportunidad para conocer nuevas realidades que les abren vivencias en entornos muy diversos. Esto les permite no sólo estar en contacto con su mundo más

cercano, sino con otros contextos lejanos a ellos que no conocerían si no tuvieran estas oportunidades. Es llamativo que muchos de los estudiantes reorientan sus intereses vocacionales gracias a estas vivencias.