

**CURSO 2015-16**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:  
 CUIDADOS BASICOS DEL PACIENTE**

**MATERIA**

Datos de la materia	
<b>Nombre</b>	Fundamentos de Fisioterapia
<b>Coordinador</b>	D. <sup>a</sup> M <sup>a</sup> Jesús Martínez Beltrán.
<b>Titulación</b>	Grado en Fisioterapia
<b>Asignatura/as</b>	Fundamentos de Fisioterapia. Cuidados Básicos del Paciente.
<b>Créditos ECTS</b>	9
<b>Carácter</b>	Específico
<b>Departamento</b>	Ciencias de la salud
<b>Área</b>	Fisioterapia
<b>Universidad</b>	Pontificia Comillas

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
<b>Nombre</b>	Cuidados Básicos del Paciente.
<b>Código</b>	
<b>Curso</b>	1º
<b>Semestre/s</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Horario</b>	Mañana
<b>Profesores</b>	D. Cristino Del Campo Cazallas
<b>Descriptor</b>	La asignatura de cuidados básicos del paciente, pretende ser un complemento para el profesional de la fisioterapia, aportándole una visión integral al cuidado del paciente, desde el punto de vista de la enfermería.

**DATOS DEL PROFESORADO**

Profesor	
<b>Nombre</b>	D. Cristino Del Campo Cazallas
<b>Departamento</b>	Ciencias de la Salud
<b>Área</b>	Fisioterapia
<b>Despacho</b>	Prácticas tuteladas enfermería
<b>Correo-e</b>	ccampo@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 Ext. 505
<b>Horario de tutorías</b>	Siempre previa cita a través de e-mail al profesor. Tutorías en

diferentes horarios a lo largo de la semana.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura Cuidados Básicos del Paciente está orientada para que, desde una perspectiva experiencial, el alumno del Grado de Fisioterapia, adquiera competencias en cuidados básicos de salud. Éstas le permitirán entender y trabajar de una manera mucho más integral con el paciente y familia.</p> <p>La asignatura se presenta como una introducción a los cuidados básicos de salud, desde su perspectiva científica y humana, pasando por el aprendizaje a la hora de valorar al paciente, planificar cuidados o complementarlos, ejecutarlos y evaluar su eficacia. Así mismo se trabajarán las principales técnicas y procedimientos de Enfermería que deben conocer los fisioterapeutas para realizar su trabajo con mayor seguridad y comodidad para el paciente.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno.
<b>Competencias Genéricas de la asignatura</b>
<b>Instrumentales</b>
CG 1. Capacidad de análisis y síntesis. CG.3. Expresarse de forma oral y escrita correctamente. CG.7. Resolución de problemas. CG.8. Toma de decisiones.
<b>Interpersonales</b>
CG.9 Trabajo en equipo. CG.10. Trabajar en equipo, especialmente de carácter interdisciplinar. CG 12. Disponer de habilidades para las relaciones interpersonales
<b>Sistémicas</b>
CG.16. Aprendizaje autónomo. CG.22. Motivación por la calidad.
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
CED.4. Conocimiento en ciencias clínicas.
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
CEP 15. Proporcionar una atención eficaz e integral. CEP.16. Intervenir en la promoción de salud y prevención de la enfermedad. CEP.23. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.
<b>Actitudinales (saber ser)</b>
CEA.27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. CEA.30. Colaborar y cooperar con otros profesionales. CEA.31. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. CEA.34. Trabajar con responsabilidad.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques temáticos</b>
<b>Bloque 1: Necesidades básicas y corrientes de pensamiento enfermero.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de necesidad.</li><li>• Principales corrientes en cuidados de Enfermería.</li></ul>
<b>Bloque 2: Valoración de constantes vitales.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Temperatura corporal.</li><li>• El pulso.</li><li>• Tensión arterial.</li><li>• Respiración.</li><li>• Saturación de oxígeno</li></ul>
<b>Bloque 3: Cuidados básicos al paciente encamado y/o dependiente.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realización de cama.</li><li>• Cambios posturales y movilizaciones.</li><li>• Protección de puntos de apoyo.</li><li>• Cuidados de bienestar.</li></ul>
<b>Bloque 4: Cuidados relacionados con la necesidad de respiración.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Oxigenoterapia: distintos dispositivos.</li><li>• Humidificación.</li><li>• Aspiración de secreciones.</li><li>• Vía aérea artificial: tubo endotraqueal y cánula de traqueostomía .</li></ul>
<b>Bloque 5: Cuidados relacionados con la necesidad de comer y beber.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hidratación: por exceso y por defecto.</li><li>• Dinámica y horarios de comidas en hospitales.</li><li>• Nutrición enteral y parenteral.</li></ul>
<b>Bloque 6: Cuidados relacionados con la necesidad de eliminación y drenajes.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Incontinencia</li><li>• Sondaje vesical.</li><li>• Tipos de drenajes.</li></ul>
<b>Bloque 7: Medicación y terapia intravenosa.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Terapia Intravenosa: esterilidad y manejo de dispositivos.</li><li>• Medicación por vía gastrointestinal.</li><li>• Medicación por vía respiratoria.</li><li>• Medicación por vía transdérmica.</li><li>• Medicación por vía parenteral/subcutánea.</li></ul>

