

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Metodología de investigación y análisis de datos en psicología II
Código	
Titulación	Grado en Psicología
Curso	2º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio y Básico
Departamento	Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Área	Métodos, Diseños y Técnicas de investigación en Psicología
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	Grado en Psicología: Lunes 12-14, Jueves 9-11
Profesores	Lucía Halty
Horario	
Descriptor	Revisión de la metodología de investigación en psicología. Correlación de Pearson. Ji cuadrado. Análisis de regresión. T student. Anova

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Lucía Halty
Departamento	Psicología
Área	Psicología: Historia, ciencia y profesión; Personalidad y Psicopatología; Métodos, diseños y técnicas de investigación en psicología
Despacho	320
e-mail	lhalty@comillas.edu
Teléfono	+34 91 734 39 50 Ext. 2586
Horario de Tutorías	Miércoles de 12-14 (consultar cita previa por correo electrónico)

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
En el perfil profesional de los graduados en Psicología esta asignatura tiene un carácter instrumental, pretende que el alumno profundice en las diferentes fases del proceso de investigación en el contexto de la psicología, por tanto, en la Metodología de investigación, en diferentes diseños, en la construcción de instrumentos de recogida de información y en la organización y análisis de esta información, tanto de forma numérica, como gráfica. Los objetivos de esta materia están centrados fundamentalmente en la comprensión de conceptos, en la elección de procedimientos y en la interpretación.
<b>Prerrequisitos</b>
Para alcanzar las competencias requeridas en esta asignatura no se requiere ningún requisito previo.

<b>Competencias – Objetivos</b>	
<b>Competencias Generales</b>	
<b>CG1. Capacidad de análisis y síntesis</b>	<b>RA1: Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos</b>
<b>CG2. Capacidad de organización y planificación</b>	<b>RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</b>
<b>CG6. Capacidad de gestión de la información</b>	<b>RA4: Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio</b>
<b>CG7. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio</b>	<b>RA3: Conoce y utiliza algunos recursos informáticos básicos para investigación en su ámbito de estudio</b>
<b>Competencias Específicas</b>	
<b>CE8. Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de resultados</b>	<b>RA1: Utiliza de forma adecuada los conceptos básicos asociados al proceso de recogida, organización y tratamiento de datos en procesos de investigación psicológica</b>
	<b>RA3: Comprende la lógica de distintos diseños de investigación y su aplicabilidad a los problemas planteados y al tipo de muestra seleccionada</b>
	<b>RA4: Comprende las bases conceptuales de la estadística inferencial, y es capaz de hacer un uso práctico-aplicado de algunas pruebas de contraste de hipótesis interpretando adecuadamente los análisis realizados</b>
<b>CE12. Se capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del</b>	

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Tema 1: Pasos generales en el proceso de investigación</b>
1.1. Fases de la investigación en Ciencias Sociales y en Psicología
1.2. Hipótesis y variables
1.3. Diseños
1.4. Recogida y análisis de datos
<b>Tema 2: Relación entre variables</b>
2.1. Correlación de Pearson y análisis de regresión
2.2. Ji cuadrado
<b>Tema 3: Diferencias entre grupos</b>
3.1. T student (independientes y relacionadas)
3.2. Anova (independientes y relacionadas)

## METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones magistrales y resolución de ejercicios	40	22	62
casos prácticos de trabajo individual y grupal	20	32	52
Estudio personal y documentación	0	66	66
<b>Total Horas</b>	60	120	180

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prácticas de trabajo individual	Este porcentaje sólo se tiene en cuenta con el examen aprobado. Este 20% se compone de un 10% que evaluará la asistencia a clase. Para obtener ese 10% será necesario cumplir con el 80% de asistencia. El restante 10% lo conforman las notas de las prácticas evaluadas. Sólo se tiene en cuenta el porcentaje con el examen aprobado.	20%
Resolución de casos prácticos (Dominio de SPSS)	Se realiza con el programa informático SPSS. Este porcentaje sólo se tiene en cuenta con el examen aprobado.	15%
Examen final	Se hará un examen teórico y un examen práctico. Para poder hacer la media entre los dos exámenes es necesario tener las dos partes aprobadas.	65%

