

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Prácticas en empresas
Titulación	Máster Universitario en Gestión de Riesgos Financieros
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Coordinador	Susana Carabias López

Datos del profesorado	
Profesor tutor de las prácticas	
Nombre	Susana Carabias López
Departamento	Métodos cuantitativos
Despacho	OD-228
e-mail	scarabias@cee.upcomillas.es
Teléfono	91 542 28 00. Extensión 2247

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Con esta asignatura, el alumno toma contacto o se especializa en el área de la práctica que realiza. Las aportaciones a su perfil profesional son múltiples:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ayuda al alumno a conocer "in situ" la realidad de lo que viene descubriendo a través de los contenidos teórico-prácticos. Las prácticas ofrecen múltiples aprendizajes que no serían accesibles para el estudiante por otras vías (relaciones humanas entre empleados; relaciones interdepartamentales; conocimientos específicos de los departamentos donde realizarán sus tareas, etc.) · Permite conocer la realidad en la que se va a desenvolver, permitiéndole redireccionar su currículum hacia aquello que más le interese. · Permite romper con la barrera inicial de la experiencia, consiguiendo lo que en algunos casos puede suponer un primer empleo.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos
<p>El estudiante realizará prácticas en una empresa u otro tipo de organización, relacionadas con las competencias propias del Máster.</p> <p>Las prácticas se desarrollarán en el marco de Convenios de Cooperación Educativa firmados entre dichas empresas y la Universidad Pontificia Comillas.</p> <p>La duración mínima de las prácticas será de seis semanas a tiempo completo o el equivalente a tiempo parcial.</p>

Competencias - Objetivos
Competencias Genéricas
Instrumentales
CGI1 Capacidad de análisis y síntesis CGI2 Resolución de problemas y toma de decisiones CGI3 Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo CGI4 Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas CGI5 Conocimientos avanzados de informática relativos al ámbito de estudio
Personales
CGP1 Habilidades Interpersonales: escucha, debate y argumentación CGP2 Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo CGP3 Capacidad crítica y autocrítica CGP4 Compromiso ético
Sistémicas
CGS1 Capacidad para aprender y trabajar autónomamente CGS2 Capacidad de adaptación al cambio CGS3 Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor CGS4 Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes soluciones y problemas CGS5 Orientación a la acción y a la calidad

Competencias Específicas de la asignatura

CE20 - Utilización y aplicación en el desarrollo de una práctica empresarial real de los distintos conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el título

RA1 Aplica en un contexto real los conocimientos de naturaleza teórico-práctica adquiridos en las aulas, lo que implica dotar a dichos conocimientos de una dimensión significativa

RA2 Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas

RA3 Adquiere otros conocimientos en el contexto real en el que son funcionales y relacionados con el ámbito profesional propio de la titulación, conocimientos que suelen estar plenamente actualizados y que tienen un carácter aplicado

RA4 Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación

RA5 Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades	Competencias
<p>Para que la enseñanza pueda cumplir su cometido dentro de un contexto práctico debe integrarse dentro de un esquema cíclico de planificación, desarrollo, evaluación y mejora. Por ello, la materia tiene lugar conforme al siguiente desarrollo:</p> <p>Con apoyo de la gestión realizada en la Oficina de Prácticas, los alumnos son convocados por las empresas para realizar las pruebas y las entrevistas de selección. Una vez superado el proceso de selección, el alumno se incorporará a la empresa o institución para la realización de prácticas.</p> <p>Durante su estancia en la empresa el estudiante dispondrá, por un lado, de su tutor-académico para conocer la marcha de las prácticas en su aspecto técnico y prestarle el apoyo necesario. También contará con un tutor-profesional en la empresa con objetivo de dirigir, orientar y supervisar la actividad del estudiante en el centro de prácticas.</p>	<p>Se desarrollan las competencias CGI1, CGI2, CGI3, CGI4, CGI5, CGP1, CGP2, CGP3, CGP4, CGS1, CGS2, CGS3, CGS4, CGS5, CE20.</p>
Metodología No presencial: Actividades	Competencias
<p>El estudiante realizará los informes de seguimiento solicitados por su tutor así como una Memoria final sobre las prácticas.</p>	<p>Se desarrollan las competencias CGI1, CGI3, CGI4, CGS4.</p>

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Cuestionario de valoración cumplimentado por la empresa	<p>APTITUDES PROFESIONALES (competencia técnica, , dinamismo e implicación profesional, autonomía e iniciativa, claridad de expresión y comunicación,)</p> <p>APTITUDES PERSONALES (presentación e imagen personal, puntualidad, asistencia y asiduidad al trabajo, facilidad de adaptación, relación con los superiores, compañeros y clientes, colaboración y espíritu de equipo)</p>	50%
Memoria final realizada por el estudiante	<p>- LA MEMORIA ES CORRECTA DESDE EL PUNTO DE VISTA FORMAL</p> <p>- LA MEMORIA SE ADECUA A LA ESTRUCTURA SOLICITADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Descripción de la empresa o institución en la que ha realizado sus prácticas · Descripción objetiva del desarrollo de las prácticas, con indicación de las tareas o actividades a realizar. Esta parte representará alrededor del 70% de la Memoria. · Valoración de la experiencia. Pueden incluirse en esta parte de la Memoria las reflexiones personales del estudiante respecto al análisis diferencial entre expectativas/necesidades de formación identificadas y las realmente satisfechas; la evolución en su percepción de la organización y de la actividad profesional desarrollada; las principales aportaciones hechas a la organización; el nivel de conocimiento e integración en la profesión; los aspectos que han posibilitado un aprovechamiento positivo de las prácticas, posibles sugerencias de mejora, etc. 	25%
Seguimiento de la práctica por parte del tutor académico	<p>- EL ALUMNO ENTREGA EN FORMA Y PLAZO ADECUADOS LOS INFORMES DE SEGUIMIENTO SOLICITADOS POR SU TUTOR</p> <p>- INFORMACIÓN FACILITADA POR EL TUTOR PROFESIONAL A LO LARGO DE LA PRÁCTICA</p>	25%