## Bloque 8: Principios básicos de comunicación

- Paciente y familia.
- Equipo multidisciplinar.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las *clases teóricas* consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias específicas: CG9, CED4, CEP15, CEP16, CEP23, CEA27, CEA30, CEA31, CE34.

Los *seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido* son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias genéricas: CG1, CG3, CG7, CG8, CG9, CG10, CG12, CG16, CG22. Competencias específicas: CEP15, CEP16, CED4, CEA27, CEA30, CEA31, CEA34.

Las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias genéricas: CG1, CG3, CG12, CG16.

El *trabajo autónomo* del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura. Competencias genéricas CG1, CG3, CG7, CG10, CG16, Competencias específicas: CEA34.

### Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales en grupo grande.  
Tutorías individuales o en pequeño grupo.  
Seminarios : Estudio de casos y exposición de resultados  
Talleres.  
Actividades de evaluación.  
Revisión de exámenes.

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante.  
Preparación de casos  
Lectura de documentación previa a las sesiones teóricas  
Sesiones tutoriales.

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>			
<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
<b>Clases teóricas</b>	<b>Clases prácticas (Talleres)</b>	<b>Actividades académicamente dirigidas</b>	<b>Evaluación</b>
14h	10h	6h	3h
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
<b>Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos</b>	<b>Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos</b>	<b>Realización de trabajos colaborativos</b>	<b>Estudio</b>
10 h	10h	0h	37h
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>3</b>

### **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
<b>CONVOCATORIAS ORDINARIAS</b>		
Exámenes teóricos obligatorios: Pruebas objetivas. Este examen debe estar superado para poder incorporar el resto de actividades de evaluación	Dominio de los conocimientos teóricos de la materia	80 %
Prueba de ejecución simulada	Dominio de las técnicas y/o procedimientos trabajados en las sesiones prácticas-talleres. Según rejilla de evaluación	10%
Asistencia y aprovechamiento de talleres	Asistencia al 100% de los talleres	10%
<b>CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS</b>		
Exámenes teóricos obligatorios: Pruebas objetivas simuladas. Este examen debe estar superado para poder incorporar el resto de actividades de evaluación	Dominio de los conocimientos teóricos de la materia	80% 20%

<p>(*)En el resto de actividades de evaluación se conservará la calificación, siempre que esta esté aprobada</p>		
<p><b>Alumnos que suspendan los exámenes extraordinarios:</b> Los alumnos que no hayan aprobado una o varias partes de la asignatura en los exámenes extraordinarios deberán repetir la asignatura entera el curso siguiente. No se guardarán las notas obtenidas en el curso suspendido.</p> <p>Si en el curso suspendido habían cumplido el mínimo de asistencia a las clases al repetir el curso tiene dispensa de escolaridad, es decir, no es necesaria su asistencia a clase incluidos los talleres si en su día asistió.</p>		

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Tiempo aproximado de dedicación a la actividad
Clases magistrales en grupo grande	Septiembre a Diciembre de 2015
Seminarios : Estudio de casos	Octubre a Diciembre de 2015
Clases prácticas: talleres	Octubre a Diciembre de 2015
Actividades de evaluación	Enero de 2016

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
Lynn, P. Enfermería Clínica. Competencias Básicas . Madrid: Lippincott-wolters kluwer;2012.
Chocarro Gonzalez L, Venturini Medina C. Editores. Procedimientos y cuidados en Enfermería Medico-Quirúrgica.Madrid;Elsevier; 2006.
Dillon P .Valoración clínica en Enfermería. México: McGraw-Hill; 2008.
Elizabeth M. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª ed. Barcelona: Elsevier;2008.
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>Libros de texto</b>
Fernández Ayuso R, Fernández Ayuso D. Manual de ayuda a la oxigenación. Madrid: DAE; 2007.