\* Sólo se considera una falta justificada cuando se presenta el justificante correspondiente al tutor del grupo y el tutor se lo comunica al profesor.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Resolución de ejercicios y prácticas por los propios alumnos	Cada semana	Se corregirán en clase
Prácticas evaluadas (se realizarán en clase y son calificadas)		
1ª Práctica	Octubre	
2ª Práctica	Noviembre	
3ª Práctica	Noviembre	
Caso práctico SPSS	Diciembre	
Examen final teórico-práctico	Dic.-Enero	
Extraordinario	Junio	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
- BOTELLA, J., LEÓN, G. O., SAN MARTÍN, R. y BARRIOPEDRO, M. I. (2001) <i>Análisis de datos en Psicología I. Teoría y ejercicios</i> . Madrid, Pirámide.
- GLASS, G. y STANLEY, J. (1974). <i>Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales</i> . Madrid, Prentice-Hall International.
- LEÓN, O. Y MONTERO, I. (2003). <i>Métodos de Investigación en Psicología y Educación</i> . Madrid: McGraw-Hill.
- MELIÁ NAVARRO, J.L. (2000). <i>Teoría de la fiabilidad y de la validez</i> . Valencia, Cristóbal Serrano.
- MOORE, DAVID. S. (2007). <i>Estadística aplicada básica</i> . Antoni Bosch Editores, Barcelona.
- MORALES VALLEJO, P. (2000). <i>Medición de actitudes en Psicología y Educación</i> . Madrid. Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas.
- MORALES VALLEJO, P. (2008). <i>Estadística aplicada a las ciencias sociales</i> . Madrid, Universidad Comillas.
- MORALES, P., UROSA, B. y BLANCO, A. (2003). <i>Construcción de escalas de actitudes tipo Likert</i> . Madrid: La Muralla.
- MUÑIZ FERNANDEZ, J. (1982). <i>Teoría Clásica de los test</i> . Madrid. Ediciones Pirámide.
- SANTISTEBAN REQUENA, C. (1990). <i>Psicometría: teoría y práctica en la construcción de test</i> . Madrid. Ediciones Norma, S.

## FICHA RESUMEN

Fecha	Contenido	Competencias	Actividades	Evaluación	Fecha de entrega
	Tema 1. Pasos generales en el proceso de investigación	GC1-RA1 CG2-RA1 CE8-RA1-RA3 CE12-RA1	Prácticas y ejercicios	Entrega práctica	Se corrige en clase
	Tema 2. Relación entre variables	CG2-RA1 CE8-RA4 CE12-RA1	Prácticas y ejercicios	Entrega práctica	Se corrige en clase
	Tema 3. Diferencias entre grupos	CG2-RA1 CE8-RA4 CE12-RA1	Prácticas y ejercicios	Entrega práctica	Se corrige en clase
	Manejo del programa informático SPSS	CG6-RA4 CG7-RA3	Casos prácticos con SPSS	Entrega práctica	Se corrige en clase

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Métodos de Investigación II
Código	
Titulación	Doble Grado en Psicología y Criminología
Curso	2º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio y Básico
Departamento	Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Área	Métodos, Diseños y Técnicas de investigación en Psicología
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	Grado en Psicología: Lunes 12-14, Jueves 9-11
Profesores	Lucía Halty
Horario	
Descriptor	Revisión de la metodología de investigación en psicología. Correlación de Pearson. Ji cuadrado. Análisis de regresión. T student. Anova

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Lucía Halty
Departamento	Psicología
Área	Psicología: Historia, ciencia y profesión; Personalidad y Psicopatología; Métodos, diseños y técnicas de investigación en psicología
Despacho	320
e-mail	lhalty@comillas.edu
Teléfono	+34 91 734 39 50 Ext. 2586
Horario de Tutorías	Miércoles de 12-14 (consultar cita previa por correo electrónico)

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
En el perfil profesional de los graduados en Psicología esta asignatura tiene un carácter instrumental, pretende que el alumno profundice en las diferentes fases del proceso de investigación en el contexto de la psicología, por tanto, en la Metodología de investigación, en diferentes diseños, en la construcción de instrumentos de recogida de información y en la organización y análisis de esta información, tanto de forma numérica, como gráfica. Los objetivos de esta materia están centrados fundamentalmente en la comprensión de conceptos, en la elección de procedimientos y en la interpretación.
<b>Prerrequisitos</b>
Para alcanzar las competencias requeridas en esta asignatura no se requiere ningún requisito previo.

<b>Competencias – Objetivos</b>
<b>Competencias Generales</b>
<p><b>CG1. Capacidad de análisis y síntesis</b>  RA1: Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos</p> <p><b>CG2. Capacidad de organización y planificación</b>  RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</p> <p><b>CG6. Capacidad de gestión de la información</b>  RA4: Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio</p> <p><b>CG7. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio</b>  RA3: Conoce y utiliza algunos recursos informáticos básicos para investigación en su ámbito de estudio</p>
<b>Competencias Específicas</b>
<p><b>CE8. Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de resultados</b>  RA1: Utiliza de forma adecuada los conceptos básicos asociados al proceso de recogida, organización y tratamiento de datos en procesos de investigación psicológica  RA3: Comprende la lógica de distintos diseños de investigación y su aplicabilidad a los problemas planteados y al tipo de muestra seleccionada  RA4: Comprende las bases conceptuales de la estadística inferencial, y es capaz de hacer un uso práctico-aplicado de algunas pruebas de contraste de hipótesis interpretando adecuadamente los análisis realizados</p> <p><b>CE12. Se capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del</b></p>

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Tema 1: Pasos generales en el proceso de investigación</b>
<p>1.1. Fases de la investigación en Ciencias Sociales y en Psicología  1.2. Hipótesis y variables  1.3. Diseños  1.4. Recogida y análisis de datos</p>
<b>Tema 2: Relación entre variables</b>
<p>2.1. Correlación de Pearson y análisis de regresión  2.2. Ji cuadrado</p>
<b>Tema 3: Diferencias entre grupos</b>
<p>3.1. T student (independientes y relacionadas)  3.2. Anova (independientes y relacionadas)</p>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones magistrales y resolución de ejercicios	40	22	62
casos prácticos de trabajo individual y grupal	20	32	52
Estudio personal y documentación	0	66	66
<b>Total Horas</b>	60	120	180

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prácticas de trabajo individual	Este porcentaje sólo se tiene en cuenta con el examen aprobado. Este 20% se compone de un 10% que evaluará la asistencia a clase. Para obtener ese 10% será necesario cumplir con el 80% de asistencia. El restante 10% lo conforman las notas de las prácticas evaluadas. Sólo se tiene en cuenta el porcentaje con el examen aprobado.	20%
Resolución de casos prácticos (Dominio de SPSS)	Se realiza con el programa informático SPSS. Este porcentaje sólo se tiene en cuenta con el examen aprobado.	15%
Examen final	Se hará un examen teórico y un examen práctico. Para poder hacer la media entre los dos exámenes es necesario tener las dos partes aprobadas.	65%

\* Sólo se considera una falta justificada cuando se presenta el justificante correspondiente al tutor del grupo y el tutor se lo comunica al profesor.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Resolución de ejercicios y prácticas por los propios alumnos	Cada semana	Se corregirán en clase
Prácticas evaluadas (se realizarán en clase y son calificadas)		
1ª Práctica	Octubre	
2ª Práctica	Noviembre	
3ª Práctica	Noviembre	
Caso práctico SPSS	Diciembre	
Examen final teórico-práctico	Dic.-Enero	
Extraordinario	Junio	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
- BOTELLA, J., LEÓN, G. O., SAN MARTÍN, R. y BARRIOPEDRO, M. I. (2001) <i>Análisis de datos en Psicología I. Teoría y ejercicios</i> . Madrid, Pirámide.
- GLASS, G. y STANLEY, J. (1974). <i>Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales</i> . Madrid, Prentice-Hall International.
- LEÓN, O. Y MONTERO, I. (2003). <i>Métodos de Investigación en Psicología y Educación</i> . Madrid: McGraw-Hill.
- MELIÁ NAVARRO, J.L. (2000). <i>Teoría de la fiabilidad y de la validez</i> . Valencia, Cristóbal Serrano.
- MOORE, DAVID. S. (2007). <i>Estadística aplicada básica</i> . Antoni Bosch Editores, Barcelona.
- MORALES VALLEJO, P. (2000). <i>Medición de actitudes en Psicología y Educación</i> . Madrid. Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas.
- MORALES VALLEJO, P. (2008). <i>Estadística aplicada a las ciencias sociales</i> . Madrid, Universidad Comillas.
- MORALES, P., UROSA, B. y BLANCO, A. (2003). <i>Construcción de escalas de actitudes tipo Likert</i> . Madrid: La Muralla.
- MUÑIZ FERNANDEZ, J. (1982). <i>Teoría Clásica de los test</i> . Madrid. Ediciones Pirámide.
- SANTISTEBAN REQUENA, C. (1990). <i>Psicometría: teoría y práctica en la construcción de test</i> . Madrid. Ediciones Norma, S.

## FICHA RESUMEN

Fecha	Contenido	Competencias	Actividades	Evaluación	Fecha de entrega
	Tema 1. Pasos generales en el proceso de investigación	GC1-RA1 CG2-RA1 CE8-RA1-RA3 CE12-RA1	Prácticas y ejercicios	Entrega práctica	Se corrige en clase
	Tema 2. Relación entre variables	CG2-RA1 CE8-RA4 CE12-RA1	Prácticas y ejercicios	Entrega práctica	Se corrige en clase
	Tema 3. Diferencias entre grupos	CG2-RA1 CE8-RA4 CE12-RA1	Prácticas y ejercicios	Entrega práctica	Se corrige en clase
	Manejo del programa informático SPSS	CG6-RA4 CG7-RA3	Casos prácticos con SPSS	Entrega práctica	Se corrige en clase